

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Садул Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:55:09

Уникальный программный ключ:

04:19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922529

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
*Философия***

Направление подготовки (специальность)  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)  
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Годы набора: 2025

Челябинск, 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн.

Дисциплина: *Философия*

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование  
следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|--|---|
| 1  | 2  | 3  | 4   |
| УК-1                                     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2.<br>Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | <b>Знать:</b><br>приемы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач<br><b>Уметь:</b><br>выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения  | Контролируемые темы/разделы                                | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации № задания |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | <b>УК-1</b><br><b>Знать:</b><br>приемы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач<br><b>Уметь:</b><br>выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач | Понятие философии. Предмет и структура философского знания | Контрольное задание, опрос                             | Тесты  |
|       |  | История становления и развития философского знания         | Контрольное задание, опрос                             | Тесты  |
|       |  | Современные философские проблемы                           | Контрольное задание, опрос                             | Тесты  |

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

| № п/п                                      | Формулировка вопроса   | Варианты ответов  |
|--|--|---|
| <i>Раздел 1. Понятие философии</i>         |  |   |
| 1.   | В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?   | а) философия - это наука, теория;<br>б) философия - это способ получения знания;<br>в) философия - это вид жизнедеятельности человека;<br><b>г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;</b><br>д) философия - это псевдонаука. |
| 2.   | Какая функция не присуща философии?  | а) онто - гносеологическая;<br>б) мировоззренческая;<br><b>в) иллюзорно-компенсаторная;</b><br>г) методологическая;<br>д) прогностическая.  |
| 3.   | Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:   | а) Шлегеля;<br><b>б) Канта;</b><br>в) Шопенгауэра;<br>г) Шлейермахера.  |
| 4.   | Философия зародилась в   | а) Древней Индии;<br>б) Древнем Китае;<br><b>в) Древней Греции;</b><br>г) трех указанных.   |
| <i>Раздел 2 История философских учений</i> |  |   |
| 1.   | Учение об идеальном государстве создал:  | а) Анаксимандр;<br>б) Эпикур;<br>в) Фалес;<br><b>г) Платон.</b>   |
| 2.   | Учение Ф.Бэкона относится к:   | а) интуитивизму;<br>б) иррационализму;<br>в) априоризму;<br><b>г) эмпиризму.</b>  |
| 3.   | Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека? | а) экзистенциализм;<br>б) феноменология;<br><b>в) позитивизм;</b><br>г) неотомизм.  |
| 4.   | Кто из философов сказал: «Мыслю, следовательно, существую»?  | а) Платон,<br><b>б) Р. Декарт.</b><br>в) И. Кант ;<br>г) К.Маркс ;<br>д) В.И. Ленин.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Раздел 3. Основные проблемы современной философии

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Позиция западников в споре о будущем России:          | <b>а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, следуя этапам его становления;</b><br>б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам;<br>в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;  |
| 2. | Философский дуализм - это:                            | <b>а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;</b><br>б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального;<br>в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами;<br>г) все ответы правильные.  |
| 3. | Агностицизм - это:                                    | а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод;<br><b>б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира;</b><br>в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным;<br>г) учение о мистическом познании мироздания.   |
| 4. | Материя - есть философская категория для обозначения: | а) атомов;<br>б) вещества;<br><b>в) объективной реальности;</b><br>г) субстанции.  |
| 5. | Как называется учение о ценностях?                    | а) гносеология<br><b>б) аксиология;</b><br>в) агностицизм;<br>г) догматизм.  |
| 6. | Иррационализм - это:                                  | а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума;<br>б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира;<br><b>в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия;</b><br>г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 30 тестовых вопросов разного типа.  
Продолжительность – 40 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| Оценка                                   | отлично       | хорошо       | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--|---------------|--------------|-------------------|---------------------|
| Баллы                                    | 100-86 баллов | 85-70 баллов | 69-51 балл        | 50-0 баллов         |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий       | средний      | базовый           | недостаточный       |

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

69-51 балл – удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при проведении анализа, систематизации и обобщении информации для решения поставленных задач

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения поставленных задач.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет осуществлять использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач