

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 07:09:45 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b981306e077a48609a678808522525</p>	<p>МИНСТРОНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАКТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПРАКТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения договоров.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения договоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование индикаторов:

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов

самообразования, профессионального и личностного развития

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-1.1. Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов

ПК-1.2. Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

ПК-1.3. Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации.

ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.

ПК-2.2. Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2.3. Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ПК-3.1. Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках.

ПК-3.2. Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств.

ПК-3.3. Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Правовые основы внешнеэкономической деятельности и практика заключения договоров» является дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам

Мировая экономика

Основы управления проектами

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОЦЕСС МЕДИАЦИИ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОЦЕСС МЕДИАЦИИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

оптимальные способы решения целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть:

способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1: Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации

Знать:

способы планирования и обеспечения документарно-организационного сопровождения процедуры медиации.

Уметь:

планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации.

Владеть:

способами планирования и обеспечения документарно-организационного сопровождения процедуры медиации.

ПК-2: Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах

Знать:

способы адаптации и взаимодействия в многоэтнических и интернациональных коллективах

Уметь:

адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах

Владеть:

способами адаптации и взаимодействия в многоэтнических и интернациональных коллективах

ПК-3: Способен участвовать в реализации проектов в качестве исполнителя

Знать:

структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках

Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАКТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств

Владеть:

навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Уметь:

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
3.1.3	Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов
3.1.4	Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.
3.1.5	Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках.
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
3.2.2	Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.3	Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
3.2.4	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.2.5	Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
3.2.6	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
3.2.7	Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.
3.2.8	Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.
3.2.9	Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств.
3.2.10	
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
3.3.2	Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации.



3.3.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

3.3.4 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 24	
самостоятельная работа : 45,5	
контактная работа: 26,5 ИКР: 2,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности			
1.1	Понятие внешнеэкономической деятельности Содержание темы: Краткий обзор курса. Вводная беседа со студентами. Требования и рекомендации. Внешнеэкономическая деятельность как одна из функций государства. Определение объекта и предмета внешнеэкономической деятельности. /Лек/	7	2	Л1.1 Э1 Э2
1.2	Право внешнеэкономических сделок Содержание темы: Понятие и предмет права внешнеэкономических сделок. Источники международного коммерческого права: общая характеристика. Национальное законодательство как источники права внешнеэкономических сделок. /Лек/	7	2	Л1.1 Э1 Э2
1.3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Содержание темы: Понятие и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры. /Лек/	7	2	Л1.1 Э1 Э2
1.4	Международные договоры и международные обычаи как источники права внешнеэкономических сделок Содержание темы: Роль международных договоров в регулировании внешнеэкономических отношений. Венская конвенция ООН о международной купле-продаже товаров 1980 г. как договор универсального характера. Региональные международные договоры в области внешнеэкономической деятельности государств. Понятие и содержание ИНКОТЕРМС, принципов УНИДРУА неконвенционных источников. /Лек/	7	1	Л1.1 Э1 Э2
1.5	Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. История развития внешнеэкономической деятельности России. Приоритетные направления осуществления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в современных условиях. /Пр/	7	2	Л1.1 Э1 Э2



2.6	Понятие международного коммерческого договора Содержание темы: Понятие международного коммерческого договора. Унификация права международных коммерческих договоров: этапы. Гагская конвенция 1955 г. о праве, применимом к международной купле-продаже товаров. Гагская конвенция 1964 г. о единообразном законе о международной купле-продаже товаров. Конвенция ООН о международной купле-продаже товаров 1980 г. Форма международного коммерческого договора: письменная, устная. Особенности формы внешнеэкономических договоров, заключаемых в участием российских лиц. /Пр/	7	2	Л1.1 Э1 Э2
2.7	Порядок заключения международного коммерческого договора Содержание темы: Оферта: понятие, содержание, возможность отмены и отзыва. Акцепт: понятие, содержание, возможность отмены и отзыва. Момент заключения международного коммерческого договора и момент вступления договора в силу. /Пр/	7	2	Л1.1 Э1 Э2
2.8	Основные условия международного коммерческого договора Содержание темы Права и обязанности сторон международного коммерческого договора. Определение сторон договора. Предмет договора. Цена договора. Сроки исполнения договора. Условия расчетов по договору. Гарантии исполнения договора. Ответственность сторон за исполнение условий договора: общая характеристика. Вопросы страхования товара. Порядок разрешения споров и применимое право. /Пр/	7	2	Л1.1 Э1 Э2
2.9	Особенности заключения внешнеэкономических сделок /Ср/	7	16	Л1.1 Э1 Э2
2.10	Иная контактная работа /ИКР/	7	1,5	Л1.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Типовые тестовые задания.
2. Письменные работы
3. Зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые задания письменных работ для практических занятий:

1. Рассмотрите и уясните требования к составлению контракта. Используя образец, составьте внешнеторговый контракт:
 - на поставку зёрен кофе;
 - на поставку линии по производству мороженого;
 - на поставку мяса в блоках.
2. Свердловская железная дорога приняла к перевозке партию груза. Место назначения – ст. Брно (Чехия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 30 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (чешскому юридическому лицу) было установлено, что часть его пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском к Свердловской железной дороге в Федеральный арбитражный суд Свердловской области. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской железной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенные проверки и оформление. Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор по существу.
3. Гражданка Финляндии Ф., работавшая по трудовому контракту в РФ, была направлена в командировку в КНР, где заболела. Через месяц она была уволена за прогул. В каком суде Ф. может опротестовать свое увольнение? Вправе ли она претендовать на выплату социальных пособий в связи с болезнью и в соответствии с правом какого государства?
4. Составьте глоссарий: «внешнеэкономическая деятельность».



«внешнеторговая деятельность», «протекционизм», «фритредерство», «либерализация внешней торговли», «конкуренция», «недобросовестная конкуренция», «монополистическая деятельность», «демпинг», «доминирующее положение», «ограничительная деловая практика» в праве РФ, ЕС, СНГ, ЕврАзЭС.

2. Типовые тестовые задания:

1 Укажите какие из перечисленных признаков являются основными признаками внешнеторговой сделки:

- а) пересечение таможенной границы предметом сделки;
- б) рассмотрение споров, связанных с данной сделкой, в арбитраже;
- в) коммерческие предприятия сторон по сделке находятся в разных государствах;
- г) обусловленность сделки заключением международного договора;
- д) экспортно-импортный характер сделки.

2. Какая коллизийная формула применяется для определения права, применимого к форме сделки?

- а) закон места исполнения обязательств;
- б) закон страны продавца;
- в) закон места совершения сделки.

3. Праву какой страны подчиняется форма сделок по поводу строений и другого недвижимого имущества, находящего на территории РФ?

- а) праву страны, на территории которой продавец имеет основное место деятельности, если иное не вытекает из закона, условий или существа договора либо совокупности обстоятельств дела;
- б) праву страны, на территории которой совершена сделка, если иное не вытекает из закона, условий или существа договора либо совокупности обстоятельств дела;
- в) праву страны, на территории которой находится имущество, если иное не вытекает из закона, условий или существа договора либо совокупности обстоятельств дела.

4. В какой форме должны совершаться внешнеэкономические сделки с участием российских граждан и юридических лиц?

- а) устная форма;
- б) устная либо письменная форма (по усмотрению сторон сделки);
- в) простая письменная форма;
- г) нотариальная форма.

5. По праву какой страны определяется форма доверенности?

- а) по праву страны, на территории которой выдана доверенность;
- б) по праву страны, гражданином которой является доверитель;
- в) по праву страны, в которой должны быть осуществлены полномочия, указанные в доверенности.

6. Право какой страны подлежит применению к внешнеэкономическому договору строительного подряда (при отсутствии соглашения сторон)?

- а) право страны, где был заключен договор;
- б) право страны, на территории которой подрядчик имеет основное место деятельности;
- в) право страны, на территории которой осуществляется строительство.

7. Право какой страны применяется к учредительному договору о создании общества с ограниченной ответственностью, одной из сторон которого является иностранное юридическое лицо?

- а) право страны, на территории которой был заключен договор;
- б) право страны, на территории которой общество вносится в государственный реестр юридических лиц (учреждается);
- в) право страны, где осуществляется основная коммерческая деятельность общества.

3. Вопросы для устного опроса

- 1. Внешнеэкономическая деятельность как одна из функций государства.
- 2. Понятие и предмет права внешнеэкономических сделок.
- 3. Источники международного коммерческого права: общая характеристика.
- 4. Национальное законодательство как источники права внешнеэкономических сделок.
- 5. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 6. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.



7. Защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры.
8. Роль международных договоров в регулировании внешнеэкономических отношений.
9. Венская конвенция ООН о международной купле-продаже товаров 1980 г. как договор универсального характера.
10. Региональные международные договоры в области внешнеэкономической деятельности государств.
11. Понятие и содержание ИНКОТЕРМС, принципов УНИДРУА неконвенционных источников.
12. Общая характеристика международного коммерческого договора.
13. Форма международного коммерческого договора.
14. стороны международного коммерческого договора.
15. Оферта и ее содержание. Возможность отзыва оферты.
16. Акцепт: понятие, содержание и порядок направления. Отзыв акцепта.
17. Понятие и виды условий международного коммерческого контракта.
18. Существенные условия, обычные условия и случайные условия международного коммерческого контракта.
19. Договоры, заключаемые на стандартных условиях.
20. Концепция, основания и пределы ответственности сторон за неисполнение, ненадлежащее исполнение международных коммерческих договоров
21. Договор купли-продажи,
22. Договор о франшизе
23. Договор о лизинге.
24. Концессионные договоры.
25. Соглашения о разделе продукции.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности
2. Участники внешнеэкономической деятельности
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
4. Понятие внешнеэкономической сделки и ее особенности
5. Форма внешнеэкономической сделки
6. Порядок заключения внешнеэкономической сделки
7. Участие государства в гражданском обороте
8. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
9. Понятие и роль международного договора как источника права внешнеэкономических сделок
10. Виды международных договоров государств в экономической сфере
11. Понятие международного коммерческого договора
12. Форма международного коммерческого договора
13. Стадии заключения международного коммерческого контракта
14. Характеристика оферты
15. характеристика акцепта
16. Условия международного коммерческого договора
17. Существенные условия международного коммерческого договора
18. Понятие ответственности за исполнение договорных обязательств
19. Общая характеристика международного договора купли-продажи
20. Назовите участников внешнеэкономической деятельности и раскройте их права и обязанности
21. Назовите принципы внешнеэкономической деятельности и раскройте их содержание.
22. Назовите особенности таможенно-тарифного регулирования
23. Нетарифное регулирование: понятие и примеры
24. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
25. Специальные защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры.
26. Запреты и ограничения внешней торговли товарами, услугами интеллектуальной собственностью в целях участия Российской Федерации в международных санкциях.
27. Принцип автономии воли сторон во внешнеэкономических сделках. Приведите примеры.
28. Международный торговый обычай во внешнеэкономических сделках. Приведите примеры
29. Международные унифицированные нормы по внешнеэкономическим сделкам.
30. В чем особенности правового регулирования отношений международной торговли?
31. В чем особенности акцепта и оферты при заключении внешнеэкономических сделок?



32. Определите правила установления применимого права при разрешении споров из коммерческих контрактов
33. Основания освобождения от ответственности за исполнение коммерческих контрактов
34. Какие типы контрактов содержит ИНКОТЕРМС
35. Назовите участников внешнеэкономической деятельности и раскройте их права и обязанности
36. Назовите принципы внешнеэкономической деятельности и раскройте их содержание.
37. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
38. Перспективы развития российского законодательства в сфере международной экономической деятельности
39. В чем причина санкций в отношении Российской Федерации, и каковы ответные меры России для защиты своих интересов
40. В чем особенность неконвенционных актов, регулирующих международные экономические отношения
41. В чем особенности субъектного состава внешнеэкономической сделки
42. Основания отзыва оферты и акцепта. Момент заключения внешнеэкономической сделки в Российской Федерации и в зарубежных странах
43. Раскройте условия коммерческого контракта
44. Приведите примеры освобождения от ответственности за неисполнение условий международных

6.4. Критерии оценивания

Оценивание выполнения письменных работ

Отлично - 9-8 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо - 7-5 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно - 4-3 баллов - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно - 2-0 баллов - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО (https://urait.ru/bcode/517212)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс; http://www.consultant.ru/ (доступ свободный) http://www.consultant.ru/
Э2	Электронный периодический справочник Система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/ (доступ свободный). https://www.garant.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс;
<http://www.consultant.ru/> (доступ свободный)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАКТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

2. Электронный периодический справочник Система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/> (доступ свободный).
3. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/> (доступ свободный)
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/> (доступ свободный)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-G6370 – 1шт., Экран Draper Clarion (3:4) 274*366 см -1шт, Микшерный пульт MACKIE CR1604-VLZ -1шт, Процессор эффектов Alesis Microverb 4 -1шт, Усилитель мощности Crest Audio V450 -1шт, Усилитель мощности Crest Audio Vs650 -1шт, Акустическая система Bose Panaray (502A, 502B, 502c) - 1шт, Мультимедийная трибуна с ПК -1шт;Переносное мультимедийное интерактивное оборудование: Мультимедийный проектор Epson EB-965H, проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см, ноутбук)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности и практика заключения договоров» требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно особенностей осуществления внешнеэкономической деятельности и правового регулирования данного вида деятельности.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом. Изучение проблем осуществления внешнеэкономической деятельности и заключения международных коммерческих договоров продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности и практика заключения договоров».

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике практических занятий в форме составления таблицы или схемы, либо в форме тестирования.
4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от



индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.