

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cd77a48089a8788b8922523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Правоведение»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях
условиях

Присваиваемая квалификация (степень)
психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

37.05.02 Психология служебной деятельности "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных" дисциплина "Правоведение» очная форма обучения, 2026 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Правоведение

Семестр изучения: № 9

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. знать: терминологический аппарат 1.2. знать: Способы поиска информации 1.3. знать: Осуществление системного подхода 1.1. уметь: Критический анализ проблемных ситуаций 1.2. уметь: Применение системного подхода 1.3. уметь: Выработка стратегии действий 1.1. владеть: Навыки критического анализа проблемных ситуаций 1.2. владеть:	Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет: - применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализировать основные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		научным стилем изложения материала, способами решения практических задач 1.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине	этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет: - применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	2.1. знать: Мировоззренческие проблемы 2.2. знать: Социальные проблемы 2.3. знать: Личностно-значимые проблемы 2.1. уметь: осуществлять Анализ мировоззренческих проблем 2.2. уметь: Анализ социальных проблем 2.3. уметь: Анализ	Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		лично-значимых проблем 2.1. владеть: Навыки анализа мировоззренческих факторов 2.2. владеть: Навыки анализа социальных факторов 2.3. владеть: Навыки интеграции личностных и профессиональных ценностей	- применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет: - применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической	6.1. знать: Возрастные особенности психики 6.2. знать: Кризисы развития и факторы риска 6.3. знать: Влияние социальных групп 6.1. уметь: Выявление	Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и другим социальным группам	возрастных особенностей 6.2. уметь: Учет кризисов развития и факторов риска 6.3. уметь: Учет социокультурных факторов 6.1. владеть: навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной Методологии 6.2. владеть: научным стилем изложения материала, способами решения практических задач 6.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованность ю в изучаемой дисциплине	области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет: - применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет: - применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии
--	-----------------------------	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет: - применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализировать основные этапы и закономерности	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 55



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет: - применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии			
2	ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 55



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной
деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

патриотизме,
ответственном
отношении к выполнению
профессионального долга
Знает:

- основы философских
знаний для формирования
мировоззренческой
позиции

- основные этапы и
закономерности развития
психологической науки
для формирования
гражданской позиции

- различные научные и
научно-практические
области психологии,
сформировавшиеся на
различных этапах
развития
психологического знания.

Умеет:

- применять основы
философские знания для
историко-
психологического
анализа, формирования
мировоззренческой
позиции

- анализировать основные
этапы и закономерности
исторического развития
общества, развития
психологической
науки для формирования
гражданской позиции

- проводить
психологические
исследования на основе
применения знаний в
истории психологии.

Владеет:

- применения
философских знаний для
историко-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии			
3	ОПК-6: Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 55



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологического знания.
Умеет:

- применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции

- проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.

Владеет:

- применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции

- анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода.
- усвоение студентами модели и методов историко-психологического познания.
- усвоение развития взглядов на предмет и методы психологии в донаучный период ее становления и развития.
- усвоение проблем развития психологии как самостоятельной экспериментальной науки.
- усвоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Понятие и признаки государства
- 2 Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения
- 3 Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов
- 4 Механизм государства. Государственный орган
- 5 Понятие и признаки права. Источники права
- 6 Понятие, признаки и структура правоотношений
- 7 Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность
- 8 Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика
- 9 Правонарушение: понятие, признаки, виды
- 10 Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
- 11 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ
- 12 Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования
- 13 Правительство РФ: порядок формирования и структура
- 14 Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
- 15 Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия
- 16 Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной
деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17 Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора

18 Порядок приёма на работу и документы, предъявляемые при приёме на работу

19 Время работы и отдыха

20 Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.

21 Условия заключения брака

22 Условия и порядок прекращения брака. Различия расторжения брака и признания брака недействительным

23 Договорный и законный режим совместного имущества супругов

24 Алиментные обязательства супругов, родителей и детей

25 Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права

26 Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений

27 Объекты гражданского права

28 Условия заключения гражданско-правовых договоров

29 Основания приобретения права собственности

30 Основания прекращения прав собственности

31 Порядок наследования по закону и по завещанию

32 Очереди наследования

33 Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования

34 Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления

35 Основания классификации преступлений. Виды преступлений

36 Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания

37 Административные правонарушения: понятие, признаки

38 Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия

39 Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом

40 Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции

41 Признаки и формы коррупционного поведения

42 Понятие и признаки конфликта интересов

43 Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства

44 Понятия и признаки терроризма и экстремизма

45 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

46 Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологий и защиты информации

47 Информация как объект защиты: понятие, виды информации

48 Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации

49 Понятие, виды и защита информации ограниченного доступа

50 Защита коммерческой, профессиональной, служебной тайны и иных видов конфиденциальной информации

51 Защита персональных данных гражданина

52 Ответственность за нарушение законодательства о защите информации ограниченного доступа

53 Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны

54 Правовые основы искусственного интеллекта: международно-правовой и национальный аспекты

55 Основы правового регулирования профессиональной деятельности в области искусственного интеллекта, информатизации и защиты информации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме устного индивидуального собеседования со студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен, основываясь на лекционном и практическом материале, а также на самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля, ответов на вопросы для подготовки к экзамену,



решения задач

Отлично

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку

зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо

Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку

зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с

использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. Недостаточно

полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Удовлетворительно

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся

допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. Знание материала с

заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Неудовлетворительно

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с

трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Незнание и

непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для

практической и исследовательской деятельности.

При выставлении оценки имеют значение результаты текущей аттестации.

В частности, учитываются посещаемость

практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

семинарах, выступление с докладом
(докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада)

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине « Правоведение» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.