

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2026 15:52:46

Уникальный программный ключ:

04c19e481fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание», очная форма обучения, год набора 2026**

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-8; ПК-1
К.М.01.01	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.02	Б1.В	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.01.04	Б1.О	Теория и методология истории	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1
К.М.01.05	Б1.О	Политология	УК-1; УК-5; ОПК-8
К.М.01.06	Б1.О	Мировая экономика	УК-9; ОПК-8
К.М.01.07	Б1.О	Археология	УК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.01.08	Б1.О	Теория и история политических и правовых учений	УК-5; ОПК-8
К.М.01.09	Б1.В	Этнология и социальная антропология	УК-5
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Советская и постсоветская повседневность	УК-5
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	УК-5; УК-10
К.М.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5
К.М.01.ДВ.02.01	Б1.В	Британская империя: происхождение и эволюция	УК-5
К.М.01.ДВ.02.02	Б1.В	Глобальная история	УК-5
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-3; УК-5; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.В	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-9
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.04	Б1.В	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
К.М.02.05	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 10	УК-4; УК-5

К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-4; УК-5
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесберегающий	
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.04(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-3; ПК-3
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогическая психология	УК-3; ПК-3
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Гендерные исследования	УК-5
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
К.М.05.03	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.04	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.05	Б1.О	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	ОПК-4; ПК-2
К.М.05.06	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
К.М.05.07	Б1.О	Методика внеклассной работы в школе	УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3

К.М.05.08	Б1.В	Историко-культурный и образовательный туризм	УК-5; ПК-2
К.М.05.09(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.01	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.06.02	Б1.О	Основы исторического исследования	УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1
К.М.06.04	Б1.О	Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	УК-1; ОПК-9
К.М.06.05	Б1.В	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях	УК-2; ПК-1
К.М.06.06	Б1.О	Источниковедение	УК-1; ОПК-8
К.М.06.07	Б1.О	Источниковедение российской истории XX в.	УК-1; ОПК-8
К.М.06.08	Б1.В	Архивоведение	УК-1; УК-5
К.М.06.09	Б1.О	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-2; ОПК-2; ОПК-3
К.М.06.10(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-8
К.М.06.11(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2; УК-3; ОПК-8
К.М.06.12(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; УК-2
К.М.06.ДВ.01.01	Б1.В	Устная история	УК-1; УК-2
К.М.06.ДВ.01.02	Б1.В	Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках	УК-1; УК-2
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8
К.М.07.01	Б1.О	Методика преподавания истории	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-8
К.М.07.02	Б1.О	Методика преподавания обществознания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-8
К.М.07.03	Б1.О	История России	УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04	Б1.О	Всеобщая история	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04.01	Б1.О	История древнего мира	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04.02	Б1.О	История средних веков	УК-5; ОПК-8; ПК-1

К.М.07.04.03	Б1.О	Новая и новейшая история	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04.04	Б1.О	История регионов мира	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.05	Б1.В	История Урала	УК-5; ПК-1
К.М.07.06	Б1.О	Первобытное общество	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.07	Б1.О	История исторической науки	ОПК-8
К.М.07.08	Б1.В	Сравнительная политология	УК-5
К.М.07.09	Б1.В	Правоведение	УК-2
К.М.07.10	Б1.В	Мировая художественная культура	УК-5
К.М.07.11(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Историография отечественной истории XX - начала XXI веков	УК-1
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Историография всеобщей истории	УК-1
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б2	Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-5
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

ФТД.В.01	ФТД.В	Профессиональная этика	УК-3; УК-5
ФТД.В.02	ФТД.В	Дополнительные главы всеобщей истории	УК-5
ФТД.В.03	ФТД.В	Историческое краеведение	УК-5

### Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
<b>Б1 Дисциплины(модули)</b>				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
К.М.01.01	Философия	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</b></p> <p>-применять системный подход.</p> <p><b>Владеть:-</b>навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- Навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных</p>	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</p> <p>- Положения этического и философского знания.</p> <p><b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие</p>

			<p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- Соблюдать этические нормы поведения. <b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
К.М.01.02	Финансово-экономический практикум	<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать.</p> <p>Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь.</p> <p>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>

К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1.. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;</p> <p>Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.</p>
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: Суть понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p> <p>Уметь: Разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть: Нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>

		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p>
--	--	--	---	---

К.М.01.04.	Теория и методология истории	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; <b>Уметь:</b>-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; <b>Владеть:</b>-навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>	<p><b>Знать:</b>-теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. <b>Уметь:</b> - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b>-навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; -навыками достижения поставленной цели, Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

			ограничений.	
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знать:</b> -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. <b>Уметь:</b> -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. <b>Владеть:</b> - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии	<b>Знать:</b> - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; -методики применения теоретических знаний на практике. <b>Уметь:</b> - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			обучения, в том числе информационные.	
К.М.01.05	Политология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>- применять системный подход.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками критического анализа данных;</li> <li>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> <p>-</p>
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</li> </ul>

			<p>многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
	ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>	

К.М.01.06	Мировая экономика	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> -базовые принципы - функционирования экономики и экономического развития; основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. <b>Владеть:</b> -методикой финансового планирования; финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся	<b>Знать:</b> -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. <b>Уметь:</b> -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. <b>Владеть:</b> - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.

К.М.01.07	Археология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p><b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b>-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>-навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа данных;</li> <li>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной</li> </ul>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</p> <p>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</p>

		<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; -методики применения теоретических знаний на практике. <b>Уметь:</b> - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>
К.М.01.08	Теория и история политических и правовых учений	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и</p>	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. <b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. <b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве</p>

			соблюдает этические нормы поведения.	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знать:</b> теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; методику адаптации научных концепций под образовательные программы. <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. <b>Владеть:</b> навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
К.М.01.09	Этнология и социальная антропология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul>

			<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
К.М.01.ДВ.01.01	Советская и постсоветская повседневность	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
К.М.01.ДВ.01.02	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> </ul>

		контекстах	<p>общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p> <p>УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к Коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знать:-</b>суть понятия “ коррупционное поведение”;</p> <p>- формы проявления данного поведения, степень ответственности.</p> <p><b>Уметь:-</b> различать коррупционное поведение и схожие с ним явления;</p> <p>- обосновывать недопустимость коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть: -</b> навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>

К.М.01.ДВ.02.01	Британская империя: происхождение и эволюция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
К.М.01.ДВ.02.02	Глобальная история	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> </ul>

			<p>этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
<b>К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль</b>				
К.М.02.01	Иностранный язык	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

К.М.02.02	Цифровая среда вуза	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности с применением цифровых технологий в вузе. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач с применением цифровых технологий в вузе Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования с применением цифровых технологий в вузе</p>
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. принципы работы современных информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть. Навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических</p>

				наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать. Технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Уметь. Применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Владеть. Технологиями сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с	Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

			образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе

			и мониторинговых мероприятий.	дистанционных.
К.М.02.04	Русский язык и культура речи	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); принципы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

К.М.02.05	Педагогическая риторика	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей</p>	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>

			культуры на основе базовых национальных ценностей.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс опорой на знания предметной области, психолого-	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.

			педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
К.М.02.ДВ.01.01	Основы межкультурной коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное</li> </ul>

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; • соблюдать этические нормы поведения. <b>Владеть:</b> • навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; • способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
К.М.02.ДВ.01.02	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
--	--	--	---	--

К.М.03 Модуль здоровьесберегающий

К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия	Знать. Здоровьесберегающие технологии Уметь. Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками применения здоровьесберегающих
-----------	---	---	---	--

			функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть. Способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует	Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть. Навыками определения и формулирования

			<p>педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p>
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать.</p> <p>Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь.</p> <p>Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

К.М.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия функциональные двигательные возможности адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать. Здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь. Поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия функциональные двигательные возможности адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать. Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь. Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; уметь

				<p>планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные двигательные возможности адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования: уметь</p>

				<p>планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.04 Психолого-педагогический модуль				
К.М.04.01	Психология	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать.</p> <p>Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.</p>
		<p>ОПК-3.</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Знать.</p> <p>Цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь.</p> <p>Формы, методы, технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>

		образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Владеть. Формами, методами, технологиями и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся,
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть.

				Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать. Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции. Уметь. Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения. Владеть. Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать. Законы возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей; психологические основы осуществления педагогической деятельности. Уметь.

			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс опорой на знания предметной области, педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Применять при осуществлении педагогической деятельности знания законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Владеть. Навыками осуществления педагогической деятельности с использованием знаний законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.
К.М.04.02	Педагогика	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знать. Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности. Владеть. Навыками осуществления теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).

			ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
		ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их	Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

			элементов.	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть. Понятиями и терминами курса.
		ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать	Знать. Методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Владеть. Психолого-педагогическими технологиями

			систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать. Как раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть. Представлениями о методологической культуре исследователя.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс опорой на знания предметной области, психолого-	Знать. Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. Уметь. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть. Навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем

			педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знать: Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития,</p>

				воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: Способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть: Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
К.М.04.04(П)	Педагогическая практика	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных	Знать: Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь: Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.

			процессов.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах	Знать: Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Уметь: Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. Владеть: Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений.

			ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,	Знать: Психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

			оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь: Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть: Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оценивания и контроля результатов обучения;</li> <li>• механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль и оценку результатов обучения;</li> <li>• корректировать образовательный процесс.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации контрольных и оценочных мероприятий</li> </ul>

			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.</li> </ul>
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знать: психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реализации образовательных программ;</li> <li>• правила взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта.</li> </ul>

			психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации образовательных программ;</li> <li>• навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать: Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь: Использовать различные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть: Навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды. Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
К.М.04.ДВ.01.01	Педагогическая психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды. Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

К.М.04.ДВ.01.02	Гендерные исследования	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
К.М.05 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Знать: О цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской государственностью</p>

			<p>контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p>
К.М.05.02	<p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно</p>	<p>Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм. Уметь: организовывать деятельность, связанную с</p>

			<p>воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>анализом культурном многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.</p>
		<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов п</p> <p>ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и</p>	<p>Знать:</p> <p>основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, положения профессионального обучения, положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать содержание норм законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную</p>

			<p>этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, применять на практике положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно выстраивать траекторию профессиональной деятельности с учетом основных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации,</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; основных базовых национальных ценностей, их смысловых нагрузок, социальных, культурных и религиозных традиций, обеспечивающих духовно-нравственное развитие.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять принципы духовно-нравственного</p>

			<p>содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>развития и воспитания обучающихся; предлагать пути и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания траектории духовно-нравственного развития обучающихся на основе имеющихся знаний о базовых национальных ценностях.</p>
К.М.05.03	Психология воспитательных практик	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	<p>Знать.</p> <p>Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса.</p> <p>Уметь.</p> <p>Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть.</p> <p>Методами организации деятельности обучающихся.</p>

		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций и их характеристики. Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть. Понятиями и терминами курса.</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том</p>	<p>Знать. Технологии воспитания, содержание индивидуальной и групповой работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь. Составлять планы работы с детьми и подростками (планы-сетки, планы воспитательной работы с группой, классом, перспективные планы воспитательной работы образовательного учреждения), анализировать систему воспитательной работы в образовательном учреждении. Владеть. Понятийным аппаратом теории воспитания, технологиями формирования личностного</p>

			<p>числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, профессиональной деятельности.</p>	самосовершенствования детей и подростков.
	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и</p>	<p>Знать.</p> <p>Методы и формы организации коллективных творческих дел.</p> <p>Уметь.</p> <p>Демонстрирует умение постановки воспитательных целей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

			демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
К.М.05.04	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. Уметь. Осуществлять социальное взаимодействие. Владеть. Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать. Понятие, содержание, цели, функции, позиции и стили педагогического общения. Уметь. Учитывать особенности общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками. Владеть. Учитывать особенности общения с дошкольниками, школьниками, подростками.

			образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь. Выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе. Владеть. Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	Знать. Правила делового и речевого этикета. Уметь. Определять собственную роль в ситуации взаимодействия; грамотно, кратко и аргументировано выражать собственную позицию.

		обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.	Владеть. Навыками этикета, общения по телефону, делового общения
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной	Знать. Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Уметь. Ставить воспитательные цели. Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам

			<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
К.М.05.05	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые национальные ценности;</li> <li>• основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>• организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>• методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul>

		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать. Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Уметь. Ставить воспитательные цели.</p> <p>Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
К.М.05.06	Основы вожатской деятельности	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.</p>	<p>Знать. Теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь. Реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть. Навыками работы в команде.</p>

			участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей. Уметь. Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей. Владеть. Навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков.
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной	Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам

			<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК - 2 . 1 . Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--	--	--

			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
К.М.05.07	Методика внеклассной работы в школе	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>

		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>• основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> <li>• организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые национальные ценности;</li> <li>• основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>• организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления</li> </ul>

				<p>духовно-нравственного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Знать. Сущность педагогического процесса, психолого-педагогические характеристики участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ обучения русскому языку. Владеть. Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ филологического цикла.</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть.</p>

			<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК - 2 . 1 . Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,</p>	<p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--	---	--

			<p>экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ПК-3 Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности. ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся. ПК-3.3. Обладает навыками использования современных</p>	<p>Знать. Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь. Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности. Владеть. Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности.</p>

			образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.	
К.М.05.08	Историко-культурный и образовательный туризм	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>- положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> <p>-</p>
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной</p>	<p>Знать.</p> <p>Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь.</p> <p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам</p>

			<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК - 2 . 1 . Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--	--	--

			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
К.М.05.09(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать Возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов Уметь Использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности Владеть Навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> </ul>

		образовательных стандартов	организации  учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	об  <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые национальные ценности;</li> <li>основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul>
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации	<b>Знать.</b> Алгоритм постановки воспитательных целей. <b>Уметь.</b> Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной

			<p>соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,</p>	<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть.</p> <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--	--	--

			художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
		ПК-3 Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе информационных и различных видов урочной и внеурочной деятельности. ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей	Знать. Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь. Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности. Владеть. Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности.

			учащихся. ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.	
К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Основы управления проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Уметь. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеть. Методиками разработки цели и задач проекта.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.

			участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей и профессиональной деятельности. Уметь. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности. Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
К.М.06.02	Основы исторического исследования	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели</li> </ul>

		ограничений	аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>• навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>
		<p>ПК-1Способен использовать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

			профессиональной деятельности.	
К.М.06.03	Научно-исследовательский семинар	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	<b>Знать.</b> Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей и профессиональной деятельности. <b>Уметь.</b> Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной

				профессиональной деятельности. Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
		ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b>

			согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
К.М.06.04	Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>
		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>• основы функционирования информационно-поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-Коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации</p>	<p>информации с использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук;</li> <li>навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</li> </ul>
К.М.06.05	<p>Формы аргументации в исторических и политических исследованиях</p>	<p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;</p> <p>Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к</p>

				самообразованию и саморазвитию.
		ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
К.М.06.06	Источниковедение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Анализирует	<b>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</b>  <b>Уметь:-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</b>  - применять системный подход.

			источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Владеть:</b> -навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных;  - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
К.М.06.07	Источниковедение российской истории XX в.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск,</li> </ul>

			<p>информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>
		<p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>

			понимания и освоения материала обучающихся.	
К.М.06.08	Архивоведение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы</li> </ul>

			соблюдает этические нормы поведения.	поведения. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
К.М.06.09	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>• действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>• аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>• навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ	<b>Знать.</b> Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. <b>Уметь.</b> Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.

		компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.

			<p>потребностями.  ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	
К.М.06.10(У)	Ознакомительная практика	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>

		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1  Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии.  УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>соблюдать этические нормы</li> </ul>

			соблюдает этические нормы поведения.	поведения. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
К.М.06.11(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> </ul>

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul>

			<p>предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
К.М.06.12(Пд)	Преддипломная практика	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>

		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
		<p><b>У К - 4 . С п о с о б е н</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.  <b>УК-4.3.</b> Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>принципы делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</li> <li>использовать методы и навыки делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</li> </ul>

		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы самообразования, личностного и профессионального развития;</li> <li>• основы распределения временных и иных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>• оценивать личные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самообразования и личностного развития;</li> <li>• умениями рациональной организации учебного процесса;</li> <li>• способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;</li> <li>• правовые нормы реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать образовательные проекты;</li> <li>• использовать информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки образовательных программ и их компонентов;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>• основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> <li>• организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>
		<p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные</li> </ul>

			<p>предметной области. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>программы. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		<p>ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. <b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий. <b>ОПК-9.3.</b> Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>• основы функционирования информационно-поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий;</li> <li>• анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по</li> </ul>

				<p>проблематике исторических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в Профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
К.М.06.ДВ.01.01	Устная история	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> </ul>

			<p>обоснованное решение. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>
		<p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; <b>Уметь:</b> Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. <b>Владеть:</b> Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.</p>
К.М.06.ДВ.01.02	Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul>

		<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>
		<p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.</p>

К.М.07 Предметно-методический модуль

К.М.07.01	Методика преподавания истории	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p><b>ОПК-2.1.</b> Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;</li> <li>• правовые нормы реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать образовательные проекты;</li> <li>• использовать информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки образовательных программ и их компонентов;</li> <li>• навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>О П К - 3 . 2 .</b> У м е е т организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.</p> <p><b>О П К - 3 . 3 .</b> И м е е т представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>• основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> </ul>

		стандартов	потребностями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые национальные ценности;</li> <li>основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul>
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила оценивания и контроля результатов обучения;</li> <li>механизм корректировки образовательного процесса по</li> </ul>

		корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	итогам текущего контроля. <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль и оценку результатов обучения;</li> <li>• корректировать образовательный процесс.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;</li> <li>• навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.</li> </ul>
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реализации образовательных программ;</li> <li>• правила взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации образовательных программ;</li> <li>• навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
		ПК-1 Способен сваяивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в Профессиональной	<b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. <b>ПК - 1 . 2 .</b> С п о с о б е н демонстрировать	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b>

		деятельности	практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. <b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.02	Методика преподавания обществознания	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	<b>ОПК-2.1.</b> Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ. <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ. <b>ОПК-2.3.</b> Использует при разработке образовательных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;</li> <li>правовые нормы реализации образовательных программ.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать образовательные проекты;</li> </ul>

		информационно-коммуникационных технологий)	программ информационно-коммуникативные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки образовательных программ и их компонентов;</li> <li>навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>

		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.  ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.  ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые национальные ценности;</li> <li>• основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>• организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>• методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования.  ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении  ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оценивания и контроля результатов обучения;</li> <li>• механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль и оценку результатов обучения;</li> <li>• корректировать образовательный процесс.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.</li> </ul>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реализации образовательных программ;</li> <li>• правила взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации образовательных программ;</li> <li>• навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в Профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

			и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.03	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <b>Владеть:</b>

			<p>историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul>

			<p>осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

К.М.07.04.01	История древнего мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую</li> </ul>

			<p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

К.М.07.04.02	История средних веков	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую</li> </ul>

			<p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

К.М.07.04.03	Новая и новейшая история	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую</li> </ul>

			<p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

К.М.07.04.04	История регионов мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>- <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>- положения этического и философского знания.</li> </ul> <p>- <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p>- <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> <p>-</p>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и разработки для лучшего понимания и освоения материала</li> </ul>

			образовательного процесса. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	обучающихся. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. <b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. <b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
К.М.07.05	История Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b>

			<p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

К.М.07.06	Первобытное общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> </ul>

			<p>педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p><b>ОПК 8.3.</b> Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
		<p><b>ПК-1</b> Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
К.М.07.07	История исторической науки	<p><b>ОПК – 8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> </ul>

		знаний	знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>
К.М.07.08	Сравнительная политология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<b>- Знать:</b> - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. <b>- Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. <b>- Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве

			контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения	
К.М.07.09	Правоведение	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
К.М.07.10	Мировая художественная культура	УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует	- Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. - Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в

			<p>умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве</p>
К.М.07.11(П)	Педагогическая практика	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует</p>	<p>Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>

			умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствия требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и Уметь.

			<p>нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-5.</p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>Знать:</p> <p>диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.</p>
		<p>ОПК-6.</p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для</p>	<p>Знать.</p> <p>Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-</p>

		<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	<p>педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия</p>	<p>Знать.</p> <p>Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках</p>

			участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и	Знать. принципы работы современных информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать

			<p>отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</p>
		<p>ПК-1 Способен сваявать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знать</p> <p>современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.</p> <p>Уметь</p> <p>отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических</p>

		преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.ДВ.01.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории	ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. <b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. <b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>

			современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.ДВ.01.02	Историография отечественной истории XX - начала XXI веков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной</li> </ul>

				деятельности задачи.
К.М.07.ДВ.02.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности</p>
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических</p>	<p>Знать.</p> <p>Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Уметь.</p> <p>Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе</p>

			и мониторинговых мероприятий.	дистанционных.
К.М.07.ДВ.02.02	Историография всеобщей истории	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8		
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				

ФТД.В.01	Профессиональная этика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии; положения этического и философского знания. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве
ФТД.В.02	Дополнительные главы всеобщей истории	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально- исторического развития общества и его	Знать: основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии;

		этическом и философском контекстах	культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: - навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве
ФТД.В.03	Историческое краеведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: - навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве