

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 10:14:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223d



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01			
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической
культуре, спорте и туризме**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре,
спорте и туризме, 2026 год набора, очная форма обучения**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

О.Л. Карпова

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм
Дисциплина Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: как анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении Владеть: навыками реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	результатов исследований в конкретных ситуациях Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-2. Способен осуществлять организацию и проведение исследований рынка услуг, дополнительного образования детей и взрослых по АФК	ПК-2.1. Знает как организовать исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК ПК-2.2. Умеет: проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК ПК-2.3. Владеет методами и средствами организации и проведения исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК	Знать: формы, методы и способы организации исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК Уметь: проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК Владеть: формами, методами и способами организации исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать: как анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	1.1 Роль и место научного исследования в процессе профессионального становления магистра: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		1.6. Система стандартов по информации библиотечному и издательскому делу	1	6	Задание закрытого типа на установление соответствия
	УК-1.2 Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки	1.1 Роль и место научного исследования в процессе профессионального становления	1	16	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	магистра: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений			
	УК-1.3 Владеть способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	1.1 Роль и место научного исследования в процессе профессионального становления магистра: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений	1	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	2.7 Методика научно-исследовательской работы	1	3	Задание закрытого типа на установление последовательности
		1.4 Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений	1	7	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		по проведению исследования и обобщения его результатов			
		2.1 Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту	1	8	Задание закрытого типа на установление последовательности
	УК-2.2 Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	1.5 Актуализация проблемного поля, формирование гипотезы и проекта проверки ее состоятельности.	1	18	Задания открытого типа с кратким ответом
		2.7 Методика научно-исследовательской работы	1	22	Задания открытого типа с кратким ответом
	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	2.7 Методика научно-исследовательской работы	1	17	Задания открытого типа с кратким ответом
		1.2 Нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав в научно-исследовательской деятельности магистранта	1	23	Задания открытого типа с кратким ответом
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления	ОПК-5.1 Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в	2.3 Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта	1	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
		2.5. Методы исследования социально-психологических	1	22	Задание закрытого типа на установление



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

трудностей в обучении	обучении.	характеристик испытуемых			соответствия
	ОПК-5.2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении.	2.3 Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта	1	5	Задание закрытого типа на установление соответствия
	ОПК-5.3 Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении.	2.3 Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта	1	19	Задания открытого типа с кратким ответом
		2.3 Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта	1		Задание закрытого типа на установление соответствия
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2.8. Виды научных и методических работ, формы их представления	1	20	Задания открытого типа с кратким ответом
		2.8. Виды научных и методических работ, формы их представления	1	14	Задание закрытого типа на установление соответствия
	ОПК-8.2 Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в	1.3. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области физической культуры и спорта	1	24	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	конкретных ситуациях.				
	ОПК-8.3 Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2.4. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека	1	23	Задание закрытого типа на установление соответствия
ПК-2 Способен осуществлять организацию и проведение исследований рынка услуг, дополнительного образования детей и взрослых по АФК	ПК-2.1 Знает как организовать исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК	2.2. Актуальные направления и проблемы научных исследований по физической культуре	1	21	Задания открытого типа с кратким ответом
		2.2. Актуальные направления и проблемы научных исследований по физической культуре	1	9	Задание закрытого типа на установление соответствия
	ПК-2.2 Умеет проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК	2.9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	1	11	Задание закрытого типа на установление последовательности
	ПК-2.3 Владеет методами и средствами организации и проведения исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК	2.6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	1	10	Задание закрытого типа на установление последовательности
	образовательных учреждений дополнительного образования детей и взрослых по АФК	2.6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	1		Задания открытого типа с кратким ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность этапов научно-исследовательской деятельности магистранта, относящихся к процессу проектирования и проведения исследований в сфере физической культуры и спорта.

1. Формулировка цели и задач исследования
2. Сбор и обработка эмпирического материала
3. Определение проблемы исследования
4. Анализ полученных результатов
5. Представление выводов и рекомендаций
6. Выбор методов исследования
7. Оформление итогового отчета

--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между этапами научно-исследовательского процесса и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Этап научно-исследовательского процесса	Содержание этапа
А) подготовительный	1. сбор и анализ данных
Б) основной	2. оформление результатов
В) заключительный	3. построение гипотезы

А	Б	В
---	---	---

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность основных этапов жизненного цикла проекта.

1. Реализация проекта
2. Инициация проекта
3. Планирование проекта
4. Завершение проекта
5. Запуск проекта

--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)
Прочитайте текст и установите последовательность этапов шагов разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся в области физической культуры и спорта.

1. Организация и проведение мониторинговых мероприятий.
2. Определение критериев и показателей эффективности.
3. Выбор педагогических методов и инструментов исследования.
4. Формулировка целей и задач мониторинга.
5. Анализ и интерпретация полученных данных.
6. Составление рекомендаций и принятие управленческих решений.

--	--	--	--	--	--

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между методами исследования и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Методы исследования</i>	<i>Характеристики метода</i>
А) Тестирование	1. Регулярное отслеживание и контроль динамики изменений
Б) Наблюдение	2. Получение сведений посредством письменных вопросов
В) Анкетирование	3. Стандартизированная оценка уровня развития
Г) Мониторинг	4. Прямое восприятие поведения участников

А	Б	В	Г

Задание 6. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между компонентами информационной системы библиотеки и их функциями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Компоненты информационной системы</i>	<i>Функции компонента</i>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>библиотеки</i>	
А) Электронный каталог	1. Консультации пользователей по вопросам поиска информации
Б) Архивный фонд	2. Поиск и доступ к библиографическим данным книг
В) Читальный зал	3. Хранение редких и ценных экземпляров
Г) Центр информационно-аналитической поддержки	4. Предоставление мест для чтения и работы с литературой

А	Б	В	Г

Задание 7. (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между этапами написания магистерской диссертации и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Этапы</i>	<i>Их содержание</i>
А) Выбор темы исследования	1. Обзор и анализ литературных источников
Б) Выводы и рекомендации	2. Обобщение полученных данных, разработка практических рекомендаций
В) Исследование и сбор данных	3. Определение актуальной проблематики и формулировка темы
Г) Теоретический анализ	4. Проведение опытно-экспериментальной работы

А	Б	В	Г

Задание 8. (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Прочитайте текст и установите последовательность этапов жизненного цикла научно-педагогического исследования по порядку от начального до завершающего этапа.

1. Формулировка проблемы и целей исследования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Анализ полученных данных и разработка выводов.
3. Проведение эксперимента или наблюдения.
4. Обзор и анализ литературы по теме исследования.
5. Оформление и публикация результатов исследования.
6. Выбор методов исследования и составление плана.

--	--	--	--	--	--

Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и соответствующими понятиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Термины	Понятия
А) Объем рынка	1. Потенциальные потребители или лица, способные оказать влияние на решение о покупке
Б) Целевая аудитория	2. Совокупность всех возможных потребителей услуги
В) Конкуренция	3. Метод оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
Г) SWOT-анализ	4. Присутствие аналогичных организаций и предлагаемых ими услуг

А	Б	В	Г

Задание 10. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность этапов математико-статистической обработки данных исследования рынка услуг дополнительного образования по АФК в правильной последовательности.

1. Интерпретация результатов и формулировка выводов
2. Генерация гипотез и выбор значимых факторов
3. Расчёт статистических показателей и построение моделей
4. Сбор и предварительный анализ исходных данных

--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 11. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность этапов внедрения инновационного продукта (услуги) дополнительного образования по АФК в правильной последовательности.

1. Внутренняя оценка эффективности
2. Масштабирование и коммерческая реализация
3. Формулировка идеи и концепции услуги
4. Проведение пилотного тестирования
5. Мониторинг и коррекция процессов

--	--	--	--	--	--

Задание 12. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между методами исследования и соответствующими им характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Методы	Характеристики
А) Анкетирование	1. Потенциальные потребители или лица, способные оказать влияние на решение о покупке
Б) Интервьюирование	2. Сбор первичных данных путём стандартных вопросов в письменной форме
В) Наблюдение	3. Диагностика психических свойств и состояний с использованием тестов
Г) Психодиагностика	4. Непосредственное фиксирование поведенческих реакций

А	Б	В	Г

Задание 13. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и соответствующими им характеристиками.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Термины</i>	<i>Характеристики</i>
А) Проба Руфье	1. Измерение объёмов и скоростных показателей дыхания
Б) Спирометрия	2. Измерение человеческого тела
В) Антропометрия	3. Оценка работоспособности сердца при физических нагрузках

А	Б	В

Задание 14. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между названием научной работы и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Научная работа</i>	<i>Характеристики</i>
А) Монография	1. Краткое изложение содержания научной работы (доклада, статьи), опубликованное в сборнике для предварительного ознакомления
Б) Тезисы доклада	2. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам
В) Диссертация	3. Научно-квалификационная работа

А	Б	В

Задание 15. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между названием метода исследования и его конкретной характеристикой или примером использования в области физической культуры и спорта.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Метод исследования</i>	<i>Характеристика / Пример применения</i>
А) Педагогическое наблюдение	1. Изучение документов планирования тренировочного процесса (журналы тренера, дневники спортсменов, планы-конспекты занятий) для анализа динамики нагрузок
Б) Контрольные испытания (тестирование)	2. Метод получения информации путем непосредственного восприятия и регистрации педагогических явлений (например, фиксация количества ошибок при выполнении технического элемента)
В) Анализ документальных и архивных материалов	3. Метод оценки компетентными специалистами (судьями, тренерами) уровня сложности и качества исполнения соревновательной программы в гимнастике или фигурном катании
Г) Экспертная оценка	4. Активное вмешательство исследователя в педагогический процесс с созданием новых условий (например, апробация новой методики развития гибкости в экспериментальной группе)
Д) Педагогический эксперимент	5. Выполнение строго регламентированных заданий (нормативов) для определения уровня физической подготовленности (например, сдача нормативов ГТО или бег на 100 метров)
Е) Анализ научно-методической литературы	6. Изучение и конспектирование диссертаций и статей по проблеме спортивного отбора для формирования теоретической базы исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А	Б	В	Г	Д	Е

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 16. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные признаки качественного научного исследования в области физической культуры и спорта (не менее 2).

Задание 17.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Гипотеза – это _____, выдвигаемое для объяснения некоего явления, подлежащее опытной проверке и теоретическому обоснованию для приобретения статуса научной теории.

Задание 18. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Должна ли формулировка проблемы исследования содержать вопрос, который разрешается в результате достижения цели и решения всех задач исследования?

Задание 19. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Способствует ли регулярный мониторинг результатов физического воспитания своевременному выявлению слабых сторон образовательной программы?

Задание 20. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается одно слово).


Вставьте термин. _____ – сжато сформулированные положения и мысли, опубликованные до начала конференции, симпозиума и съезда.

Задание 21. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается одно слово).

Назовите наиболее распространенный метод сбора первичной информации при исследовании рынка услуг дополнительного образования по АФК.

Задание 22. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, вставьте верные термины (допускаются два термина).

Вставьте термины. Формулировка темы должна отражать предмет и цель исследования, опосредовано в ней содержится _____ и _____ исследования.

Задание 23. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается одно слово).

Вставьте термин. _____ – использование чужих идей, текстов, изображений или иных элементов интеллектуальной собственности без надлежащего разрешения владельца или должного цитирования источника.

Задание 24. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли критерием доказательности – отражение в теме очевидности проблемы?

Задание 25. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли следующее утверждение: в ходе применения методов математической статистики подлежат оценке такие параметры, как: размер выборки в каждой подгруппе исследуемых объектов; средние показатели в каждой подгруппе (или частотность) для каждой категории исследуемых переменных; стандартные отклонения переменных в каждой подгруппе или отклонения показателей подгруппы от показателей всей выборки в целом?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

– *орфографическим словарём.*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	3162475	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
А	Б	В								
3	1	2								
3	23514	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
4	423156	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
5	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
3	4	2	1							
6	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
7	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
3	2	4	1							
8	146325	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
9	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
10	2431	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
11	34251	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
12	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи				
А	Б	В	Г							



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01
Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности
(профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	2	4	4	3			
13	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
	3	1	2				
14	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
	2	1	4				
15	A	B	B	Г	Д	Е	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	5	1	3	4	6	
16	Любые два признака 1. Актуальность темы. 2. Четкая постановка цели и задач. 3. Использование надежных и проверенных методов исследования. 4. Наличие обоснованной гипотезы и её проверка. 5. Достоверность и репрезентативность выборки. 6. Статистическая значимость полученных результатов. 7. Обоснованность сделанных выводов. 8. Научная новизна.				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи		
17	научное предположение				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
18	Да ИЛИ ДА ИЛИ да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
19	Да ИЛИ ДА ИЛИ да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
20	Тезисы ИЛИ ТЕЗИСЫ ИЛИ тезисы				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
21	Опрос ИЛИ ОПРОС ИЛИ опрос				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
22	Проблема объект ИЛИ ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТ ИЛИ Проблема Объект				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
23	Заимствование ИЛИ ЗАИМСТВОВАНИЕ ИЛИ заимствование				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
24	Да ИЛИ ДА ИЛИ да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
25	Да ИЛИ ДА ИЛИ да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)


Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)


Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся на основе системного подхода проводит многоаспектный критический анализ сложных проблемных ситуаций, прогнозирует сценарии развития, вырабатывает инновационные стратегии действий и транслирует коллегам методы системного решения профессиональных задач; осуществляет стратегическое управление комплексными проектами, включая междисциплинарные и сетевые, интегрируя различные ресурсы и методы, обеспечивая устойчивость результатов, и выступает наставником для коллег в вопросах проектного управления; разрабатывает комплексные системы мониторинга, интегрирующие количественные и качественные методы оценки образовательных результатов, и создает вариативные программы преодоления трудностей в обучении, включающие междисциплинарное взаимодействие и вовлечение родителей, а также осуществляет экспертно-методическое сопровождение коллег по данным направлениям.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 25 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций на среднем уровне: обучающийся осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выявляя ключевые факторы и взаимовлияние компонентов, самостоятельно разрабатывает и обосновывает стратегию действий с учетом возможных рисков и ресурсов; самостоятельно инициирует и ведет проект на всех этапах его жизненного цикла, гибко распределяя ресурсы, координируя действия участников и адаптируя планы с учетом изменяющихся условий и рисков; самостоятельно разрабатывает программы мониторинга с использованием разнообразных методов сбора и анализа данных о результатах образования, а также проектирует и реализует адресные программы преодоления трудностей в обучении с учетом выявленных дефицитов и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся проводит последовательный анализ проблемной ситуации, выделяя отдельные элементы и причинно-следственные связи, и выбирает стратегию действий на основе имеющихся методических рекомендаций и типовых решений; управляет проектом, следуя установленным этапам жизненного цикла (инициация, планирование, реализация, завершение) с использованием стандартных инструментов проектного управления в рамках четко заданных сроков и ресурсов; применяет стандартизированные процедуры мониторинга результатов образования и реализует готовые программы преодоления трудностей в обучении, следуя методическим рекомендациям и выделяя группы обучающихся с низкими образовательными результатами.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не распознает наличие проблемной ситуации, анализ носит поверхностный характер, а предлагаемые способы решения сводятся к использованию готовых алгоритмов без учета системных взаимосвязей; участвует в реализации отдельных этапов проекта по поручению, но не осуществляет самостоятельное управление проектом, испытывая затруднения в планировании, координации и контроле проектной деятельности; использует готовые оценочные материалы без их адаптации, фиксируя результаты образования преимущественно в форме отметки, и не разрабатывает целенаправленных программ преодоления трудностей в обучении, ограничиваясь эпизодическими рекомендациями.