

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный программный ключ (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 04c19ed8b07815bbcd77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые аспекты проектов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Нормативно-правовые аспекты проектов

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся комплексные знания, умения и навыки их применения в области правового регулирования проектной деятельности в РФ, возникающей в процессе управления проектами, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) "Финансовая аналитика и аудит".

Задачи дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- сформировать способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Управление инвестиционными проектами

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Право

Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар)

Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности (научный семинар)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности (научный семинар)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

Уметь:

демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

Владеть:

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

Уметь:

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; сформировать навыки разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	67,5	
контактная работа: 4,5 ИКР: 0,5	:	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел I Нормативно - правовые основы организации деятельности в сфере управления проектами			



1.1	<p>Проектная деятельность как объект правового регулирования. Проектное управление в системе государственного управления. Проектно- ориентированное публичное управление: содержание, особенности. Законодательство в области проектного управления. Действующее законодательство в области реализации национальных проектов. Управление национальными проектами. Органы управления национальными проектами. Правовая регламентация управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления. Внесение изменений в национальные проекты и программы; формирование органов управления национальными проектами и программами; осуществление мониторинга и проведение оценки реализации национальных проектов и программ, оценки достижения ключевых показателей проектной деятельности. Цифровизация проектного управления с участием государства /Лек/</p>	9	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	<p>Проектное управление в системе государственного управления. Проектно- ориентированное публичное управление: содержание, особенности. Действующее законодательство в области реализации национальных проектов Правовая регламентация управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. стандарты. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления. Внесение изменений в национальные проекты и программы; формирование органов управления национальными проектами и программами; осуществление мониторинга и проведение оценки реализации национальных проектов и программ, оценки достижения ключевых показателей проектной деятельности. Цифровизация проектного управления с участием государства /Пр/</p>	9	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	<p>Проектное управление в системе государственного управления. Проектно- ориентированное публичное управление: содержание, особенности. Действующее законодательство в области реализации национальных проектов Правовая регламентация управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. стандарты. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления. Внесение изменений в национальные проекты и программы; формирование органов управления национальными проектами и программами; осуществление мониторинга и проведение оценки реализации национальных проектов и программ, оценки достижения ключевых показателей проектной деятельности. Цифровизация проектного управления с участием государства /Ср/</p>	9	30	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел II Нормативно- правовые основы управления проектами с участием государства			



2.1	<p>Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства. Нормативные требования требования к управлению портфелем проектов. Нормативные требования к управлению программой. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов . Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ). Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ). Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ). Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов. /Лек/</p>	9	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	<p>Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства. Нормативные требования требования к управлению портфелем проектов. Нормативные требования к управлению программой. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов . Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ). Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ). Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ). Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов. /Пр/</p>	9	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



2.3	Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства. Нормативные требования требования к управлению портфелем проектов. Нормативные требования к управлению программой. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов . Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ). Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ). Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ). Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов. /Ср/	9	37,5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	9	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые задания для самопроверки

Тестовые задания:

1. Все проекты имеют вполне определенные результаты они направлены на достижение целей - эта характеристика проекта называется:

- А) результативность;
- Б) уникальность;
- В) инновационность.

2. Субъектом проектирования являются:

- А) отдельные личности;
- Б) организации;
- В) социальные институты.

3. Какие объекты связаны с техническим проектированием:

- А) объекты материальной природы;
- Б) нематериальные свойства и отношения;
- В) процессы.

4. Какие объекты связаны с техническим проектированием:

- А) объекты материальной природы;
- Б) реклама;
- В) законопроекты.

5. Мультипроект - это :

- А) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий соответствующего проектного управления;
- Б) целевые программы развития регионов,;
- В) отдельный проект, который может отличаться масштабом, любым типом, значимостью.

6. Что представлено ниже : технические; организационные; экономические; социальные; смешанные



проекты

- А) тип проекта;
- Б) класс проекта;
- В) масштаб проекта.

7. Этот проект имеет конечную цель и четко ограниченный жизненный цикл:

- А) терминальный проект;
- Б) развивающийся проект;
- В) открытый проект.

8. На какой стадии жизненного цикла проекта осуществляется формирование идей и постановка целей проекта:

- А) концептуальная стадия;
- Б) стадия разработки технического задания;
- В) фаза проектирования.

9. Техническими документами разработки проектов с участием государства являются:

- А) международные стандарты;
- Б) национальные стандарты;
- В) А+Б.

10. Внедрение проектного управления в органах исполнительной власти регламентируется :

- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральными законами РФ;
- В) Распоряжением Министерства экономического развития.

2. Типовые задания :

УК-2, УК-11

1. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства перечислите нормативные документы, устанавливающие организационно- правовые и методические положения, используемые в разработке национальных проектов с участием государства.

2. Пользуясь действующими нормативно- правовыми актами, регулирующими проектную публичную деятельность, предложите модель проектно- ориентированной системы управления.

3. Пользуясь действующими нормативными документами по управлению публичными проектами, сформируйте систему инструментов управления проектами в органах исполнительной власти РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Правовое регулирование проектной деятельности в РФ.
2. Управление проектами : сущность , содержание, стадии.
3. Правовые аспекты проектного управления в системе государственного управления.
4. Проектно- ориентированное публичное управление (с участием государства): содержание, особенности.
5. Законодательство в области публичного проектного управления.
6. Национальные проекты: содержание, виды, особенности правовой регламентации.
7. Управление национальными проектами: содержание, стадии, органы управления национальными проектами.
8. Правовая регламентация публичной управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. Международные стандарты.
9. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов.
10. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления.
11. Внесение изменений в национальные проекты и программы.
12. Формирование органов управления национальными проектами и программами.
13. Мониторинг и оценка реализации национальных проектов и программ.
14. Оценка достижения ключевых показателей проектной деятельности с участием государства.
15. Цифровизация проектного управления с участием государства.
16. Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства.
17. Нормативные требования к управлению портфелем проектов.
18. Нормативные требования к управлению программой.
19. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.
20. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.



21. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов.
22. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов .
23. Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ).
24. Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ).
25. Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ).
26. Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов.
27. Правовые аспекты проектного управления в системе корпоративного управления.
28. Нормативные и методические основы разработки и реализации корпоративных проектов.
29. Особенности отражения процедур проектной деятельности в актах локального регулирования.
30. Правовое регулирование проектной деятельности в цифровой экономике и в процессе цифровой трансформации.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания вопросов для зачета

Зачтено:

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по дисциплине; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с нормативным материалом, представляет грамотное решение ситуационных заданий, основываясь на действующих нормативных правовых актах; теоретические выводы подтверждает ссылками на нормативный материал, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения. Владеет положениями нормативных правовых актов; умеет грамотно пользоваться нормами права. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.

- допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено: – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет пользоваться нормами права; не владеет положениями нормативных правовых актов; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи; ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательностью изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о поставленном вопросе, речь неграмотная.

Тест

Менее 70% правильных ответов - незачтено

70% и более правильных ответов - зачтено.

Задания

Зачтено – обучающийся знает нормы права и акты законодательства ; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но



излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583111)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Основы управления проектами государственно-частного партнерства: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=366546)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=454743)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л3.2		Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы: сборник методических материалов и статей: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719333)	Москва : Дело, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный http://consultant.ru/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный. http://garant.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2025)
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2025).
- 3.*Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.08.2025).
4. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 08.08.2025).
- 5.*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.08.2024).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

