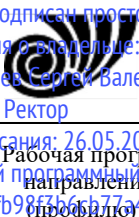


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:28:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6cb77c48cb9e8788b83232323</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	--	---------------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования выпуска и обращения цифровой валюты.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Теория государства и права

Банковский учет и современные банковские технологии

Деньги, кредит, банки

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Цифровой форензик

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

#### Знать:

сущность и классификацию угроз экономической безопасности при выпуске и обращении цифровой валюты

#### Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков при выпуске и обращении цифровой валюты и давать им оценку;

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

#### Владеть:

основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности в сфере выпуска и обращения цифровой валюты

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и классификацию угроз экономической безопасности при выпуске и обращении цифровой валюты
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить анализ возможных экономических рисков при выпуске и обращении цифровой валюты и давать им оценку;
3.2.2	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3.1 основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности в сфере выпуска и обращения цифровой валюты

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 38	
самостоятельная работа	: 30,7	
часов на контроль	: 36	
контактная работа: 41,3		
ИКР: 3,3		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики</b>			
1.1	Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики /Лек/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики /Пр/	8	1	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Институциональные аспекты регулирования цифровой экономики /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ</b>			
2.1	Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Правовое регулирование создания и функционирования цифровых платформ /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля.</b>			
3.1	Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Цифровые валюты центральных банков. Концепция цифрового рубля /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и зарубежом</b>			
4.1	Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и за рубежом /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и за рубежом /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Нормативно-правовое регулирование криптовалюты в России и за рубежом /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности.</b>			
5.1	Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1



5.2	Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности. /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1
5.3	Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности. /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 6. Правовое регулирование майнинга</b>				
6.1	Правовое регулирование майнинга /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Правовое регулирование майнинга /Пр/	8	2	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Правовое регулирование майнинга /Ср/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля</b>				
7.1	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /Лек/	8	4	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /Пр/	8	1	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /Ср/	8	6,7	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.4	Правовое регулирование выпуска и обращения цифрового рубля /ИКР/	8	3,3	Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Вопросы для промежуточной аттестации

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания

1. Национальное законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере цифровой экономики в России, основывается:

- 1) на Конституции РФ, на общепризнанных принципах и нормах международного права
- 2) на общепризнанных принципах, нормах международного права, международных договорах Российской Федерации
- 3) на Конституции РФ, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации
- 4) на Конституции РФ

2. Правовое регулирование цифровой экономики в России осуществляется на основании:

- 1) общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- 2) национального законодательства
- 3) национального законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
- 4) национального законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права

3. Принципы правового регулирования цифровой экономики:

- 1) определяются Президентом РФ и должны реализовываться в федеральном законодательстве
- 2) определяются правовой доктриной
- 3) определяются правовой доктриной и должны реализовываться в федеральном законодательстве
- 4) закреплены в федеральном законодательстве

4. Президент РФ в сфере правового регулирования цифровой экономики:

- 1) утверждает национальные проекты, стратегии и программы, издает указы и распоряжения



- 2) только издает указы и распоряжения
- 3) определяет основные направления государственной политики
- 4) определяет основные направления государственной политики, утверждает национальные проекты, стратегии и программы, издает указы и распоряжения
5. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1801 идентификация пользователей сервиса обмена мгновенными сообщениями осуществляется с помощью:
  - 1) номера мобильного телефона;
  - 2) паспорта гражданина Российской Федерации;
  - 3) СНИЛС;
  - 4) ИНН.
6. Цифровая платформа для всех участников должна:
  - 1) снижать дополнительные издержки
  - 2) приносить дополнительную выгоду
  - 3) приносить дополнительную прибыль
  - 4) иметь дополнительную ценность
  - 5) задавать эффективную стоимость
7. По назначению цифровые платформы бывают:
  - 1) производственные
  - 2) аналоговые
  - 3) технологические
  - 4) бизнес-платформы

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Товарные деньги, монетные деньги, бумажные деньги, кредитные деньги
2. Электронные деньги
3. Предпосылки появления криптовалют
4. Причины появления криптовалют
5. Основные вехи в истории развития криптовалют
6. Принципы работы Blockchain
7. Преимущества и недостатки Blockchain
8. Сфера применения Blockchain
9. Перспективы развития технологии Blockchain
10. Добыча криптовалют
11. Эмиссия токенов
12. Алгоритмы консенсуса (Proof of work, Proof of stake и другие)
13. Первичное предложение монет (Initial coin offering, Initial dex offering и другие)
14. Bitcoin – современное состояние
15. Bitcoin – пройденный путь и значение
16. Альткоины первого эшелона
17. Альткоины второго эшелона и третьего эшелона
18. Элементы инфраструктуры рынка криптовалют
19. Биржи, P2P площадки, кошельки, покупка за криптовалюту
20. Перспективы и значение криптоэкономики
21. Предмет правового регулирования и сфера действия законодательства о цифровых финансовых активах, цифровой валюте
22. Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
23. Нормативно- правовые акты регламентирующие цифровые финансовые активы, цифровую валюту
24. Выпуск цифровых финансовых активов
25. Учет и обращение цифровых финансовых активов
26. Оператор информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов
27. Правила обмена цифровых финансовых активов
28. Позиция ЦБ РФ по вопросу криптовалют: тренды, риски, меры
29. Деятельность ЦБ РФ по вопросу регулирования рынка криптовалют в РФ
30. Налогообложение физических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты



31. Налогообложение индивидуальных предпринимателей в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
32. Налогообложение юридических лиц в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты для физических лиц
33. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты
34. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере цифровых финансовых активов, цифровой валюты

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

"Отлично" - 96-100% правильных ответов;  
"Хорошо" - 76-95% правильных ответов;  
"Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;  
"Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Каргина Л. А., Лебедева С. Л., Михненко О. Е., Дмитриева Т. М., Демидов А. В., Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721373">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721373</a> )	Москва : Прометей, 2024	ЭБС
Л2.2	Калаврий Т. Ю., Гордячкова О. В.	Инструменты цифровой экономики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702307</a> )	Москва : Мир науки, 2022	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Э4	ЭБС "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
- ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно



студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты, 2026 год набора, очная форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 20.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.А. Косарева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**