Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:07:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8324313

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК- 1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК- 1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Б1.О	Общество и его структура	УК-5; ОПК-7
Б1.О.03	Б1.О	Историческая типология общества	УК-5; УК-11; ОПК-7
Б1.О.04	Б1.О	Социальная динамика	УК-5; ОПК-7
Б1.О.05	Б1.О	Философия Средневековья	УК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.06	Б1.О	Античная философия	УК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.07	Б1.О	Онтология и теория познания	УК-1; ОПК-6
Б1.О.08	Б1.О	Этика	УК-5; ОПК-9
Б1.О.09	Б1.О	Логика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.10	Б1.О	Философская антропология	УК-6; ОПК-7
Б1.О.11	Б1.О	История русской философии	УК-5; ОПК-8
Б1.О.12	Б1.О	Эстетика	УК-5; ОПК-9
Б1.О.13	Б1.О	Философия Древнего Востока	УК-5; ОПК-8
Б1.О.14	Б1.О	Философия Возрождения и Нового времени	УК-5; ОПК-8
Б1.О.15	Б1.О	Современная зарубежная философия 19 – начала 20 века	УК-5; ОПК-8
Б1.О.16	Б1.О	Классическая немецкая философия	УК-5; ОПК-8
Б1.О.17	Б1.О	Аксиология	УК-1; ПК-1
Б1.О.18	Б1.О	Философские проблемы гуманитарных дисциплин	УК-5; ОПК-5
Б1.О.19	Б1.О	Философские проблемы естествознания	УК-8; ОПК-5
Б1.О.20	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.21	Б1.О	История религий России	УК-1, ОПК-8
Б1.О.22	Б1.О	Ценностные основания деятельности государственного управления	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.О.23	Б1.О	Ценностные основания деятельности общественных организаций	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.О.24	Б1.О	Социальные утопии	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.О.25	Б1.О	Социально-аксиологическое проектирование будущего	УК-1; УК-5; УК-11

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

Б1.О.26	Б1.О	Ценностные основания деятельности политических партий	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.О.27	Б1.О	Ценностные основы семейных отношений	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.В		Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-10; УК-11
Б1.В.01	Б1.В	Мировая экономика	УК-1; УК-10
Б1.В.02	Б1.В	Государственное право России и зарубежных стран	УК-2; УК-11
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление иинформационные технологии	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-4
К.М.01.02	Б1.О	Философия и методология науки (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-4
К.М.02	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК 3; УК 4; УК 5; УК-6; УК 0; ОПК-1, ОПК-2; ОПК 3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-L; ПК-2; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК 4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.02.02	Б1.О	История России	УК 5; ОПК 8
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК 4; ОПК-1; ОГ1К 2; ПК-3
К.М.02.04	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной деятельности	УК 9; ОПК-3
К.М.02.05	Б1.О	Мотивация деятельности	УК-6; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.06	Б1.О	Интеллектуальное развитие человека	УК-6; ОПК-3; ОПК-5
К.М.02.07	Б1.О	Китайская философия	УК-5; ОПК-1
К.М.02.08	Б1.О	Арабо-мусульманская философия	УК-5; ОПК-8
К.М.02.09	Б1.О	Индийская философия	УК-5; ОПК-1
К.М.02.10	Б1.О	Теория и практика профессиональной коммуникации	УК-3; УК-6; ОПК-7; ПК-2
К.М.02.11	Б1.О	Философия Евразийства	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.02. ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1)	УК-4; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Восточные языки. Практика письменной речи	УК-4; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Восточные языки. Практика устнойречи	УК-4; ПК-3

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

К.М.03	К.М	Управление проектами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Управление проектами	УК-3; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
К.М.03.02	Б1.О	Основы самоменеджмента	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5
К.М.03.03	Б1.О	Анализ классического философского текста	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.03.04	Б1.О	Экспертиза социально-политической ситуации	УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О1		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-5; ПК-3
ФТД.01	ФТД.В	Генезис философии политики	УК-1; ПК-3
ФТД.02	ФТД.В	Актуальные проблемы философии политики	УК-5; ПК-3

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия очная форма обучения Планируемые результаты обучения				
Дисциплина		Код и содержание компетенции	Результаты ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	ФИЛОСОФИЯ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
Б1.О.02	ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
Б1.О.03	ИСТОРИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			«коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	коррупционному поведению.
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
Б1.О.04	СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		историческом, этическом и философском контекстах	социальноисторического развития общества и его культурном многообразии	многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
Б1.О.05	ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии	Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основы религиоведения. Уметь: использовать основы религиоведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний философии религии.
			ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.06	АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-6: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия морали; проблемы прикладной этики; основные положения теории общения. Уметь: руководствоваться этическими нормами в культуре человеческого общежития; применять положения этических учений в педагогической деятельности. Владеть: основными понятиями морального сознания и нравственности в решении этических проблем; этическими нормами в решении педагогических задач.
			ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной	ОПК-8.1. Различать категории, методологию	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.07	ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		ОПК-6: Способен применять в	ОПК-6.1. Различать	Знать: основные понятия морали;

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	проблемы прикладной этики; основные положения теории общения. Уметь: руководствоваться этическими нормами в культуре человеческого общежития; применять положения этических учений в педагогической деятельности. Владеть: основными понятиями морального сознания и нравственности в решении этических проблем; этическими нормами в решении педагогических задач.
			ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.08	ЭТИКА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основы религиоведения. Уметь: использовать основы религиоведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний философии религии.
			ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.09	ЛОГИКА	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
Б1.0.10	ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
Б1.О.11	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.12	ЭСТЕТИКА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		историческом, этическом и философском контекстах	социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основы религиоведения. Уметь: использовать основы религиоведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний философии религии.
			ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.13	ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.14	ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной	ОПК-8.1. Различать категории, методологию	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.15	СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ 19-НАЧАЛА 20 ВЕКА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.16	КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.17	АКСИОЛОГИЯ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критерии системного анализа поставленных задач	системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документации и основы информационных технологий.	Знать: методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. Уметь: осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. Владеть: соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.
			ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.	
			ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.	
Б1.О.18	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

Б1.О.19	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.20	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ	УК-5: Способен воспринимать	УК-5.1. Обладает базовыми	Знать: об основных закономерностях

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

	ГОСУДАРСТВЕННОСТИ	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии. УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
Б1.О.21	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		российской философии	сфере своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
Б1.О.22	ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
Б1.О.23	ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			этические нормы поведения.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
Б1.О.24	СОЦИАЛЬНЫЕ УТОПИИ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

				критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
Б1.О.25	СОЦИАЛЬНО-АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	соблюдением этических норм поведения.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
Б1.О.26	ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии. УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		деятельности	последствиях.	некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
Б1.О.27	ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		философском контекстах	развития общества и его культурном многообразии.	Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Б1.В.02	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			«коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	коррупционному поведению.
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
К.М Комплексные модули				
К.М..01 системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСИКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и школам формы рефлексии,

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	теоретические принципы и методологические подходы. Уметь: оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений философской мысли 19 – начала 20 века для постановки конкретных задач историко-философских исследований; – оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия. Владеть: навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной и восточной, традиционной и современной форм культуры
			ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
			ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
К.М.01.02	ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение
			УК-1.2. Применяет базовые	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			знания теории систем	информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-6: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия морали; проблемы прикладной этики; основные положения теории общения. Уметь: руководствоваться этическими нормами в культуре человеческого общежития; применять положения этических учений в педагогической деятельности. Владеть: основными понятиями морального сознания и
			ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики,	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	нравственности в решении этических проблем; этическими нормами в решении педагогических задач.
			ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документации и основы информационных технологий.	Знать: методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. Уметь: осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. Владеть: соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.
			ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.	
			ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.	
		ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.	Знать: логические методы научного исследования в реализации научного проекта. Уметь: осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность. Владеть: аргументированно
			ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			исследовательскую деятельность.	применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта.
			ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта	
К.М.01.03	ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем	
		ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	Знать: основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и школам формы рефлексии, теоретические принципы и методологические подходы. Уметь: оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений философской мысли 19 – начала 20 века для постановки конкретных
			ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	задач историко-философских исследований; – оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия. Владеть: навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной и восточной, традиционной и современной форм культуры
			ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
К.М.02 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.02.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знать: классические и современные онтологические и гносеологические концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии; разнообразные формы проявления бытия и структуре современной научной картины мира. Уметь: сочетать в работе принцип историчности и многообразия философских концепций с методологией рефлексивно-теоретического систематического исследования бытия на самом высоком уровне философских

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	абстракций. Владеть: содержанием дисциплины «Онтология и теория познания» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных областях философии; понимать: специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа.
			ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаций.
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.	
К.М.02.02	ИСТОРИЯ РОССИИ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философиИ	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
К.М.02.03	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями .	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знать: классические и современные онтологические и гносеологические концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии; разнообразные формы проявления бытия и структуре современной научной картины мира. Уметь: сочетать в работе принцип историчности и многообразия философских концепций с методологией рефлексивно-теоретического систематического исследования бытия на самом высоком уровне философских абстракций. Владеть: содержанием дисциплины «Онтология и теория познания» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных областях философии; понимать: специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа.
			ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	
			ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаций.
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.	
К.М.02.04.	ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
		ОПК-3: Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества.
			ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			образовательных организациях.	
			ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях	
К.М.02.05	МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ОПК-3: Способен использовать	ОПК-3.1. Различать	Знать: основные положения

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества.
			ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.	
			ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
К.М.02.06	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ОПК-3: Способен использовать методики организации и ведения	ОПК-3.1. Различать методики организации и	Знать: основные положения социальной философии по проблеме

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	«сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества.
			ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.	
			ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
К.М.02.07	КИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
К.М.02.08	АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
К.М.02.09	ИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-
			УК- 5.2. Демонстрирует	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
К.М.02.10	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			способов социального взаимодействия.	Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

				Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
		ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.	Знать: логические методы научного исследования в реализации научного проекта. Уметь: осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность. Владеть: аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта.
			ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.	
			ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта	
К.М.02.11	ФИЛОСОФИЯ ЕВРАЗИЙСТВА	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документации и основы информационных технологий.	Знать: методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. Уметь: осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. Владеть: соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.
			ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.	
			ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.	
К.М.02. ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1)				
К.М.02.ДВ.01.01	ВОСТОЧНЫЕ ЯЗЫКИ. ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			формах, использовать методы и навыки делового общения.	
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаций.
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.	
К.М.02.ДВ.01.02	ВОСТОЧНЫЕ ЯЗЫКИ. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаций.
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.	
К.М.03 Управление проектами				
К.М.03.01	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			опытом.	
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	
		УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		деятельности	последствиях.	некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	Знать: основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и школам формы рефлексии, теоретические принципы и методологические подходы. Уметь: оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений философской мысли 19 - начала 20 века для постановки конкретных задач историко-философских исследований; – оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия. Владеть: навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной
			ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
			ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	и восточной, традиционной и современной форм культуры
К.М.03.02	ОСНОВЫ САМОМЕНЕДЖМЕНТА	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			информацией, знаниями и опытом.	
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	
		УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ОПК-3: Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества.
			ОПК-3.2. Аргументировать	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.	
			ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организацияч	
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			деятельности.	анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
КМ.03.03	АНАЛИЗ КЛАССИЧЕСКОГО ФИЛОСОФСКОГО ТЕКСТА	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знать: классические и современные онтологические и гносеологические концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии; разнообразные формы проявления бытия и структуре современной научной картины мира. Уметь: сочетать в работе принцип историчности и многообразия философских концепций с методологией рефлексивно-теоретического систематического исследования бытия на самом высоком уровне философских абстракций. Владеть: содержанием дисциплины «Онтология и теория познания» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных областях философии; понимать: специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа.
			ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	
			ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных	Знать: требования к представлению научных результатов в

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	результатов в отечественных базах данных	отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаций.
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций.	
КМ.03.03	АНАЛИЗ КЛАССИЧЕСКОГО ФИЛОСОФСКОГО ТЕКСТА	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к
			УК-11.2. Имеет представление о	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	коррупционному поведению.
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики..
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систе
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			философии в сфере своей профессиональной деятельности	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаций.
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: о здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности,	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
К.М.04.02	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: о здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	ПРИКЛАДНАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: о здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
К.М.04.ДВ.01.02	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: о здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	
		ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	школам формы рефлексии, теоретические принципы и методологические подходы. Уметь: оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений философской мысли 19 - начала 20 века для постановки конкретных задач историко-философских исследований; – оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия. Владеть: навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной и восточной, традиционной и современной форм культуры
			ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
			ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		сфере своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документации и основы информационных технологий.	Знать: методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий. Уметь: осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. Владеть: соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта
			ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.	
			ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта	
		ПК-2: Способен определять методологию и методы научного	ПК-2.1 Применяет логические методы	Знать: логические методы научного исследования в реализации научного

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	научного исследования в реализации научного проекта.	проекта. Уметь: осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность. Владеть: аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта.
			ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.	
			ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаци
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций	
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	командной работе.
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	
		УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

				многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и	Знать: о здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		деятельности	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой	Знать: идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		ситуаций и военных конфликтов	помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

				финансовые риски.
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знать: классические и современные онтологические и гносеологические концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии; разнообразные формы проявления бытия и структуре современной научной картины мира. Уметь: сочетать в работе принцип историчности и многообразия
			ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			базовых философских знаний.	философских концепций с методологией рефлексивно-теоретического систематического исследования бытия на самом высоком уровне философских абстракций. Владеть: содержанием дисциплины «Онтология и теория познания» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных областях философии; понимать: специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа.
			ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний	
		ОПК-3: Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества.
			ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.	
			ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях	
		ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	Знать: основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и школам формы рефлексии, теоретические принципы и методологические подходы. Уметь: оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений
			ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	философской мысли 19 - начала 20 века для постановки конкретных задач историко-философских исследований; – оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия. Владеть: навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной и восточной, традиционной и современной форм культуры
			ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений,
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
		ОПК-6: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия морали; проблемы прикладной этики; основные положения теории общения. Уметь: руководствоваться этическими нормами в культуре человеческого общежития; применять положения этических учений в педагогической деятельности. Владеть: основными понятиями морального сознания и нравственности в решении этических проблем; этическими нормами в решении педагогических задач.
			ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей	Знать: историю эстетических учений, основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			профессиональной деятельности.	проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основы религиоведения. Уметь: использовать основы религиоведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний философии религии.
			ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документации и основы	Знать: методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		соответствующей предметной области	информационных технологий.	Уметь: осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. Владеть: соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта
			ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.	
			ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта	
		ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.	Знать: логические методы научного исследования в реализации научного проекта. Уметь: осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность. Владеть: аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта.
			ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.	
			ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства,	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		результаты научной работы	ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	Владеть: представлением о научных результатах в форме публикаци
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций	
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О1	ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФАКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	
		УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и
			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений.
		УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
			УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	
		УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и
			УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: знаниями о культурном разнообразии общества и соблюдением этических норм поведения.
			УК- 5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.	
			УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
		УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

				достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
			УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: о здоровье сберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять методы личного экономического и финансового

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

				планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
		УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
			УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
		ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Знать: современные проблемы философии и существующие способы их решения. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии. Владеть: способами решения современных проблем философии.
			ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
			ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знать: классические и современные онтологические и гносеологические концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии; разнообразные формы проявления бытия и структуре современной
			ОПК-2.2. Использовать	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	научной картины мира. Уметь: сочетать в работе принцип историчности и многообразия философских концепций с методологией рефлексивно-теоретического систематического исследования бытия на самом высоком уровне философских абстракций. Владеть: содержанием дисциплины «Онтология и теория познания» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных областях философии; понимать: специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа.
			ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний	
		ОПК-3: Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества.
			ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях.	
			ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях	
		ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	Знать: основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и школам формы рефлексии, теоретические принципы и методологические подходы. Уметь: оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-4.2. Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений философской мысли 19 - начала 20 века для постановки конкретных задач историко-философских исследований; – оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия. Владеть: навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной и восточной, традиционной и современной форм культуры
			ОПК-4.3. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
		ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Различать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Уметь: классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии. Владеть: терминологическим
			ОПК-5.2. Аргументировать выбор методов научного и философского	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
			ОПК-5.3. Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-6: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия морали; проблемы прикладной этики; основные положения теории общения. Уметь: руководствоваться этическими нормами в культуре человеческого общежития; применять положения этических учений в педагогической деятельности. Владеть: основными понятиями морального сознания и нравственности в решении этических проблем; этическими нормами в решении педагогических задач.
			ОПК-6.2. Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-6.3. Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-7: Способен применять в	ОПК-7.1. Различать	Знать: историю эстетических учений,

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	основные категории эстетики. Уметь: применять знание традиционных и современных проблем эстетики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками эстетической оценки культурных процессов и закономерностей; анализировать общественные отношения на основе эстетических систем.
			ОПК-7.2. Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности	
		ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: философию науки. Уметь: применять знания философии науки в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ философии и методологии науки.
			ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: основы религиоведения. Уметь: использовать основы религиоведения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний философии религии.
			ОПК-9.2. Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
			ОПК-9.3. Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные	ПК-1.1 Применяет методы и способы решения	Знать: методы и способы решения исследовательских задач,

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	исследовательских задач, нормативную документации и основы информационных технологий.	нормативную документацию и основы информационных технологий. Уметь: осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования. Владеть: соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта
			ПК-1.2 Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.	
			ПК-1.3 Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта	
		ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	ПК-2.1 Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.	Знать: логические методы научного исследования в реализации научного проекта. Уметь: осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность. Владеть: аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта.
			ПК-2.2 Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.	
			ПК-2.3 Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики,	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

		осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	данных	научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикации
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.	
			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций	
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.01	ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФИИ ПОЛИТИКИ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикации
			ПК-3.2 Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности	

Матрица компетенций обучения по программе
47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философия
очная форма обучения

			ПК-3.3 Представляет научные результаты в форме публикаций	
ФТД.02	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ПОЛИТИКИ	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем.	
		ПК-3: Способен вести научные исследования, организовывать экспертизу, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1 Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных	Знать: требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь: выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть: представлением о научных результатах в форме публикации

Заведующий кафедрой философии Камалетдинова А.Я.