

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2024 20:58:38 Уникальный программный ключ: 09194180198533607548619309888722877	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Бизнес-логистика.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Логистика (продвинутый уровень)

Моделирование в цепях поставок

Управление запасами предприятия и их оптимизация

Логистическая система управления ресурсами на предприятии

Модели управления цепями поставок

Научно-исследовательская работа

Управление бизнес-процессами

Управление финансами в цепях поставок (на иностранном языке)

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Финансовый менеджмент (на иностранном языке)



Инструментальные средства решения аналитических задач
Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)
Киберэкономика как новая форма экономических отношений
Методология и методика экономического исследования (научный семинар)
Логистические информационные системы
Основы бизнес-аналитики
Управление проектами
Эконометрика (продвинутый уровень)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии
Методология и технологии цифровой экономики
Оценка бизнеса
Самоменеджмент
Информационные технологии в экономике (продвинутый уровень)
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
Прикладная математика
Современные технологии поиска и обработки информации
Цифровые технологии в экономике
Микроэкономика (продвинутый уровень)
Макроэкономика (продвинутый уровень)
Логистика (продвинутый уровень)
Моделирование в цепях поставок
Управление запасами предприятия и их оптимизация
Логистическая система управления ресурсами на предприятии
Модели управления цепями поставок
Научно-исследовательская работа
Управление бизнес-процессами
Управление финансами в цепях поставок (на иностранном языке)
Финансово-экономическое обоснование управленческих решений
Финансовый менеджмент (на иностранном языке)
Инструментальные средства решения аналитических задач
Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)
Киберэкономика как новая форма экономических отношений
Методология и методика экономического исследования (научный семинар)
Логистические информационные системы
Основы бизнес-аналитики
Управление проектами
Эконометрика (продвинутый уровень)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии
Методология и технологии цифровой экономики
Оценка бизнеса
Самоменеджмент
Информационные технологии в экономике (продвинутый уровень)
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
Прикладная математика
Современные технологии поиска и обработки информации
Цифровые технологии в экономике



**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее не предусмотрены учебным планом

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

**Уметь:**

критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

**Владеть:**

методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта

**Уметь:**

определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта

**Владеть:**

навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основы стратегического менеджмента и управления персоналом

**Уметь:**

разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды

**Владеть:**

навыками анализа результатов работы команды и личных действий в ней

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Владеть:**

навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

**Уметь:**

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

**Владеть:**

навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

основы планирования результатов различных видов деятельности

**Уметь:**

определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

**Владеть:**

навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

**ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

**Знать:**

фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

**Уметь:**

обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами

**Владеть:**

навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

**ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

**Знать:**

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

**Уметь:**

выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа

**Владеть:**

инструментарием моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

**Знать:**

об основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

**Уметь:**

выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

**Владеть:**

методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

**ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**



**Знать:**

методы принятия организационно-управленческих решений, финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений и об ответственности руководителя за последствия их принятия в профессиональной деятельности

**Уметь:**

формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений

**Владеть:**

навыками аргументированного финансово-экономического обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

**Уметь:**

применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

**Владеть:**

способностью выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач

**ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение**

**Знать:**

показатели и методики анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

**Уметь:**

проводить организационные, методические и практические мероприятия для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации

**Владеть:**

навыками использования методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями стратегии изменений организации

**ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения**

**Знать:**

процесс, методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия на стратегическом и тактическом уровнях на основе логистического подхода

**Уметь:**

применять знания для планирования и прогнозирования деятельности предприятия, а также определения экономической эффективности проектов организации на основе логистического подхода

**Владеть:**

методами составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений

**ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**



3.1.1	- процесс, методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия на стратегическом и тактическом уровнях на основе логистического подхода;
3.1.2	- показатели и методики анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
3.1.3	- о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия;
3.1.4	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.1.5	- основы стратегического менеджмента и управления персоналом;
3.1.6	- основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта;
3.1.7	- методы анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации;
3.1.8	- основы планирования результатов различных видов деятельности ;
3.1.9	- фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях;
3.1.10	- продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
3.1.11	- об основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.1.12	- методы принятия организационно-управленческих решений, финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений и об ответственности руководителя за последствия их принятия в профессиональной деятельности;
3.1.13	- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
3.1.14	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять знания для планирования и прогнозирования деятельности предприятия, а также определения экономической эффективности проектов организации на основе логистического подхода;
3.2.2	- проводить организационные, методические и практические мероприятия для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации;
3.2.3	- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды;
3.2.4	- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах);
3.2.5	- разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды;
3.2.6	- определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта;
3.2.7	- критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки;
3.2.8	- определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
3.2.9	-обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами;
3.2.10	- выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа;
3.2.11	- выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере;
3.2.12	- формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно- управленческих решений;



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

3.2.13 - применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

### 3.3 Владеть:

3.3.1 - методы составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений;

3.3.2 - навыки использования методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями стратегии изменений организации;

3.3.3 - навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

3.3.4 - навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах);

3.3.5 - навыки анализа результатов работы команды и личных действий в ней;

3.3.6 - навыки проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения;

3.3.7 - методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации;

3.3.8 - навыки планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов;

3.3.9 - навыки выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;

3.3.10 - инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;

3.3.11 - методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере;

3.3.12 - способность выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 200,5 : контактная работа: 15,5 ИКР: 15,5	Виды контроля на курсах:  экзамены 1

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Написание выпускной квалификационной работы</b>			
1.1	Составление плана и написание выпускной квалификационной работы /Ср/	3	105	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе</b>			
2.1	Составление презентации и подготовка доклада по выпускной квалификационной работе /Ср/	3	80,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Защита выпускной квалификационной работы</b>			
3.1	Защита выпускной квалификационной работы /Ср/	3	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>			



4.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	3	15,5	Л1.Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
-----	-----------------------------------	---	------	----------------------------

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устная защита в виде доклада по результатам ВКР

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы, в ходе устной защиты ВКР, могут быть заданы по следующим направлениям:

- обоснование актуальности темы диссертационного исследования;
- составление аннотированного списка литературы по теме исследования на русском и иностранных языках;
- анализ степени разработанности темы, заявленной в диссертации, обоснование ее актуальности и научной новизны;
- формулирование исследуемой темы;
- определение объекта, предмета, цели и задачи исследования;
- формулирование научной гипотезы;
- формулирование положений новизны, выносимых на публичную защиту;
- выбор методов исследования;
- составление развернутого плана ВКР, включая введение, основную часть, подразделяемую на главы (разделы) и параграфы, заключение, список используемой литературы;
- сбор фактического материала;
- определение методов анализа экспериментального (эмпирического) материала исследования;
- апробация результатов исследования, написание и публикация статей во внутривузовских, межвузовских сборниках научных трудов, докладов, участие с докладом в работе конференций, участие в конкурсах молодых ученых и грантовых проектах;
- оформление библиографического списка литературы в соответствии с требованиями.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, в ходе устной защиты ВКР, могут быть заданы по следующим направлениям:

- обоснование и актуальность темы диссертационного исследования;
- составление аннотированного списка литературы по теме исследования на русском и иностранных языках;
- анализ степени разработанности темы, заявленной в диссертации, обоснование ее актуальности и научной новизны;
- формулирование исследуемой темы;
- определение объекта, предмета, цели и задачи исследования;
- формулирование научной гипотезы;
- формулирование положений новизны, выносимых на публичную защиту;
- обоснование методов исследования;
- составление развернутого плана ВКР, включая введение, основную часть, подразделяемую на главы (разделы) и параграфы, заключение, список используемой литературы;
- сбор фактического материала;
- определение методов анализа экспериментального (эмпирического) материала исследования;
- апробация результатов исследования, написание и публикация статей во внутривузовских, межвузовских сборниках научных трудов, докладов, участие с докладом в работе конференций, участие в конкурсах молодых ученых и грантовых проектах;
- оформление библиографического списка литературы в соответствии с требованиями.

### 6.4. Критерии оценивания

Код компетенции Уровень освоения  
компетенции Описание показателей  
Подготовка ВКР Доклад и презентация  
вопросы на защите  
ОК-1 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОК-2 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОК-3 базовый +  
средний ++  
высокий +++



ОПК-1 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОПК-2 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ОПК-3 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-1 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-2 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-3 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-4 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-8 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-9 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-10 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-11 базовый +  
средний ++  
высокий +++  
ПК-12 базовый +  
средний ++  
высокий +++

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;

- обучающийся способен подготовить ВКР.

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области бизнес-логистики; владение навыками аналитической работы;

- обучающийся способен самостоятельно подготовить презентацию и доложить результаты ВКР.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках логистической деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;

- обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы на защите ВКР.



Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

1) Соответствие содержания теме ВКР

Содержание полностью соответствует теме - 2 б.

Содержание по большей части соответствует теме - 1 б.

Содержание не соответствует теме, либо не раскрыты существенные моменты - 0 б.

2) Оформление ВКР

Оформление ВКР соответствует требованиям - 2 б.

Оформление ВКР по большей части соответствует требованиям - 1 б.

Оформление ВКР не соответствует требованиям - 0 б.

3) Оформление заимствований

Все заимствования оформлены верно - 2 б.

Заимствования оформлены частично верно - 1 б.

Заимствования оформлены преимущественно неверно - 0 б.

4) Самостоятельность

ВКР выполнена полностью самостоятельно - 2 б.

ВКР выполнена по большей части самостоятельно - 1 б.

ВКР выполнена не самостоятельно - 0 б.

Высокий уровень соответствует оценке отлично предполагает формирование компетенций на уровне, достаточном для профессиональной деятельности

Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на уровне, достаточном для профессиональной деятельности при условии помощи более квалифицированных сотрудников.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, предполагает несформированность компетенций.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Левкин Г. Г.	Логистика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495094</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Седов В. В.	Макроэкономика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39824">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39824</a> )	Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002	ЭБС
Л2.2	Егорова А. А.	Микроэкономика: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2017	
Л2.3	Тиссен Е. В., Борисов И. А.	Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482461</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС



## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э2	Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . –

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LMS Moodle
OpenOffice
VirtualBox
Adobe Connect Acrobat

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . –
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение программы осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся в (лаборатория кафедры математических методов в экономике (аудитория 121 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными в учебном структурном подразделении.
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом



речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

