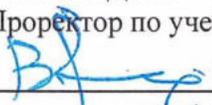


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:12:19 Уникальный (прозрачный) ключ: 04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788b8322329	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация № 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 31 » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Основы уголовного права зарубежных государств

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Года набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 « 08 » июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

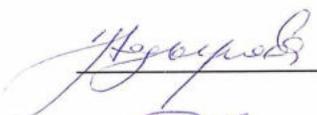
 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от « 30 » 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Романова Ю.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы уголовного права зарубежных государств» изучается после освоения студентами в рамках бакалавриата уголовно-правовых дисциплин с целью углубления знаний по предмету уголовного права зарубежных государств и повышения тем самым профессиональных навыков студентов, а также подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

Основными задачами данной дисциплины являются: системно, целостно изучить основные институты общей и особенной частей уголовного права зарубежных государств и выявить основные проблемы в данной сфере, обеспечить изучение истории развития уголовно-правовых систем мира, типологии уголовно-правовых систем современного мира и их отличительных особенностей, источников уголовного права зарубежных государств, основных положений и институтов общей и особенной частей уголовного права зарубежных государств (уголовный закон, учение о преступлении и наказании, стадии преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, система наказаний, проблемы назначения наказания, освобождение от наказания и иные меры уголовно-правового характера, система преступлений).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.14
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право
История государства и права зарубежных стран
Международное уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовая защита межнациональных и религиозных отношений в национальном и международном уголовном праве
Предупреждение преступности в зарубежных странах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

основные положения науки уголовного права в рамках уголовного права зарубежных государств, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного права зарубежных государств.

Уметь:

анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы зарубежных государств.

Владеть:

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-20: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знать:

особенности правоприменительной и правоохранительной практики в иностранных государствах.

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть:

навыками исследования зарубежного опыта по тематике исследования.

ПСК-1: способностью соотносить положения уголовного права и международного права

Знать:

особенности правотворческой деятельности и правоохранительной практики в иностранных государствах.

Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

Уметь:
способностью разрабатывать нормативные правовые акты.
Владеть:
навыками исследования зарубежного опыта в правотворческой сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные положения науки уголовного права в рамках уголовного права зарубежных государств, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовного права зарубежных государств.
3.1.2 - особенности правоприменительной и правоохранительной практики в иностранных государствах.
3.1.3 - особенности правотворческой деятельности и правоохранительной практики в иностранных государствах.
3.2 Уметь:
3.2.1 - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы зарубежных государств.
3.2.2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
3.2.3 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты.
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.
3.3.2 - навыками исследования зарубежного опыта по тематике исследования.
3.3.3 - навыками исследования зарубежного опыта в правотворческой сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств			
1.1	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств /Лек/	6	1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств /Пр/	6	1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств /Ср/	6	10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Источники уголовного права зарубежных государств			
2.1	Источники уголовного права зарубежных государств /Ср/	6	10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Преступление по уголовному праву зарубежных государств			
3.1	Преступление по уголовному праву зарубежных государств /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Преступление по уголовному праву зарубежных государств /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных государств			
4.1	Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных государств /Ср/	6	12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 5. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств			
5.1	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 6. Общая характеристика отдельных видов преступлений			
6.1	Общая характеристика отдельных видов преступлений /Лек/	6	1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
6.2	Общая характеристика отдельных видов преступлений /Пр/	6	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
6.3	Общая характеристика отдельных видов преступлений /Ср/	6	10	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.
Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Проведите общую характеристику уголовного права зарубежных государств
2. Дайте оценку источников уголовного права зарубежных государств
3. Особенности определения уголовного наказания в зарубежном уголовном праве.
4. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
5. Понятие вины и ее формы в уголовном праве зарубежных государств.

Примерные практические задания для текущей аттестации:

1. Укажите, в уголовном праве каких стран есть понятие состава преступления.
2. Составьте классификацию преступных деяний и определите их значение в уголовном праве зарубежных государств.
3. Проанализируйте уголовное законодательство Франции, установите новые виды лишения свободы в уголовном праве данной страны.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования к зачету

1. Понятие, предмет сравнительного правоведения и его значение в сфере уголовного права.
2. Типологии уголовно-правовых систем современного мира. Критерии классификации уголовно-правовых систем.
3. История развития уголовно-правовых систем мира.
4. Уголовно-правовые системы государств континентальной правовой семьи, семьи общего права, семьи религиозного права, стран Дальнего Востока и их отличительные особенности.
5. Понятие и значение основных теоретических школ уголовного права.
6. Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, страны Балтии, государства — участники Содружества Независимых Государств).
7. Источники уголовного права в странах семьи общего права (Англия, США).
8. Судебный прецедент как источник уголовного права.
9. Виды источников мусульманского уголовного права.
10. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
11. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных государств.
12. Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве зарубежных государств.
13. Институт «чисто материальных» преступлений и строгой (абсолютной) ответственности.
14. Состав (структура) преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь между преступным деянием и его последствием.
15. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
16. Юридическое лицо как субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
17. Понятие вины и ее формы в уголовном праве зарубежных государств.
18. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.
19. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных государств.
20. Соучастие в преступлении в уголовном праве зарубежных государств.
21. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в зарубежном уголовном праве.
22. Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
23. Пробация по уголовному праву США.
24. Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств.

Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
---	--------

25. Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве.
 26. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
 27. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
 28. Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран
 29. Назначение наказания. Условное осуждение.
 30. Освобождение от наказания.
 31. Виды преступлений против жизни и здоровья.
 32. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
 33. Виды преступлений против собственности.
 34. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Примерные практические задания для промежуточной аттестации:

- Выберите, что означает принцип «nullum crimen sine lege»:
 - Соразмерность тяжести наказания тяжести преступления;
 - Нет преступления без указания в законе;
 - Наказуемо только преступное деяние;
 - Дважды за одно не отвечают
- Перечислите две основные (наиболее распространенные) правовые семьи:
- Укажите, к какой правовой семье относится правовая система Турции:
- Кратко охарактеризуйте основные источники уголовного права зарубежных государств континентальной системы права.
- Отметьте источник мусульманского уголовного права:
 - Коран;
 - Сунна;
 - доктрина;
 - судебный прецедент;
 - обычай.

6.4. Критерии оценивания

- Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
- Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
- Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
- Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
- Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебрянникова А. В.	Уголовное право зарубежных стран: особенная часть: учебно-методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л1.2	Наумов А. В., Кибальник А. Г., Боронбеков С. ..., Борсученко С. А., Есаков Г. А., Пикуров Н. И.	Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/455264)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Жабский В.А., Кочкарев А.И.	Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=186469)	Рязань : Академия ФСИН России, 2013	ЭБС
Л2.2	Козочкин И. Д., Голованова Н. А., Игнатова М. А., Серебренникова А. В., Крылова Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части: учебник для магистров (https://urait.ru/bcode/382989)	Москва : Юрайт, 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов к практическим занятиям и зачету по данной дисциплине. Основная цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний и целостное представление по основным проблемам общей части уголовного права зарубежных государств, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах дисциплины. Для конспектирования лекций по дисциплине, необходимо заранее подготовить общую тетрадь, пронумеровать страницы и отвести поля. На полях делаются различные пометки, которые служат опорными смысловыми

<p>Рабочая программа дисциплины "Основы уголовного права зарубежных государств" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>сигналами (условные обозначения, несложные схемы, краткое содержание наиболее важных понятий, законов, и подзаконных актов по каждой конкретной теме дисциплины.</p> <p>При конспектировании лекций необходимо использовать общепринятые сокращения. Писать следует разборчиво и аккуратно. Заголовки и определения рекомендуется писать более крупным шрифтом, используя при этом цветные стержни с целью четкого выделения написанного.</p> <p>При подготовке к практическому занятию или зачету, обязательно называть авторов научных работ, которые посвятили свои исследования отдельной проблеме. В ходе самостоятельной работы конспект лекций по дисциплине необходимо дорабатывать (дополнять, выделять главное, приводить примеры из судебной практики, а также мнения ученых по рассматриваемым в лекции вопросам).</p> <p>Подготовка к практическому занятию по дисциплине включает в себя: работу над конспектом лекции; изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; подготовка ответов на теоретические вопросы, вынесенные на практические занятия, а также практических заданий, указанных преподавателем.</p> <p>Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим занятиям, и зачету по дисциплине.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранной доступности с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.