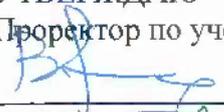


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6388b8322337	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
 « 31 августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Теория государства и права**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

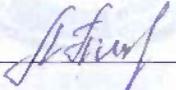
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

теории и истории государства и права

Протокол заседания № 11 от « 03 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Байгутлин Р.И.

Автор (составитель)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Натуев В.Е.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются:
1) создание надёжной теоретической базы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; формирование высокого уровня правового сознания, гражданского мировоззрения и убеждений, ориентированных на ценности российской государственности и общечеловеческие ценности; развитие юридического мышления и правовой культуры будущих юристов путём освоения категориально-понятийного аппарата юриспруденции для обеспечения эффективного осуществления профессиональной деятельности
2) накопление у обучающихся знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов, что обуславливает способность понимать и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
3) формирование основы юридического мышления у будущих юристов в различных отраслях права, умений выделять государственно-правовые явления в общесоциальном процессе, навыков использования методов познания государственно-правовой действительности, в том числе базовых первичных навыков в профессиональной сфере, обеспечивающих готовность и способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками подготовки юридических документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.35
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Обучающийся, приступивший к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права», должен обладать знанием основ государства и права, иметь представление об основных базовых понятиях теории государства и права и первичные навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам государственоведения и правоведения, формируемые на уроках по предмету «Обществознание» в рамках школьной программы.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Теория государства и права является базой для правовых изучения дисциплин.	
Гражданское право	
Административное право	
Уголовное право	
Финансовое право	
Налоговое право	
Банковское право	
Уголовный процесс	
Криминалистика	
Административное право	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>
<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования
<b>Уметь:</b>
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
<b>Владеть:</b>
навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России
<b>ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>
<b>Знать:</b>
права и свободы человека и гражданина.

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<b>Уметь:</b>	
планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности. Содержание прав и свобод человека и гражданина.	
<b>Владеть:</b>	
планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности. Защиты прав и свобод человека и гражданина.	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования. Критерии оценки уровня экономической безопасности. Права и свободы человека и гражданина.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности. Содержание прав и свобод человека и гражданина.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России. Планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности. Защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>			
1.1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Общество, государство и право</b>			
2.1	Общество, государство и право /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Общество, государство и право /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Общество, государство и право /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Происхождение государства и права</b>			

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 6
3.1	Происхождение государства и права /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Происхождение государства и права /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Происхождение государства и права /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Понятие государства</b>					
4.1	Понятие государства /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.2	Понятие государства /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.3	Понятие государства /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Форма государства</b>					
5.1	Форма государства /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.2	Форма государства /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
5.3	Форма государства /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Государственный аппарат</b>					
6.1	Государственный аппарат /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.2	Государственный аппарат /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
6.3	Государственный аппарат /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Политическая система</b>					
7.1	Политическая система /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.2	Политическая система /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
7.3	Политическая система /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
<b>Раздел 8. Государство, гражданское общество и право</b>				
8.1	Государство, гражданское общество и право /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
8.2	Государство, гражданское общество и право /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
8.3	Государство, гражданское общество и право /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 9. Понятие права</b>				
9.1	Понятие права /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
9.2	Понятие права /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
9.3	Понятие права /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 10. Право как система</b>				
10.1	Право как система /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
10.2	Право как система /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
10.3	Право как система /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 11. Правовые отношения</b>				
11.1	Правовые отношения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
11.2	Правовые отношения /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
11.3	Правовые отношения /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 12. Нормы права</b>				
12.1	Нормы права /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
12.2	Нормы права /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 8
12.3	Нормы права /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 13. Правовое сознание</b>					
13.1	Правовое сознание /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
13.2	Правовое сознание /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
13.3	Правовое сознание /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 14. Правовое регулирование</b>					
14.1	Правовое регулирование /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
14.2	Правовое регулирование /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
14.3	Правовое регулирование /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 15. Правотворчество</b>					
15.1	Правотворчество /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
15.2	Правотворчество /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
15.3	Правотворчество /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 16. Реализация норм права и их толкование</b>					
16.1	Реализация норм права и их толкование /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
16.2	Реализация норм права и их толкование /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
16.3	Реализация норм права и их толкование /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 17. Законность, правопорядок, правомерное поведение</b>					
17.1	Законность, правопорядок, правомерное поведение /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 9
17.2	Законность, правопорядок, правомерное поведение /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
17.3	Законность, правопорядок, правомерное поведение /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 18. Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность</b>					
18.1	Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
18.2	Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
18.3	Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность /Ср/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Практическое задание
4. Опрос по терминам

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

#### 5.2.1. Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия.

#### 5.2.2. Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Систему юридических наук составляют:

- 1) естественные, общественные, технические науки;
- 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
- 4) затрудняюсь ответить.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:

- 1) межатраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы неправильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) философия права;
- 2) социология права;
- 3) норма права;
- 4) догма права.

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выяснение условий возникновения государства и права;</li> <li>2) исследование форм государства и права;</li> <li>3) регулирование общественных отношений;</li> <li>4) охрана прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol> <p>6. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;</li> <li>2) правового эксперимента, правового прогнозирования;</li> <li>3) структурно-функциональный, формально-логический;</li> <li>4) компьютерной обработки, моделирования.</li> </ol> <p>7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моделирование;</li> <li>2) аналогия;</li> <li>3) абстрагирование;</li> <li>4) толкование норм права.</li> </ol> <p>8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материализм;</li> <li>2) диалектика;</li> <li>3) позитивизм;</li> <li>4) бюрократизм.</li> </ol> <p>9. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) норма;</li> <li>2) мода;</li> <li>3) право;</li> <li>4) обычай.</li> </ol> <p>10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обычаи;</li> <li>2) право;</li> <li>3) социальные нормы;</li> <li>4) нравы.</li> </ol> <p>5.2.3. Примерные практические задания</p> <p>Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятия: - методология науки, специальные юридические термины, общество, эволюция, сущность</li> <li>2. Обоснуйте роль и значение территории в организации государства</li> <li>3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики, достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства</li> </ol> <p>Вариант 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятия: - функция, власть, форма возникновения государства, преемственность, право</li> <li>2. Дайте характеристику основным причинам происхождения государств западного типа</li> <li>3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики цивилизационного подхода к типологии государства.</li> </ol> <p>Вариант 1.</p> <p>Определите видовую принадлежность юридического факта по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по волевому признаку;</li> <li>2. по характеру вызываемых последствий;</li> <li>3. по продолжительности действия.</li> </ol> <p>Юридические факты: рождение ребенка, обмен жилплощадью, расторжение брака супругами.</p> <p>Вариант 2.</p>	

Определите видовую принадлежность юридического факта по следующим критериям:

1. по волевому признаку;
2. по характеру вызываемых последствий;
3. по продолжительности действия.

Юридические факты: совершение кражи, прием на работу, получение диплома о высшем образовании.

Вариант 1.

Перечислите основные обязательные структурные элементы правового акта и правила, используемые при его подготовке:

1. федеральный закон;
2. решение суда;
3. постановление правительства.

Вариант 2.

Перечислите основные обязательные структурные элементы правового акта и правила, используемые при его подготовке:

1. приказ о приеме на работу;
2. указ президента;
3. кодекс.

#### 5.2.4. Примерный образец перечня терминов для опроса

Абсолютная монархия — это форма правления, при которой власть монарха ничем и никем не ограничена. Монарху принадлежит вся полнота власти — и законодательная, и исполнительная, и судебная.

Абсолютное правоотношение — это урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных лиц.

Абстрагирование — это метод познания, процесс создания мысленного образа какого-либо предмета, явления с использованием различных операций.

Административная ответственность — это вид юридической ответственности, которая наступает за совершение административных поступков, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет теории государства и права и его элементы.
3. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
5. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система.
6. Общество: понятие, признаки, структура.
7. Социальная власть и социальное регулирование: понятие и общая характеристика.
8. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.
9. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
10. Причины и формы возникновения государства.
11. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
12. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
13. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
14. Типология государств в формационном подходе.
15. Цивилизационный подход к типологии государств и его трактовки.
16. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Тенденции развития функций современного Российского государства.
19. Механизм государства: понятие и структура.
20. Понятие и виды государственных органов.
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
23. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
24. Форма правления: понятие, основные виды.
25. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
26. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.
27. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды, гарантии.
28. Понятие, структура и функции политической системы.
29. Государство в политической системе общества.

30. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
31. Понятие и принципы правового государства.
32. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
33. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
34. Понимание права: подходы и определения в юриспруденции.
35. Сущность права: методологические подходы к выявлению и анализу.
36. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение понятия права.
37. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
38. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права.
39. Теория естественного права как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
40. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
41. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
42. Марксистская теория права.
43. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
44. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
45. Нормативный правовой акт – важнейший источник права Российской Федерации.
46. Правовой прецедент: его недостатки и достоинства.
47. Закон: понятие, признаки, виды.
48. Подзаконные акты, их признаки и виды.
49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
51. Предмет правового регулирования.
52. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования.
53. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
54. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
55. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
56. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация норм права.
57. Логическая структура правовой нормы.
58. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.
59. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
60. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
61. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
62. Публичное и частное право.
63. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, предпосылки возникновения, виды.
64. Понятие и виды объектов правоотношений.
65. Субъекты правоотношений: понятие, виды. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
66. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
67. Понятие и классификация юридических фактов.
68. Реализация права: понятие и формы.
69. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии применения норм права.
70. Акты применения норм права: понятие и виды.
71. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
72. Юридические коллизии и способы их разрешения.
73. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
74. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
75. Понятие правопорядка.
76. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
77. Понятие правомерного поведения, его виды.
78. Понятие правонарушения, его признаки.
79. Юридический состав правонарушений.
80. Понятие и виды юридической ответственности.
81. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
82. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
83. Понятие и виды государственного принуждения.
84. Понятие и структура правовой системы.
85. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
86. Российская правовая система
87. Англосаксонская правовая семья.
88. Романо-германская правовая семья.
89. Мусульманская правовая семья.
90. Иные правовые системы современности (индусское право, обычное право Африки).

#### 6.4. Критерии оценивания

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:</p> <p>1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;</li> <li>– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;</li> <li>– корректность использования терминологического аппарата;</li> <li>– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;</li> <li>– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;</li> <li>– логичность и аргументированность ответа;</li> <li>– осознанность, самостоятельность мышления.</li> </ul> <p>Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.</p> <p>Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.</p> <p>Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.</p> <p>Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.</p> <p>Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60  Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75  Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85  Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100</p> <p>3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)</p> <p>Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.</p> <p>Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.</p> <p>Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.</p> <p>4) Опрос по терминам: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий теории государства и права (% выполненных заданий (правильно сформулированных терминов) - макс – 100)</p> <p>Оценка "Не зачтено" - менее 60 % правильно сформулированных терминов  Оценка "Зачтено" - 60-100 % правильно сформулированных терминов</p> <p>* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.          Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.          Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.          Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» в форме экзамена, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.</p> <p>5.4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации:</p> <p>Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств</p> <p>1) Критерии оценивания теоретического вопроса          Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:          – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;          – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;          – корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);          – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;          – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;          – логичность и аргументированность ответа;          – осознанность, самостоятельность мышления.</p> <p>Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.</p> <p>Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.</p> <p>Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.</p> <p>Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>2) Критерии оценивания практического задания          Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).</p> <p>Практическое задание №1</p> <p>Неудовлетворительно - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.</p> <p>Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки.</p> <p>Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.</p> <p>Отлично - Дан развернутый ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике.</p>	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
<p>Практическое задание №2</p> <p>Неудовлетворительно - Нет ответа или все ответы неверные.</p> <p>Удовлетворительно – Обучающийся верно определил видовую принадлежность юридического факта по одному из двух предложенных критериев, по второму критерию ответ отсутствует или неверный.</p> <p>Хорошо - Обучающийся верно определил видовую принадлежность юридического факта по двум предложенным критериям, но допустил неточность при определении подвида юридического факта по волевому признаку.</p> <p>Отлично - Обучающийся верно определил видовую принадлежность юридического факта по двум предложенным критериям, ошибки и неточности отсутствуют.</p>	
<p>Практическое задание №3</p> <p>Неудовлетворительно - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание основных обязательных реквизитов и основных структурных элементов нормативного правового акта (индивидуального правоприменительного акта) и отсутствие навыков (умений) привести соответствующие примеры правовых актов.</p> <p>Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающийся перечислил основные обязательные реквизиты и основные структурные элементы нормативного правового акта (индивидуального правоприменительного акта) и привел соответствующие примеры правовых актов, но допустил содержательные ошибки; либо перечислил основные обязательные реквизиты и основные структурные элементы нормативного правового акта (индивидуального правоприменительного акта), но не привел соответствующие примеры правовых актов.</p> <p>Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся перечислил основные обязательные реквизиты и основные структурные элементы нормативного правового акта (индивидуального правоприменительного акта) и привел соответствующие примеры правовых актов, но допустил одну незначительную ошибку или неточность.</p> <p>Отлично - Дан ответ на вопрос, обучающийся перечислил основные обязательные реквизиты и основные структурные элементы нормативного правового акта (индивидуального правоприменительного акта) и привел соответствующие примеры правовых актов, ошибки и неточности отсутствуют.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208669</a> )	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2012	ЭБС
Л1.2	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426630</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.3	Попова А. В.	Теория государства и права: курс лекций: курс лекций ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431041</a> )	Москва : Альтаир МГАВТ, 2010	ЭБС
Л1.4		Теория государства и права: учебно-методическое пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457760</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	ЭБС
Л1.5		Теория государства и права: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480224">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480224</a> )	Москва : РИПОЛ классик, 2016	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Малахов В. П., Иванов А. А., Горшенева И. А., Багмет А. М.	Теория государства и права: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446414</a> )	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 16
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Сунцова Е. А., Бычкова Е. И., Волчанская А. Н., Правкин С. А., Багмет А. М.	Теория государства и права: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446446</a> )	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.3	Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446479</a> )	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.4	Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446503</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
MS Office365
Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов и осуществления курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
В процессе чтения лекций по дисциплине «Теория государства и права» используются слайдовые презентации по следующим учебным темам:
Теория государства и права: предмет, метод, функции;
Историко-методологические аспекты теории государства и права;
Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе;

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 17</p>
<p>Происхождение государства и права;</p>	
<p>Понятие, сущность и типология государства;</p>	
<p>Функции государства;</p>	
<p>Форма государства;</p>	
<p>Государственная власть;</p>	
<p>Механизм государства;</p>	
<p>Право в системе социального регулирования;</p>	
<p>Норма права;</p>	
<p>Система права и система законодательства;</p>	
<p>Правовые отношения.</p>	
<p>Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.</p>	
<p>Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры.</p>	
<p>Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием дистанционных образовательных технологий MOODLE (<a href="http://moodle.uio.csu.ru/">http://moodle.uio.csu.ru/</a>).</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.</p>	
<p>Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.</p>	
<p>Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (<a href="http://moodle.uio.csu.ru/">http://moodle.uio.csu.ru/</a>).</p>	
<p>Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:</p>	
<p>– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;</p>	
<p>– стабильный канал подключения к сети Интернет;</p>	
<p>– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.</p>	
<p>Доступ к системе MOODLE (<a href="http://moodle.uio.csu.ru/">http://moodle.uio.csu.ru/</a>) осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.</p>	
<p></p>	
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:</p>	
<p>– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;</p>	
<p>– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);</p>	
<p>– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.</p>	
<p>В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.</p>	
<p>В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:</p>	
<p>– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.</p>	
<p>– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 18</p>
---	----------------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для работы на лекционном занятии

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.

Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.

Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и источники, цитат, дополнительной информации. Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.

По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимой составляющей успешного усвоения учебного материала дисциплины. Цель занятий состоит в уяснении и закреплении студентами теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, четко излагать свои мысли перед аудиторией, овладевают культурой речи, науковедческой и юридической терминологией. План практического занятия содержит перечень учебных вопросов по теме, выносимых на обсуждение, также может включать и другие учебные задания в виде контрольной работы, теста, деловой игры и т.п.

Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить конспект лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, при необходимости, осуществить поиск иных связанных с вопросами темы источников. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой исходной информации, ее поиск и анализ, новый этап осмысления вопроса, полноты и убедительности сформированного ответа. Для уверенности в правильном понимании вопроса и путей поиска ответа на него возможно получение индивидуальной консультации преподавателя.

При подготовке к практическому занятию целесообразно вести записи в отдельной тетради. Конспект практического занятия позволит более качественно подготовиться к рассмотрению вопросов темы.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит обучающемуся успешно освоить материал учебной дисциплины.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором,

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 19</p>
<p>способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 20
<p>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</p> <p>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</p> <p>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

