

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2025 12:34:38

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b918788b83227237

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Центра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 1 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

« 31 » 03 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Доцент кафедры уголовного процесса
и экспертной деятельности,
кандидат технических наук,
кандидат юридических наук, доцент



Попова Т. В.

Программа одобрена на заседании кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности от « 28 » 01 2025 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании ученого совета института права от « 20 » 02 2025 г., протокол № 7.

Согласовано:

Директор института права



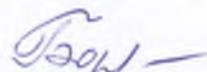
Великий А. А.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности



Майоров А. В.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Бочкарева Н. В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы:

Структуру дисциплины составляют шесть тем, которые в целом образуют определенную систему теоретических основ юридических и естественнонаучных знаний по получению юридически значимой информации, их использовании для ее проверки, анализа, оценки в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Преподавание дисциплины «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» имеет интегративный характер и направлено на формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной научной и педагогической деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере.

Цели дисциплины состоят в развитии у аспирантов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной научной и педагогической деятельности в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; раскрытия и расследования преступлений и правонарушений на основе использования специальных знаний.

Задачи дисциплины:

– обеспечить системное усвоение аспирантами основных методологических проблем междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных задач в области уголовно-процессуального права, криминалистики и судебно-экспертной деятельности;

– способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной научной и педагогической деятельности по обеспечению раскрытия и расследования преступлений и правонарушений с использованием специальных знаний;

– содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование;

– обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений теоретических, правовых и организационных основ технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений и судебно-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экспертной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетную единицу/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин. Обучаемый должен обладать навыками познания предмета уголовно-процессуального права и криминалистики, а также владеть основными понятиями судебно-экспертной деятельности.

Дисциплина «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
современные методологические стратегии, структуру научного знания, методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования	определять объект, предмет и цель исследования; выбирать средства и методы исследования;	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по выбранной теме
сущность и значение	использовать современные	основными методами,



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 5 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информации в развитии современного информационного общества; особенности современных обеспечивающих информационных технологий	информационные технологии для представления результатов научной деятельности в электронном виде;	способами и средствами получения, хранения, профессионально-ориентированной переработки информации; навыками работы с информацией в глобальной сети «Интернет»;
базовые принципы и методы проведения научных исследований; основы правового регулирования авторских прав;	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;	базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ;
закономерности и тенденции развития криминалистики и судебно-экспертной деятельности.	составлять план работы по выбранной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.	навыками анализа оценки состояния уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, проблематику уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебных экспертиз, в том числе их оценке.



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 6 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уметь	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать практику использования специальных знаний в сфере уголовного судопроизводства, научную информацию, информацию специалистов уголовно-процессуального права; находить нестандартные научные подходы и приемы при решении проблемных вопросов при использовании специальных знаний в сфере уголовного судопроизводства, анализировать альтернативные варианты их решений; разрабатывать план научной деятельности и осуществлять его последовательно, поэтапно со своевременной корректировкой в зависимости от характера результатов исследования; разрабатывать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию законодательства по вопросам использования специальных знаний в сфере уголовного судопроизводства.
владеть	методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	72	-	-	72
Контактная работа:	-	18	-	-	18
Лекции, акад. часов	-	6	-	-	6
Практические (семинары), акад. часов	-	12	-	-	12
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	53	-	-	53
Контроль	-	1	-	-	1
Вид контроля (зачёт, экзамен)	-	зачет с оценкой	-	-	-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Содержаниеразделовдисциплины

№ раздела	Наименованиераздела	Количествочасов						Форма текущего контроля
		Всего	Контактнаяработа				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы	Контроль		
1	Теоретические основы криминалистики; становление и развитие криминалистики как отрасли научного знания. История становления и развития института судебной экспертизы в России.	11	1	2	-	-	8	Тестирование, собеседование эссе
2	Криминалистическая техника (теория и практика).	12	1	2	-	-	9	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач
3	Криминалистическая тактика (теория и практика)	12	1	2	-	-	9	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач
4	Организация раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая методика (теория и практика).	12	1	2	-	-	9	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач
5	Общие вопросы теории судебной экспертизы. Перспективы развития судебно-экспертной деятельности и ее технико-криминалистического обеспечения. Экспертные методики и методы экспертных	12	1	2	-	-	9	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1	Стр. 8 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	исследований.							
6	Особенности назначения и производства судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии, форма, содержание, оценка заключения эксперта. Судебно-экспертные учреждения России и зарубежных стран	12	1	2	-	-	9	Тестирование, собеседование, научный доклад (статья)
	Контроль	1				1		
	Итого:	72	6	12	-	1	53	

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы криминалистики; становление и развитие криминалистики как отрасли научного знания. История становления и развития института судебной экспертизы в России.	<p>Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. История криминалистических учений.</p> <p>Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития криминалистической науки и ее практических приложений.</p> <p>Генезис и современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.</p> <p>Категории криминалистической науки и их отражение в языке криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики.</p> <p>Криминалистическая систематика; частные криминалистические классификации.</p> <p>История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.</p> <p>Судебная экспертология, ее предмет, структура, задачи и функции.</p>
2	Криминалистическая техника (теория и практика).	<p>Современное состояние и тенденции развития технико-криминалистических методов, средств и форм их использования при работе с объектами-носителями криминалистически значимой информации.</p> <p>Технико-криминалистическое обеспечение расследования</p>



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 9 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>преступлений, использование технико-криминалистических рекомендаций в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Информационное обеспечение использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p>
3	Криминалистическая тактика (теория и практика)	<p>Современные представления о содержании криминалистической тактики и ее основных составляющих; основные концепции криминалистической тактики: следственной ситуации, тактического решения и тактического риска, тактического приема, тактических комбинаций (операций).</p> <p>Тактика производства отдельных следственных действий.</p> <p>Принципы и современные формы взаимодействия следователя с оперативными службами, иными органами и организациями.</p> <p>Розыскная деятельность следователя, ее соотношение и связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания.</p> <p>Использование технико-криминалистических рекомендаций в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
4	Организация раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая методика (теория и практика).	<p>Генезис развития методики как раздела криминалистической науки и проблемные вопросы структуры ее общих положений и конкретных частных методик.</p> <p>Классификации частных криминалистических методик и их основания.</p> <p>Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Способ совершения и способ сокрытия преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики; развитие учения о способе преступления.</p> <p>Особенности методики расследования преступлений организованных преступных сообществ.</p> <p>Особенности расследования транснациональных преступлений; возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом.</p> <p>Противодействие судопроизводству по уголовным и гражданским делам, его формы. Субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации и преодоления.</p>
5	Общие вопросы теории судебной экспертизы. Перспективы развития судебно-экспертной деятельности и ее	<p>Генезис, история и современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи и функции.</p> <p>Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания, основные направления развития. Влияние потребностей практики на формирование и развитие судебных экспертиз.</p> <p>Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования</p>



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 10 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>техническо-криминалистическое обеспечение Экспертные методики и методы экспертных исследований.</p>	<p>и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности. Проблемы и источники формирования предметных экспертных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Учение об объектах судебно-экспертной деятельности; закономерности расширения круга объектов судебных экспертиз. Учение о свойствах и признаках объектов экспертного исследования. Учение о методах судебно-экспертной деятельности; тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания. Экспертные методики, проблемы их формализации, унификации, каталогизации и сертификации. Проблемы государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности.</p>
6	<p>Особенности назначения и производства судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии, форма, содержание, оценка заключения эксперта. Судебно-экспертные учреждения России и зарубежных стран</p>	<p>Специалист в следственных и судебных действиях. Процессуальные и непроцессуальные формы участия. Проблемы компетенции и компетентности судебного эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Содержание и форма заключения эксперта. Особенности его подготовки и оценки правоприменителем. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Организация деятельности экспертных учреждений России и зарубежных стран.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки) программа дисциплины «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области уголовно-правовых наук; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы криминалистики; становление и развитие криминалистики как отрасли научного знания. История становления и развития института судебной экспертизы в России.	<p>знать: положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области правоотношений; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</p> <p>уметь: действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства по в сфере судебно-экспертной деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний потехнико-криминалистическому обеспечению расследования преступлений</p>	Тестирование, собеседование эссе
2	Криминалистическая техника (теория и практика).	<p>знать: технико-криминалистические средства и методы, применяемые в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь: устанавливать исходя из материальной обстановки</p>	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 13 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; применять технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий; владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	
3	Криминалистическая тактика (теория и практика)	знать: основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отраслях права, регламентирующих производство следственных действий; основные понятия тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; владеть: навыками выбора и применения тактико-	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки
Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 14 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		криминалистических средств, используемых при расследовании преступлений; навыками собирания вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и расследования преступлений	
4	Организация раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая методика (теория и практика).	знать: уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; уметь: использовать различные формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; использовать методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; владеть: навыками организации раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов собирания следов в зависимости от вида преступления	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач
5	Общие вопросы теории судебной экспертизы. Перспективы развития судебно-экспертной деятельности и ее технико-криминалистического обеспечения Экспертные методики и методы экспертных исследований.	знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений; систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач



Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики
и судебно-экспертная деятельность»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки
Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 15 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности</p>	
6	<p>Особенности назначения и производства судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии, форма, содержание, оценка заключения эксперта. Судебно-экспертные учреждения России и зарубежных стран</p>	<p>знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; навыками исследования, оценки и</p>	<p>Тестирование, собеседование, научный доклад (статья)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений	
--	--	---	--

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Тестирование

Тестирование представляет собой метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-85	86-100

Собеседование

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится для контроля глубины усвоения теоретического материала. При проведении собеседования преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Критериями ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Решение ситуационных задач

Преподаватель проверяет решение задачи в индивидуальном порядке.

Оценка выполненной работы осуществляется по следующим показателям:

- владение теоретическим материалом по рассматриваемым вопросам;
- работа с различными источниками юридической информации;
- самостоятельность при решении задачи;
- качество оформления результатов работы.

Эссе

Эссе — это творческая работа небольшого объема (5–6 страниц) и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер.

Научная статья

Научная статья — это полноценное исследование по определенной узкой теме. Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики. Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования.

Структурно научная статья включает: название статьи (заголовок), аннотацию, ключевые слова, введение, основную часть, заключение (выводы, анализ, обобщение, критика), список литературы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы, темы, задания для текущего контроля

Примеры тестовых вопросов

1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения*

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

1. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

2. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

3. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей*

4. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями*

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет*

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения*

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту*

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения*

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов*

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей*

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности*

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей*

12. Заключение эксперта – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами*

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

13. Заключение специалиста – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами*

С. документ, являющийся вещественным доказательством, содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

14. Судебная экспертиза может быть проведена

А. до возбуждения уголовного дела

В. только в ходе предварительного расследования

С. только в ходе судебного следствия

Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия*

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

А. прокурор

В. суд (судья)*

С. следователь*

Д. начальник экспертного учреждения

Е. адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

1. следователь*

2. эксперт

3. специалист

4. прокурор

5. следователь с участием специалиста*

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

А. причину смерти*

В. характер и степень вреда, причиненного здоровью*

С. относимость веществ к наркотическим средствам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д.подлинность документа

Е.относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

А.экспертные

В.следственные

С.экспериментальные*

Д.свободные*

Е.судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

А.оценочной

В.сравнительной

С.аналитической*

Д.подготовительной

Е.исследовательской

А.описательной

В.вводной

С.исследовательской

Д.резюмирующей

Е.выводами*

Примерные вопросы для собеседования

Сформулируйте понятие специальных знаний

Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?

Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?

Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.

Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?

Каковы правовые основы судебной экспертизы?

Каковы научные основы судебной экспертизы?

Каковы организационные основы судебной экспертизы?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?

Назовите ведомственные нормативные акты о судебной экспертизе.

Пример ситуационной задачи

1. Изучите обстоятельства дела.
2. Определите наименование и вид судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному уголовному делу.
3. Определите последовательность назначения и производства экспертиз.
4. Определите перечень вопросов, которые следует поставить перед экспертами.
5. Составьте постановления о назначении экспертиз.

Обстоятельства дела.

05.08.20XX года около 24 часов гр. Севостьянов П.С. поехал на пасеку к своему знакомому Иванову Н.А., где он намеревался заночевать. Приехав на пасеку, которая расположена в 2,5 км от с. Нуркуль, Севостьянов обнаружил тело Иванова без признаков жизни. Жена Иванова — Иванова В.П., находившаяся на пасеке, рассказала, что Иванова Н.А. убил Энс С.В., с которым ее муж держал пасеку. О происшедшем Севостьянов сообщил в дежурную часть ОВД.

В ходе осмотра было установлено, что место происшествия ограничено пространством пасеки и участком местности вокруг нее.

В ходе осмотра обнаружено:

труп Иванова Николая Александровича – в 5 метрах от будки. Труп лежал на правом боку; руки расположены перед собой, согнуты в локтях. На трупе имеются: огнестрельное сквозное дробовое ранение груди; колото-резаные и резанные раны мягких тканей головы, туловища, верхних и нижних конечностей; ссадина в подбородочной области;

пыж от патрона к гладкоствольному охотничьему ружью 12-го калибра;

4 металлических кусочка неправильной формы, извлеченные из передней стены дощатой будки на высоте 200 сантиметров; 3 металлических кусочка неправильной формы — из улья, расположенного в 28 метрах от будки по направлению к калитке пасеки; 7 металлических кусочков неправильной формы — из земли, на расстоянии 40 сантиметров от тела Иванова;

пожарная лопата с налипшим грунтом и пятнами бурого цвета на рукоятке.

06.08.20XX года в ходе выемки у подозреваемого Энс С.В. были изъяты:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нож хозяйственного назначения, с клинком длиной – 130 мм, шириной – 20 мм, толщиной у обушка – 1,5 мм;

2 двуствольных охотничьих ружья 12-го калибра, ложе одного из которых обломано в месте крепления колодки с курками;

26 патронов к гладкоствольному охотничьему ружью 12-го калибра;

8 гильз от патронов к гладкоствольному охотничьему ружью 12-го калибра;

мужские черные брюки с пятнами бурого цвета;

три бочки с медом.

12.08.20XX года при выемке в ОСМЭ г. Копейска были изъяты:

рубашка и майка Иванова с имеющимися на них повреждениями;

три пыжа, извлеченные при судебно-медицинском исследовании из трупа Иванова Н.А.

12.08.20XX года при выемке в ЦРБ был изъят металлический шарик, извлеченный при медицинском осмотре из стопы у Энс С.В.

Показания подозреваемого Энса С.В.

«В 20XX году мы с Ивановым заключили соглашение, согласно которому принадлежавшие мне ульи были размещены на территории пасеки Иванова. Пасека находилась вблизи села Нуркуль.

В июле 20XX года у меня возникли подозрения, что Иванов заменил пустые рамки из своих ульев – пчелы в его ульях были заражены и погибли, – на полные рамки с медом из моих ульев. Стремясь скрыть следы своих действий, Иванов перекачал мед в бочки для его последующей реализации. В результате действий Иванова в моих ульях начался мор.

В связи с возникшими подозрениями, 05.08.20XX года, вечером, около 21 часа, на своем автомобиле марки УАЗ я поехал к Иванову. В целях самообороны с собой я взял двуствольное охотничье ружье 12-го калибра, так как знал, что у Иванова имеется оружие.

Машина при движении по грунтовой дороге перегревалась и глохла, поэтому я оставил ее на дороге, ведущей от с. Нуркульк пасеке, и остаток пути – около 300 метров проделал пешком. Заряженное двуствольное охотничье ружье 12-го калибра и патроны к нему в это время находились со мной.

Подойдя к пасеке, я увидел Иванова и его жену, которые переливали мед в бочки. Я спросил у Иванова: «Где мой мед?», ружье при этом держал в руках. Иванов схватился за ружье, мы стали бороться за него. В момент, когда ствол ружья был направлен в сторону калитки, я произвел выстрел из одного ствола ружья.

Иванов поскользнулся и упал, я оказался сидящим на нем. Иванов продолжал вырывать ружье, выворачивал пальцы, тянулся к спусковым крючкам. В момент, когда ствол ружья был направлен в сторонунаходящейся справа от места борьбы дощатой будки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Иванов дотянулся до спускового крючка и произвел выстрел. После чего крикнул жене, что бы она била меня лопатой.

Иванова лопатой стала наносить удары. Я, находясь над Ивановым, уклонялся от ударов, потом достал из кармана нож, и пригрозил Ивановой его применением.

В этот момент Иванов схватил меня за руку с ножом и резко дернул вниз, в результате чего моим собственным ножом он поранил мне голень.

Я отдернул руку и продолжал уклоняться от ударов, которые лопатой наносила Иванова. Нож при этом находился у меня у груди перед собой. Уклоняясь от ударов лопатой, наклонялся на Иванова, и мог его поранить.

Во время борьбы я предложил Иванову самому рассказать жене о своих действиях, так как, судя по всему, она ничего не знала. После моих слов о замене рамок Иванова с лопатой отошла в сторону.

Держа в руках разряженное ружье, я поднялся с земли и убрал нож, после чего забрал у Ивановой лопату и выбросил ее в сторону. Так как я знал, что в будке у Иванова имеется оружие, то перезарядил свое ружье.

Иванов сказал мне, чтобы я забирал все и уходил, на что я ответил, что мне чужого не надо, и что утром я обращусь в милицию. После чего повернулся спиной и направился в сторону калитки.

Обернувшись, я увидел, что Иванов нападает на меня сзади и, выставив ружье навстречу Иванову, прикладом попал ему в подбородок. Тот упал. Я снова повернулся, но, не успев сделать трех шагов, почувствовал удар по ногам, от которого потерял равновесие. В это время Иванов снова схватился за ружье, мы стали бороться, произошел третий выстрел в сторону дороги, по которой я пришел.

Приклад сломался, и механизм ружья был открыт. В ходе борьбы мы с Ивановым упали на землю, ружье находилось между нами. Я упал на Иванова, который, пытаясь завладеть ружьем, за стволы тянул его к себе. Ружье уперлось поврежденным прикладом мне в грудь, а стволами в бок Иванова.

В это время жена Иванова из-за моей спины стала тянуть ружье к себе и произвела выстрел. Я понял, что заряд попал в Иванова. Одна моя нога находилась под Ивановым, и была повреждена дробью, которая прошла через тело Иванова навывлет.

Иванова убежала. Я хотел оказать Иванову первую помощь, отвезти в больницу, но понял, что тот мертв, и решил ехать домой обработать свои ранения, затем сообщить о происшествии в ОВД.

Я сходил за своей машиной, взял с собой ружье Иванова, три бочки с медом, из тех, которые находились на пасеке. Был задержан сотрудниками органов внутренних дел в своем доме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сожалею о происшедшем. Намерения убивать Иванова не имел, ружье захватил в целях самообороны. Считаю происшедшее несчастным случаем, спровоцированным противоправными действиями потерпевшего. Ивановой убийством не угрожал».

Показания Ивановой В.П.

«05.08.20XX года около 21 часа, когда мы с мужем – Ивановым П.А., – качали мед на пасеке вблизи с. Нуркуль, мы увидели, как к пасеке по дороге приближается человек с ружьем в руках.

Муж зашел в будку, я подумала, что за ружьем, но вышел он без ружья. Меня это удивило, поэтому я пошла за ружьем в будку, но ружье не нашла, хотя оно всегда находилось там.

Когда я вышла из будки, то увидела, что муж и мужчина борются. Когда муж спросил мужчину: «Сергей, ты что?», она поняла, что этим мужчиной является знакомый мужа по совместной деятельности Сергей Энс.

В ходе борьбы произошел выстрел. В момент выстрела ружье находилось между мужем и Энсом, стволы были направлены в сторону.

Борьба продолжалась, Энс требовал у мужа признания вины и компенсации убытков. Угрожал убийством, если муж не сознается. В ходе борьбы произошел второй выстрел, он был направлен в сторону пасеки, где стояли ульи.

Когда муж выпустил разряженное ружье из рук, Энс нанес несколько ударов прикладом ему в лицо. Муж упал, Энссел на него сверху, продолжая наносить удары кулаками и ножом по лицу и телу.

Муж просил о помощи и просил пить. Я взяла лопату и пыталась ударить Энса, чтобы помочь мужу. Но ни напоить его, ни ударить Энса не смогла, так как тот угрожал убийством, если она подойдет. Потом Энс встал, отобрал у нее лопату и выкинул ее. После этого продолжил избивать мужа, требовал, чтобы он сознался.

Муж не сознавался. Тогда Энс перезарядил ружье и выстрелил мужу в спину под правую лопатку с близкого расстояния. Я подбежала к мужу и сразу поняла, что он мертв. Муж лежал на правом боку, чуть наклонившись вперед. Опасаясь, что Энс может убить и меня, я убежала в лес, где спряталась. Слышала, как на пасеку въехала машина, как грузили мед. Когда все стихло она пошла в с. Нуркуль сообщить о случившемся.

Во время происшествя пасека освещалась автомобильной переноской и костром».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Темы для написания эссе и научных докладов (статей)

1. История криминалистических учений.
2. Основоположники общей теории судебной экспертизы.
3. Проблемы использования одорологии в следственной практике.
4. Обнаружение и криминалистическое исследование микроследов.
5. Перспективы использования полиграфа в оперативной и следственной практике.
6. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.
7. Криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.
8. Использование возможностей идентификации человека по признакам внешности (габитологии) в раскрытии преступлений.
9. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии
10. Использование экспертно-криминалистических учетов в расследовании преступлений.
11. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия.
12. Организационные и тактические особенности участия специалиста-криминалиста при проведения обыска.
13. Особенности расследования коррупционных преступлений.
14. Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денежных знаков и ценных бумаг.
15. Первоначальный этап расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
16. Совершенствование методики расследования преступлений, связанных с легализацией денежных средств, полученных преступным путем.
17. Особенности методики расследования преступлений, совершенных с применением огнестрельного оружия.
18. Особенности первоначального этапа расследования контрабанды наркотических средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере автострахования.
20. Проблемы использования специальных знаний защитником в уголовном процессе.
21. Методика расследования хищений, совершенных с использованием сети Интернет.
22. Особенности расследования преступлений в сфере террористической деятельности.
23. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений, совершенных в условиях неочевидности.
24. Российская система правового регулирования судебно-экспертной деятельности.
25. История судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
26. Правовой институт судебной экспертизы в российском законодательстве.
27. Формы и виды использования специальных знаний в судопроизводстве России.
28. Судебная экспертиза в России: история и основные итоги развития.
29. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
30. Экспертно-криминалистическая служба МВД России: история и современные возможности.
31. основополагающие начала функционирования ГСЭУ и принципы деятельности судебного эксперта.
32. Становление и тенденции развития новых судебно-экспертных технологий.
33. Эстетика судебно-экспертной деятельности и профессиональная этика судебного эксперта.
34. Основные критерии выбора экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз.
35. Основные положения оценки и использования заключений эксперта в процессе доказывания.
36. Заключение судебного эксперта в свете теории судебных доказательств.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

37. Принципы судебно-экспертной деятельности и практика их реализации в российском судопроизводстве.
38. Исходные данные назначаемой судебной экспертизы и их роль в достижении цели экспертного познания.
39. Судебно-экспертное исследование как творческий познавательный процесс.
40. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.

Промежуточная аттестация

Вопросы дифференцированного зачета

1. Современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики.
2. История развития криминалистики в России и зарубежных странах.
3. Взаимосвязь криминалистики с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики.
4. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития криминалистической науки и ее практических приложений.
5. Современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций.
6. Понятие криминалистической идентификации и ее научные основы. Виды и формы криминалистической идентификации.
7. Понятие, виды и задачи криминалистической диагностики.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистические средства и методы экспертного исследования вещественных доказательств.
10. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Следственные ситуации и криминалистические версии: понятие, содержание и виды.
12. Понятие, формы и принципы взаимодействия следователя с органами дознания. Использование помощи общественности в расследовании преступлений.
13. Криминалистические учеты: назначение, объекты, виды и формы.
14. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Способы сокрытия преступлений. Преодоление противодействия расследованию.
15. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
16. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
17. Тактические приемы задержания без предварительной подготовки. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом доме.
18. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
19. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
20. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
21. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
22. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
23. Понятие, виды и значение контроля и записи переговоров. Порядок подготовки и проведения контроля и записи переговоров.
24. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы, приемы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
26. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики. Структура частной криминалистической методики расследования.
27. Теоретические основы производства судебной экспертизы
28. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы
29. Организация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
30. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды, правовой статус и компетенция
31. Виды и содержание судебно-экспертных задач
32. Понятие и классификация методов судебной экспертизы
33. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификации
34. Источники формирования судебно-экспертных методов и их соотношение с экспертными методиками
35. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
36. Критерии выбора экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз
37. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания
38. Структура постановления о назначении судебной экспертизы
39. Виды материалов, направляемых судебному эксперту
40. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы
41. Стадии экспертного исследования и их содержание
42. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования
43. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44. Структура и содержание заключения судебного эксперта
45. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность
46. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления
47. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз
48. Основные критерии оценки экспертных методов и методик, определяющие эффективность судебных экспертиз
49. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
50. Порядок оценки органами расследования и судом доказательственного значения заключения судебного эксперта

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – полный правильный ответ: дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах.

«Хорошо» (4 балла) – неполный правильный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ответ, содержащий неточности, ошибки.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – ответ на вопрос полностью отсутствует либо обучающийся отказался от ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 34 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 35 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 36 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. **Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: курс общей теории / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма, 2022. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395781>.
2. **Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для вузов — Москва : Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/474674>.
3. **Криминалистика в 5 т. Том 3. . Криминалистическая техника : учебник для вузов — Москва : Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/474689>.
4. **Криминалистика в 5 т. Том 4. . Криминалистическая тактика: учебник для вузов — Москва : Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/474690>.
5. **Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов — Москва : Юрайт, 2022. — URL: <https://urait.ru/bcode/474673>.
6. **Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография/ Е. Р. Россинская. — Москва : Норма, 2022. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389911>.
7. **Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма, 2021. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398570>.
8. **Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник для вузов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма, 2023.— URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=416727>.

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма, 2022. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392454>.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 37 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. ****Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов— Москва :Юрайт, 2022. — URL:<https://urait.ru/bcode/494404>.**

3. ***Криминалистическая техника: учебник / под ред. Ю. Н. Баранова, Т. В. Поповой. — Челябинск : ЧЮИ МВД России, 2009.**

4. ***Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2016.**

5. ***Судебная экспертиза: типичные ошибки. —Москва : Проспект, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54675>.**

6. ****Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход): монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А.М.Зинин и др.. — Москва : Проспект, 2017.. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472074>.**

Основные нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных. — Доступ их сети ЧелГУ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных. — Доступ их сети ЧелГУ.

3. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3 (ред. от 16.10.2019) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных. — Доступ их сети ЧелГУ.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных. — Доступ их сети ЧелГУ.

5. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 38 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Российской Федерации : приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (ред. от 26.07.2019) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных. — Доступ их сети ЧелГУ.

6. Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России : приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 13.09.2018) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных. — Доступ их сети ЧелГУ.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 декабря 2010 г. № 28 // Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. — Доступ их сети ЧелГУ.

8. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России : приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 (ред. от 16.08.2018) // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=451495#0>.

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 39 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, SagePublications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. Электронно-библиотечные системы с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ: <http://polpred.com>.
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV . — Доступ из сети ЧелГУ: <http://www.scopus.com>. – Яз.англ.
4. Архив научных журналов [Электронный ресурс] : [база данных] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, [б. г.]. — Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ :<http://arch.neicon.ru/xmlui>.
5. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. — Москва, 2010. — Доступ из сети ЧелГУ :<http://www.informio.ru>.
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных /Регион.центр правовой информ. Информправо. — [Б.м., 2002-]. — Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 40 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Статистические издания России и стран СНГ // EastView[Электронный ресурс] : база данных. — Доступ из сети университета: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>.
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос.б-ка. — Москва : Рос.гос. б-ка, 2003. — Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru> / (дата обращения: 07.09.2018).

Ресурсы свободного доступа

9. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. — [Б. м., 1999 –]. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный.
10. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт — Москва, 2010-. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
11. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru/>, свободный.
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал — Режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>, свободный.
13. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации. — Москва, 2005-. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
14. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный.
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. — Режим доступа: <https://мвд.пф/>, свободный.
16. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт — Москва. Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный.
17. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, [2001-]. — Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный.
18. Следственный комитет [Электронный ресурс] : сайт — Москва, 2007-. Режим доступа: — <http://www.sledcom.ru/>, свободный.
19. Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 41 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ЧелГУ / Челябин. гос. ун-т. — Челябинск, [1992 –]. — Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslan.xml,simple.xsl+rus> , свободный.

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

В процессе обучения используется предустановленное лицензионное программное обеспечение MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 Русская версия AcademicEdition (договор № ЭА/38/15 от 03.12.2015 г.).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права (ауд. 312, 407), в который входят многофункциональные специализированные кабинеты.

Кабинет криминалистики расположен в учебной аудитории 312. Оснащение кабинета криминалистики позволяет дать обучаемым наглядное представление об объектах судебной экспертизы.

Кроме того, кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором, телевизором, DVD-плеером и аудиосистемой. Во время занятий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 42 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам.

Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление о современных возможностях судебных экспертиз.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 43 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить аспирантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию аспиранта как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем.

Практические занятия по дисциплине проводятся в следующих формах:

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.

Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности аспирантов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы.

Решению ситуационных задач отводится центральное место на

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 44 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практических занятиях. Аспирант должен составить заключение специалиста, в котором должен оценить полноту использования специальных знаний при проведении предварительного следствия и обоснованность принятого судебного решения по конкретному уголовному делу.

«*Мозговой штурм*» - этот метод для вовлечения всех обучающихся в анализ той или иной проблемы. Преподаватель задает вопрос всей группе и предлагает каждому высказать свои соображения (обучающиеся высказываются по очереди, кратко и четко; любые предложения принимаются и одобряются; предложения не критикуются и не комментируются).

Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады аспирантов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности аспирантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных.

При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы обучающихся: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение практических заданий. Собеседование преподавателя обучающимися по заданной теме дисциплины проводится в форме *коллоквиума*. Коллоквиум как форма учебного контроля представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, во внеучебное время. Во время проведения коллоквиума оценивается способность обучающихся правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.3 «Теория криминалистики и судебно-экспертная деятельность» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 45 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу аспирантов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.