Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:10:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

очная форма обучения 2026 г.н.

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5; ОПК-4
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
К.М.02.04	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.06(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
К.М.02.07(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3

К.М.03	К.М	Модуль здоровьесберегающий	УК-7; ОПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.04(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика: психологические основы профессиональной деятельности)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
К.М.04.05(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

	К.М.05.04	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3
	К.М.05.05	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-9
	К.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика по классному руководству)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
К.М.06		К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-4
	К.М.06.01	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5
	К.М.06.02	Б1.О	Методы исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
	К.М.06.03	Б1.О	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
	К.М.06.04(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
	К.М.06.05(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-4
К.М.07		К.М	Предметно-методический модуль	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	К.М.07.01	Б1.В	Древние языки и культуры	ПК-1
	К.М.07.02	Б1.В	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-3
	К.М.07.03	Б1.В	Основы языкознания	ПК-1
	К.М.07.04	Б1.О	Практический курс иностранного языка (английский язык)	УК-4; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.05	Б1.О	Практический курс иностранного языка (китайский язык)	УК-4; ПК-1; ПК-3

	К.М.07.06	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский язык)	УК-4; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.07	Б1.В	Страноведение (английский язык)	ПК-1; ПК-3
	К.М.07.08	Б1.В	Теория иностранного языка (английский язык)	ПК-1
	К.М.07.09	Б1.В	Теория иностранного языка (китайский язык)	ПК-1
	К.М.07.10	Б1.В	Теория перевода	ПК-1; ПК-4
	К.М.07.11	Б1.В	Практический курс перевода (английский язык)	ПК-4
	К.М.07.12	Б1.О	Методика обучения иностранному языку (английский язык)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.13	Б1.О	Методика обучения иностранному языку (китайский язык)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.14(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика по профилю Английский язык)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №1	ПК-3
	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Аналитическое чтение на иностранном языке	ПК-3
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Литература стран иностранного языка	ПК-3
	К.М.07.15(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика по профилю Китайский язык)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №2	ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Россиеведение	ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Этнолингвистика	ПК-3
	К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №3	ПК-1; ПК-3

	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	История, география и культура Китая	ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Экономика Китая	ПК-1; ПК-3
К.М.07.ДВ.04		Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №5	ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.04.01	Б1.В	Методика подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам	ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.04.02	Б1.В	Дидактические основы раннего обучения иностранным языкам	ПК-1; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б1.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б3.01		Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД			Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-5; ПК-4
ФТД.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-5; ПК-4
	ФТД.В.01	ФТД.В	Организация работы с молодежью	ПК-5
	ФТД.В.02	ФТД.В	Практический курс перевода (китайский язык)	ПК-1; ПК-4

Дисциплина		Код и содержание компетенций	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать, Уметь, Владеть)
Дисциплины (модули)				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
К.М.01.01	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса. **Уметь:** соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. **Владеть:** анализа социальнокультурных проблем в контексте мировой истории и современного социума.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Владеть:** способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

К.М.01.02	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** особенности системного и критического мышления. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками обоснованного принятия решений.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**Знать:** основные логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Владеть:** навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
			УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Владеть:** навыками поиска достоверных суждений.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание	**Знать:** социокультурные различия социальных групп.

		в социально-историческом, этическом и философском контекстах	этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Уметь:** соотносить этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** основные социокультурные особенности. **Уметь:** взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения. **Владеть:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

				Владеть: владеть навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски. **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **Владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение. **Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
			УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных	**Знать:** способы оценки вероятных рисков и ограничений. **Уметь:** определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.

			задач.	**Владеть:** навыками оценки вероятных рисков и ограничений.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному.	**Знать:** содержание понятия «коррупция» и социально-экономические причины коррупции. **Уметь:** определять принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. **Владеть:** навыком идентификации и оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
			УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере	**Знать:** принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму. **Уметь:** определять правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними. **Владеть:** навыком минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в сфере профессиональной деятельности.

			профессиональной деятельности.	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. **Уметь:** применять нормативные правовые документы в сфере образования. **Владеть:** навыками теоретико-методологического обоснования образовательных программ в соответствии нормативными правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
			ОПК-1.2.	**Знать:** правовые и этические нормы профессиональной деятельности.

			Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Уметь:** формировать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками организации образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
К.М.0.2 Коммуникативно-цифровой модуль				
К.М.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знать:** основные нормы русского литературного и иностранного языков. **Уметь:** создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского литературного и иностранного языков. **Владеть:** навыками коммуникации в устной и письменной формах согласно нормам русского литературного и иностранного языков.
			УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках	**Знать:** языковые средства для осуществления межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках. **Уметь:** использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском

			межличностного и межкультурного общения.	и иностранном языках для межличностного и межкультурного общения. **Владеть:** навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках для межличностного и межкультурного общения.
К.М.02.02	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** сущность и значение информации в развитии современного общества, основные методы и принципы системного и критического мышления. **Уметь:** применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для принятия обоснованного решения.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**Знать:** основные логические формы и процедуры поиска и обработки информации для решения научнотеоретических и практических задач. **Уметь:** осуществлять поиск информации, используя соответствующие процедуры для решения научнотеоретических и практических задач. **Владеть:** навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

			УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации для решения научнотеоретических и практических задач. **Уметь:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе для решения научнотеоретических и практических задач. **Владеть:** навыками поиска достоверных суждений, оценки и анализа полученных данных посредством использования профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** особенности системного и критического мышления. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками обоснованного принятия решений.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**Знать:** основные логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач.

				Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
			УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Владеть:** навыками поиска достоверных суждений.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать

			предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и

			профессиональной деятельности.	программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы современных компьютерных технологий; основы обработки и отображения информации. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств. **Владеть:** навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
К.М.02.04	Педагогическая риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знать:** особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов). **Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). **Владеть:** практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
			УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и	**Знать:** языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

			иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Уметь:** осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). **Владеть:** навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знать:** средства и способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей. **Уметь:** выстраивать коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **Владеть:** навыками осуществления эффективной коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций,

				нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов

				в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и

				духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности. **Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
К.М.02.05	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при	**Знать:** особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в

		и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов). **Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). **Владеть:** практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
			УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Знать:** языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **Уметь:** осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). **Владеть:** навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	**Знать:** средства и способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей.

			профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Уметь:** выстраивать коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **Владеть:** навыками осуществления эффективной коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
К.М.02.06(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Владеть:** навыками поиска достоверных суждений.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

		информационно-коммуникационных технологий)	актами в сфере образования.	**Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
К.М.02.07(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Уметь:** выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Владеть:** опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в

		компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	нормативно-правовыми актами в сфере образования.	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС.

				Владеть: навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-

				сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы современных компьютерных технологий; основы обработки и отображения информации. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств

				Владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных

			программ и собственных разработок.	контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.0.3 Модуль здоровьесберегающий				
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической

				культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной
			УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**Знать:** средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; **Уметь:** составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностных развития и траектории профессионального роста; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. **Владеть:** на практике методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. **Уметь:** выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать

		при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. **Владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы первой помощи. **Владеть:** методами прогнозирования угрозы и возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

		образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов.	**Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс

				обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знать:** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
			УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. **Уметь**: формировать культуру безопасного и ответственного поведения. **Владеть:** навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. **Уметь:** осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для

		социальной и профессиональной деятельности		поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. **Владеть:** навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**Знать:** методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. **Уметь:** применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. **Владеть:** навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. **Уметь:** осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. **Владеть:** навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

			УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**Знать:** методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. **Уметь:** применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. **Владеть:** навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. **Уметь:** осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. **Владеть:** навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и	**Знать:** методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. **Уметь:** применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.

			двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**Владеть:** навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
К.М.0.4 Психолого-педагогический модуль				
К.М.04.01	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные социально-психологические подходы к групповому взаимодействию. **Уметь:** работать в команде с целью обмена информацией, знаниями и опытом в области психологии. **Владеть:** опытом организации групповых видов работы в области формирования знаний по психологии.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** основные психолого-педагогических технологий сопровождения и диагностики. **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии сопровождения и диагностики обучающихся, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками анализа применимости психолого-педагогических технологий сопровождения и диагностики, необходимых

		образовательных стандартов		для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого--педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** опытом применения психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать формы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** опытом взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-

				педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** основные психологические теории, применимы для анализа педагогических ситуаций и профессиональной рефлексии. **Уметь:** анализировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере психологии. **Владеть:** опытом применения основных методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию развивающей образовательной среды. **Уметь:** анализировать основные психолого-педагогические подходы к формированию развивающей образовательной среды. **Владеть:** опытом отбора психолого-педагогических подходов к формированию развивающей образовательной среды.
К.М.04.02	Педагогика	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к

		соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	профессиональной педагогической деятельности. **Уметь:** применять нормативные правовые документы в сфере образования при решении задач педагогической деятельности.
			ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность	**Знать:** правовые и этические нормы профессиональной педагогической деятельности.

			сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать элементы основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся.

		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать:** индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого--педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом

		реализации образовательных программ	требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики, теории и методики обучения иностранным языкам.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами иностранного языка. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами иностранного языка.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

			обучающихся с разными образовательными возможностями.	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

			деятельности обучающихся.	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов. **Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. **Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.

			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.
			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. **Владеть:** навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-

		обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	различного контингента обучающихся.	педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого--педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.

		специальных научных знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности. **Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
К.М.04.04(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: психологические основы профессиональной деятельности)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение. **Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
			УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет	**Знать:** способы оценки вероятных рисков и ограничений.

			ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Уметь:** вопределять ожидаемые результаты решения поставленных задач. **Владеть:** навыками оценки вероятных рисков и ограничений.
			УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Уметь:** выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Владеть:** опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности.

			организациями.	**Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. **Уметь:** применять нормативные правовые документы в сфере образования. **Владеть:** навыками теоретико-методологического обоснования образовательных программ в соответствии нормативными правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

			профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	
			ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знать:** правовые и этические нормы профессиональной деятельности. **Уметь:** формировать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками организации образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

		государственных образовательных стандартов	федеральных государственных образовательных стандартов.	**Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

			образовательными потребностями	**Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков

			Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого- педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
		ПК-2.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности

		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.). **Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
			ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Знать:** алгоритм постановки воспитательных целей. **Уметь:** ставить воспитательные цели. **Владеть:** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в	**Знать:** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Уметь:** выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания в соответствии с образовательными потребностями.

			том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Владеть:** навыками отбора и оказания консультативной помощи родителя (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.

			потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.04.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика: психолого-педагогическое	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способ взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом.

	сопровождение обучающихся)			**Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и

		образовательных стандартов	образовательных стандартов.	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной

				работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** навыками организации деятельности ученических органов самоуправления. **Владеть:** навыками организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию,

				воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого- педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого- педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить

				индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно- правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно- правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического

				консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере

				педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности. **Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

				Владеть: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). **Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
			ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,	**Знать:** алгоритм постановки воспитательных целей. **Уметь:** ставить воспитательные цели.

			проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Владеть:** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знать:** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Уметь:** выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания в соответствии с образовательными потребностями. **Владеть:** навыками отбора и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого- педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и

		преподаваемых учебных предметов.		развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Знать:** уровни владения предметом (начальный, средний, продвинутый) и их содержание, соответствующие разным возрастным, интеллектуальным и образовательным потребностям обучающихся. **Уметь:** реализовать потенциал предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей на разных уровнях. **Владеть:** навыком разработки отдельных учебно-методических материалов по предмету на основе имеющихся типовых программ с учетом приобретенных страноведческих знаний и характеристик обучающихся.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для

				успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.0.5 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. **Уметь:** толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться историческому наследию и культурным традициям. **Владеть:** навыками толерантного поведения в отношение людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Знать:** о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Уметь:** находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

				Владеть: навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание). **Уметь:** проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **Владеть:** навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей,

		образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.

		индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). **Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом.

	(классное руководство)	реализовывать свою роль в команде		**Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей,

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с

			организации деятельности ученических органов самоуправления.	целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

			основе базовых национальных ценностей.	**Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения,

			поведения и деятельности обучающихся.	развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). **Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
			ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в	**Знать:** алгоритм постановки воспитательных целей. **Уметь:** ставить воспитательные цели. **Владеть:** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее

			соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знать:** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Уметь:** выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания в соответствии с образовательными потребностями. **Владеть:** навыками отбора и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
К.М.05.04	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** основные социокультурные особенности этнических групп и конфессиональных субкультур, релевантных для реализации государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. **Уметь:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

				Владеть: навыком применения знаний о социокультурных различиях социальных групп при решении профессиональных задач в области образования.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	**Знать:** нормативно-правовые акты в области межэтнических и межконфессиональных отношений, релевантные для сферы образования. **Уметь:** объяснить сущность законов и иных нормативно-правовых актов из области межэтнических и межконфессиональных отношений применительно к осуществлению педагогической деятельности. **Владеть:** опытом анализа учета требований нормативно-правовых актов из области межэтнических и межконфессиональных отношений в документах, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** сущность понятия гражданской позиции в контексте государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. **Уметь:** применять основные способы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. **Владеть:** способностью формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные принципы государственной политики в области межэтнических и межконфессиональных отношений, интегрированные в федеральные образовательные стандарты. **Уметь:** применять основные нормативно-правовые акты в области межэтнических и межконфессиональных отношений для разработки программ, в том числе для детей с выдающимися способностями. **Владеть:** навыком разработки элементов образовательных программ с учетом основных принципов государственной политики в области межэтнических и межконфессиональных отношений.

К.М.05.05	Основы вожатской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся

			в профессиональной деятельности.	ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). **Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

			дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
			ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Знать:** алгоритм постановки воспитательных целей. **Уметь:** ставить воспитательные цели. **Владеть:** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знать:** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Уметь:** выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания в соответствии с образовательными потребностями. **Владеть**: навыками отбора и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

К.М.05.06(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Уметь:** выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Владеть:** опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

				Владеть: навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** социокультурные различия социальных групп. **Уметь:** соотносить этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Знать:** исторические факты и социокультурные традиции Отечества. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. **Владеть:** опытом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	**Знать:** основные социокультурные особенности. **Уметь:** взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **Владеть:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**Знать:** алгоритмы оценки своих личных эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. **Уметь:** правильно и адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. **Владеть:** способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знать:** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения. **Владеть:** навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий,

				необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
К.М.05.07(П)	Производственная практика (педагогическая практика по классному руководству)	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в

		коммуникационных технологий)		соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками анализа образовательных потребностей обучающихся и разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с

				целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.

		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.

		образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	**Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. **Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.
			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.
			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. **Владеть:** навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1.	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные

		психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить

				индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения. развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов

				в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и

				духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы современных компьютерных технологий; основы обработки и отображения информации. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств. **Владеть:** навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной,	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

			игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
			ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Знать:** алгоритм постановки воспитательных целей. **Уметь:** ставить воспитательные цели. **Владеть:** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми	**Знать:** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Уметь:** выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания в соответствии с образовательными потребностями. **Владеть**: навыками отбора и оказания консультативной помощи родителям (законным

			образовательными потребностями.	представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
К.М.0.6 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. **Уметь:** принимать обоснованные решения в рамках проектной деятельности. **Владеть:** навыками выбора оптимальных решений на основе действующих правовых норм.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия. **Уметь:** выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы. **Владеть:** навыками анализа командной деятельности.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными	**Знать:** основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом.

			организациями.	**Уметь:** планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Знать:** основные принципы самообразования, основы самоменеджмента. **Уметь:** выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеть:** навыками планирования профессионального и личностного развития.
			УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**Знать:** алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели. **Уметь:** правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. **Владеть:** способами оценки достижимости цели.
		ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	**Знать:** принципы подготовки плана реализации проекта к утверждению. **Уметь:** составлять план проекта и контролировать проектную деятельность в соответствии с утвержденным планом.

				Владеть: навыками составления планов реализации проекта и контроля проектной деятельности.
К.М.06.02	Методы исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** принципы критического и системного анализа современных научных достижений по теме исследования. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации по теме исследования.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**Уметь:** применять основные логические формы, законы логики для решения задач исследования.
			УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основные источники информации по теме исследования. **Уметь:** критически анализировать источники информации с целью выявления противоречий.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** анализировать совокупность задач педагогического исследования, оптимальные методы их решения и ресурсное обеспечение.

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Знать:** способы оценки вероятных рисков и ограничений исследования. **Уметь:** определять ожидаемые результаты решения поставленных задач исследования.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения задач теоретического педагогического исследования. **Уметь:** применять методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования с использованием современных информационных технологий.
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные способы представления информации по теме педагогического исследования. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств для решения задач теоретического исследования
		ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	**Знать:** основные правила и принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. **Уметь:** осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов согласно задачам исследования.

			ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	**Знать:** основные правила и принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования. **Уметь:** осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ согласно задачам исследования.
			ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	**Знать:** передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования. **Уметь:** использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.
К.М.06.03	Методы математической обработки данных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** основные понятия (типы данных, этапы исследования, математические методы, критерии выбора методов, др.), принципы критического и системного анализа данных эмпирического исследования. **Уметь:** применять оптимальные методы анализа данных, аргументированно обосновывать целесообразность выбранных методов для решения исследовательских задач на основе оценки характеристик исходных данных.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	**Знать:** понятия логических форм, процедуры и принципы логического анализа, типы логических

			собственной и чужой мыслительной деятельности.	ошибок и когнитивных искажений, способы и этапы рефлексии. **Уметь:** применять логические формы и процедуры для выбора методов обработки данных и интерпретации результатов, критически оценивать выбранные методы, в том числе другими исследователями, на предмет адекватности и корректности, сопоставлять результаты с целями и выводами для повышения точности и обоснованности исследований.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения задач эмпирического исследования. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий для решения задач эмпирического исследования.
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы основных программных средств статистической обработки и представления данных эмпирического исследования. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств для решения задач эмпирического исследования.

К.М.06.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Владеть:** навыками обоснованного принятия решений при выполнении задач практики.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**Владеть:** навыками осознанно оценивать ход и результаты своей работы и исследователей-практиков при решении исследовательских задач.
			УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Владеть:** навыками поиска достоверных суждений для решения задач исследования.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели исследования, исходя из действующих правовых норм.
			УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты	**Владеть:** навыками оценки вероятных рисков и ограничений исследования.

			решения поставленных задач.	
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Владеть:** навыками планирования личностных ресурсов и управления своим временем для решения задач исследования.
			УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**Владеть:** способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации научно-исследовательской работы.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач	**Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследования.

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Владеть:** навыками использования цифровых ресурсов для решения задач исследования.
		ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	**Владеть:** навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.
			ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	**Владеть:** передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования.
К.М.06.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач.

				Владеть: навыками поиска достоверных суждений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение. **Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знать:** особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов). **Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). **Владеть:** практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в	**Знать:** основные принципы саморазвития и управления своим временем.

		принципов образования в течение всей жизни	течение всей жизни.	**Уметь:** оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем. **Владеть:** навыками планирования личностными ресурсами по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и

				программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
		ПК-4. Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.	**Знать:** основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач. **Владеть:** методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.
		ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	**Знать:** передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. **Уметь:** использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. **Владеть:** передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и

				дополнительных образовательных программ в своей предметной области.
К.М.07 Предметно-методический модуль				
К.М.07.01	Древние языки и культуры	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** предметную структуру дисциплины: разделы (фонетика/морфология/синтаксис; переводческое мастерство; текстология и критическое издание; эпиграфика, папирология; древняя литература; история культуры и религии; материальная культура). **Уметь:** выделять дидактические единицы специфичные для дисциплины: «Грамматика: форма глагола в классическом латинском», «Текстология: критическое редактирование фрагмента Плутарха», «Эпиграфика: чтение и интерпретация надписей». **Владеть:** навыками проводить переводческую и аналитическую работу: дословный перевод + комментарий, сопоставление редакций, объяснение лингвистических явлений.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** требования ФГОС ОО применительно к профильным/базовым учебным курсам по истории/филологии: планируемые результаты, обязательный минимум часов, межпредметные результаты и метапредметные УУД. - структуру и содержание учебного курса «Древние языки и культуры»: ключевые модули

				(грамматика, перевод, текстология, эпиграфика, культурно-исторический контекст). - особенности источников древних языков (аутентичность, фрагментарность, сложность текста, необходимость комментариев). **Уметь:** адаптировать содержание по уровню подготовки и форме обучения: сокращать, комментировать, составлять вспомогательные материалы (лексико-грамматические справки, аудиофайлы, изображения артефактов). **Владеть:** навыками адаптировать содержание по уровню подготовки и форме обучения: сокращать, комментировать, составлять вспомогательные материалы (лексико-грамматические справки, аудиофайлы, изображения артефактов).
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** основные формы учебных занятий и их педагогические цели: лекция, семинар, практикум (переводческий), мастерская текстологии/эпиграфики, лаборатория, проблемный семинар, проектное занятие, экскурсия/полевое занятие, дистанционный урок, смешанное занятие, микроурок. - педагогические принципы адаптации материалов: дифференциация, доступность (UDL), преемственность, достижимость результатов ФГОС, оценочная валидность.

				Уметь: подбирать и комбинировать методы и приёмы, обосновывая выбор: например — чтение аутентичного текста + структурализация лексики + групповая работа по комментарию; или мастерская по текстологии с разбором апографов и коллегиальной редактурой. **Владеть:** навыками проектировать и внедрять учебные комплексы и модули с разнообразными формами занятий, обеспечивающие достижение планируемых результатов по дисциплине.
К.М.07.02	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	**Знать:** основные теории, позволяющие анализировать этносоциокультурные различия социальных групп, представляющих национальные культуры. **Уметь:** рассматривать этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных культурологических учений. **Владеть:** навыками анализа этносоциокультурных различий социальных групп, представляющих национальные культуры.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Знать:** особенности культуры народов, формирующих этническую картину российского общества. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и

				социокультурным традициям Отечества в контексте мировой культуры. **Владеть:** опытом формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** основные правила межкультурного взаимодействия. **Уметь:** анализировать социокультурные особенности коммуникантов с учетом межкультурных различий. **Владеть:** навыками конструктивного межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе	**Знать:** особенности преподавания иностранного языка, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** анализировать типовые и авторские программы по преподаванию иностранных языков с целью выявления в них элементов для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Владеть:** навыками анализа методических материалов в области иноязычного образования, используемых для раскрытия творческих,

			имеющихся типовых программ и собственных разработок.	интеллектуальных и др. способностей обучающихся.
К.М.07.03	Основы языкознания	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру и состав изучаемой дисциплины, дидактические единицы ее предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** структуру и состав изучаемой дисциплины, дидактические единицы ее предметной области. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания, соответствующего требованиям ФГОС ОО, адаптировать учебный материал для лекционных, семинарских и практических занятий. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

			приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
К.М.07.04	Практический курс иностранного языка (английский язык)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знать:** особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов). **Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). **Владеть:** практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
			УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Знать:** языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **Уметь:** осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). **Владеть:** навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения

				профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знать:** средства и способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей. **Уметь:** выстраивать коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **Владеть:** навыками осуществления эффективной коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

				Владеть: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих,	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся.

			интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.05	Практический курс иностранного	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения	**Знать:** языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском

	языка (китайский язык)	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **Уметь:** осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). **Владеть:** навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знать:** средства и способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей. **Уметь:** выстраивать коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **Владеть:** навыками осуществления эффективной коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

				Владеть: навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.06	Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский язык)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знать:** особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов). **Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). **Владеть:** практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
			УК-4.2. Использует языковые средства для	**Знать:** языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском

			достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **Уметь:** осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) **Владеть:** навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знать:** средства и способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей. **Уметь:** выстраивать коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **Владеть**: навыками осуществления эффективной коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

		области при решении профессиональных задач.		**Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и

		предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	преподаваемого учебного предмета	развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей

			деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.07	Страноведение (английский язык)	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления профессиональной деятельности. **Уметь:** оперировать фактами страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка. **Владеть:** опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач.

		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Знать:** уровни владения предметом (начальный, средний, продвинутый) и их содержание, соответствующие разным возрастным, интеллектуальным и образовательным потребностям обучающихся. **Уметь:** реализовать потенциал предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей на разных уровнях. **Владеть:** навыком разработки отдельных учебно-методических материалов по предмету на основе имеющихся типовых программ с учетом приобретенных страноведческих знаний и характеристик обучающихся.
К.М.07.08	Теория иностранного языка (английский язык)	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
К.М.07.09	Теория иностранного языка (китайский язык)	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

		области при решении профессиональных задач.		**Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
К.М.07.10	Теория перевода	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Теория перевода». **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области «Теория перевода».
		ПК-4. Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях,	ПК-4.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых	**Знать:** основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые

		технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности	редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.	редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач. **Владеть:** методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.
К.М.07.11	Практический курс перевода (английский язык)	ПК-4. Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.	**Знать:** основные стратегии устного и письменного перевода. **Уметь:** применять приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода. **Владеть:** навыками отбора и применения стратегий устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.
			ПК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод с учетом норм языка перевода.	**Знать:** основные правила и принципы устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода. **Уметь:** применять стратегии и приемы устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода. **Владеть:** навыками отбора и применения стратегий устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода.

			ПК-4.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.	**Знать:** основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач. **Владеть:** методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.
К.М.07.12	Методика обучения иностранному языку (английский язык)	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать

			предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками анализа образовательных потребностей обучающихся и разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной

		числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных).

			технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками применения методов и приемов управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся

			в профессиональной деятельности.	ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов. **Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.

			результатам обучающихся.	**Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.
			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.
			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. **Владеть:** навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.

		реализации образовательных программ	требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.

				Уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности. **Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.

			знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области.У **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

			приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.

			потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.13	Методика обучения иностранному языку (китайский язык)	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

		числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	актами в сфере образования.	**Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при

				разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

			деятельности обучающихся.	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания.

				Владеть: навыками организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.

		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов. **Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. **Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.
			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.
			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.

				Владеть: навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого -медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического

				консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере

				педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности. **Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

				Владеть: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих,	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся.

			интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

К.М.07.14(П)	Производственная практика (педагогическая практика по профилю Английский язык)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение. Владеть навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
			УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Знать:** способы оценки вероятных рисков и ограничений. **Уметь:** определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. **Владеть:** навыками оценки вероятных рисков и ограничений.
			УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Уметь:** выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

				Владеть: опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знать:** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
			УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения. **Владеть:** навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в	**Знать:** содержание понятия «коррупция» и социально-экономические причины коррупции. **Уметь:** определять принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

		в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному.	**Владеть:** навыком идентификации и оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
			УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму. **Уметь:** определять правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними. **Владеть:** навыком минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. **Уметь:** применять нормативные правовые документы в сфере образования. **Владеть:** навыками теоретико-методологического обоснования

			деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	образовательных программ в соответствии нормативными правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
			ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе	**Знать:** правовые и этические нормы профессиональной деятельности. **Уметь:** формировать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками организации образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

			профессиональной деятельности.	
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.

			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

		образовательных стандартов	образовательных стандартов.	**Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные),

			необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.

				Владеть: методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть**: методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов. **Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.

			образовательным результатам обучающихся.	**Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.
			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.
			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. **Владеть:** навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные

		педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

				Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

				Владеть: навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с

				представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности.

			предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

				Владеть: навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.

			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

			образовательными возможностями.	**Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ.01.01	Аналитическое чтение на иностранном языке	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета «Аналитическое чтение на иностранном языке». **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета «Аналитическое чтение на иностранном языке». **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета «Аналитическое чтение на иностранном языке».
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с	**Знать:** особенности учебного предмета «Аналитическое чтение на иностранном языке», необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе

			выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного «Аналитическое чтение на иностранном языке» предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ .01.02	Литература стран иностранного языка	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих,	**Знать:** особенности литературы стран изучаемого языка, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся.

		личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Уметь:** распознавать художественные жанры и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
К.М.07.15(П)	Производственная практика (педагогическая практика по профилю Китайский язык)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь:** анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение. **Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
			УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Знать:** способы оценки вероятных рисков и ограничений. **Уметь:** определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.

				Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений.
			УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Уметь:** выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Владеть:** опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. **Владеть:** навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая

				командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знать:** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
			УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения. **Владеть:** навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	**Знать:** содержание понятия «коррупция» и социально-экономические причины коррупции. **Уметь:** определять принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

		поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному.	**Владеть:** навыком идентификации и оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
			УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму. **Уметь:** определять правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними. **Владеть:** навыком минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.

		нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	**Уметь:** применять нормативные правовые документы в сфере образования. **Владеть:** навыками теоретико-методологического обоснования образовательных программ в соответствии нормативными правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
			ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность	**Знать:** правовые и этические нормы профессиональной деятельности. **Уметь:** формировать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками организации образовательных отношений в соответствии с

			сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.

			потребностями обучающихся.	
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и

		образовательных стандартов	образовательных стандартов.	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого– педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной

				работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в

			гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов. **Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. **Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.
			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности.

				Владеть: навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.
			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. **Владеть:** навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого– педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с	ОПК-7.1.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными

		участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы,

			организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности

			опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с

			выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ .02.01	Россиеведение	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для

		метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ .02.02	Этнолингвистика	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ .03.01	История, география и культура Китая	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.

		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ .03.02	Экономика Китая	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Экономика Китая». **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в рамках предметной области «Экономика Китая» в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области «Экономика Китая».
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью

		личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности в рамках предметной области «Экономика Китая» с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
К.М.07.ДВ .04.01	Методика подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Владеть:** навыком разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		ПК-3.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию

		Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	**Уметь:** использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными	**Владеть:** способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

			образовательными возможностями.	
К.М.07.ДВ.04.02	Дидактические основы раннего обучения иностранным языкам	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий.

				Владеть: навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета на раннем этапе обучения иностранному языку. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета на раннем этапе обучения иностранному языку. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета на раннем этапе обучения иностранному языку.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся на раннем этапе обучения иностранному языку. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми

			образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	образовательными потребностями на раннем этапе обучения иностранному языку. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок на раннем этапе обучения иностранному языку.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности на раннем этапе обучения иностранному языку. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями на раннем этапе обучения иностранному языку. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями на раннем этапе обучения иностранному языку.
Б3 Государственная итоговая аттестация				

Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Знать:** особенности системного и критического мышления. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками обоснованного принятия решений.
			УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	**Знать:** основные логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Владеть:** навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
			УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Уметь:** анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач. **Владеть:** навыками поиска достоверных суждений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,	**Знать:** условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	**Уметь:** анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение. **Владеть:** навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
			УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Знать:** способы оценки вероятных рисков и ограничений. **Уметь:** определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. **Владеть:** навыками оценки вероятных рисков и ограничений.
			УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	**Знать:** основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Уметь:** выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. **Владеть:** опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**Знать:** основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. **Уметь:** проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом.

				Владеть: навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.
			УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. **Уметь:** учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знать:** особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов). **Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). **Владеть:** практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
			УК-4.2. Использует языковые средства для достижения	**Знать:** языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском

			профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **Уметь:** осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) **Владеть:** навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).
			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знать:** средства и способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей. **Уметь:** выстраивать коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **Владеть**: навыками осуществления эффективной коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	**Знать:** основные теории, позволяющие анализировать этносоциокультурные различия социальных групп, представляющих национальные культуры. **Уметь:** рассматривать этапы исторического развития России в контексте мировой истории,

			философских, религиозных и этических учений.	социокультурных традиций мира, основных культурологических учений. **Владеть:** навыками анализа этносоциокультурных различий социальных групп, представляющих национальные культуры.
			УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	**Знать:** особенности культуры народов, формирующих этническую картину российского общества. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества в контексте мировой культуры. **Владеть:** опытом формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** основные правила межкультурного взаимодействия. **Уметь:** анализировать социокультурные особенности коммуникантов с учетом межкультурных различий. **Владеть:** навыками конструктивного межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Знать:** основные принципы самообразования, основы самоменеджмента. **Уметь:** выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеть:** навыками планирования профессионального и личностного развития.
			УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	**Знать:** алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели. **Уметь:** правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. **Владеть:** способами оценки достижимости цели.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. **Уметь:** осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. **Владеть:** навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с	**Знать:** методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. **Уметь:** применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-

			учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	личностного развития, физического самосовершенствования. **Владеть:** навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	**Знать:** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
			УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения. **Владеть:** навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.
		УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

		различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	**Уметь:** обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Владеть:** владеть навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски. **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **Владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности,	**Знать:** содержание понятия «коррупция» и социально-экономические причины коррупции. **Уметь:** определять принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

			демонстрирует способность противодействовать коррупционному.	**Владеть:** навыком идентификации и оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
			УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму. **Уметь:** определять правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними. **Владеть:** навыком минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. **Уметь:** применять нормативные правовые документы в сфере образования. **Владеть:** навыками теоретико-методологического обоснования образовательных программ в соответствии нормативными правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

			обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	
			ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знать:** правовые и этические нормы профессиональной деятельности. **Уметь:** формировать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками организации образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	**Знать:** сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ.

		образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Уметь:** разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
			ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	**Знать:** принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. **Уметь:** анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. **Владеть:** навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.
			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных	**Знать:** основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики

			образовательных программ и их элементов.	предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. **Владеть:** навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	**Знать:** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владеть:** технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

			ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**Знать:** формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **Уметь:** определять необходимые формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** формы, методы и приемы организации применения психолого– педагогических технологий (в том числе инклюзивных). **Уметь:** определять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

			ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	**Знать:** формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания **Уметь:** определять необходимые формы, методы и приемы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. **Владеть:** навыками организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции и нравственного поведения.
			ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и	**Знать:** методы и приемы формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей. **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся

			жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. **Владеть:** методами и приемами формирования у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	**Знать:** основные формулировки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов. **Уметь:** формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. **Владеть:** навыками оценки образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов.
			ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. **Уметь:** осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на основе принципов объективности и достоверности. **Владеть:** навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса.

			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** пути достижения образовательных результатов. **Уметь:** выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов. **Владеть:** навыками выявления трудностей в обучении и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	**Знать:** психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого– педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к обучению, развитию, воспитанию, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
			ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.

			индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	**Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
			ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	**Знать:** содержание психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Уметь:** осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания. **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.

		образовательных программ	правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	**Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.
			ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Уметь:** использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума при реализации образовательных программ.
			ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.

				Уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	**Знать:** теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии. **Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.
			ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические	**Знать:** формы и технологии педагогической деятельности **Уметь:** использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности

			знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Владеть:** навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний при выборе форм и технологий.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.
			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы современных компьютерных технологий; основы обработки и отображения информации. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств. **Владеть:** навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.
		ПК-1. Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

		теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	предметной области (преподаваемого предмета).	**Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
		ПК-2.	ПК-2.1. Знает способы организации и оценки	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности

		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). **Уметь:** использовать различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, а также коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
			ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Знать:** алгоритм постановки воспитательных целей. **Уметь:** ставить воспитательные цели. **Владеть:** навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми	**Знать:** способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. **Уметь:** выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания в соответствии с образовательными потребностями.

			образовательными потребностями.	**Владеть**: навыками отбора и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета на раннем этапе обучения иностранному языку. **Уметь:** отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета на раннем этапе обучения иностранному языку. **Владеть:** навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета на раннем этапе обучения иностранному языку.
			ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с	**Знать:** особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся на раннем этапе обучения иностранному языку. **Уметь:** отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе

			выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.	отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на раннем этапе обучения иностранному языку. **Владеть:** навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок на раннем этапе обучения иностранному языку.
			ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	**Знать:** современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности на раннем этапе обучения иностранному языку. **Уметь:** отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями на раннем этапе обучения иностранному языку. **Владеть:** навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями на раннем этапе обучения иностранному языку.

		ПК-4. Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.	**Знать:** основные стратегии устного и письменного перевода. **Уметь:** применять приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода. **Владеть:** навыками отбора и применения стратегий устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.
			ПК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод с учетом норм языка перевода.	**Знать:** основные правила и принципы устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода. **Уметь:** применять стратегии и приемы устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода. **Владеть:** навыками отбора и применения стратегий устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода.
			ПК-4.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.	**Знать:** основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач. **Владеть:** методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и

				некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.
		ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	**Знать:** основные правила и принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. **Уметь:** осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов согласно задачам исследования.
			ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	**Знать:** основные правила и принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования. **Уметь:** осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ согласно задачам исследования.
			ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	**Знать:** передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования. **Уметь:** использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				

ФТД.В.01	Организация работы с молодежью	ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	**Знать:** основные правила и принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. **Уметь:** осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов. **Владеть:** проектными технологиями.
			ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	**Знать:** основные правила и принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь:** осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ. **Владеть:** навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
			ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	**Знать:** передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. **Уметь:** использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области. **Владеть:** передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.
ФТД.В.02	Практический курс	ПК-1.	ПК-1.1.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области, необходимые для

	перевода (китайский язык)	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	решения профессиональных переводческих задач. **Уметь:** использовать теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности, в том числе при решении профессиональных переводческих задач. **Владеть:** навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области, в том числе при решении профессиональных переводческих задач.
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знать:** методики отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения, в том числе при профессиональном обучении переводчиков. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе при обучении переводчиков. **Владеть:** навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе при обучении переводчиков
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,	**Знать:** формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, направленные на

			приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	формирование профессиональных переводческих умений и навыков. **Уметь:** разрабатывать различные формы учебных занятий, в том числе направленные на формирование профессиональных переводческих умений и навыков. **Владеть:** навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, направленных на формирование профессиональных переводческих умений и навыков
		ПК-4. Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.	**Знать:** основные стратегии устного и письменного перевода. **Уметь:** применять приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода. **Владеть:** навыками отбора и применения стратегий устного и письменного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода.
			ПК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод с учетом норм языка перевода.	**Знать:** основные правила и принципы устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода. **Уметь:** применять стратегии и приемы устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода.

				Владеть: навыками отбора и применения стратегий устного и письменного перевода с учетом норм языка перевода.
			ПК-4.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.	**Знать:** основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач. **Владеть:** методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.