

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:27:47

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**К.М.03.02 Международное сотрудничество в области охраны окружающей
среды**

**Направление подготовки (специальность)
05.04.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит**

**Присваиваемая квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2025

Челябинск, 2025г.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

05.04.06 Экология и природопользование, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «К.М.03.02 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», 2025 год набора, очная, заочная форма обучения.

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания от «31» января 2025 № 5

Председатель Ученого совета

факультета экологии согласовано

К.А. Корляков

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания от «31» января 2025 № 5

Заведующий кафедрой согласовано

Д.Ю.Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю.Двинин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) **Экология. Экологический менеджмент и аудит**

Дисциплина **К.М.03.02 ДВ.01.01 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

Семестры изучения: **№ 1**

Форма (ы) промежуточной аттестации: **семестр № 1 - зачет**

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03. ДВ.01.01 Региональные проблемы природопользования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: способы организации и руководства работой команды, способы выработки команд- ной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами организации и руководства работой команды, способами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: - принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - международные организации по охране окружающей природной среды; - основные международные Договора и Соглашения в сфере охраны окружающей природной среды, в т.ч. в которых участвует Россия; - сроки, места, итоги проведения самых крупных международных конференций, симпозиумов, совещаний, саммитов и т.п. по охране окружающей природной среды;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: способы анализа и учета разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть:	- основные Программы, Проекты принятые международным сообществом по охране окружающей природной среды, Фонды и научные учреждения, участвующие в этом; - Международную Красную книгу МСОП. Уметь: - использовать в практической деятельности информацию,

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	содержащуюся в двусторонних соглашениях России и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием;
ПК-3: Способен проводить экологическую оценку состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов и осуществлять организацию мониторинга среды обитания водных объектов, подготавливать отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности	Знать: ПК-3.1. способы проведения экологической оценки состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов ПК-3.2. способы организации мониторинга среды обитания водных объектов ПК-3.3. способы подготовки отчетности в соответствии с установленными требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь: ПК-3.1. проводить экологическую оценку состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов ПК-3.2. осуществлять организацию мониторинга среды обитания водных объектов ПК-3.3. подготавливать отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности Владеть: ПК-3.1. способами проведения экологической оценки состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов ПК-3.2. способами организации мониторинга среды обитания водных объектов ПК-3.3. способами подготовки отчетности в соответствии с установленными требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности	- использовать базовые знания технологических, экономических основ и основ общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом имеющихся международных соглашений. Владеть: - методами получения необходимой исходной информации из разных источников, - способами отбора, анализа интерпретации исходной информации для решения поставленных задач в области экологии и природопользования., - Владеть навыками оценки экологического состояния компонентов природной среды, в том числе с помощью общедоступных крупномасштабных картографических материалов.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД П.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; -международные организации по охране окружающей природной среды; - основные международные Договора и Соглашения в сфере охраны окружающей природной среды, в т.ч. в которых участвует Россия; - сроки, места, итоги проведения самых крупных международных конференций, симпозиумов, совещаний, саммитов и т.п. по охране окружающей природной среды; -Международную Красную книгу МСОП. Уметь: - использовать в практической деятельности информацию	Раздел 1. Основы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды Раздел 2. Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды Раздел 3. Международные организации по охране природы Раздел 4. Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды Раздел 5. Международные Соглашения. Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в	1	Вопросы к зачету № 1-39	Контрольные вопросы
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			1	Вопросы к зачету № 1-39	Контрольные вопросы
ПК-3: Способен проводить экологическую оценку состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов и осуществлять			1	Вопросы к зачету № 1-39	Контрольные вопросы

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организацию мониторинга среды обитания водных объектов, подготавливать отчетность в соответствии с установленным и требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности	содержащуюся в двусторонних соглашениях России и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием; - использовать базовые знания технологических, экономических основ и основ общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом имеющихся международных соглашений. Владеть: - методами получения необходимой исходной информации из разных источников, - способами отбора, анализа интерпретации исходной информации для решения поставленных задач в области экологии и природопользования., - Владеть навыками оценки экологического состояния компонентов природной среды, в том числе с помощью общедоступных крупномасштабных картографических материалов.	области охраны окружающей природной среды Раздел 6. Международная Красная книга МСОП			
--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для зачета и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
2. Факторы негативного воздействия на окружающую среду, их характеристика и международное значение.
3. Понятие и задачи международного экологического права.
4. Предмет международного экологического права.
5. Методы изучения международного права окружающей среды (МПОС).
6. Принципы международного экологического права.
7. Происхождение и становление международного экологического права.
8. Роль Стокгольмской конференции 1972 г. в становлении МПОС и его развитие после проведения конференции.
9. От Стокгольма до Рио: развитие МПОС а до Международной конференции в Рио-де-Жанейро. Всемирная хартия природы (1982 г.) и ее роль в становлении международного экологического права.
10. Эволюция международного права окружающей среды после проведения международной конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Саммит в Йоханнесбурге 2002 г.
11. Соотношение развития промышленности и загрязнения окружающей среды.
12. Экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты природной среды.
13. Понятие международной экологической безопасности. Место экологической безопасности во всеобъемлющей системе международной безопасности.
14. Правовое содержание принципа международной безопасности.
15. Нормы международного экологического права, их классификация.
16. Реализация и эффективность норм МПОС.
17. Способы осуществления норм международного экологического права с помощью национального права. Внутригосударственное внедрение экологических норм.
18. Понятие и классификация источников международного экологического права .
19. Международный договор как источник международного экологического права .
20. Международный обычай как источник международного экологического права .
21. Акты международных конференций как источники международного экологического права.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Акты международных организаций как источники международного экологического права.
23. Международные конференции как форма сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Виды и задачи конференции.
24. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды, 1972. Международно-правовая характеристика решений Стокгольмской конференции: Декларации принципов, Плана мероприятий и организационно-финансовых решений.
25. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992. Международно-правовая характеристика решений конференции: Декларации принципов, Конвенции о биологическом разнообразии, Конвенции об изменении климата, Лесных принципов и Повестки дня на 21 век.
26. Саммит в Йоханнесбурге 2002 г. и характеристика его решений.
27. Роль международных организаций в охране окружающей среды.
28. Функции международных организаций по сотрудничеству в области охраны окружающей среды. Классификация организаций по ООС.
29. Всемирные международные организации. Общая характеристика природоохранительной деятельности ООН и программы ООН по окружающей среде – ЮНЕП.
30. Роль ЮНЕСКО в международно-правовой охране окружающей среды.
31. Природоохранительная деятельность специализированных учреждений ООН: Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО); Всемирной организации здравоохранения ООН (ВОЗ); Глобальный экологический фонд.
32. Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и их роль в международно-правовой охране окружающей среды. Другие международные межправительственные организации.
33. Международные неправительственные организации и их роль в международном природоохранном сотрудничестве.
34. Роль международной неправительственной организации Гринпис в международном природоохранном сотрудничестве.
35. Международный союз охраны природы и природных ресурсов.
36. Всемирный фонд охраны дикой живой природы.
37. Региональные организации и их роль в охране окружающей среды. Совет Европы, Европейское сообщество, Африканский союз, Южно-тихоокеанские региональные организации.
38. Международное сотрудничество по охране окружающей природной среды в рамках СНГ.
39. Охраняемые природные объекты и их классификация.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап. Студент получает от преподавателя экзаменационный билет, который содержит два вопроса из перечня контрольных вопросов. Продолжительность – 60 минут. В течение этого времени студент формулирует развернутые письменные ответы на оба вопроса билета. По истечении времени студент сдает выполненную письменную работу преподавателю для последующего оценивания.

Максимальный балл – 100 баллов

0 – 50 баллов - не зачтено

51 – 100 баллов - зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка за каждый вопрос (максимум 50 баллов):

50-45 баллов (Высокий уровень освоения проверяемых компетенций): дан полный, развернутый ответ на вопрос, содержание раскрыто исчерпывающе, указаны причины, механизмы, последствия и пути решения проблемы (в зависимости от типа вопроса), приведены конкретные примеры. Ответ изложен логично, последовательно, с использованием корректной научной терминологии. Студент демонстрирует глубокое понимание причинно-следственных связей и взаимосвязей между компонентами окружающей среды. Для правовых и организационных вопросов продемонстрировано знание нормативно-правовой базы с указанием конкретных документов.

44-35 баллов (Средний уровень освоения проверяемых компетенций): содержание вопроса раскрыто в полном объеме, но имеются незначительные недостатки: отсутствует один из элементов (причины, механизмы или последствия), либо не приведены примеры, либо допущены единичные неточности в терминологии. Логика изложения в целом соблюдена, структура ответа прослеживается.

34-25 баллов (Базовый уровень освоения проверяемых компетенций): содержание вопроса раскрыто поверхностно, отсутствуют два и более ключевых элемента, ответ носит описательный характер без анализа и примеров. Допущены существенные ошибки в использовании терминологии, логика изложения нарушена, структура ответа прослеживается с трудом.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24-0 баллов (Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций): содержание вопроса не раскрыто, ответ отсутствует или не соответствует теме, допущены грубые фактические ошибки, изложение хаотичное, терминология используется некорректно.

Максимальная сумма баллов за два вопроса составляет 100 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,
 - владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.
 - владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает негрубые ошибки;
 - студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» направленности (профилю) «Экология. Экологический менеджмент и аудит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.