

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2025 14:40:50
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Практика разрешения трудовых споров**
Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
общеправовой
Присваиваемая квалификация
Бакалавр
Форма обучения
очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Общеправовой

Дисциплина: Практика разрешения трудовых споров

Семестр изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика разрешения трудовых споров»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера; ПК-1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера	Знать (ПК-1.1.): содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров Уметь (ПК-1.2.): юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров Владеть (ПК-1.2.): навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и грамотной разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ПК-1 / Знать: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и грамотной разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Тема 1. Способы защиты трудовых прав и свобод Тема 2. Общая характеристика трудовых споров Тема 3. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам Тема 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде Тема 5. Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных видов трудовых споров Тема 7. Осуществление права на забастовку и ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах	Устный опрос, тестирование, проекты- презентации, задания практической направленности	Вопросы к зачету №№ 1-30. Практическое задание к зачету № 1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Самозащита работниками трудовых прав.	Тема 1
2.	Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.	Тема 1
3.	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	Тема 1
4.	Судебная защита трудовых прав и свобод.	Тема 1
5.	Понятие и виды трудовых споров.	Тема 2
6.	Принципы рассмотрения трудовых споров.	Тема 2
7.	Подведомственность трудовых споров.	Тема 2
8.	Понятие и стороны индивидуального трудового спора.	Тема 3
9.	Порядок образования комиссии по трудовым спорам.	Тема 3
10.	Компетенция комиссии по трудовым спорам.	Тема 3
11.	Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.	Тема 3
12.	Порядок обжалования и исполнения решения комиссии по трудовым спорам.	Тема 3
13.	Компетенция судов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.	Тема 4
14.	Сроки обращения в суд по индивидуальным трудовым спорам.	Тема 4
15.	Подсудность индивидуальных трудовых споров.	Тема 4
16.	Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.	Тема 4
17.	Понятие и стороны коллективного трудового спора.	Тема 5
18.	Порядок рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией.	Тема 5
19.	Порядок рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника.	Тема 5
20.	Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.	Тема 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21.	Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.	Тема 5
22.	Трудовые споры об изменении трудового договора и порядок их рассмотрения.	Тема 6
23.	Трудовые споры о расторжении трудового договора и порядок их рассмотрения.	Тема 6
24.	Особенности рассмотрения трудовых споров, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя по отдельным основаниям.	Тема 6
25.	Право на забастовку: общая характеристика.	Тема 7
26.	Порядок проведения забастовки.	Тема 7
27.	Порядок признания забастовки незаконной.	Тема 7
28.	Гарантии работникам в связи с проведением забастовки.	Тема 7
29.	Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	Тема 7
30.	Теоретические и практические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств и разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров.	Темы 1-7

3.2.3. База практических заданий к зачету

Практическое задание №1 (ПК-1)

Смоделируйте ситуацию трудового спора. С юридической позиции квалифицируйте факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации. Перечислите документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Корректно смоделировать ситуацию трудового спора;
- С юридической позиции квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации;
- Перечислить документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетной недели.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к зачету (компетенция ПК-1).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за зачет – «зачтено», «не зачтено». Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

продемонстрировано.

Не зачтено:

- Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-1)

Зачтено:

- Ситуация трудового спора смоделирована корректно. Факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации, квалифицированы юридически грамотно. Документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации, перечислены верно и в достаточном количестве.

- Ситуация трудового спора смоделирована в целом корректно. Факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации, в целом квалифицированы юридически грамотно. Документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации, перечислены в целом верно и в достаточном количестве.

- Ситуация трудового спора смоделирована в целом корректно. Факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации, в целом квалифицированы юридически грамотно. Документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации, перечислены частично верно и в целом в достаточном количестве. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, неточности, погрешности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не зачтено:

- Ситуация трудового спора смоделирована не вполне корректно. Факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации, квалифицированы не вполне грамотно. Документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации, перечислены не вполне верно и в не вполне достаточном количестве. При выполнении задания допущены значительные ошибки, неточности, погрешности.

- Ситуация трудового спора не смоделирована. Факты и обстоятельства, имеющие место в смоделированной ситуации, юридически грамотно не квалифицированы. Документы правового характера, которые могут быть использованы для разрешения трудового спора в рамках смоделированной ситуации, не перечислены.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-1	Не знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	В целом знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика разрешения трудовых споров»
по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
направленности (профилю) общеправовой ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	В целом умеет квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Умеет квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров
	Не владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств и грамотной разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	В целом владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств и грамотной разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств и грамотной разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и грамотной разработки документов правового характера в сфере практики разрешения трудовых споров

