

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8529523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы коучинга (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 Психология

Направленность профиль
Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Основы коучинга (научный семинар)

Семестр изучения: № 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы коучинга (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. знать: системный подход для решения поставленных задач 1.1. уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 1.1. владеть: Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: - системный подход для решения поставленных задач Умеет: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеет: - Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		поставленных задач	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>5.1. знать: мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характер.</p> <p>5.1. уметь: выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>5.1. владеть: Способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>Знает:</p> <p>- мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характер.</p> <p>Умеет:</p> <p>- выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;</p> <p>Владеет:</p> <p>- Способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>
ПК-2	Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций	<p>2.1. знать: личностный рост работников органов и организаций социальной сферы.</p> <p>2.1. уметь: мероприятия профилактического,</p>	<p>Знает:</p> <p>- личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Умеет:</p> <p>- мероприятия профилактического,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социальной сферы	развивающего, коррекционного или реабилитационного характер 2.1. владеть: Способность к реализации психологических технологий, коуч- сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	развивающего, коррекционного или реабилитационного характер; Владеет: - Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы.
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знает: - системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеет: - Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Раздел 1. Цели, задачи и принципы индивидуально-психологического консультирования</p> <p>Раздел 2. Коучинг как вид психологической помощи. Принципы коучинга.</p> <p>Раздел 3. Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 10</p>
2	<p>ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий</p>	<p>Раздел 4. Место правленческого консультирования в общей системе управления</p> <p>Раздел 5. Цели и</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 10</p>



	<p>профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Знает:</p> <p>- мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характер.</p> <p>Умеет:</p> <p>- выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;</p> <p>Владеет:</p> <p>- Способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>задачи консультирования при организации корпоративного обучения</p>	<p>контрольные задания и иные материалы»</p>	
3	<p>ПК-2: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на</p>	<p>Раздел 4. Место правленческого консультирования в общей системе управления Раздел 5. Цели и</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 10</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- личностный рост работников органов и организаций социальной сферы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характер; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы.	<p>задачи консультирования при организации корпоративного обучения</p>	<p>контрольные задания и иные материалы»</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. формирование представлений о коучинге и консалдинге;
2. о направлениях их развития;



3. о возможности их применения в работе кадровых агентств, служб управления персоналом;
4. о специфике деятельности консультанта; а также развитие необходимых навыков и умений для этой деятельности

Вопросы для подготовки к зачету

1. Одна из главных задач коучинга: а) разрешение проблемных ситуаций клиента при помощи следующих инструментов: эффективных вопросов, внимательного слушания, интуиции, обучения и совместного нахождения жизненного баланса; б) отклонение конечного решения клиентом; в) частичное раскрытие потенциала клиента
2. Основной принцип коучинга: а) неудовлетворение потребностей клиента б) вера в способности человека в) предоставление готовых ответов
3. Принцип наставничества предполагает: а) отрицание регулярного общения б) вместо готовых решений наставник предлагает только идеи и варианты в) наставник только контролирует действия клиента
4. Коучинг происходит тогда, когда: субъект является осознанно или бессознательно компетентным, однако нуждается в переходе на следующий уровень своей деятельности б) субъект является компетентным, однако не нуждается в переходе на следующий уровень своей деятельности в) клиент учится новому умению или аспекту знания
5. В отличие от традиционного консалтинга, коучинг смещает фокус внимания: а) на настоящее б) на прошлое в) на будущее
6. Коучинг представляет собой один из тех инструментов, которые могут быть использованы: а) для консультирования всех сотрудников организации б) для помощи в развитии других в) для планирования деятельности части)
7. Цели, задачи и принципы индивидуально-психологического консультирования
8. Коучинг как вид психологической помощи. Принципы коучинга.
9. Место правленческого консультирования в общей системе управления
10. Развитие определяется как

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.



2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не зачтено

студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы коучинга (научный семинар)» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____