

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:18:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Источниковедение городской истории

**Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История**

**Направленность (профиль)
«Историческая урбанистика»**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.04.01 История

Профиль (специализ.): Историческая урбанистика

Реквизиты: Направление подготовки История

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Источниковедение городской истории

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль) Историческая урбанистика
Дисциплина: Источниковедение городской истории
Семестр (семестры) изучения: 1
Форма (формы) промежуточной аттестации – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Источниковедение городской истории» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: основные виды и типы исторических источников по городской истории Уметь: осуществлять источниковедческий анализ Владеть: навыками критики источников УК-1.2 Знать: принципы систематизации и анализа информации Уметь: применять полученную информацию с целью решения проблемной ситуации Владеть: навыками систематизации и обобщения информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none">1. Исторические источники по демографии города2. Источники по истории городской политики и местного самоуправления3. Городские финансы в отражении исторических источников4. Город в зеркале генплана5. Источники для изучения «жилищного вопроса» в городах6. Городской транспорт в отражении исторических источников7. Городская повседневность в источниках личного происхождения8. Городские медиа как исторический источник9. Городская инфраструктура в отражении исторических источников10. Городское разнообразие: этнос, раса, гендер, социальный класс, имущественный статус, меньшинство и большинство	Контрольная работа	Эссе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно- измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены контрольной работой и вопросами к зачету.

Задание для контрольной работы

Обучающимся необходимо подготовить на выбор:

- 1.Реферат научной статьи источниковедению городской истории
- 2.Реферативный обзор секции научной конференции по урбанистике

Подготовка к библиографическому обзору осуществляется по единому плану и состоит из нескольких этапов:

- 1.Выбор темы. Тема выбирается актуальная, интересная.
- 2.Изучение темы осуществляется по различным источникам. Выбирается самая удачная формулировка темы, определяется целевое и читательское назначение обзора.
- 3.Выявление документов осуществляется с помощью каталогов и картотек библиотеки, библиографических пособий.
- 4.Отбор документов зависит от целевого и читательского назначения обзора, от широты темы.

5.Группировка документов в обзоре зависит от целевого и читательского назначения. Она должна способствовать последовательности повествования, логическому раскрытию темы. Часто документы группируются «от общего к частному» или «от простого к сложному». В универсальном обзоре применяется группировка по отраслям знания.В библиографическом обзоре можно выделить вступление, основную часть, заключение, которые и позволяют говорить о нем как о «связном рассказе».

Темы эссе

1. Исторические источники по демографии города
2. Источники по истории городской политики и местного самоуправления
3. Городские финансы в отражении исторических источников
4. Город в зеркале генплана
5. Источники для изучения «жилищного вопроса» в городах
6. Городской транспорт в отражении исторических источников
7. Городская повседневность в источниках личного происхождения
8. Городские медиа как исторический источник
9. Городская инфраструктура в отражении исторических источников
10. Городское разнообразие: этнос, раса, гендер, социальный класс, имущественный статус, меньшинство и большинство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является обязательное выполнение письменной Контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме устного опроса по пройденному материалу. Экзаменационная оценка по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит.
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Обзор включает все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не достаточно четко. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не достаточно четко. Не приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Критерии оценивания эссе

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован (4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован (2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры (0 баллов).

2. Умение показать авторскую позицию: Авторская позиция излагается систематически



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и четко аргументируется (4 балла), Авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована (3 балла), Авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована (2 балла), Авторская позиция не просматривается (0 баллов).

3. Знание историографии проблемы: Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает и привлекает к аргументации собственной позиции (4 балла), Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает, но не привлекает к аргументации собственной позиции (3 балла), Автор знает о наличии нескольких точек зрения на проблему (2 балла), Историографические оценки в тексте эссе отсутствуют, или использование историографии носит «ритуальный характер» (0 баллов).

4. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Применяется балльно рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольной работы и ответа на зачете – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам двух работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Источниковедение городской истории» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных
положений дисциплины;

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.