

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cd77a48bb9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология»
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология безопасности»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология»
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Психология безопасности

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. знать: Знание особенностей и характера влияния на психику человека экстремальных ситуаций с точки зрения личностно-ситуационного подхода, особенностей социально-психологической адаптации 8.2. знать: поведения человека в экстремальных ситуациях, факторы и характер дезадаптивных процессов 8.3. знать: поведения человека в экстремальных	Знает: - Знание особенностей и характера влияния на психику человека экстремальных ситуаций с точки зрения личностно-ситуационного подхода, особенностей социально-психологической адаптации, поведения человека в экстремальных ситуациях, факторы и характер дезадаптивных процессов - Знание общих принципов терапии последствий экстремальных ситуаций. Умеет: - Умение оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим, их родственникам - Умение организовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ситуациях, факторы и характер дезадаптивных процессов</p> <p>8.1. уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим, их родственникам</p> <p>8.2. уметь: организовать диагностическую и психокоррекционную работу с людьми, пережившими экстремальные ситуации.</p> <p>8.3. уметь: формировать нетерпимое отношение проявлениям терроризма, и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>8.1. владеть: Владение навыками и умениями организовывать, проводить экстренную психологическую помощь, психокоррекционную и психодиагностическую работу с людьми, пережившими экстремальные ситуации</p> <p>8.2. владеть: Владение приемами,</p>	<p>диагностическую и психокоррекционную работу с людьми, пережившими экстремальные ситуации.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Владение навыками и умениями организовывать, проводить экстренную психологическую помощь, психокоррекционную и психодиагностическую работу с людьми, пережившими экстремальные ситуации</p> <p>- Владение приемами, методами психокоррекционного воздействия, психологического сопровождения в экстремальных ситуациях.</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология»
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методами
психокоррекционн
о воздействия,
психологического
сопровождения в
экстремальных
ситуациях
8.3. владеть:
навыками
психодиагностики и
оценки
эффективности
психологической
помощи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология»
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает: - Знание особенностей и характера влияния на психику человека экстремальных ситуаций с точки зрения личностно-ситуационного подхода, особенностей социально-психологической адаптации, поведения человека в экстремальных ситуациях, факторы и характер дезадаптивных процессов - Знание общих принципов терапии последствий экстремальных ситуаций. Умеет: - Умение оказывать экстренную	Раздел 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций Раздел 2. Психические состояния в чрезвычайных ситуациях Раздел 3. Групповое поведение в чрезвычайной ситуации Раздел 4. Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях Раздел 5. Психологическая устойчивость личности Раздел 6. Эмоционально-волевая саморегуляция личности	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 26



<p>психологическую помощь пострадавшим, их родственникам - Умение организовать диагностическую и психокоррекционную работу с людьми, пережившими экстремальные ситуации. Владеет: - Владение навыками и умениями организовывать, проводить экстренную психологическую помощь, психокоррекционную и психодиагностическую работу с людьми, пережившими экстремальные ситуации - Владение приемами, методами психокоррекционного воздействия, психологического сопровождения в экстремальных ситуациях.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. ознакомление студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях
2. изучение психотравмирующего воздействия экстремальных ситуаций

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие экстремальной ситуации. Классификация экстремальных ситуаций.



2. Психологические факторы, влияющие на деятельность сотрудников в экстремальной ситуации.

3. Стрессовые состояния в экстремальных ситуациях.

4. Субсиндромы стресса.

5. Возникновение психогений как следствие деятельности в экстремальной ситуации.

6. Посттравматическое стрессовое расстройство.

7. Аддиктивное поведение как следствие деятельности в экстремальной ситуации.

8. Конфликты в деятельности сотрудников. Классификация конфликтов.

9. Стратегии поведения личности в конфликте.

10. Управление конфликтом.

11. Понятие и признаки толпы.

12. Механизмы образования толпы.

13. Виды толпы.

14. Психологические особенности поведения человека в толпе.

15. Психологические методы воздействия на толпу.

16. Панические реакции.

17. Факторы возникновения паники.

18. Психологическая устойчивость личности. Компоненты психологической устойчивости.

19. Факторы психологической устойчивости.

20. Эмоционально-волевая саморегуляция. Принципы эмоционально-волевой саморегуляции.

21. Простейшие методы эмоционально-волевой саморегуляции.

22. Аутогенная тренировка.

23. Психологический отбор сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях.

24. Психологическая диагностика сотрудников, привлекаемых к деятельности в экстремальных ситуациях.

25. Психологическая подготовка сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях.

26. Психологическое сопровождение деятельности в экстремальных ситуациях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических



занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология»
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не зачтено

студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология безопасности» по специальности 37.03.01 «Психология»
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____