

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 20:44:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация

Программист

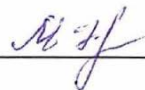
Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 5 от 24 апреля 2025 года).

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «09» декабря 2016 г. № 1547, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является обязательной и относится к группе дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

знать:

— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 142 часа;
 самостоятельная работа обучающегося – 26 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация	
Другие формы контроля (4-6 семестр)	
Дифференцированный зачет (7 семестр)	

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
2 курс		48	
3 семестр		28	
Тема 1. Английский язык в компьютерной науке	Содержание учебного материала Практические занятия Грамматика: Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Тексты: Foreign languages in the life of a modern man. English in my life. What is a polyglot? How I work at my English. Диалоги: (Приветствие) Hello! How is life? Learning English.	14	1,2
Тема 2. Информационно-ориентированное общество	Содержание учебного материала Практические занятия Грамматика: Модальные глаголы. Обороты "There is, there are". Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from...to, out...of. Тексты: The Importance of computer literacy. A brief history of computation. Babbage's analytical engine. Диалоги: (Приветствие; прощание) What a pleasant surprise. What's the news?	14	1,2
4 семестр		20	
Тема 3. Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала Практические занятия Грамматика: Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимение many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Тексты: Electronics. Advantages of Microelectronics. The applied science of electronics. Диалоги: (Знакомство; Прощание) Remember me to your mother. Let me introduce my friend to you.	10	1,2
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	1,2

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Компьютерные системы	Грамматика: Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without. Тексты: What is a computer system. Functional organization of computers. Different types of computers. Диалоги: (Просьбы; Выражение благодарности) Would you have a cup of tea. Thank you for coming.		
3 курс 5 семестр		78 46	
Тема 5. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	20	
	Практические занятия Грамматика: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Тексты: A computer-based information system. The internet. Five generations of computers. Personal computers. Диалоги: (Извинения; Разговор по телефону) In the Street. This is Edward speaking.	20	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	3	2,3
Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Тексты: Communication systems and information technology. Data communication and networking. From the history of communication systems development. Modern means of communication. Диалоги: (О погоде; «Как пройти...?») The weather changes very often. Getting about the town.	20	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	3	2,3
6 семестр		32	
Тема 7.	Содержание учебного материала	16	

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основы информационных систем	Практические занятия Грамматика: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Тексты: The concept of an information system. Components of information systems. Types of information systems. Application of information systems. Диалоги: (В кафе; В гостинице) At McDonalds. At the hotel.	16	1,2
Тема 8. Программирование	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия Грамматика: Инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Способы выражения подлежащего и дополнения. Тексты: What is programming? Quality requirements to modern programming. System development life cycle. Brief history of programming. Диалоги: (Об отпуске; В магазине) Planning a holiday. A pair of socks.	16	1,2
4 курс		42	
7 семестр		42	
Тема 9. Языки программирования	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия Грамматика: Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Союзы. Способы выражения определения и обстоятельства. Тексты: Programming languages. Types of programming languages. Brief history of programming languages. Диалоги: (Летние каникулы; У врача) Summer holidays. At the doctor's.	22	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий и лексико-грамматических упражнений.	20	2,3
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 200.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет.

Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты для изучения английского языка.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

2. Кабинет иностранного языка (лингвфонный) - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341

основное оборудование: специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером, автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя, 17 ПК с лицензионным программным обеспечением, лингвфонный кабинет, акустическая система, маркерная доска, мультимедийный проектор и экран.

учебно-методическая документация: пособия, плакаты для изучения английского языка

Программное обеспечение: Windows XP, Windows7, Windows 8(срок действия лицензии: бессрочно)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актальный зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеоборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Свешникова, Н. А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming. Практикум :

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11368-4. — URL: <https://book.ru/book/949908>. — Текст : электронный.

2. Баринаева, Т. Г., Английский язык в профессиональной деятельности: Разработчик веб и мультимедийных приложений (с практикумом) : учебник / Т. Г. Баринаева. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-10059-2. — URL: <https://book.ru/book/945673>. — Текст : электронный.

3. Баринаева, Т. Г., Английский язык для специальности Компьютерные сети и комплексы (с практикумом) : учебник / Т. Г. Баринаева. — Москва : КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12027-9. — URL: <https://book.ru/book/950305>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Красавина, В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Красавина. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90656>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=672960>

3. Митрошкина, Т.В. Английские модальные глаголы [Электронный ресурс]: справочник / Т.В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 96 с. — (PocketEnglish). — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111919>

4. Митрошкина, Т.В. Англо-русский словарь-минимум [Электронный ресурс]: словарь / Т.В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с.— (PocketEnglish). —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

5. Митрошкина, Т.В. Английские прилагательные и наречия [Электронный ресурс]: справочник / Т.В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 96с. — (PocketEnglish). — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111921>

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . — Доступ к полным текстам после

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/>

3. Интерфейс [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://www.interface.ru> , свободный.

4. SQL Official [Электронный ресурс] : [Форум разработчиков и пользователей SQL] : сайт. - URL: <http://www.sql.ru/> , свободный.

5. Компьютерные видеоуроки онлайн [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://compteacher.ru/programming/c/> , свободный.

6. Code-Live.ru [Электронный ресурс] : портал о программировании. - URL: <https://code-live.ru/> , свободный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения программы дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Условия реализации программы дисциплины с использованием электронного обучения

В случае реализации дисциплины с использованием электронного

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	• тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> понимать общий смысл четко		

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточного контроля.