

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8909af0b60748c9eac768183202125



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств для оценки освоения обучающимися образовательных программ (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.06. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Ландшафтное проектирование
Б1.В.06

35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Т.А. Мальцева

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Ландшафтное проектирование

Семестр изучения: 7, очная.

Курс изучения: 4, заочная.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ландшафтное проектирование»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает : достижения отечественных и зарубежных ландшафтных архитекторов Умеет : проводить анализ современных подходов в проектировании объектов ландшафтной архитектуры Владеет : навыком обосновывать применение тех или иных приемов проектирования в конкретных природных условиях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2 Подготовка и
выполнение
предпроектных и
изыскательских
работ, разработка
отдельных
элементов в
проектах новых,
реконструируемых
и реставрируемых
объектов
ландшафтной
архитектуры

ПК-2.3. Владеет
навыками разработки
отдельных элементов и
фрагментов проекта
объектов ландшафтной
архитектуры в составе
общей проектной
документации

Знает :отдельные элементы и фрагменты
проектов объектов ландшафтной
архитектуры в составе общей проектной
документации

Уметь: использовать критический анализ,
систематизацию и обобщение информации
для решения поставленных задач уметь
применять современные приемы

Владеть: навыками разработки отдельных
элементов и фрагментов проекта объектов
ландшафтной архитектуры в составе общей
проектной документации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: достижениями отечественных и зарубежных ландшафтных архитекторов Уметь: проводить анализ современных подходов в проектировании объектов ландшафтной архитектуры Владеть: обосновывать применение тех или иных приемов проектирования в конкретных природных условиях	Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования Работа с формами и моделями. Средства композиции в ландшафтном проектировании	Семестр/курс 7 семестр (очная форма обучения) \ 4 курс (заочная форма обучения)	1-4	Задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				5-7	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2: Подготовка и выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Знать: отдельные элементы и фрагменты проектов объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач уметь применять современные приемы Владеть: навыками разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Понятие об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтной архитектуры. Этапы и стадии проектирования. Проектирование лесопарков и парков		8-15	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с выбором одного варианта ответа

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования Работа с формами и моделями. Средства композиции в ландшафтном проектировании.</i>		
1.	Основные направления развития ландшафтной архитектуры:	а) ландшафтное планирование б) ландшафтное строительство в) ландшафтное проектирование д) ландшафтный дизайн
2	Основные функции зеленых насаждений в городской среде	а) градообразующие б) санитарно-гигиенические в) эстетические г) градостроительные
3	Что такое стиль в вашем понимании?	а) обобщенный образ средств художественной выразительности, обусловленных единством творческих приемов. б) это живой язык композиции, который, как любой другой живой язык, перенимает отдельные черты из других направлений
4	Основные направления деятельности ландшафтных архитекторов:	а) формирование специальной природной среды для отдыха и прогулок; б) рекультивация нарушенных ландшафтов; в) охрана окружающей среды; г) создание коммуникаций в природе и городской среде; д) создание озелененных территорий специального назначения

База заданий открытого типа с развернутым ответом

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования Работа с формами и моделями. Средства композиции в ландшафтном проектировании.</i>		
5	Открытые тесты : Определение ландшафтного дизайна.	комплекс мероприятий и решений по благоустройству территории
6.	Объекты ландшафтного проектирования.	К объектам архитектурно-ландшафтного проектирования относят: ландшафтные объекты населенных мест – водно-зеленые системы, открытые городские пространства, среда жилой застройки, среда промышленных комплексов, защитные зеленые зоны; рекреационные объекты – сады и парки, лесопарки, система объектов отдыха и туризма.
7	Понятие благоустройства территории.	Это разновидности проводимых работ, правила обустройства и предлагаемые услуги озеленения
<i>Понятие об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтной</i>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

архитектуры. Проектирование лесопарков и парков

8	Виды пространственной композиции.	<i>глубинно-пространственная перспектива, раскрытая вдоль площади, улицы и т.п. замкнутое пространство, ограниченное зеленью или застройкой свободное пространство без строгих границ панорама, раскрывающаяся с высоких точек зрения, на набережных и т.п.,</i>
9	Особенности ландшафтной композиции.	<i>Стремление достичь натуральности в работе и добавить композиции природной естественности; Тематические. Дизайны, которые выполнены в особой тематике, чётко прослеживается линия и концепция, например, японский сад.</i>
10	Задачи, последовательность ландшафтного анализа территории.	<i>Задачами ландшафтного анализа являются: выявление территориальных единиц, обладающих геосистемной сущностью; познание и объяснение структуры ландшафта, его свойств, динамики, истории развития; функционирование, изучение естественных и антропогенных факторов ландшафтогенеза; оценка степени антропогенной преобразованности ландшафтов и хозяйственных нагрузок; прогнозирование развития преобразуемых хозяйственной деятельностью ландшафтов, определение их устойчивости.</i>
11	Искусственные элементы ландшафтной композиции.	<i>К искусственным элементам ландшафтной композиции относятся дорожно-тропиночная сеть, различные покрытия и настилы, малые архитектурные формы, а также садовая скульптура, элементы освещения.</i>
12	Задачи, последовательность ландшафтного проектирования	<i>Задача ландшафтного проектирования это размещение объектов ландшафтной архитектуры (насаждений, построек и т. п.) на территории проектирования с учетом особенностей ландшафта.</i>
13	Исходный материал проектирования.	<i>Исходные данные для ландшафтного проектирования — картографический, цифровой, текстовый, фотографический и другие виды материалов, необходимых и достаточных для объективной оценки исходного состояния объекта и для получения обоснованного проектного решения.</i>
14	Природные элементы ландшафтной композиции	<i>К природным компонентам относятся рельеф, водоемы и зеленые насаждения.</i>
15	Проектирование	<i>В целях проектирования необходимы следующие до-</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

лесопарков и парков.	<i>кументы: ситуационный план территории, окружающей лесопарк, данные лесной и ландшафтной таксации, план лесонасаждений, схема эстетической оценки, рекреационной нагрузки, материалы гидрологических исследований.</i>
----------------------	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа. Продолжительность – 45 минут.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания (40 баллов), в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем темам дисциплины «Теоретические основы ландшафтной архитектуры.» Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	в	5 б- совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	б	
3	а	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания курсовой работы

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Обоснование актуальности темы курсовой работы				
2	Репрезентативность обзора источников теме исследования				
3	Обоснованность выводов и результатов исследования				
4	Качество оформления курсовой работы				
5	Выполнение календарного плана работы				

Максимальный балл за курсовую работу — 15 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	15-13 баллов	14-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания (40 баллов), в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем темам дисциплины «Ландшафтное проектирование». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать системный подход и критический анализ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании системного подхода и критического анализа для решения профессиональных задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использования системного анализа в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать систематизировать, обобщать и критически мыслить применительно объектов профессиональной деятельности.