

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 27.03.2026 12:17:23 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48610a8788b8722323	Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа практики\***

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Завершение исследования по выполнению выпускной квалификационной работы.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.02(П)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык для психологических исследований

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Методологические проблемы психологии (научный семинар)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### **ОПК-1:Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

##### **Знать:**

основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

##### **Уметь:**

организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

##### **Владеть:**

навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения

#### **ОПК-2:Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

##### **Знать:**

методы оценки исследовательских и прикладных программ

##### **Уметь:**

планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

##### **Владеть:**

навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека

#### **ОПК-3:Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

##### **Знать:**

методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

##### **Уметь:**

использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

##### **Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**ОПК-4:Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**Знать:**

психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов

**Уметь:**

проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы

**Владеть:**

навыками составления заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также навыками предоставления обратной связи по ним

**ПК-1:Способность к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию**

**Знать:**

основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию

**Уметь:**

разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию

**Владеть:**

навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию

3.1.2 основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

3.1.3 методы оценки исследовательских и прикладных программ

3.1.4 методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

3.1.5 психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов

3.1.6 основы организации научных исследований

**3.2 Уметь:**

3.2.1 разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию

3.2.2 организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

3.2.3 планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

3.2.4 использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

3.2.5 проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы

3.2.6 организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи

**3.3 Владеть:**

3.3.1 - постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования;

3.3.2 - представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения;



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.3	- диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека.	
3.3.4	навыками составления заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также навыками предоставления обратной связи по ним	
3.3.5	навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию	
3.3.6	навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи	

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>15 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 540	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 536,5	
контактная работа: 3,5	
ИКР: 0	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Установочная конференция по организации, проведению практики. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. /Ср/	5	24,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Обработка и анализ результатов научного исследования, оформление их в виде текста выпускной квалификационной работы /Ср/	5	472,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
1.3	Составление письменного отчета о преддипломной практике и представление его на кафедру. Написание отзыва научным руководителем /Ср/	5	39,8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
1.4	итоговая конференция /ИКРПед/	5	3,5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2

#### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет о прохождении практики

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Структура и содержание письменного отчета о практике

Отчет о практике включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план работы с отметками научного руководителя о выполнении запланированных мероприятий; дневник работы; описание проведенных мероприятий; анализ результатов исследования, интерпретация и математическая обработка полученных данных; проблемы, возникшие в ходе практики, их значимость, анализ и ход решения; заключение; приложение (при необходимости); отзыв научного руководителя.

Объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста без учета списка литературы, приложений и отзыва научного руководителя. Шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация листов (внизу по центру) сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется. Листы отчета скрепляются в тонком пластиковом скоросшивателе с прозрачной обложкой.

Во введении указываются цель и задачи дипломной работы, база ее проведения, характеристика выборки, методы и методики эмпирического исследования.



Дневник практики является документом, по которому студент отчитывается о выполнении индивидуального плана работы.

При описании и анализе проведенных мероприятий отмечается также, насколько удалось самостоятельно решить исследовательские задачи; оценка собственных профессиональных научно-исследовательских компетенций.

Заключение включает общие выводы о проделанной работе.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции в течение недели, следующей за окончанием работы. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится не более семи минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала. После доклада студент отвечает на вопросы членов комиссии. После заслушивания всех докладов члены комиссии в ходе обсуждения выставляют дифференцированную оценку каждому отчитавшемуся студенту.

Итоговая оценка за преддипломную практику складывается из следующих составляющих: оценка научного руководителя; оценка руководителя практики от кафедры (качество подготовки, своевременность сдачи, оформление и содержание отчета); оценка доклада студента; оценка ответов на вопросы членов комиссии.

### 6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу преддипломной практики, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не выполнил программу НИР, формально составил отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи научного исследования.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Куликов Л. В.	Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению	Санкт-Петербург : Речь, 2002	
ЛП.2	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология: теория и методы : учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2005	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ильин Е. П.	Дифференциальная психология профессиональной деятельности	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008	
ЛП.2	Бозаджиев В. Л.	Психолог: профессия и личность ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjev1">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjev1</a> )	Челябинск : [Печатный Двор], 2011	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Бозаджиев В. Л.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781</a> )	Челябинск : [Печатный двор], 2017	ЭБС
Л2.4	Юревич А. В., Журавлев А. Л.	Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86551</a> )	Москва : Институт психологии РАН, 2007	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> )	Москва : А-Приор, 2011	ЭБС
Л3.2	Овчинников М. В.	Математические методы в психологии: практикум	Челябинск: [Сити Принт], 2015	
Л3.3	Акимова М. К., Борисова Е. М., Дружинин В. Н., Дубовская Е. М., Лубовский В. И., Шмелев А. Г.	Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 1996	
Л3.4	Непомнящая Н. И.	Психодиагностика личности: теория и практика: учебное пособие для вузов	Москва : ВЛАДОС, 2001	
Л3.5	Реан А. А.	Психология и психодиагностика личности: теория, методы исследования, практикум	Санкт-Петербург : Прайм-Евразия, 2006	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	2.	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	4.	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реализация практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) осуществляется на основании "Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования " Челябинский государственный университет", "Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ" посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ЧелГУ". В исключительных случаях (форс-мажор и т.п) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационнообразовательной среды.



Практика в форме практической подготовки может осуществляться в структурных подразделениях университета (например, на кафедре психологии, Управлении воспитательной работы, лаборатории кросс-культурных исследований факультета психологии и педагогики) либо в иных организациях по договорам о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики создается условиями организации, учреждения, являющимися базой прохождения практики. Таковыми являются:

- кабинет практического психолога;
- комната психологической разгрузки;
- специальные помещения для проведения психодиагностической и иной практической работы;
- помещение, предназначенное для индивидуального и/или группового психологического консультирования; проведения деловых игр, тренингов и пр.;
- психодиагностический инструментарий;
- психофизиологическая лаборатория.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает

проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении

основных профессиональных образовательных программ или отдельных

компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

#### 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Планирование преддипломной практики согласно учебному плану предусматривает прохождение этапов:

- 1 этап. Проводится установочная конференция, на которой ставятся задачи по проведению преддипломной практики. Студент разрабатывает индивидуальный план прохождения практики.
- 2 этап. Осуществляется эмпирическое исследование, обработка и анализ полученных результатов.
- 3 этап. Составление отчета о преддипломной практике и сдача отчета на кафедру. Написание отзыва научным руководителем. Подготовка к публичной защите отчета.

#### 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.