

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 14:50:17  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Экономика наукоёмкого производства**

**Направление подготовки (специальность)**

27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)**

Управление инновациями на предприятиях

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>25</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика  
Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях  
Дисциплина: Экономика наукоёмкого производства  
Семестр (семестры) изучения: 6(очная), 3-4(очно-заочная)  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен  
Система оценивания: балльно-рейтинговая.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика наукоёмкого производства»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами  <b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.  <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	<b>Знать:</b> основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции <b>Уметь:</b> разрабатывать программы и проекты инновационного развития <b>Владеть:</b> навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
-------	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10, ОПК-9 Знать: Определение наукоёмкого производства.	Сущность и специфические особенности наукоёмких производств.	тест, вопросы для устного опроса (собеседования)	Теоретические вопросы к экзамену №1,2,3 Задания теста №1-5
2.	УК-10, ОПК-9 Знать: Особенности наукоёмких производств.	Сущность и специфические особенности наукоёмких производств.	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад	Теоретические вопросы к экзамену №5,6,7,8,10,11,12 Задания теста №6-17
3.	УК-10, ОПК-9 Знать Формы и методы организации производства наукоёмкого производства. уметь: составлять Организационные структуры	Сущность и специфические особенности наукоёмких производств.		Теоретические вопросы к экзамену №5,6,7,8,10,11,12 Задания теста №6-17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	управления проектами; Владеть навыками работы с Организационными структурами управления проектами			
4.	УК-10, ОПК-9 Знать Культуру поведения хозяйствующего субъекта при организации наукоёмкого производства. производства., уметь: использовать анализ Управления содержанием, временем и стоимостью производства; Владеть навыками анализа, планирования, разработки и Управления содержанием, временем и стоимостью производства	Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации.	Тест, вопросы для устного опроса, доклад	Теоретические вопросы к экзамену №9, 23,24,25,26,27,28,29,30,34 Практическое задание №6,7 Задания теста №33-36
5	УК-10, ОПК-9 Знать Методы организации наукоёмкого производства. .уметь: использовать современные подходы и модели организации	Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации.	Тест, вопросы для устного опроса, видео-кейс	Теоретические вопросы к экзамену №13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 Практическое задание №1,2,3,4,12 Задания теста №18-32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	наукоёмкого производства			
6	УК-10, ОПК-9 Знать Методы организации производства. Партионный метод организации производства уметь: использовать современные подходы и модели к организации наукоёмкого производства	Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации.	Тест, вопросы для устного опроса, кейс	Теоретические вопросы к экзамену №2, 13,14,15,26 Практическое задание №6,10,11 Задания теста №23-26
7	УК-10, ОПК-9 Знать Производственная программа. Показатели производственной программы. Стоимостные показатели производственной программы. уметь: использовать современные подходы и модели составления производственных программ	Экономика планирования наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий.	Тест, вопросы для устного опроса, видео-кейс	Теоретические вопросы к экзамену №2, 3,5,7,8,9 Практическое задание №2,12,12 Задания теста №29-46
8	УК-10, ОПК-9 Знать Планирование производственной мощности. Методы определения производственной мощности. уметь:	Экономика планирования наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических	Тест, вопросы для устного опроса, видео-кейс	Теоретические вопросы к экзамену №2, 3,5,7,8,9 Практическое задание №2,12,12 Задания теста №29-46



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	использовать современные подходы к Управлению производственной мощностью.	стратегий.		
9	УК-10, ОПК-9 Знать , стартапов. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий. уметь: использовать современные подходы иинансирования наукоемких производств	Экономика планирования наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий.	Тест, вопросы для устного опроса, видео-кейс	Теоретические вопросы к экзамену №12, 13,15,17,18,19 Практическое задание №5,6,11 Задания теста №39-50

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

#### 3.2.1. База тестовых вопросов

- Вопрос: 1 Синоним слова инновации
- + а) нововведения
  - б) секреты фирмы
  - в) вложения в нематериальные активы
  - г) модернизация
  - д) вложения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопрос: 2. Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются..

- + а) инновациями
- б) секретами фирмы
- в) вложениями в нематериальные активы
- г) вложениями
- д) модернизация

Вопрос: 3. Продукт, чьи технологические характеристики или предполагаемое использование являются принципиально новыми либо существенно отличающимися от аналогичных ранее производимых продуктов – это .....

- + а) технологически новый продукт
- б) технологически усовершенствованный продукт
- в) обновленный продукт
- г) принципиальный продукт

Вопрос: 4. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

- + а) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- в) межотраслевые; региональные; отраслевые
- г) все ответы верны
- д) стратегические, адаптивные

Вопрос: 5. Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются...

- . + а) продуктовые инновации
- б) процессные инновации
- в) технологические инновации
- г) организационные
- д) управленческие

Вопрос: 6. Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются...

- а) продуктовые инновации
- б) процессные инновации +
- в) технологические инновации
- г) организационные инновации
- д) эффективные инновации

Вопрос: 7. Как классифицируются инновации по степени значимости результатов?

- + а) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- б) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- в) межотраслевые; региональные; отраслевые
- г) стратегические, адаптивные
- д) значительные и незначительные

Вопрос: 8 Как называются инновации, которые являются результатом фундаментальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

научных исследований и которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы экономического развития?

- + а) пионерные инновации
- б) принципиально новые инновации
- ) улучшающие инновации
- г) простые, модификационные инновации
- д) фундаментальными

Вопрос: 9. Как называются инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической сист-мы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства?

- а) пионерные инновации
- + б) принципиально новые инновации
- в) улучшающие инновации
- г) простые, модификационные инновации
- д) технологические

Вопрос: 10. Как классифицируются инновации по масштабам распространения?

- + а) транснациональные; межотраслевые; региональные; отраслевые; инновации в рамках предприятия;
- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- г) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- д) стратегические и адаптивные

Вопрос: 11. Что из нижеперечисленного не относится к внутренним мотивам инновационной деятельности предприятия?

- а) необходимость повышения конкурентоспособности
- б) расширение доли рынка, выход предприятия на новые рынки
- в) максимизация получения предприятием прибыли в долгосрочном периоде
- + г) конъюнктурные колебания на рынках

Вопрос: 12. Производство неконкурентоспособной продукции, осуществление неэффективной производственной деятельности, рост затрат, увеличение потерь рабочего

времени подразумевают риск

- а) производственный
- б) инвестиционный
- в) технический
- г) коммерческий
- д) неизбежный

Вопрос: 13. Снижение объема реализации продукции вследствие изменения конъюнктуры

на рынке, повышение цены на покупаемые ресурсы, потери товара в процессе обращения,

рост издержек обращения относятся к...

- . а) техническим рискам
- б) инвестиционным рискам

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



+ в) коммерческим рискам

г) инвестиционным рискам

Вопрос: 14 К какому риску относятся рост величины заемных средств к величине собственных средств, увеличение зависимости от кредиторов, ужесточение условий кредита, прекращение кредитования?

а) финансовому

б) инвестиционному

в) коммерческому

г) производственному

д) бухгалтерскому

Вопрос: 15. Как будет называться риск в случае сокращения объемов производства вследствие снижения производительности труда, простоя оборудования, отсутствия необходимого количества сырья, топлива, энергии?

+ а) производственный риск

б) инвестиционный риск

в) финансовый риск

г) организационный

д) топливно-энергетический

Вопрос: 16. Инфляционный риск, риск ликвидности, валютный риск относятся к ...

а) производственному риску

б) инвестиционному риску +

в) финансовому риску

г) коммерческому

д) международному

Вопрос: 17. Опасность полной потери организацией собственного капитала в результате неспособности ее рассчитываться по взятым на себя обязательствам означает риск...

а) банкротства

б) убытков в

) поглощения

г) ликвидации

Вопрос: 18. Угроза потери запланированной прибыли от того или иного проекта либо от деятельности предприятия в целом есть риск...

+ а) допустимый

б) критический

в) катастрофический

г) нежелательный

д) предпринимательский

Вопрос: 19. Потеря прибыли и безубыточная деятельность, при которой предполагаемая выручка позволяет возмещать лишь затраты есть риск...

а) допустимый

+ б) критический

в) катастрофический

г) коммерческий

д) предпринимательский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопрос: 20. Ситуация, которая предвещает банкротство предприятия, потерю его имущества и инвестиционной активности есть риск...

- а) допустимый
- б) критический
- + в) катастрофический

Вопрос: 21. Отношение возможных убытков от риска и возможной прибыли за определенный период времени или на определенный момент с учетом вероятности их наступления характеризует ...

- + а) коэффициент риска
- б) точку безубыточности
- в) индекс рентабельности
- г) коэффициент ликвидности

Вопрос: 22. Увеличение числа используемых технологий, расширение ассортимента выпускаемой продукции, ориентация на различные социальные группы потребителей, на предприятия разных регионов и т.п., есть....

- + а) диверсификация деятельности
- б) диверсификация рынка сбыта
- в) диверсификация закупок сырья и материалов
- г) диверсификация инвестиций
- д) все ответы верны

Вопрос: 23. Выход на новые товарные рынки (когда неудача на одном из них может быть компенсирована успехами на других); распределение поставок между многими потребителями есть...

- а) диверсификация деятельности
- + б) диверсификация рынка сбыта
- в) диверсификация закупок сырья и материалов
- г) диверсификация инвестиций
- д) все ответы верны

Вопрос: 24. К каким методам управления рисками относятся страхование, хеджирование?

- а) техническим
- б) организационным
- + в) экономическим
- г) технологическим
- д) все ответы верны

Вопрос: 25. К каким методам управления рисками относятся резервирование средств, залог, неустойка (штраф, пеня), задаток?

- а) техническим
- б) организационным
- + в) экономическим
- г) бухгалтерским
- д) банковским

Вопрос: 27. Как называются инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок?

- а) пионерные,
- б) принципиально новые
- + в) улучшающие инновации
- г) модификационные

Вопрос: 28. Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов

и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально

новых видов продукции, – это ...

- а) инновационная политика предприятия
- + б) инновационная программа предприятия
- в) инновационный продукт предприятия
- г) инвестиционные предложения
- д) инвестиционные проекты

Вопрос: 29. Удельный вес отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции промышленности в 2012 г. составил...

- + а) 17,8% б) 7,8% в) 24,4% г) 34,4% д) 1,5%

Вопрос: 30. Трансфер технологий – это...

- + а) комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения.
- б) экспорт инновационных технологий
- в) стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий
- г) импорт технологий

### 3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1) Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая

и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.

2) Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.

3) Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее

место и роль в общественном производстве.

4) Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 5) Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности
- 6) Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
- 7) Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
- 8) Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
- 9) Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
- 10) Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
- 11) Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
- 12) Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
- 13) Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- 14) Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
- 15) Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса
- 16) Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
- 17) Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.
- 18) Функции конкуренции в современной рыночной экономике.  
Конкуренция и монополия
- 19) Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
- 20) Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
- 21) Деньги: сущность и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция.  
Современные кредитно-бумажные деньги.

22)Предпринимательская деятельность: сущность, содержание,  
специфика.

23)Организационные формы предпринимательской деятельности:  
единоличное предприятие, товарищества и их виды.

24)Акционерные общества: особенности организации и управления.  
Виды

акционерных обществ.

25)Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу  
капитала.

Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.

26)Кругооборот и оборот производственного капитала.

27)Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.  
Понятие ускоренной амортизации.

28)Понятие издержек производства. ве концепции издержек  
производства:

марксистская и неоклассическая.

29)Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от  
экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы  
населения и

их перераспределение.

30)Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.

31)Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.  
Способы максимизации прибыли.

32)Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие.

33)Классификация рисков. Методы снижения рисков. Страхование  
рисков

34).Экономические интересы как экономическая категория. Система  
экономических интересов и ее структура.

35)Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих  
субъектов.

36)Экономическая политика как реализация интересов государства.  
Цели экономической политики государства.

37)Государственное экономическое регулирование. Инструменты  
государственного регулирования.

38)Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.

39)Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.

40)Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции.



## Социальные

и экономические последствия инфляции.

41) Кредитная система государства. Банковская система государства.

Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.

42) Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.

43) Финансовая политика государства

44) Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.

45) Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

46) Влияние глобализации на выбор стратегии наукоёмкого производства

### 3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

#### Задача 1

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

1). Выпуск и реализация, шт. 950 600

2). Цена одного изделия, руб. 125 65

3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой..

Решение

Определим плановую прибыль от реализации:

По товару А:  $\Pi = 950 * (125 - 100) = 23750$  руб.

По товару В:  $\Pi = 60 * (65 - 50) = 900$  руб.

Определим фактическую прибыль от реализации продукции:

По товару А:  $\Pi = 950 * (125 - 100 * 0,95) = 28500$  руб.

По товару В:  $\Pi = 60 * (65 - 50 * 0,975) = 975$  руб. Т.е. по товару А прибыль увеличилась на  $28500 - 23750 = 4750$  руб.

По товару В прибыль увеличилась на  $975 - 900 = 75$  руб.

Определим плановую рентабельность: По товару А:  $R = 23750 / (100 * 950) * 100\% = 25\%$  По товару В:  $R = 900 / (50 * 600) = 3\%$



Определим фактическую рентабельность: По товару А:  $P = 28500 / (100 * 0,95 * 950) * 100\% = 31,6\%$

По товару В:  $P = 975 / (50 * 0,975 * 600) = 3,3\%$  Т.е. рентабельность по товару А увеличилась на  $31,6\% - 25\% = 6,6\%$

По товару В рентабельность увеличилась на  $3,3\% - 3\% = 0,3\%$

1. Рассчитать необходимый размер товарных запасов в сумме и днях по тканям для оптовой организации на IV квартал планируемого года.
2. В оптовой организации должно быть 400 разновидностей тканей. В каждой партии завозится 100 разновидностей. Периодичность завоза - 8 дней. Время для приемки товаров и проведения складских операций - 3 дня. Время пребывания товаров в пути - 2 дня. Средняя цена одной разновидности - 90 руб.
3. Резервный запас на случай неравномерной поставки товаров 20% от периода полного обновления всего ассортимента.
4. Резервный запас на случай увеличения спроса 20% от периода полного обновления ассортимента.
5. Оптово-складской оборот в ценах себестоимости в IV квартале планируемого года составит 2 700,0 тыс. руб.
6. Дайте пояснения к расчетам и прокомментируйте полученные данные.

## Решение

Представительный ассортиментный набор определяется по формуле:  $ПАН = Ц * R$ , где  $R$  – общее количество ассортиментных разновидностей;  $Ц$  – средняя цена одной ассортиментной разновидности, руб. Тогда:  $ПАН = 400 * 90 = 36000$  руб. Рабочий запас в днях определяется по формуле:  $РТО = \frac{ПАН}{О} = \frac{36000}{2700} = 13,33$  дня. Резервный запас на случай неравномерной поставки товаров  $РЗ = 0,2 * РТО = 2,67$  дня. Резервный запас на случай увеличения спроса  $РЗ = 0,2 * РТО = 2,67$  дня. Вместе они составляют гарантийный запас  $ГЗ = 2,67 + 2,67 = 5,34$  дня. Следовательно, норматив товарных запасов в днях составляет:  $Н_{тз.дн} = ПП + РЗ + 1/2 * ЗТП + ГЗ$ , где  $ПП$  - время на приемку и подготовку товара к продаже, дни.  $Н_{тз.дн} = 3 + 2 + 1,01 + 1/2 * 32 + 5,34 = 39,35$  дня. Рассчитаем норматив товарного запаса в сумме:  $2700 * 39,35 = 106245$  руб.

## Задача 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Группировка функций управления, определение их трудоемкости и численности управленческого персонала.

Исходные данные:

Таблица 1. Перечень управленческих работ.

Наименование работ	Трудоемкость, дн. по вариантам		
Определение численности персонала на предприятии			
Разработка оперативного плана деятельности звеньев предприятия			
Определение потребности в материальных ресурсах			
Разработка перспективного плана производственно-хозяйственной деятельности			
Определение объема капитальных вложений			
Определение фонда заработной платы основных рабочих			
Расчет себестоимости выпускаемой продукции			
Разработка плана технического обслуживания и ремонта оборудования			
Разработка положения о хозрасчете структурных подразделений предприятия			
Оценка качества выпускаемой продукции			
Разработка Положения о материальном стимулировании инженерно-технических работников			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и служащих			
	Учет готовой продукции			
	Анализ брака			
	Расчет производственных площадей			
	Выбор системы технического обслуживания			
	Выбор системы материально-технического снабжения			
	Выбор формы производства			
	Аттестация персонала предприятия			
	Установление производственных связей и кооперация производства			
	Анализ использования основных фондов			
	Определение цены на выпускаемую продукцию			
	Выбор систем транспортировки различных видов грузов			
	Оценка деятельности структурных подразделений			
	Определение различных параметров выпускаемых изделий			
	Определение спроса и предложения на выпускаемую продукцию			
	Составление отчета о производственно-хозяйственной деятельности предприятия			
	Организация сбыта готовой продукции			
	Определение задач, прав и обязанностей структурных подразделений			
	Разработка форм документации			
	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурных подразделений			

По приведенным данным необходимо:

- 1) сгруппировать данные работы по основным группам функций управления;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2) определить трудоемкость основных групп функций управления;
- 3) рассчитать удельный вес каждой группы функций управления в общих трудозатратах;
- 4) определить действительный годовой фонд времени работы;

### Решение

Для решения задачи можно воспользоваться группировкой функций управления из таблицы 2.

Таблица 2. Классификация основных групп функций управления

Наименование основных групп функций	Условное обозначение
Управление технической подготовкой производства и техническим развитием производства	$\Phi_{ТПП}$
Управление техническим обслуживанием производства	$\Phi_{ТО}$
Управление материально-техническим обслуживанием	$\Phi_{МТО}$
Управление персоналом и социальным развитием	$\Phi_{КС}$
Управление производственным планированием и финансами	$\Phi_{ПФ}$
Управление маркетингом и сбытом продукции	$\Phi_{МС}$

Удельный вес группы функций определяется по формуле:

$$y_V^i = \frac{\Phi^i}{T_0} \cdot 100$$

где  $\Phi^i$  – трудоемкость отдельной группы функций, дн.;  
 $T_0$  – общая трудоемкость управленческих работ.

Действительный годовой фонд времени работы определяется по формуле:

$$\Phi_{ДФ} = (\Phi_K - \Phi_{ПВ} - \Phi_0) \cdot t$$

где  $\Phi_K$  – число календарных дней в году;  
 $\Phi_{ПВ}$  – число праздничных и выходных дней в году;  
 $\Phi_0$  – продолжительность отпуска, дн.;  
 $t$  – продолжительность рабочего дня, ч.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Задача 4

Оценка состояния распределения функций управления между управленческим персоналом

Оценка состояния распределения работ среди управленческого персонала за отчетный период на предприятии показала следующее (табл.3):

Таблица 3. Различное число работ по вариантам, тыс. наименований

	Фактическое число работ, проводимых в аппарате управления	Фактическое количество работ не закрепленных ни за какими подразделениями	Число работ, одновременно выполняемых несколькими подразделениями
	68	0,2	5,4
	70	1,1	3,2
	75	2,3	5,1
	55	1,7	4,1
	47	0,5	3,1
	80	0,4	3,7
	35	0,3	3,5
	40	1,3	5,3
	60	1,7	4,2
	62	2	3,3
	45	0,7	3,5
	50	0,3	5,5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	67	1,3	6
	88	1,5	5,7
	91	2,1	5,2
	75	1,4	4,2
	93	1,8	4,4
	42	1,6	4,6
	38	0,8	3,1
	55	2,2	3,3
	44	1,3	4,3
	38	1,8	3,7
	88	1,7	1,8
	99	1,9	1,4
	52	2,1	5,3

Число работ (функций) согласно действующим положениям,  
составляет 120 тыс.наименований. На основе приведенных данных  
необходимо определить:

- 1) коэффициенты полноты охвата функций;
- 2) коэффициент неполноты функций;
- 3) коэффициент дублирования функций;
- 4) основные направления по улучшению распределения функций  
управления.

**Решение**



Для расчета можно использовать следующие функции:

1) коэффициент полноты охвата функций

$$K_{\Phi} = \frac{P_{\Phi}}{P_{Н}}$$

где  $P_{\Phi}$  и  $P_{Н}$  – число работ, проводимых в аппарате управления, фактическое и по установленным положениям

2) коэффициент неполноты функций:

$$K_{Н\Phi} = \frac{P_{НЗ}}{P_{Н}}$$

где  $P_{НЗ}$  – число работ, не закрепленных ни за какими подразделениями

3) коэффициент дублирования работ

$$K_{Д} = \frac{P_{Д}}{P_{Н}}$$

где  $P_{Д}$  – число работ, выполняемое несколькими подразделениями

## Задача 5

Определение загрузки исполнителей по функциям управления

На основе приведенных данных необходимо:

- 1) определить нагрузку исполнителей по функциям управления;
- 2) перераспределить с учетом принятой группировки;
- 3) определить требуемую численность управленческого персонала с учетом перераспределения их нагрузки.

Исходные данные:

Таблица 4. Показатели среднегодовой переработки информации по определенным функциям управления

Группа функций управления	Перерабатываемая информация за 1 рабочий день, ч	Численность ИТР и служащих, чел.
1. Планирование и оперативное управление	84	11
2. Управление техническим развитием	96	12
3. Управление трудовыми	98	12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

ресурсами		
4. Управление материально-техническим обеспечением	67	10
5. Управление бухгалтерской, финансовой, правовой деятельностью	120	12
6. Управление вспомогательными и обслуживающими процессами	230	40

Продолжительность рабочего дня 8 час.

Действительный годовой фонд времени одного исполнителя в час. по табл.5.

Таблица 5.

№ варианта	Значение	№ варианта	Значение	№ вар
1	1760	10	1790	19
2	1770	11	1780	20
3	1860	12	1900	21
4	1810	13	1680	22
5	1730	14	1740	23
6	1880	15	1830	24
7	1710	16	1780	25
8	1700	17	1750	
9	1810	18	1910	

## Решение

Загрузку исполнителей по группе функций можно определить по следующей формуле:

$$Z_i = \frac{D_p \cdot t}{C_i \cdot \Phi_{ДР}}$$

где  $D_p$  – число рабочих дней в году;

$t$  – время на переработку информации за один день, ч.;

$C_i$  – численность ИТР и служащих, занятых выполнением данной группы функций управления;

$\Phi_{ДР}$  – действительный годовой фонд времени работы одного исполнителя, ч.

## Задача 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 860 тыс. т.  
Рассчитайте показатели производительности труда:

1) выработку на одного производственного (основного) рабочего, на одного  
рабочего, на одного работающего;

2) трудоемкость технологическую, производственную, полную.

Определите планируемый рост производительности труда (выработки) по  
сравнению с отчетным годом. На планируемый год рост объема продукции  
предусмотрен в размере 30%.

### Решение

- 1) Выработка одного работника определяется по формуле:  $P Q V =$   
, где  $Q$  – объем производства продукции;  $P$  – численность  
работников. Определим выработку на одного  
производственного (основного) рабочего:  $2000 430 860000 V = =$   
т./чел. Определим выработку на одного рабочего:  $1333 33, 430$   
 $215 860000 = + V =$  т./чел. Определим выработку на одного  
работающего:  $1109 68, 430 215 65 43 22 860000 = + + + + V =$   
т./чел. 2) Производственная трудоемкость ( $T_{пр}$ ) представляет  
собой затраты труда рабочих (основных и вспомогательных) и  
рассчитывается по формуле где  $T_{техн}$  — технологическая  
трудоемкость, в которую входят все затраты труда основных  
рабочих, как сдельщиков, так и повременщиков;  $T_{об}$  —  
трудоемкость обслуживания производства, определяемая  
затратами труда вспомогательных рабочих.
- 2) Полная трудоемкость ( $T_{п}$ ) представляет собой затраты труда  
всех категорий ППП и определяется по формуле  $T_{п} = T_{техн} +$   
 $T_{об} + T_{у}$ , где  $T_{у}$  — трудоемкость управления производством,  
включающая затраты труда ИТР, служащих, МОП и охраны.  
Под полной трудоемкостью единицы продукции ( $T_{п}$ )  
понимается сумма всех затрат живого труда на изготовление  
единицы продукции, измеряемая в человеко-часах: Тогда:  $856,0$   
 $860000 1712 * 430 T_{техн} =$  ч/т  $442,0 860000 1768 * 215 T_{об} = =$   
ч/т  $T_{пр} = 0,856 + 0,442 = 1,298$  ч/т  $259,0 860000 1701 65 * 1701$   
 $43 * 1768 22 * = + + T_{у} =$  ч/т  $T_{п} = 1,298 + 0,258 = 1,557$  ч/т  
Определим плановую выработку на одного работающего:  $1780$   
 $26, 366 172 43 34 13 860000 3,1 * = + + + + V =$  т./чел.  
Следовательно, плановый рост выработки составит  
 $1780,26/1109,68 * 100\% - 100\% = +60,43\%$ .



## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи между функциональными стратегиями управления проектами, умеет грамотно оперировать категориями проектного менеджмента, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать категориями проектного менеджмента, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать категориями проектного менеджмента, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросы.

дополнительные  
вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание.  
Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Электронная коммерция» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4.1. Критерии оценивания экзамена**

##### **Критерии выставления оценок по БРС:**

«отлично» - 90-100 б;

«хорошо»: - 76-89 б;

«удовлетворительно» - 61- 75б;

«неудовлетворительно» ~ 60 и менее.

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «5» («отлично») ставится студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основную учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дистанционных образовательных технологий.



## Критерии оценивания на собеседовании

Собеседование проводится по вопросам из соответствующего раздела (темы)

Критерии, уровень знаний и умений:

### 1. Владение понятийным аппаратом

"5"- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.

"4" - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

"3" - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

"2" - Не владеет основными понятиями по предмету.

### 2. Владение фактическим материалом по теме

"5"- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

"4" - Незначительные неточности в изложении фактического материала.

"3" - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

"2" - Не владеет фактическим материалом.

### 3. Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях.

"5"- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.

"4" - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.

"3" - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.

"2" - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

### 4. Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

"5"- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.

"4" - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.

"3" - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

"2" - Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика наукоёмкого производства»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 5. Логичность изложения материала.

"5"- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

"4" - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

"3" - Материал в основном излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

"2" - Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «5(отлично)» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «4(хорошо)» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «3(удовлетворительно)» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «2(неудовлетворительно)» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

## Критерии оценивания на итоговом тестировании Moodle

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	86-100

