

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:50:21  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b8c077a488b9a878808322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Педагогическая практика) по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по практике**  
Производственная практика (Педагогическая практика)  
Направление подготовки (специальность)  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль)  
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья  
Присваиваемая квалификация  
магистр  
Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Педагогическая практика) по направлению  
подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Педагогическая практика) по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) *Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Дисциплина: *Производственная практика (Педагогическая практика)*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины "Производственная практика (Педагогическая практика)" направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3+*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>Знать:</b> основные принципы, процедуры этапы планирования и реализации научного исследования психолого педагогических проблем; -педагогические технологии; -основные способы и средства оценки качества современного образования; <b>Уметь:</b> разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области психолого-педагогической практики; применять методы математической статистики для обработки результатов исследований.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Педагогическая практика) по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представлять результаты, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.  
выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в контексте преподавания спецдисциплин; выбирать адекватные способы и средства оценки качества образования использовать знания в профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

основными принципами проведения научных исследований, опытом проведения научного исследования в профессионально-педагогической деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных.  
навыками преподавания дисциплин профессионального цикла; разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания; различными способами и методиками оценки качества образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Педагогическая практика) по направлению  
подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<b>ПК-3</b> <b>Знать:</b> методику преподавания, современные научно- обоснованные психолого- педагогические технологии; основные способы и средства оценки качества современного образования; психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности педагога, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций, особенности профессиональной этики, основные нормы и правила современного этикета. <b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в контексте преподавания спецдисциплин; выбирать адекватные способы и средства оценки качества образования использовать знания в профессионально- педагогической деятельности; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;	Раздел 1. Подготовительный этап		
		Раздел 2. Основной этап		
		Раздел 3. Заключительный этап	участие в заключит ельной конфере нции по итогам практики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Педагогическая практика) по направлению  
подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Владеть:**  
навыками преподавания  
дисциплин  
профессионального цикла;  
разработки и применения  
современных  
образовательных технологий,  
выбора оптимальной  
стратегии  
преподавания;  
различными способами и  
методиками оценки качества  
образования;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки  
(специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

По итогам прохождения практики магистранты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение

Оптимальный объем отчета (без учета списка литературы и приложений) – 25-30 страниц.

В отчете отражаются:

- степень реализованности программы практики: знания, умения и навыки, профессиональные качества и позиции, которые были востребованы и укреплены; трудности, возникшие в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы;
  - необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;
  - результаты выполнения плана прохождения практики;
  - описание задач, которые приходилось решать под руководством преподавателя-куратора, другого должностного лица или самостоятельно;
  - предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.
  - материалы статьи по анализу проблемы исследования,
  - тезисы выступления на студенческой конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции,
- Защита проходит открыто, на ней могут присутствовать студенты- психологи, а также заинтересованные лица.

К отчету прилагаются:

- индивидуальный план проведения практики;
- отзыв-характеристика о работе практиканта;
- дневник практики;
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- аналитический реферат по теме исследования, либо тезисы выступления на научной конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции, либо научная статья по теме исследования с рецензией научного руководителя;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме исследования (не менее 5);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки  
(специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- описание научных методик в соответствии с проблемой исследования (2-3);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Магистранты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности магистранта в процесс обсуждения проблем практики.

Примерные вопросы для коллоквиума.

1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами знакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?
2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?
3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?
4. Какие существуют проблемы применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской работы?
5. Результаты оценки компетенций:

Проявляется необходимая компетенция, наряду с другими компетенциями – продвинутый уровень;

Проявляется компетенция, которую мы хотим оценить – базовый уровень;

Компетенция проявляется в некоторой степени – пороговый уровень.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки  
(специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация осуществляется на итоговой конференции. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психосоматика»  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_