

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a878808321525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания»
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Правовая грамотность педагога

Направление подготовки (специальность)
44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания»
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Педагогический дизайн образовательной среды»

Дисциплина: «Правовая грамотность педагога»

Семестр изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовая грамотность педагога» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен и применять в образовательной деятельности технологии педагогического дизайна с целью создания продуктивной обучающей среды	Знать: принципы, формы и модели педагогического дизайна учебного занятия; приемы создания продуктивной обучающей среды на учебном занятии; этапы построения эффективного образовательного процесса на учебном занятии, Уметь: применять соответствующие принципы, формы и модели, приемы педагогического дизайна для создания продуктивной обучающей среды на учебном занятии. Владеть: широким спектром приемов педагогического дизайна для создания продуктивной обучающей среды и с целью повышения результативности образовательного процесса на учебном занятии.
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества учебного занятия по различным образовательным программам, приемы построения образовательных программ и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	задач педагогического дизайна	проектирования учебных занятий; Уметь: осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования; Владеть: технологией разработки учебно-методических материалов для занятий на разных уровнях образования с учетом современных научных достижений; приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями.
--	-------------------------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

- Темы для эссе
1. Персональные данные: права и ответственность
 2. Правовые основы взаимодействия семьи и школы
 3. Формы образования и обучения их правовые особенности и проблемные зоны
 4. Специфика дистанционного обучения – правовые основы
 5. Нормативно-правовые аспекты аттестации обучающихся
 6. Особенности применения трудового законодательства в общеобразовательной организации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 36 тестовых вопросов с кратким ответом, которые предполагают выбор из нескольких вариантов ответа. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент представляет и защищает методический проект учебного занятия. Продолжительность – 20–30 минут.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебных задач

Критерии оценивания проекта

- системность подхода при аналитичности стиля мышления,
- междисциплинарность теоретической базы, качественный библиографический аппарат,
- креативность, научная и коммуникационная,
- ясное понимание цели и задач, успешное их раскрытие и решение,
- стилистическое соответствие и грамматическая нормативность языка работы

Требования к написанию и оцениванию эссе:

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной преподавателем теме. Эта точка зрения должна суммировать результаты небольшого теоретического или теоретико-эмпирического исследования заданной темы.

Поскольку эссе – это миниатюрная научная работа, оно должно соответствовать всем принятым в научном сообществе техническим и этическим нормам цитирования и указания на источники идей (т.е. на их авторство). Все прямые «закавыченные» цитаты и пересказы, переложения или изложения фрагментов опубликованных и рукописных текстов должны быть отчетливо атрибутированы, т.е. соответствующие тексты-первоисточники должны быть явным образом указаны в сносках или затекстовом списке литературы.

Критерии оценивания эссе:

- стиль и внутренняя организация текста (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);
- знакомство с источниками (оценивается знакомство с литературой по дисциплине или разделу дисциплины, материалами лекций или практических занятий, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
- содержание и качество аргументации (поскольку эссе – самостоятельная работа, Ваша позиция необязательно совпадет с научными взглядами преподавателя, однако он вправе оценить глубину и качество Ваших аргументов, а также степень Вашей информированности относительно основных науковедческих и историографических концепций, терминов и фактов, имеющих отношение к изучаемой научной области).

Объем эссе не регламентирован. Его разумные пределы не должны превышать 5-10 страниц, если только иное не продиктовано особой необходимостью. Ограничений на минимальный объем не существует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания»
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

На зачете студенты должны продемонстрировать знания и умения по основным проблемам, рассмотренным в лекционном курсе, а также освоенным студентами в процессе их самостоятельной работы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания»
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Название файла: 44.04.01 Педагогический дизайн образовательной среды 2026.rlx

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (специализ.): Педагогический дизайн образовательной среды

Реквизиты: Педагогическое образование

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Н.В. Гришина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1