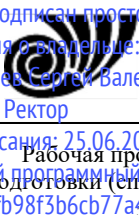


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 11:32:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Судебная компьютерно-техническая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Судебная компьютерно-техническая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



Рабочая программа дисциплины "Судебная компьютерно-техническая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития судебной компьютерно-технической экспертизы, умений применять методы поиска, обнаружения, анализа и оценки информации, подготовленной пользователем исследуемой системы или созданной системной программной средой для организации процессов в компьютерной системе

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Специальная профессиональная подготовка

Цифровой форензик

Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

3.3 Владеть:

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	34,5	
контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5		

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы</b>			
1.1	Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК РФ, связанные с использованием компьютерных технологий /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК РФ, связанные с использованием компьютерных технологий /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Судебная компьютерно-техническая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 4
1.3	Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК РФ, связанные с использованием компьютерных технологий /Ср/	9	4,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Правовые, организационные и научно-методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Правовые, организационные и научно-методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Правовые, организационные и научно-методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Понятие следов в информационной системе. Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Понятие следов в информационной системе. Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Понятие следов в информационной системе. Общие вопросы следообразования в компьютерных системах. /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения /Лек/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Криминалистическая значимость служебной информации операционной системы и прикладного программного обеспечения /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Текущий контроль /ИКР/	9	3,5	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету  
тестирование



вопросы для текущей аттестации

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств
2. Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК РФ, связанные с использованием компьютерных технологий. Подготовка и совершение преступления с использованием компьютерных технологий.
3. Последствия несанкционированного доступа (блокирование информационных систем, модификация и уничтожение информации, копирование).
4. Использование компьютерных технологий для подделки документов. Компьютер как источник криминалистически значимой информации.
5. Объект, предмет и субъект таких преступлений. Угрозы информационной безопасности.
6. Каналы утечки информации из средств компьютерной техники. Понятие несанкционированного и неправомерного доступа
7. Становление и современная практика организации производства компьютерно-технической экспертизы.
8. Нормативная база производства компьютерно-технических экспертиз. Процессуальный статус специалиста, принимающего участие в следственном действии.
9. Применение специалистом технико-криминалистических методов и средств с целью обнаружения доказательственной информации: современная практика, порядок взаимодействия и оценка эффективности.
10. Порядок взаимодействия следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений.
11. Порядок и формы участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Документальное оформление результатов участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях Судебная компьютерно-техническая экспертиза как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности.
12. Предмет, цели, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы. Вопросы, решаемые судебной компьютерно-технической экспертизой.
13. Разновидности компьютерных экспертиз, условное деление по объекту исследования. Понятие следов в информационной системе. Информационные следы в системных областях, каталогах, файлах: особенности слепообразования. Понятие электронного документа и его связь с файлом.
14. Криминалистически значимая информация, получаемая при исследовании файлов документов.
15. Следы воздействия на информацию в локальных компьютерных системах.
16. Служебная информация BIOS и ее использование в криминалистических целях.
17. Служебная информация и ее использование в восстановлении хронологии событий
18. Рекомендации по решению общих экспертных задач.
19. Проверка наличия вредоносных программ. Неразрушающие методы исследования информации.
20. Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения.
21. Рекомендации по решению наиболее часто встречающихся в экспертной практике частных задач.
22. Установление факта, периодов работы, пользователя и параметров подключения компьютера к сети Интернет, а также содержания почтовых сообщений.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Уголовно-правовая квалификация и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием средств электронно-вычислительной техники и радиоэлектронных устройств
2. Преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений УК РФ, связанные с использованием компьютерных технологий. Подготовка и совершение преступления с использованием компьютерных технологий.
3. Последствия несанкционированного доступа (блокирование информационных систем, модификация и уничтожение информации, копирование).
4. Использование компьютерных технологий для подделки документов. Компьютер как источник криминалистически значимой информации.



5. Объект, предмет и субъект таких преступлений. Угрозы информационной безопасности.
6. Каналы утечки информации из средств компьютерной техники. Понятие несанкционированного и неправомерного доступа
7. Становление и современная практика организации производства компьютерно-технической экспертизы.
8. Нормативная база производства компьютерно-технических экспертиз. Процессуальный статус специалиста, принимающего участие в следственном действии.
9. Применение специалистом технико-криминалистических методов и средств с целью обнаружения доказательственной информации: современная практика, порядок взаимодействия и оценка эффективности.
10. Порядок взаимодействия следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений.
11. Порядок и формы участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Документальное оформление результатов участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях Судебная компьютерно-техническая экспертиза как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности.
12. Предмет, цели, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы. Вопросы, решаемые судебной компьютерно-технической экспертизой.
13. Разновидности компьютерных экспертиз, условное деление по объекту исследования. Понятие следов в информационной системе. Информационные следы в системных областях, каталогах, файлах: особенности слеодообразования. Понятие электронного документа и его связь с файлом.
14. Криминалистически значимая информация, получаемая при исследовании файлов документов.
15. Следы воздействия на информацию в локальных компьютерных системах.
16. Служебная информация BIOS и ее использование в криминалистических целях.
17. Служебная информация и ее использование в восстановлении хронологии событий Рекомендации по решению общих экспертных задач.
18. Проверка наличия вредоносных программ. Неразрушающие методы исследования информации.
19. Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения.
20. Рекомендации по решению наиболее часто встречающихся в экспертной практике частных задач.
21. Установление факта, периодов работы, пользователя и параметров подключения компьютера к сети Интернет, а также содержания почтовых сообщений.
22. Понятие состояния аппаратных компонентов.
23. Анализ текущего состояния аппаратного обеспечения компьютерной системы по его физическому состоянию, определение физической возможности подключения внешнего периферийного оборудования.
24. Особенности программного подключения внешних устройств.
25. Файлы устройств. Загружаемые модули ядра. Сведения, находящиеся в файлах регистрации

Пример тестовых вопросов.

1. Какой способ манипуляции с вычислительной техникой осуществляется путем тайного введения в чужую программу команд, которые позволяют осуществлять иные, не предусмотренные владельцем программы функции:
  - а) Троянский конь+
  - б) Логическая бомба
  - в) Асинхронная атака

**6.4. Критерии оценивания**

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

Студент имеет полное представление о пройденном курсе и корректно отвечает на контрольные вопросы к зачету

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Рекомендуемая литература**



### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П.	Судебная экспертиза. Введение в специальность: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335655">https://znanium.com/catalog/document?id=335655</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
ЛП.2	Буринский Е. Ф.	Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею: историко-документальная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116146">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116146</a> )	Санкт-Петербург : Типография СПб Т-ва печатн. и издат. дела "Труд", 1903	ЭБС
ЛП.3	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза: учебное электронное издание: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277920</a> )	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450069">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450069</a> )	Киев : Радянська Україна, 1957	ЭБС
ЛП.2	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Москва: Норма, 2009	
ЛП.3	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И.	Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации	Москва: Проспект, 2016	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Россинская Е. Р.	Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе: практическое пособие	Москва: Право и закон, 1996	
ЛЗ.2	Никитина И. Э., Волеводз А. Г., Ализде В. А.	Судебная экспертиза в международном измерении: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700971">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700971</a> )	Москва : Прометей, 2022	ЭБС
ЛЗ.3	Иванова Е.В., Майорова Е.И., Антихович О.К., Чапала А.А.	Судебная экспертиза контролируемых веществ: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431594">https://znanium.com/catalog/document?id=431594</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
ЛЗ.4	Аверьянова Т.В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454986">https://znanium.ru/catalog/document?id=454986</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
Э2	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).			



Э3 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

Э4 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения практических занятий);

- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрифон.



Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 9 семестре.

Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина «Антикоррупционная государственная политика» использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (9 семестр).

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

