

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:33:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проблемы избирательного права в РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проблемы избирательного права в РФ

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения избирательного права и избирательных технологий является подготовка кадров, обладающих

необходимыми знаниями для обеспечения законности избирательного процесса и развития демократических процессов в

России, а также эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере организации и проведения выборов.

Задачами данной дисциплины является изучение вопросов теории избирательного права, форм, методов, технологий организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса, задач и функций государственных органов, выявление общих свойств и характерных особенностей выборов различных уровней. Достаточное внимание уделяется

проблемам ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах, формирование навыков организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса, выработку умения проводить научные исследования и представлять их в виде научных отчетов, научных рекомендаций, докладов и магистерских диссертаций.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть знаниями, умениями и навыками по ряду следующих дисциплин:

Проблемы организации публичной власти (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин:

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Знать:

законодательство в сфере избирательных правоотношений

Уметь:

применять законодательство в сфере избирательных правоотношений

Владеть:

правового регулирования в сфере избирательных правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 законодательство в сфере избирательных правоотношений

3.2 Уметь:

3.2.1 применять законодательство в сфере избирательных правоотношений

3.3 Владеть:

3.3.1 правового регулирования в сфере избирательных правоотношений



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	87	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. понятие, предмет и система избирательного права			
1.1	Понятие, предмет и система избирательного права /Ср/	2	6	Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Понятие и виды избирательных систем			
2.1	Понятие и виды избирательных систем /Ср/	2	8	Л2.1 Л2.2
2.2	Особенности избирательных систем. /Пр/	2	4	Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Субъекты избирательного процесса			
3.1	Субъекты избирательного процесса /Ср/	2	12	Л2.1 Л2.2
3.2	Избирательные правоотношения их виды и особенности /Лек/	2	4	Л2.1 Л2.2
	Раздел 4. Стадии избирательного процесса			
4.1	Стадии избирательного процесса /Ср/	2	14	Л2.1 Л2.2
	Раздел 5. Избирательные технологии			
5.1	Избирательные технологии /Ср/	2	25,7	Л2.1 Л2.2
	Раздел 6. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах			
6.1	Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах /Ср/	2	21,3	Л2.1 Л2.2
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Иная контактная работа в форме промежуточной аттестации /ИКР/	2	4	Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестирование

1. Понятия избирательного права и избирательной системы относятся:

- 1) К выборам органов государственной власти Российской Федерации путем голосования избирателей Российской Федерации;
- 2) К выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации ;
- 3) к выборам государственных органов Российской Федерации осуществляемых любыми способами;
- 4) к выборам руководителей палат Парламента, председателей постоянных комиссий палат, их заместителями;
- 5) К выборам государственных органов, должностных лиц и органов общественных объединений;
- 6) К выборам государственных органов Российской Федерации, должностных лиц Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Конституционные нормы о выборах предусматривают:

А одинаковый Б неодинаковый порядок выборов

- 1) Президента РФ и Государственной Думы;
- 2) Членов Центральной избирательной комиссии и Уполномоченного по правам человека Российской Федерации



- 3) Коллегиальных представительных органов и глав администрации местного самоуправления в районах.
3. Субъективное право граждан участвовать в выборах органов государственной власти и выборные органы местного самоуправления:
- 1) Избирательное право
 - 2) Пассивное избирательное право
 - 3) Активное избирательное право
4. Совокупность конституционно-правовых норм, регламентирующих порядок проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 1) Конституционное право Российской Федерации;
 - 2) Избирательное право
 - 3) Избирательная система Российской Федерации
5. Принцип равного избирательного права допускает отклонение в численности избирателей (жителей) того или иного округа по сравнению со средней нормой представительства
- 1) На 10%
 - 2) на 15%
 - 3) на 15% в труднодоступных местностях;
 - 4) до 20%
 - 5) 30% среди коренных малочисленных народов.
6. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% избирательный барьер нарушает конституционные принципы
- 1) всеобщего избирательного права
 - 2) равного избирательного права.
- Конституционный Суд постановил:
- 1) принцип всеобщего избирательного права не нарушается;
 - 2) всеобщего и равного – если к распределению мест будут допущены не менее двух партий.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

1. Избирательное право – подотрасль конституционного права Российской Федерации.
2. Место и роль выборов в системе народовластия.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Конституционное право граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.
10. Основные избирательные системы современности.
11. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.
12. Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.
13. Виды мажоритарной избирательной системы.
14. Виды пропорциональной избирательной системы
15. Виды, особенности смешанной избирательной системы.
16. Источники Российского избирательного права. Общая характеристика.
17. Муниципальные выборы. Понятие и особенности.
18. Избирательные цензы: понятие и виды.
19. Гарантии субъективного избирательного права.
20. Избирательный процесс: понятие, стадии.
21. Порядок назначения выборов.
22. Избирательные участки и избирательные округа. Порядок образования.
23. Списки избирателей. Порядок их составления.
24. Порядок выдвижения кандидата на выборные должности.
25. Порядок регистрации кандидатов. Финансирование выборов.
26. Понятие и виды избирательных технологий
27. Политический менеджмент.
28. Преимущества и недостатки избирательных технологий (рыночная, неструктурированная)
29. Специфика избирательных и лоббистских кампаний



30. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании.
31. Избирательные технологии как разновидность политических технологий.
32. Основные задачи управления мотивацией в политической кампании.
33. Манипуляция как особый способ воздействия на мотивационную сферу личности.
34. Избирательные фонды: источники поступления, условия хранения средств, цели расходования, контроль и отчетность.
35. Предвыборная агитация: понятие, виды, ограничения.
36. Формы проведения предвыборной агитации.
37. Особенности проведения предвыборной агитации через интернет.
38. Порядок голосования на выборах.
39. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.
40. Подведение итогов выборов.
41. Основания назначения и порядок повторного голосования и повторных выборов.
42. Референдум как форма непосредственной демократии.
43. Виды референдумов.
44. Подготовка и проведение референдумов в Российской Федерации.
45. Порядок реализации права требования назначения референдума.
46. Особенности голосования и подведения итогов голосования в ходе референдума.
47. Выполнение решений референдумов и ответственность за их неисполнение.
48. Организация и проведение муниципальных выборов.
49. Особенности избрания выборных должностных лиц местного самоуправления на собраниях (сходах) граждан.
50. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах.
51. Ответственность избирательных комиссий.
52. Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса.
1. Агитационный период начинается
со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов
со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
все неправильно
все правильно
2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к
гражданско-правовой ответственности
дисциплинарной ответственности
уголовной ответственности
процессуальной ответственности
административной ответственности
3. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся
в 1 тур
в 2 тура
в несколько туров
путем перебаллотировки
4. Для обозначения нарушения избирательных прав законодатель использует в КоАП РФ категорию
административное преступление
административный деликт
административное нарушение
административный проступок
административное правонарушение
5. Если норма избирательного законодательства РФ противоречит норме международного избирательного стандарта,
то
действует норма
в данном случае руководствуются ч.6 ст.76 Конституции РФ
в данном случае руководствуются ч.4 ст.15 Конституции РФ
в данном случае руководствуются ч.6 ст.125 Конституции РФ
международного избирательного стандарта
избирательного законодательства РФ
6. Если нормативный избирательный акт субъекта Федерации противоречит федеральному закону «Об основных
гарантиях
избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» то
действует акт Федерального законодательства
это должен установить Конституционный Суд РФ
акт субъекта федерации действует лишь в том случае, если он издан по вопросам ведения субъекта РФ



действует акт субъекта РФ

7. Закон от 12.06.2002 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» является

кодифицированным законом

законом РФ

федеральным конституционным законом

федеральным законом

Запрет на предвыборную агитацию вводится

за один день до выборов

за два дня до выборов

законом не предусматриваются временные ограничения

в день выборов

8. Избирательная комиссия, в случае нарушения кандидатом закона, может вынести ему «предупреждение». К

какому виду

ответственности можно отнести эту санкцию

политической

конституционной

административной

уголовной

Задача 1.

Через две недели после опубликования Указа Президента РФ «О выборах депутатов Государственной думы

Федерального собрания РФ» VII созыва в городе Козлобродске на рекламных конструкциях появились плакаты «За Путина,

против Медведева!» с логотипом политической партии «Социальный прогресс». Выдвинутые кандидаты от конкурирующей

партии обратились в избирательную комиссию Козлобродской области с жалобой на действия партии «Социальный

прогресс»,

сославшись на отсутствие решения данной партии по выдвижению политической партией списка кандидатов. Какое

решение

должна принять избирательная комиссия?

Задача 2.

Гражданин Российской Федерации Николай Константинович Власов, являющийся резидентом Испании, за

последние 10 лет

побывал на Родине всего 4 раза. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл в

российское

консульство в Барселоне, однако ему отказали в выдаче бюллетеня, сославшись на то, что в дипломатических

представительствах и консульских учреждениях могут голосовать только резиденты Российской Федерации.

Оцените правомерность действий работников дипломатической службы.

Задача 3.

Указом Губернатора Энской области в день выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

для

обеспечения контроля за деятельностью участковых избирательной комиссии на каждый участок были направлены

спецпредставители губернатора в статусе членов участковых избирательных комиссий с правом совещательного

голоса.

В день голосования присутствующие на выборах на избирательных участках доверенные лица кандидатов

обратились с

жалобой в окружную избирательную комиссию, потребовав удалить с участков спецпредставителей губернатора. В

удовлетворении этого требования окружные избирательные комиссии отказали.

Оцените правомерность действий высшего должностного лица, доверенных лиц кандидатов и членов окружной

избирательной комиссии.

Задача 4.

Гражданин Российской Федерации Василий Андреевич Лоханкин должен был отметить 18-летие 19 сентября 2016

года. Он

родился во Владивостоке, но еще в детстве переехал в Калининград. В семье сложилась традиция хранить

документы и в

семейном архиве имелась справка о рождении Василия, где было отмечено точное время рождения – 1 час 30 минут

по

местному владивостокскому времени.

В день выборов депутатов Государственной думы ФС РФ 18 сентября 2016 года в 18 часов он пришел на



избирательный участок в Калининграде с целью голосования. Помимо паспорта он имел и справку о рождении. Однако член участковой избирательной комиссии отказала ему в выдаче бюллетеня, сославшись на то обстоятельство, что его возраст не достиг 18 лет. На возражение, что ему уже 18 лет, поскольку он родился во Владивостоке, а там уже 2 часа ночи 19-го числа, член участковой комиссии заметил, что в списках избирателей гражданин Лоханкин не значится и основанием для отказа в праве для голосования служит паспорт, а не справка о рождении. Оцените правомерность отказа Лоханкину и отсутствия его в списке избирателей

6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
логичность и аргументированность ответа;
осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены не грубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте; Р – общее число ответов

Коэффициент К:

0,9-1 – отлично

0,8-0,89 – хорошо

0,7-0,79 – удовлетворительно

Меньше 0,7 – неудовлетворительно

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Неудовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных



законов и
федеральных законов, не умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе
развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
Удовлетворительно – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с
непоследовательностью,
с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение
осуществлять
профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не
в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и
совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
Хорошо – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность
решения.
Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе
развитого
правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать
решения и
совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение
соблюдать
законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и
правовой
культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в
точном
соответствии с законодательством РФ
Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту,
утвержденному
Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ахrameева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Избирательное право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438683)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС
Л2.2	Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубиневич И. В., Захаров И. В., Кокотов А. Н.	Избирательное право Российской Федерации: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2012	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader



7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка,

2003 – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ: : <http://diss.rsl.ru/>

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консультант Плюс. - URL:

http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный (дата обращения: 19.10.2015) Научная библиотека Челябинского

государственного университета [Электронный ресурс]: [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа:

<http://www.lib.csu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

4. Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в

фонд НБ ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. –

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
--------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).



В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо ознакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1