

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 08.04.2026 16:27:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87223237	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа практики "Учебная практика (практика по программированию)" по направлению подготовки (специальности) 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Прикладная математика и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа практики\***

Учебная практика (практика по программированию)

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

Прикладная математика и искусственный интеллект

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цели учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобретение учащимися практических навыков и необходимых компетенций в процессе решения учебных задач по основам программирования.

Задачи учебной практики:

- выполнить анализ поставленных задач;
- разработать и отладить компьютерные программы;
- выполнить тестирование программ;
- интерпретировать результаты работы программ.

В рамках выполнения практики возможно выполнение общественного проекта для решения социально значимых задач.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по программированию.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма практики: дискретно по периодам проведения практики.

Результаты прохождения практики направлены на достижение следующих индикаторов:

ОПК-2.1. Имеет представление о существующих базовых математических методах и системах программирования, применяемых для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять математические методы и системы программирования для решения прикладных задач

ОПК-2.3. Имеет навыки разработки и применения алгоритмических и программных решений

ПК-2.1. Обладает знаниями о существующих типовых шаблонах проектирования программного обеспечения; о методах и средствах проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных.

ПК-2.2. Демонстрирует умение: применять типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, баз данных, структур данных.

ПК-2.3. Имеет практический опыт (навыки): применения стандартных алгоритмов при проектировании программного обеспечения; разработки алгоритмов решения задач в соответствии с поставленными условиями; использования методов и приемов алгоритмизации поставленных задач.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса.

Она базируется на знаниях, полученных при освоении курсов:

Информатика

Современные технологии поиска и обработки информации

Алгоритмы и структуры данных

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технология программирования на языке C++



Объектно-ориентированное программирование на языке Java

Методы машинного обучения

Операционные системы

Основы фронтенд-разработки

Управление IT-проектами

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### **ОПК-2:Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач**

##### **Знать:**

принципы работы современных операционных систем, систем имитационного моделирования, информационных систем глобальных сетей;

##### **Уметь:**

использовать современные системы имитационного моделирования, создавать информационные системы глобальных сетей;

##### **Владеть:**

навыком имитационного моделирования;

#### **ПК-2:Способен использовать базовые алгоритмы и средства проектирования программного обеспечения**

##### **Знать:**

Для достижения ПК-2.1 знать: способы описания алгоритмов, языки и инструментальные среды программирования, методы отладки и тестирования программ.

##### **Уметь:**

Для достижения ПК-2.2 уметь: описать и обосновать разработанные алгоритмы и внешние спецификации, разработать программный код, составить тесты и выполнить тестирование программы, составить самодокументирование программы.

##### **Владеть:**

Для достижения ПК-2.3 владеть: навыком проверки правильности работы программы.

#### **По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы работы современных операционных систем, систем имитационного моделирования, информационных систем глобальных сетей;
3.1.2	- современные языки программирования, современные библиотеки и пакеты программ;
3.1.3	- структуру отчета по практике;
3.1.4	- способы описания алгоритмов, языки и инструментальные среды программирования, методы отладки и тестирования программ;
3.1.5	- методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать современные системы имитационного моделирования, создавать информационные системы глобальных сетей;
3.2.2	- создавать программный код с использованием современных языков программирования и библиотек;
3.2.3	- выполнить анализ поставленной задачи;
3.2.4	- описать и обосновать разработанные алгоритмы и внешние спецификации, разработать программный код, составить тесты и выполнить тестирование программы, составить самодокументирование программы;
3.2.5	-разрабатывать требования к программному продукту, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- имитационного моделирования;
3.3.2	- программирования;



Рабочая программа практики "Учебная практика (практика по программированию)" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Прикладная математика и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.3.3 - подготовки библиографии по тематике решаемой задачи;

3.3.4 - проверки правильности работы программы;

3.3.5 - проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 105	
контактная работа:	3	
ИКР:	0	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Сбор и анализ литературы по поставленной задаче (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
1.1	Сбор и анализ литературы по поставленной задаче /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Выбор программной архитектуры решения. Составление плана работ (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
2.1	Выбор программной архитектуры решения. Составления плана. /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Разработка (уточнение) алгоритмов решения задачи (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
3.1	Разработка (уточнение) алгоритмов решения задачи. /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Кодирование задачи (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
4.1	Кодирование задачи. /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 5. Отладка программного кода (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
5.1	Отладка программного кода. /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 6. Составление и прогонка тестирующих подпрограмм (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
6.1	Составление и прогонка тестирующих подпрограмм. /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 7. Подготовка отчета по практике (реализуется в форме практической подготовки).</b>			
7.1	Консультирование с руководителем. /КонтАт/	2	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
7.2	Подготовка отчета по практике. /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3



7.3	Оформление отчета по практике /Ср/	2	35	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	------------------------------------	---	----	----------------------------------

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчетная документация (отчет и презентация доклада).  
Рабочее приложение, решающее поставленную задачу.  
Текст исходного кода программы и созданных библиотек.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации. В индивидуальное задание может входить следующий перечень заданий, стоящих перед студентами: постановка задачи, написание обзора по выбранной проблеме, обоснование метода решения задачи, разработка алгоритма решения, написание программных средств и осуществление решения реальных или тестовых задач с обязательным анализом результатов работы, подготовка отчета.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Представление отчета по учебной практике.
- Публичная защита отчета по учебной практике.

### 6.4. Критерии оценивания

Результатирующая оценка ставится по результатам собеседования на основе предоставленных студентом:

1. работающей версии программы, выполняющей поставленную задачу;
2. текста исходного кода программы (включая созданные студентом библиотеки);
3. бумажной и электронной версий отчета о проделанной работе, сделанного согласно установленным требованиям (см. п. 6).

Балльно-рейтинговая система оценки работы студента по результатам прохождения практики выстраивается на основе балловой оценки предоставляемой студентом отчетности. Оценка «отлично» выставляется за 91-100 баллов, «хорошо» - за 71-90 баллов, «удовлетворительно» за 50-70 баллов.

Рабочее приложение, решающее поставленную задачу - 40 баллов.  
Текст исходного кода программы и созданных библиотек - 30 баллов.  
Отчетная документация - 30 баллов.

Итого: 100 баллов.

Примечание. Следующие недостатки работы считаются грубыми.

1. Ошибка при запуске программы (запуск осуществляется на компьютере удовлетворяющим требованиям для работы программы и в соответствии с указаниями, описанными в отчете).
2. Ошибки работы программы на тестовых данных указанных в отчете (документации).
3. Ошибки компиляции программы из исходных текстов.
4. Отсутствие на момент защиты одного из пунктов отчетности.
5. Отсутствие студента на защите.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Багасова В. С., Воробьева И. А., Голубева И. В., Гречкина П. В., Маран М. М., Чибицова Н. В., Маран М. М.	Программирование в примерах и задачах: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/362825">https://e.lanbook.com/book/362825</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю.	Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428935">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428935</a> )	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Страуструп Б., Анисимов С., Кононов М., Андреев Ф., Ушаков А.	Язык программирования C++: специальное издание	Москва : Бином- Пресс, 2008	
Л2.3	Алексеев М. Н., Маковецкий А. Ю.	Практикум по технологии программирования: [учебное пособие] ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007780/alekseevmn">https://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/007780/alekseevmn</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	ЭБС
Л2.4	Алексеев М. Н., Алексеева Т. М.	Практикум по программированию на языке C++: учебное пособие ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007731/alekseevmn">https://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=texts/007731/alekseevmn</a> )	Миасс : [Геотур], 2018	ЭБС
Л2.5	Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И., Гагарина Л.Г.	Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432187">https://znanium.com/catalog/document?id=432187</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев Михаил Николаевич : сайт / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2011-. – URL: <a href="http://math.csu.ru/~alexeev/">http://math.csu.ru/~alexeev/</a> , свободный. – Текст : электронный.
Э2	Informatics, Programming, Contests : сайт / А. К. Демидов, НИУ ЮУрГУ – Челябинск, 1997-. – URL: <a href="http://ipc.susu.ru/">http://ipc.susu.ru/</a> , свободный. – Текст : электронный.
Э3	Школа программиста : сайт / С. Н. Беляев, ККДП. – Красноярск, 2003-. – URL: <a href="http://acmp.ru/">http://acmp.ru/</a> , свободный. – Текст : электронный.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

Python

Java

Open Project

OpenOffice

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке ]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (практика по программированию)" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Прикладная математика и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Moodle : система дистанционного обучения : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б.г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>. – Текст : электронный.

Научная библиотека Челябинского государственного университета : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – URL: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

Интернет университет информационных технологий. – Электрон. дан. – URL: <http://www.intuit.ru/>. – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В подразделениях, где проходит учебная практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Для реализации программы учебной практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, маркером; с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом.

Для проведения контактной работы имеется демонстрационное оборудование: проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При выполнении индивидуальных заданий практики обучающиеся используют необходимое программное обеспечение из перечня, указанного в п. 8.1.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее- образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

2) в некоммерческой организации (далее НКО), Добро Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В период прохождения практики студент обязан:

- соблюдать правила, действующие в учреждении, в котором он проходит практику;
- своевременно и качественно выполнять указания руководителей практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- предоставить отчет о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

В период прохождения практики студент вправе:

- получать от руководителя указания, рекомендации по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- обращаться к руководителю практики за разъяснениями по всем вопросам, связанными с организацией и прохождением практики.

Функции руководителя практики от кафедры:

- провести инструктаж по технике безопасности; ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда; сроками практики, руководителями практики, со сроками сдачи и содержанием отчетной документации, датой защиты отчетов;
- познакомить студентов с основными направлениями работы, с программой практики, в том числе с заданиями и требованиями к их выполнению;
- выдать задания студентам на практику и контролировать их выполнение;
- контролировать подготовку отчетности о прохождении практики;
- проверить отчеты по практике, предоставленные студентами, и выставить оценки; составить итоговый отчет руководителя практики.



По окончании практики студент составляет отчет и оформляет его соответствующим образом. Отчет по практике составляется каждым студентом индивидуально. Отчет о практике составляется студентом в соответствии с содержанием рабочей программы по практике, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета. Отчет желательнее составлять в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам».

При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления: Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Общий объем отчета по практике, как правило, составляет 7-15 страниц. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру. Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Отчет о практике должен иметь следующее содержание:

- a. Общая постановка задачи.
- b. Описание разработанных алгоритма(ов) и его(их) обоснование.
- c. Внешние спецификации.
- d. Модульная блок-схема.
- e. Тестовые примеры, реализующие:
  - проверку правильности выполнения программы во всем диапазоне допустимых значений исходных данных;
  - ввод входных данных в стандартном режиме дружественного интерфейса;
  - вывод промежуточных результатов, проверяющих истинность программной реализации алгоритмов задачи.
- f. Самодокументированный текст программы, содержащий подробные комментарии и внутренние спецификации;
- g. Результаты выполнения тестовых примеров, содержащие описание входных данных, методов и формул выполнения алгоритмов и промежуточные результаты, обеспечивающие проверяемость правильности работы программы.

Комплектность и правила оформления материалов, сдаваемых студентами в электронном виде:

- a. Электронный экземпляр отчета.
- b. Файлы исходных самодокументированных текстов программ, предусматривающих ввод и вывод информации по содержанию задачи только через файлы (с сохранением структуры папок проекта) – ПРОЕКТ ДОЛЖЕН КОМПИЛИРОВАТЬСЯ.
- c. Файлы тестовых примеров.
- d. Файлы результатов выполнения тестовых примеров.
- e. Выполняемые файлы программ.

Все имена файлов писать латинскими буквами, одним словом;

Все файлы сложить в корневую папку с именем, содержащем номер задания и ФИО исполнителя, записанные латинскими буквами;

Сдаваемый электронный вариант должен быть оформлен в виде одного сжатого файла архива (в формате WINRAR или 7Zip), содержащий файлы в корневой папке, название архива должно совпадать с названием корневой папки.

Образцы оформления титульного листа отчета по практике, индивидуальных заданий, личная карточка инструктажа прилагаются к Рабочей программе. практики.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО



«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

