

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2024 10:37:06  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cddc3096e87761f3

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
И.В. Бычков  
06 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\***

**2.1.2.2 «История экономических учений»**

**Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория**  
**Направленность (профиль) – Экономическая теория**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «История экономических учений» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.1. Экономическая теория и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры  
кандидат экономических наук, доцент



Капкаев Ю.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики отраслей и рынков от 17 апреля 2023 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института экономики отраслей, бизнеса и администрирования от 24 апреля 2023 г., протокол № 8.

Согласовано

Директор института экономики  
отраслей, бизнеса и администрирования



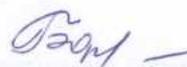
Ю.Ш. Капкаев

Заведующий кафедрой экономики отраслей  
и рынков



Д.С. Бенц

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры



Н.В. Бочкарёва

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Аннотация программы:**

В программе раскрывается структура курса «История экономических учений», цели и задачи ее освоения, компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, а также рекомендации по выполнению задания и список литературы по курсу.

Дисциплина состоит из 3 тем:

1 тема: Общая логика развития экономической мысли

2 тема: Мейнстрим экономической мысли: структура «твердого ядра» и «защитный пояс».

3 тема: Гетеродоксальные экономические теории и возможности их использования в научном исследовании.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цели дисциплины:** цель дисциплины состоит в формировании системного представления об историческом процессе развития экономической мысли, общей логике и современном состоянии развития экономической мысли.

**Задачи дисциплины:** задачи дисциплины сводятся к следующему:

– изучить общую логику развития экономической мысли, современное состояние и актуальные направления исследований;

– получить представления об «основной» экономической теории (мейнстриме), ее достоинствах и причинах распространения, дисфункциях и причинах устойчивости к критике;

– изучить неортодоксальные (гетеродоксальные) экономические теории и возможности их использования в научном исследовании.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История экономических учений» (дисциплина по выбору) является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетные единицы/72 часа, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часа, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой экономической подготовкой, базовыми знаниями философии, мировой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

истории. Обучаемый должен обладать первичными навыками анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов, владеть основными категориями, понятиями и инструментами экономической теории.

Дисциплина «История экономических учений» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

Знать	Уметь	Владеть
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Сделать связный доклад по выбранной теме с мультимедийной презентацией	Первичными навыками научно-исследовательской работы
Общий ход исторического процесса в России и в мире	Переводить (со словарем) текст с иностранного языка по теме научного исследования	Первичными навыками анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	микроэкономические и макроэкономические теории в своей эволюции особенности микро- и макроэкономических направлений и школ
уметь	выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить микро- и макроэкономические модели анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе
владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачёт с оценкой			

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля	
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы			Контроль
1	Общая логика экономической мысли	24	2	4			18	Подготовка статьи, научный семинар, доклады
2	Мейнстрим экономической мысли: структура «твердого ядра» и «защитный пояс»	24	2	4			18	Подготовка статьи, научный семинар, доклады
3	Гетеродоксальные экономические теории и возможности их использования в научном	23	2	4			17	Подготовка статьи, научный семинар, доклады

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	исследования							
	Контроль	1				1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>53</b>	

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общая логика экономической мысли	Эволюция предмета и метода экономической науки. Многообразие современных школ и направлений экономической мысли.
2	Мейнстрим экономической мысли: структура «твердого ядра» и «защитный пояс»	Концепция «экономического человека» и методология неоклассики.
3	Гетеродоксальные экономические теории и возможности их использования в научном исследовании	Причины развития гетеродоксальных теорий и области их применения.

## 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория программа дисциплины «История экономических учений» предусматривает широкое использование в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения экономических процессов и явлений в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Общая логика развития экономической мысли	<p>знать: микроэкономические и макроэкономические теории в своей эволюции</p> <p>уметь: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить микро- и макроэкономические модели</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p>	Подготовка статьи, научный семинар, доклады

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		экономические процессы на микро- и макроуровне	
2	Мейнстрим экономической мысли: структура «твердого ядра» и «защитный пояс»	<p>знать: особенности микро- и макроэкономических направлений и школ</p> <p>уметь: анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе</p> <p>владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	Подготовка статьи, научный семинар, доклады
3	Гетеродоксальные экономические теории и возможности их использования в научном исследовании	<p>знать: микроэкономические и макроэкономические теории в своей эволюции; особенности микро- и макроэкономических направлений и школ</p> <p>уметь: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; строить микро- и макроэкономические модели; анализировать направления и этапы развития экономической мысли в ретроспективе</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	Подготовка статьи, научный семинар, доклады

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **6. 2. Оценочные средства**

### ***Текущий контроль***

Темы статей и докладов определяется аспирантом по согласованию с преподавателем в соответствии с темой диссертационной работы. Примерный «шаблон» темы работы: «Эволюция теорий (концепций, взглядов экономистов на) <основное понятие утвержденной темы>»

По выбранной и утвержденной теме аспиранты готовят статью в журнал, индексируемый в РИНЦ, специализирующийся на работах молодых авторов («Молодой ученый», «Новый университет» и т.п.).

Одновременно аспиранты делают доклад на специально организованной секции «История экономических учений» научно-практической конференции «Студент и научно-технический прогресс», сопровождающийся мультимедийной презентацией.

### ***Промежуточная аттестация***

#### ***Вопросы дифференцированного зачета***

1. Донаучный этап развития экономической мысли, основные идеи.
2. Классическая политическая экономия: предпосылки, основные положения, эволюция методологии, критика.
3. Неоклассика: причины зарождения, методология, результаты.
4. Пересмотр неоклассической теории (Дж.М. Кейнс, Т. Веблен, А. Пигу, Ф. Хайек).
5. Маржинализм.
6. Неоинституционализм.
7. Теории экономического роста.
8. Экономический империализм.
9. Монетаризм.
10. Исследования финансовых рынков.
11. Эволюционный институционализм.
12. Новая экономическая история.
13. Критический марксизм.
14. Поведенческая экономическая теория.
15. Посткейнсианство.
16. Философия хозяйства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **6.3. Критерии оценивания результатов обучения**

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

**«Отлично» (5 баллов)** – аспирант полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом, обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.

**«Хорошо» (4 балла)** – аспирант аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла)** – аспирант обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной, а также и заочной форм обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре экономической теории и регионального развития в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **Основная литература**

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. Агапова И. И. История экономических учений; Магистр - М., 2021. - 304 с
2. Бартенев С. А. История экономических учений; Магистр, Инфра-М - М., 2021. - 480 с.
3. Гловели Г. Д. История экономических учений; Юрайт - М., 2021. - 752 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Дополнительная литература

1. Реуэль А. Л. История экономических учений; Высшая школа - М., 2021. - 424 с.
2. Синельник Л. В. История экономических учений; КноРус - М., 2020. - 272 с.
3. Соколов Р. Е., Зинькович Н. Ю. История экономических учений; Маркет ДС - М., 2020. - 152 с.
4. Титова Н. Е. История экономических учений; Владос - М., 2021. - 288 с.

### Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)**

MS Office365, Adobe Reader

#### **8. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по дисциплине «История экономических учений», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке доклада, эссе

1. Первая логическая часть работы – «введение», в котором обосновывается актуальность темы (1-2 абзаца), даётся обзор степени разработанности проблемы в научной литературе со ссылками на источники, определяются нерешённые проблемы и формулируется цель самой доклада.
2. Далее идёт описание методологии исследования (для теоретического доклада – выбранная концепция, которая в дальнейшем развивается и уточняется автором, для практического доклада – описание методики расчёта). Объём – до ½ статьи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Третья структурная часть работы – «результаты», где прописывается, что собственно автор открыл нового, рассчитал, построил и т.п., объём – до ½ статьи. Следует избегать демонстрации промежуточных результатов.

4. В следующей части доклада («выводы») следует обобщить полученные результаты, показать их теоретическую либо практическую значимость.

5. Затем следует в обязательном порядке список литературы, оформленный по ГОСТу.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

Методистские указания для написания научной статьи и составления по ней доклада.

1. Первая логическая часть работы – «введение», в котором обосновывается актуальность темы (1-2 абзаца), даётся обзор степени разработанности проблемы в научной литературе со ссылками на источники (1-2 стр.), определяются нерешённые проблемы и формулируется цель самой статьи.

2. Далее идёт описание методологии исследования (для теоретической статьи – выбранная концепция, которая в дальнейшем развивается и уточняется автором, для статьи практической – описание методики расчёта). Объём – до ½ статьи

3. Третья структурная часть работы – «результаты», где прописывается, что собственно автор открыл нового, рассчитал, построил и т.п., объём – до ½ статьи. Следует избегать демонстрации промежуточных результатов.

4. В следующей части статьи («выводы») следует обобщить полученные результаты, показать их теоретическую либо практическую значимость. 5.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Затем следует в обязательном порядке список литературы, оформленный по ГОСТу. Об особенностях цитирования мы уже говорили.

6. Обязательные в статье «аннотация» и «ключевые слова» также имеют свои особенности. Аннотация – это то, что размещается во всех реферативных изданиях и базах о Вашей статье, поэтому к её составлению следует подойти со всей серьёзностью и чётко прописать, что нового эта статья вносит. По ключевым словам ваши работы будут искать в тех же базах, поэтому стоит указать 3-5 основных категорий или понятий, которым Ваша работа посвящена.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История экономических учений» проводится в следующих формах:

- изучения литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- решения ситуационных задач и практических задач по различным темам дисциплины;
- подготовка доклада на одну выбранных тем.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</b> <b>Кафедра экономики отраслей и рынков</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «История экономических учений» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.