

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:50:03
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b83223236



МИНОБРНАУКИ России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Институт образования и практической психологии
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии
 работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-
 педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО
 «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Технологии работы с профессиональными текстами

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)
Профориентология

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

ФОС_44_04_02_Психолого-педагогическое образование 2026_Технологии работы с профессиональными текстами

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) Профориентология

Дисциплина Технологии работы с профессиональными текстами

Семестр(ы) изучения: 2,3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии работы с профессиональными текстами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. применяет навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. имеет представление о деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. имеет навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: строить деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК 4 Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: строить деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке	1.1 Знать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1. Определение профессионального текста	2	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
	1.2 Уметь строить деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации	2. Классификация текстов по сферам применения (научные, юридические, технические, медицинские, педагогические и др.).	2	2	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Российской Федерации Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	1.3 Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	3. Жанры профессиональных текстов (статьи, отчёты, инструкции, контракты, резюме и т.д.).	2	3	Задание открытого типа с развернутым ответом
УК-5: Знать: базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном	1.1.Знать: базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	4. Структура и языковые особенности профессиональных текстов	3	7	Задание закрытого типа на установление последовательности

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

многообразиива ть Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	1.2. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	5. Композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение).	3	8	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3 Владеть: навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	6. Терминология и клише в профессиональной коммуникации	3	9	Задание закрытого типа на установление последовательн ости

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. Написать статью: аннотация, ключевые слова, УДК

Задание 2. Проанализировать научную статью из сборника

Задание 3. Подготовить эссе на тему: «Школа доброты»

Задание 4. Составить текст по изображениям

Задание 5. Преобразование текста в таблицу

Задание 6. Работа с небольшим текстом, опираясь на наводящие вопросы

Задание 7. Написать рецензию на статью

Задание 8. Извлеки последовательно из текста информацию

Задание 9. Подготовьте собственно реферативную часть с изложением

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основного содержания статьи с конкретными данными о разработке проблемы и с общим выводом о значении изучения проблемы

Задание 10. Составить аннотированный список литературе по выбранной теме

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Обучающийся отвечает на вопросы билета и/или дополнительные вопросы комиссии. Оценивается глубина знаний, умение аргументировать ответы, связность изложения. Также при оценивании учитывается посещаемость студента в течение учебного семестра, работа на практических занятиях.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания заданий

Основные критерии оценивания

1. Анализ проблемы

Выявление главной проблемы: способность выделить ключевой вопрос из массива данных кейса.

Определение второстепенных проблем: умение структурировать сложности по приоритету.

Анализ контекста: учёт внешних и внутренних факторов, влияющих на ситуацию.

Работа с данными: корректное использование предоставленных цифр, фактов, статистики.

Глубина анализа: понимание причинно-следственных связей, а не только поверхностных симптомов.

2. Качество решения

Обоснованность: решение подкреплено логикой, теорией, расчётами.

Реализуемость: предложенные меры практически осуществимы в заданных условиях.

Комплексность: охват всех аспектов проблемы, а не фрагментарное решение.

Инновационность: наличие нестандартных подходов при сохранении реалистичности.

Учёт ограничений: принятие во внимание бюджета, сроков, ресурсов, законодательства.

3. Аргументация и логика

Логическая последовательность: чёткая структура рассуждений (проблема → анализ → решение → обоснование).

Доказательная база: использование релевантных примеров, ссылок на теории,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

расчётов.

Проработка альтернатив: сравнение нескольких вариантов с указанием плюсов и минусов.

Оценка рисков: прогнозирование возможных негативных последствий и способы их минимизации.

4. Практическая применимость

Конкретность: чёткие шаги реализации (кто, что, когда, как).

Измеримость результатов: наличие КРІ для оценки эффективности решения.

Адаптивность: возможность корректировки плана при изменении условий.

Экономическая эффективность: соотношение затрат и ожидаемого эффекта (если применимо).

5. Презентация решения

Структура изложения: наличие введения, основной части, выводов.

Ясность формулировок: отсутствие двусмысленности, чёткость тезисов.

Визуализация: уместное использование таблиц, графиков, схем (для письменных работ).

Тайминг: соблюдение регламента при устной защите.

Ответы на вопросы: аргументированность и корректность в дискуссии.

6. Оформление и грамотность

Соответствие формату: соблюдение требований к объёму, структуре, стилю.

Грамотность: отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Профессиональная терминология: правильное и уместное использование понятий дисциплины.

Оформление ссылок: корректное цитирование источников (если требуется).

Критерии оценивания зачета

1. Оценка «зачтено»

Студент получает «отлично», если:

демонстрирует всестороннее, глубокое и систематическое знание учебно-программного материала;

свободно выполняет все задания, предусмотренные программой дисциплины;

усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной программой;

понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для будущей профессии;

проявляет творческие способности в понимании и изложении материала;

даёт аргументированные ответы, приводит релевантные примеры;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отвечает логично, последовательно и структурированно, без ошибок;
 владеет профессиональной терминологией, использует её уместно.

2. Оценка «незачтено»

Ставится, если студент:

имеет существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
 допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий программы;
 не владеет базовой терминологией дисциплины;
 не может связать теорию с практикой, не понимает сути понятий;
 отвечает бессвязно, непоследовательно, не раскрывает тему;
 не приводит аргументов и примеров либо они ошибочны;
 отказывается отвечать или не явился на зачет без уважительной причины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся формирует навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует компетенции на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии работы с профессиональными текстами», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профорientология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не освоил учебный материал