

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2025 10:12:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0b98f5b6cb77a486b9a8788b8522575

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" по направлению подготовки
(специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профиль) специализация
№ 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация № 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

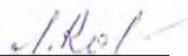
Протокол заседания № «18» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

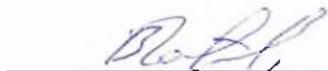
Протокол заседания № 11 от «03» июля 2020

Заведующий кафедрой



Майоров А.В.

Автор (составитель)



Горюнов В.Е.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной учебной дисциплины является приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм в данной отрасли права; получение знаний об органах, осуществляющих в РФ оперативно-розыскную деятельность; становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ; ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами; воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
уголовно-процессуальное право, криминалистика, прокурорский надзор	
Прокурорский надзор	
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	
Криминалистика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
уголовно-процессуальное право, криминалистика, прокурорский надзор	
Преступления в сфере экономической деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Знать:
Правила составления юридических документов
Уметь:
Составлять юридические документы
Владеть:
Методикой составления юридических документов

ПК-8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:
Основные права и свободы человека и гражданина
Уметь:
Применять нормативные документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина
Владеть:
Практикой применения защиты прав и свобод

ПК-9: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:
Признаки преступлений и правонарушений
Уметь:
Применять нормативно-правовые документы
Владеть:
Практикой определения вида преступления и правонарушения

ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Знать:
Источники получения юридически значимой информации
Уметь:
Классифицировать юридически значимую информацию

Рабочая программа дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Владеть: Методикой проверки, анализа и оценки юридически значимой информации

ПК-12: способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Признаки коррупционных проявлений

Уметь:

Выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений

Владеть:

Методикой предупреждения коррупционных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
3.1.2 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
3.2 Уметь:
3.2.1 - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
3.2.2 - составлять служебные графические документы;
3.2.3 - охранять общественный порядок;
3.2.4 - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.
3.3 Владеть:
3.3.1 выполнения оперативно-служебных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1.Оперативно-розыскная деятельность как вид государственной правоохранительной деятельности			
1.1	Оперативно-розыскная деятельность как вид государственной правоохранительной деятельности /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Оперативно-розыскная деятельность как вид государственной правоохранительной деятельности /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Оперативно-розыскная деятельность как вид государственной правоохранительной деятельности /Ср/	6	6	
	Раздел 2. Тема 2.Субъекты оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел			
2.1	Субъекты оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Субъекты оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел /Ср/	6	6	
	Раздел 3. Тема 3.Оперативно-розыскные мероприятия			
3.1	Оперативно-розыскные мероприятия /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

Рабочая программа дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.2	Оперативно-розыскные мероприятия /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	Оперативно-розыскные мероприятия /Ср/	6	6	
Раздел 4. Тема 4.Содействие граждан оперативно-розыскным органам				
4.1	Содействие граждан оперативно-розыскным органам /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
4.2	Содействие граждан оперативно-розыскным органам /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
4.3	Содействие граждан оперативно-розыскным органам /Ср/	6	6	
Раздел 5. Тема 5.Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности				
5.1	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
5.2	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
5.3	Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности /Ср/	6	6	
Раздел 6. Тема 6.Финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности				
6.1	Финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
6.2	Финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
6.3	Финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности /Ср/	6	8	
Раздел 7. Тема 7.Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности				
7.1	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
7.2	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
7.3	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности /Ср/	6	8	
Раздел 8. Тема 8.Розыскная работа				
8.1	Розыскная работа /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
8.2	Розыскная работа /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
8.3	Розыскная работа /Ср/	6	8	
Раздел 9. Тема 9.Основы раскрытия преступлений				
9.1	Основы раскрытия преступлений /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
9.2	Основы раскрытия преступлений /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
9.3	Основы раскрытия преступлений /Ср/	6	8	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест, задача, устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопрос: В случае отказа, органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратиться орган по этому же вопросу?

1. К президенту РФ.
2. К министру МВД РФ.
- *3. В вышестоящий суд.
4. В органы прокуратуры.

5. В управление собственной безопасности.

Вопрос: Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Линейное дело.
2. Территориальное дело.
- *3. Литерное дело.
4. Объектовое дело.
5. Линейно-территориальное дело.

Вопрос: Срок действия вынесенного судьей постановления на проведения ОРМ судебного санкционирования не может превышать:

1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 4 месяца.
- *4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность».

1. № 17
2. № 18
3. № 19
4. № 20
5. № 21

Вопрос: Социальная защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД заключается:

1. Бесплатный проезд в поездах дальнего следования.
2. Пятидесяти процентная скидка при оплате коммунальных услуг.
3. Бесплатный проезд в общественном транспорте.
- *4. Санаторно-курортное лечение.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос : В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:

1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
- *3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос : Органы, осуществляющие ОРД, могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве с лицами независимо от:

1. Их пола.
2. Их материального положения.
3. Их отношения к религии.
4. Политических убеждений.
- *5. Все указанные ответы верны.

Вопрос : Контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД» осуществляют:

1. Федеральное собрание РФ.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
- *4. Все вышеперечисленные ответы верны.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос : Кто осуществляет ведомственный контроль за ОРД?

- *1. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
2. Генеральный прокурор РФ.
3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.
5. Федеральное собрание РФ.

Вопрос : Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

1. № 15
2. № 17
3. № 21
4. № 19
5. № 23

Вопрос : Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Оперативный эксперимент.
2. Опрос граждан.
3. Исследование предметов и документов.

*4. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

5. Следственный эксперимент.

Вопрос : Укажите вид ОРМ «Опрос граждан»:

1. Гипнотический опрос, с использованием «Полиграфа».
2. Гласный опрос с использованием документов, зашифровывающих принадлежность субъекта ОРМ к органам, осуществляющих ОРД.

*3. Легендированный опрос.

4. Опрос должностных лиц, осведомленных о негласных методах работы, органов, осуществляющих ОРД.

5. Зашифрованный опрос.

Вопрос : Укажите вид ОРМ «Наведение справок».

1. Гласный.
2. Зашифрованный.
3. Негласный.
4. Верные ответы №3 и №1.

*5. Верные ответы №2 и №1.

Вопрос: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Контроль за оперативно-розыскной деятельностью».

1. № 18
2. № 19
3. № 20
4. № 21
5. № 22

Вопрос : Органам, осуществляющим ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД», выделяются денежные средства из:

1. Федерального бюджета РФ.
2. Бюджетов субъектов РФ.
- *3. Федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных целевых фондов.
4. Добровольных пожертвований физических лиц.
5. Добровольных пожертвований юридических лиц.

Вопрос : Кто осуществляет контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД»:

1. Генеральный прокурор.
2. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
3. Адвокаты.
- *4. Президент РФ.
5. Руководители следственных подразделений.

Вопрос : Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»:

1. Генеральный прокурор РФ.
2. Уполномоченные прокуроры.
- *3. Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры.
4. Министр Внутренних дел РФ.
5. Правительство РФ.

Вопрос : Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Оперативный осмотр.
2. Личный сыск.
- *3. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
4. Исследование предметов и документов.
5. Скрытое наблюдение.

Вопрос : Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью».

1. № 19
2. № 20
3. № 21
4. № 22
5. № 23

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопрос: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Ведомственный контроль».

1. № 15
2. № 17
3. № 20
4. № 22
5. № 24

Вопрос: В подготовке и проведения ОРМ могут принимать участие:

1. Лица, оказывающие содействия органам, осуществляющим ОРД, на конфиденциальной основе.
2. Штатные негласные сотрудники оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
3. Участковые уполномоченные милиции.
4. Сотрудники ГИБДД (ГАИ).

*5. Все указанные ответы верны.

Вопрос: По требованию прокурора, осуществляющего надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД», руководители органов, осуществляющих ОРД, предоставляют им:

1. Списки лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, органам, осуществляющим ОРД.
2. Материалы о проведении ОРМ с использованием оперативно-технических средств.
3. Оперативно-служебные документы.

*4. Правильные ответы № 2, № 3.

5. Правильных ответов нет.

Вопрос: К средствам ОРД относятся:

- *1. Служебно-розыскные собаки.
2. Денежные средства, выделенные, на осуществление ОРД федеральным бюджетом.
3. Внештатные сотрудники оперативных подразделений.
4. Оперативные планы.
5. Источники оперативно-розыскной деятельности.

Вопрос: Силы ОРД составляют:

1. Служебно-розыскные собаки.
2. Оперативные учеты.
- *3. Лица, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
4. Специальная техника.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос: Укажите количество статей ФЗ «Об ОРД»:

1. 22
2. 25
3. 31
4. 24
- *5. 23

Вопрос: Укажите объекты оперативного учета:

1. Зарегистрированные преступления.
2. Неопознанные трупы.
3. Лица, пропавшие без вести.
4. Похищенные номерные вещи.
- *5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос: Укажите основание для решения судей вопроса о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (ст. 9 ФЗ «Об ОРД»):

1. Мотивированное постановление оперуполномоченного.
2. Наличие возбужденного уголовного дела.
- *3. Мотивированное постановление руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Событие совершения преступления.
5. Указание прокурора.

Вопрос: Для обеспечения защиты жизни и здоровья защищаемых лиц и сохранности их имущества органами, осуществляющими безопасность, могут применяться с учетом конкретных обстоятельств, следующие меры безопасности:

1. Замена документов, изменение внешности.
2. Временное перемещение в безопасное место.
3. Выдача оружия, спец. средств индивидуальной защиты и оповещение об опасности.
4. Личная охрана, охрана жилища и имущества.
- *5. Все указанные ответы верны.

Вопрос: Условия, созданные для проведения ОРМ «Оперативный эксперимент»:

1. Не должны провоцировать оказавшееся в контролируемой ситуации лицо не совершившее преступление.
2. Должны оставлять свободу выбора между преступным и правомерным поведением.
3. Не должны учитывать честь и достоинство, быть оскорбительными для участников эксперимента.
4. Должны исключать при неизбежности, вынужденном причинении вреда такого, который влечет необратимые общественно опасные последствия.
- *5. Все указанные ответы верны.

Вопрос: Укажите форму ОРД:

1. Гласная.
2. Негласная.
- *3. Оперативная разработка.
4. Поисковая
5. Все ответы правильные.

Вопрос: ОРМ может быть:

1. Гласным.
2. Негласным.
3. Зашифрованным.

Рабочая программа дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
<p>4. Легендированным.</p> <p>*5. Все ответы правильные.</p> <p>Вопрос: Какие лица обладают государственной защитой на основании ст. 2 ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»:</p> <p>1. Следователи.</p> <p>2. Прокуроры.</p> <p>3. Дознаватели.</p> <p>4. Судебные исполнители.</p> <p>*5. Все вышеперечисленные.</p> <p>Вопрос: Кто разрешает, согласно ст. 6 ФЗ «Об ОРД», разработку, производство, реализацию и приобретение специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?</p> <p>*1. Правительство РФ.</p> <p>2. Министр внутренних дел РФ.</p> <p>3. Генеральный прокурор РФ.</p> <p>4. Федеральное собрание РФ.</p> <p>5. Нет правильных ответов.</p>	
6.4. Критерии оценивания	
до 50% не зачтено от 51% до 100% зачтено	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Вагин О. А., Вандышев А. С., Водько Н. П., Горяинов К. К., Овчинский В. С.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник	М.: ИНФРА-М, 2004	
Л1.2	Вагин О. А., Земскова А. В., Вагин О. А., Горяинов К. К., Овчинский В. С., Синилов Г. К.	Теория оперативно-розыскной деятельности: краткий учебный курс	М.: НОРМА, 2006	
Л1.3	Блинов Ю. С., Вагин О. А., Горяинов К. К., Овчинский В. С., Синилов Г. К.	Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник	М.: ИНФРА-М, 2007	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Пронин К. В.	Краткий курс по оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480914)	Москва : РИПОЛ классик, 2013	ЭБС
Л2.2	Алферов В. Ю., Ильиных В. Л., Федюнин А. Е.	Оперативно-розыскная деятельность: Учебно-справочное пособие	М.: Приор, 2002	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru			
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru			
Э3	БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1			
Э4	БД «Архив периодических изданий http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions			
Э5	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				

Рабочая программа дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
Adobe Connect Acrobat	
LMS Moodle	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992	
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Сайт журнала Оперативник (Сыщик): http://www.oper-ord.ru .
2. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru .
3. Сайт Общественного совета при ФСБ России: http://www.osfsb.ru .
4. Сайт Министерства внутренних дел РФ: http://www.mvd.ru .
5. Сайт Службы внешней разведки РФ: http://svr.gov.ru .
6. Сайт Национального антитеррористического комитета: http://nak.fsb.ru .
7. Сайт Министерства обороны РФ: http://www.mil.ru .
8. Сайт Федеральной службы охраны РФ: http://www.fso.gov.ru .
9. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: http://www.stopcorruption.ru
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Данная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (модулю) – ПМ.01</p> <p>Дисциплина МКД.01.06 Оперативно-розыскная деятельность имеет связь со следующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоохранительные органы – дает общие представления об органах занимающихся правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельностью; - уголовно-процессуальное право – как деятельность, связанная с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел. <p>Освоение дисциплины необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов в РФ.</p> <p>«В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО</p>

«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от

индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.