

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:55:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83237373	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Муниципальная социальная политика (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профиль) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Муниципальная социальная политика (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Муниципальная социальная политика» является получение студентами глубоких, устойчивых знаний по методологии разработки муниципальной политики в социальной сфере, механизмов её реализации.

Задачи курса:

- исследование роли муниципальной социальной политики в системе общенациональной власти; выяснение соотношения и взаимосвязи федеральной, региональной и местной политики в развитии социальной сферы муниципалитета;
- изучение теоретических основ сущности и основных направлений муниципального управления отраслями социальной сферы, а также нормативно-правовой базы формирования отраслевых подполитик в составе социальной;
- усвоение студентами основных механизмов реализации разнообразных прикладных задач социальной политики с учётом постоянно меняющейся социально-экономической ситуации в стране, в регионе, в конкретном муниципальном образовании;
- изучение методов количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования, органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций, причастных к формированию и реализации муниципальной социальной политики;
- разработка проектов муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере;
- оценивание результатов муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Региональное управление и территориальное планирование

Теория управления

Введение в специальность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Городская политика и экономика

Основы социального государства

Управление развитием муниципального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования

Уметь:

применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования

Владеть:

анализа основных проблем отраслей социальной сферы

ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, мер поддержки и государственной помощи

Знать:

функции и полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной сферой муниципального образования



Рабочая программа дисциплины "Муниципальная социальная политика (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Уметь:

- разрабатывать проекты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере;
- оценивать результаты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере.

Владеть:

- методикой разработки целевых программ для решения социальных проблем муниципального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования;
3.1.2	- функции и полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной сферой муниципального образования
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования;
3.2.2	- разрабатывать проекты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере;
3.2.3	- оценивать результаты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа основных проблем отраслей социальной сферы;
3.3.2	- владения методикой разработки целевых программ для решения социальных проблем муниципального образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	99,1	
	:		
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Социальная сфера и социальная политика: понятие, сущность, содержание			
1.1	Муниципальная социальная сфера и политика: понятие, сущность, содержание, виды. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.2	Муниципальная социальная сфера и политика: понятие, сущность, содержание, виды. /Ср/	5	5,45	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.3	Консультации /ИКР/	5	0,9	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Роль и полномочия органов местного самоуправления в формировании и реализации муниципальной социальной политики			
2.1	Роль и полномочия органов местного самоуправления в формировании и реализации муниципальной социальной политики /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
2.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточному контролю /Ср/	5	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Муниципальная социальная политика (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

	Раздел 3. Стратегический подход к формированию муниципальной социальной политики			
3.1	Влияние муниципальной социальной политики на качество жизни населения МО. Методики оценки качества жизни населения МО. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.2	Доходы населения МО, источники их формирования и способы распределения /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Э1
3.3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы /Ср/	5	40	Л1.1 Л1.2 Э1
	Раздел 4. Муниципальное регулирование отраслей социальной сферы			
4.1	Муниципальное регулирование отраслей социальной сферы /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
4.2	Муниципальное регулирование отраслей социальной сферы /Пр/	5	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
4.3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение семестрового задания /Ср/	5	20,65	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

По текущей аттестации: тесты для самоконтроля, контрольная работа (написание эссе)

По промежуточной аттестации: вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты для самоконтроля

1. Совокупность показателей, характеризующих уровень материального потребления населения:

- а) социальный уровень населения;
- б) материальный уровень населения;
- в) жизненный уровень населения;
- г) духовный уровень населения.

2. Основные направления социальной политики:

- а) регулирование доходов, социальная защита граждан;
- б) жилищная политика, регулирование доходов;
- в) социальная защита граждан, жилищная политика;
- г) регулирование доходов, социальная защита граждан, жилищная политика.

3. Что не является целью социальной политики?

- а) гармонизация общественных отношений;
- б) формирование прочного пласта трудовой мотивации;
- в) обеспечение уравнительной справедливости в обществе;
- г) сдерживание распространения социальных недугов в обществе.

4. Что не является механизмом социальной политики?

- а) предоставление социальных гарантий;
- б) преимущественная защита маргинализированных членов общества;
- в) установление стандарта качества жизни общества;
- г) перераспределение доходов населения посредством налогов.

5. Что не относится к угрозам социальной безопасности?

- а) национальные противоречия;
- б) политический экстремизм;
- в) развитие феминизма;
- г) экологическое неблагополучие.

6. Что не относится к признакам социального государства?

- а) существование бюджетных социальных выплат;
- б) правовая основа социальной политики;
- в) отсутствие институтов гражданского общества;
- г) наличие системы социального страхования.

7. Как называется идеология, политика и практика полной государственной ответственности за социальную защиту



и социальное обеспечение населения?

- а) патернализм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм;
- г) социализм.

8. Какая характеристика не может относиться к понятию «социальное государство»?

- а) приоритет распределительного типа социальной справедливости;
- б) создание условий для реализации трудового потенциала личности;
- в) правовое, демократическое государство;
- г) социальная защита населения.

9. Какая характеристика не может относиться к государственным социальным трансфертам?

- а) денежная или натуральная помощь;
- б) обязательные выплаты населению;
- в) бюджетные средства;
- г) обязательный возврат населением эквивалентов выплат.

10. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения:

- а) муниципальное образование;
- б) административно-территориальное образование;
- в) совет общественного самоуправления;
- г) район (микрорайон) в городе.

11. Политика занятости на муниципальном уровне в первую очередь должна быть направлена на:

- а) обеспечение полной, но эффективной занятости как необходимой предпосылки достижения высокого уровня жизни;
- б) подготовка и переподготовка рабочей силы;
- в) расширение диапазона общественных работ.

12. Одно из приоритетных направлений деятельности муниципального образования по координации мероприятий, проводимых в целях развития и совершенствования потенциала муниципалитета:

- а) регулирование рынка труда;
- б) регулирование оплаты труда;
- в) кадровая политика.

13. При осуществлении функций местного самоуправления не могут быть удовлетворены потребности населения в ...

- а) жизненно важных для населения услугах;
- б) коммунально-бытовом обслуживании;
- в) обеспечении одинаково низких цен на продукты;
- г) социально-культурном обслуживании.

Пример задания по контрольной работе :

Откройте статью по след. ссылке, внимательно прочитайте ее.

<https://dzen.ru/a/ZaJTTInP0Chj2uU>

Напишите эссе на тему:

«Причины и последствия неравенства доходов населения», в котором должны быть отражены следующие вопросы:

- 1) назовите причины неравенства доходов населения;
- 2) используя данные Росстата, приведите данные о росте неравенства доходов населения в РФ (коэффициент фондов, индекс Джини и др.);
- 3) назовите возможные пути снижения неравенства доходов населения.
- 4) является ли справедливым уравнильное распределение совокупного дохода между гражданами? Обоснуйте свой ответ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. На какие социальные слои, общности, группы делятся люди в обществе:

- а) социально-классовые;
- б) социально-демографические;
- в) возрастные;
- г) гендерные.

2. Социальная сфера – это совокупность ...



- a) отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни лю-дей, их благосостояние, потребление;
- b) расходных обязательств муниципального бюджета;
- c) материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования;
- d) муниципальных учреждений, оказывающих населению муниципальные социальные услуги.
3. Что из перечисленного ниже относится к социальной сфере:
- a) городская поликлиника;
- b) детский сад;
- c) школа;
- d) профилакторий;
- e) музей;
- f) все ответы верны.
5. Какую функцию выполняет социальная сфера?
- a) функцию социального воспроизводства людей;
- b) функцию укрепления и поддержания стабильности социальных отношений;
- c) функцию координирования действий федеральных и региональных властей.
6. Социальная политика — это:
- a) меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
- b) политика государства в социально-трудовой сфере;
- c) создание общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;
- d) обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.
7. Выделите неверное утверждение. В широком смысле социальная политика государства:
- a) одно из направлений государственной политики;
- b) концепция социального развития страны;
- c) система мер по распределению ресурсов в интересах общества в целом;
- d) система мер по полной ликвидации бедности в стране.
8. Наиболее важные, значимые, настоятельные проблемы социальной политики:
- a) приоритеты социальной политики;
- b) задачи социальной политики;
- c) функции социальной политики;
- d) цели социальной политики.
9. Выделите неверное утверждение. Субъектами социальной политики являются:
- a) должностные лица в государственных учреждениях;
- b) граждане;
- c) политические партии;
- d) работодатели.
10. Объектом социальной политики является:
- a) население страны;
- b) граждане, не способные обеспечить себе достаточный для нормального потребления уровень доходов;
- c) пенсионеры и инвалиды;
- d) все ответы верны.
11. Средства получения желаемого результата социальной политики:
- a) функции социальной политики;
- b) инструменты социальной политики;
- c) методы социальной политики;
- d) ресурсы социальной политики.
12. Российская Федерация является социальным государством согласно:
- a) Конституции;
- b) фактическому уровню жизни населения;
- c) величине прожиточного минимума;



d) нормам бюджетной обеспеченности жителей регионов страны.

5.2.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и содержание муниципальной социальной сферы.
2. Модели социальной политики и социальная политика РФ.
3. Социальное государство: сущность, признаки.
4. Субъекты и объекты муниципальной социальной политики. Функции и полномочия.
5. Полномочия городских и сельских поселений по управлению муниципальной социальной сферой.
6. Полномочия муниципальных районов и городских округов по управлению муниципальной социальной сферой.
7. Связь муниципальной социальной политики и общенациональной политики государства.
8. Структура и функции муниципальной социальной политики.
9. Основные направления социальной политики: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
10. Правовая основа формирования муниципальной социальной политики.
11. Распределение полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнем власти в социальной сфере.
12. Стратегический подход к муниципальному управлению социальной сферой.
13. Количественные методы анализа муниципальной социальной сферы.
14. Качественные методы анализа муниципальной социальной сферы.
15. Выявление социальных проблем и их ранжирование.
16. Порядок формирования социальной политики. Этапы разработки.
17. Общественно-политические движения, партии, средства массовой информации и их роль в разработке и реализации муниципальной социальной политики.
18. Минимальные социальные стандарты: назначение, виды, определение размера.
19. Муниципальные социальные услуги: понятие, виды, роль органов местного самоуправления в их оказании.
20. Источники финансирования муниципальной социальной сферы.
21. Жилищная политика муниципального образования. Ее особенности в современных условиях.
22. Муниципальная политика в области жилищно-коммунального обслуживания. Реформа ЖКХ.
23. Муниципальная политика в области социальной защиты населения.
24. Сущность социальной защиты и поддержки отдельных групп населения.
25. Политика в сфере занятости населения. Проблемы и пути их решения.
26. Особенности медицинского обслуживания населения в современных условиях.
27. Муниципальная политика в области образования, ее особенности в современных условиях.
28. Система управления образованием на муниципальном уровне.
29. Муниципальная политика в области культуры. Проблемы и пути решения.
30. Организация досуга в муниципальном образовании.
31. Муниципальная политика в области физической культуры и спорта.
32. Молодежная политика на муниципальном уровне: сущность, основные направления, приоритеты.
33. Программно-целевой подход как механизм решения социальных проблем на государственном и муниципальном уровнях.
34. Целевые и ведомственные программы. Порядок разработки, утверждения и реализации.
35. Паспорт целевой программы.
36. Источники финансирования целевой программы.
37. Проектный подход в решении проблем социальной сферы.
38. Оценка эффективности муниципальной социальной политики.
39. Оценка муниципальных социальных программ.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1 Тест (по текущей и промежуточной аттестации)

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов					
(% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100	
Оценка	Не зачтено	Зачтено			
Набранная сумма баллов					



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Тавокин Е. П.	Социальная политика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=433363)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.2	Ахинов Г.А., Калашников С.В.	Социальная политика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=435647)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Низова Л. М.	Социальная политика как фактор общественного развития: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный
Э2	Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2.	Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:



Рабочая программа дисциплины "Муниципальная социальная политика (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студенту по изучению курса

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).



При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.



При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1