

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2025 01:07:58	Рабочая программа дисциплины "Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)" по	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327	направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на развитие и углубление знаний о таком объекте гражданского права как нематериальные блага и возможностях их защиты гражданско-правовыми способами, приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, развитие юридического мировоззрения.

Дисциплина направлена на достижение следующих индикаторов:

ПК.1.2. Знает: особенности распределения обязанностей доказывания по искам о защите личных неимущественных прав

ПК 2.1. Знает: особенности научных исследований в сфере защиты личных неимущественных прав

ПК.1.2. Умеет: определять обязанности доказывания по искам о защите личных неимущественных прав

ПК 2.1. Умеет: проводить научные исследования в сфере защиты личных неимущественных прав

ПК.1.3. Владеет: навыками составления проектов судебных актов в сфере гражданского судопроизводства

ПК 2.1. Владеет: навыками проведения научных исследований в сфере защиты личных неимущественных прав

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Система общеправовой терминологии

Пробелы и коллизии в праве

Способы обеспечения исполнения обязательств

Актуальные проблемы гражданского процесса

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Проблемы обязательственного права

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов

Знать:

ПК.1.2. Знает: особенности распределения обязанностей доказывания по искам о защите личных неимущественных прав

Уметь:

ПК.1.2. Умеет: определять обязанности доказывания по искам о защите личных неимущественных прав

Владеть:

ПК.1.3. Владеет: навыками составления проектов судебных актов в сфере гражданского судопроизводства

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:

содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования



Рабочая программа дисциплины "Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

нематериальных благ

Уметь:

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования нематериальных благ,

Владеть:

владеют способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правового регулирования нематериальных благ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ПК.1.2. Знает: особенности распределения обязанностей доказывания по искам о защите личных неимущественных прав
3.1.2	ПК 2.1. Знает: особенности научных исследований в сфере защиты личных неимущественных прав
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК.1.2. Умеет: определять обязанности доказывания по искам о защите личных неимущественных прав
3.2.2	ПК 2.1. Умеет: проводить научные исследования в сфере защиты личных неимущественных прав
3.3 Владеть:	
3.3.1	ПК.1.3. Владеет: навыками составления проектов судебных актов в сфере гражданского судопроизводства
3.3.2	ПК 2.1. Владеет: навыками проведения научных исследований в сфере защиты личных неимущественных прав

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,4 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,6 ИКР: 1,6	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Natural law and natural rights			
1.1	Natural law and natural rights /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Natural law and natural rights /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Natural law and natural rights /Ср/	2	25,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Natural law and natural rights /ИКР/	2	1,6	Л1.3 Л1.4Л2.7Л3.2



Раздел 2. Tort law and defense of the Health				
2.1	Tort law and defense of the Health /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Tort law and defense of the Health /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Tort law and defense of the Health /Ср/	2	12,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Data Protection				
3.1	Data Protection /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Strict liability				
4.1	Strict liability. Damage. Causation. /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Защита чести, достоинства, деловой репутации				
5.1	Defense of Privacy. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
5.2	Defense of Privacy. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
5.3	Defense of Privacy. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
Раздел 6. Право гражданина на имя. Защита личных неимущественных прав автора				
6.1	Copyright /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э4
6.2	Copyright /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4



6.3

Copyright. Защита личных неимущественных прав автора /Ср/

2

16,9

Л1.1 Л1.2 Л1.3
Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.7
Л2.8 Л2.11Л3.1 Л3.2
Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) тестирование
- 2) устный опрос (обзор и обобщение материалов судебной практики)
- 3) практические задания
- 4) зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

Не входят в состав наследства:

- А) личные неимущественные права и иные нематериальные блага;
- Б) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина);
- В) все указанное в п. А и Б

Моральный вред - это:

- А) физические страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
- Б) нравственные страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
- В) все указанное в п. А и Б

Солидарная ответственность - это ответственность:

- А) одного лица перед кредитором;
- Б) трех или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них;
- В) двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них

Типовые практические задания:

1. Определите способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.
2. Наследодатель хранил деловую переписку с использованием облачного сервиса. Наследники, занимаясь розыском активов, не смогли подобрать пароль к компьютеру наследодателя и обратились к администратору сервиса с просьбой предоставить доступ. Администратор отказал, сославшись на то, что пользовательским соглашением, к которому присоединился наследодатель, предусмотрено удаление аккаунта в случае смерти пользователя; хранящаяся информация не наследуется, поскольку не является имуществом. Оцените приведенные доводы.

Типовые вопросы для устного опроса:

Как определяется размер компенсации морального вреда?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые задачи:

Дети – наследники водителя, погибшего в автомобильной аварии, которая произошла по вине другого водителя, тоже скончавшегося в результате указанного дорожно-транспортного происшествия, – обратились к наследникам виновника аварии с иском о возмещении ущерба, вызванного повреждением автомобиля наследодателя, и о компенсации причиненного им морального вреда. Какое решение должен принять суд?

Типовые тесты:

1. При предъявлении кредитором своих требований лицо, несущее субсидиарную ответственность:
 - А) должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
 - Б) не должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
 - В) вправе по своему усмотрению предупредить об этом должника



2. Моральный вред - это:

- А) физические страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
Б) нравственные страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
В) все указанное в п. А и Б

6.4. Критерии оценивания

Зачет проводится в форме тестирования и решения задачи. Оценка зачтено ставится, если при решении задачи студент продемонстрировал общее знание норм ГК о защите личных неимущественных благ и умение рассуждать, и более чем 30 из 50 тестовых заданий решены правильно.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Российское гражданское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473)	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л1.2	Дюбко Е.Г.	Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=69328)	Москва : Дашков и К, 2014	ЭБС
Л1.3	Юкша Я.А.	Гражданское право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=351580)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л1.4	Ерохина В. А.	Компенсация морального вреда при рассмотрении гражданских дел: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618406)	Оренбург : б.и., 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Постенко С. И.	Компенсация морального вреда: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87232)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Слепова И. Б.	Информация как объект отношений собственности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140255)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.3	Трищенко С.	Секретная информация: сборник фантастических рассказов: художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259017)	Екатеринбург : Аэлита, 2013	ЭБС
Л2.4	Крашенинников П. В.	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449245)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л2.5	Крашенинников П. В.	Объекты гражданских прав: постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450119)	Москва : Статут, 2009	ЭБС
Л2.6	Соловьев Э. Я.	Коммерческая тайна и ее защита	Москва : Ось-89, 2002	
Л2.7	Эрделевский А. М.	Компенсация морального вреда в России и за рубежом	Москва : ИНФРА-М, 1997	
Л2.8	Эрделевский А. М.	Компенсация морального вреда	М.: Юристь, 1996	
Л2.9	Анисимов А. Л.	Честь, достоинство, деловая репутация: гражданско-правовая защита	Москва: Юристь, 1994	



Рабочая программа дисциплины "Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.10	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л2.11	Магомедов М. И.	Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595897)	Махачкала : б.и., 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Белов В. А., Дюжева О. А., Белевич А. В., Витрянский В. В., Корнеев С. М.	Практикум по гражданскому праву. Ч. 2: учебное пособие : в 2 частях	Москва : Волтерс Клувер, 2005	
Л3.2	Чернов В. М., Копылов А. Ю.	Практикум по гражданскому праву. Ч. 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80274)	Томск : ТГУ, 2006	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СПС "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/
Э4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . http://e.lanbook.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранной доступности с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранной доступности с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.04.01, Практическая юриспруденция, форма обучения заочная. Защита личных
неимущественных прав (на иностранном языке)**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**