

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:34  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА**

Направление подготовки  
*47.03.01 Философия*

Направленность (профиль)  
Философия

Присваиваемая квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Челябинск, 2025 г.

**47.03.01, профиль - философия, направление подготовки/специальность  
Философия, полное название РПД - Общество и его структура, год набора 2025,  
форма обучения очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

Н.Л. Худякова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректором по учебной работе Утверждено «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_ В.Е. Фёдоров

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 9 от 19.04. 2023 г.

Председатель Ученого совета

факультета (института, филиала) *Согласовано* \_\_\_\_\_ В.Г. Будыкина  
*подпись* *И.О. Фамилия*

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 7 от 10.03.2023 г.

Заведующая кафедрой *Согласовано* \_\_\_\_\_ А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Н.Л. Худякова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.01 Философия*

Направленность (профиль): Философия

Дисциплина: **Общество и его структура**

Семестр – 4.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **Общество и его структура** направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
ОПК-7:	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Различает категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-7.2. Аргументирует выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности Иметь опыт ОПК-7.3. Использует различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии	Раздел 1. Социальная философия: проблемы и предмет и функции Раздел 2. Онтологические основания социальной формы бытия Раздел 3. Основные способы определения структуры общества Раздел 4. Принципы структурной организации общества и основных механизмов функционирования Раздел 5. Механизмы воспроизводства структуры общества	Тестирование по разделам программы.	Теоретические вопросы экзамена
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах		Выступления на семинарах, участие в дискуссиях	Практические вопросы экзамена
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения			
	ОПК-7.1. Различает категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности		Тестирование по разделам программы.	Теоретические вопросы экзамена
	ОПК-7.2. Аргументирует выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности		Выступления на семинарах, участие в дискуссиях	Практические вопросы экзамена
	ОПК-7.3. Использует различные категории и принципы социальной философии в сфере своей			



профессиональной  
деятельности

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств.

#### Темы и вопросы семинаров:

1. Основные исторические этапы развития социально-философской мысли
2. Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру и как онтологическое основание социальной формы бытия
3. Системные функции общества как органической системы по В.И. Плотникову
4. Природа человека как онтологическое основание общественного устройства в истории социальной философии
5. Подсистемы общества с позиций сферного подхода.
6. Структура общества в социологии
7. Взаимодействие основных сфер общественного производства: доминанты и детерминанты
8. Структура общества, складывающаяся в результате глобализации.
9. Принцип взаимообусловленности производительных сил и производственных отношений.
10. Принцип единства деятельности и общения (социальной коммуникации). Теории общения (социальной коммуникации) в социальной философии
11. Принцип взаимосвязи формы собственности со структурой общественных отношений. Собственность и классовое деление общества.
12. Принцип иерархичности общественных отношений: властные отношения как результат вертикального разделение труда.
13. Принцип ценностной детерминации общественных отношений.
14. Нормы и ценности как способ закрепления значимых форм общественных отношений.
15. Роль традиции в воспроизводстве структуры общественных отношений.
16. Самовоспроизводство общества через коммуникацию
17. Роль образования в воспроизводстве структуры общественных отношений.



## ТЕСТЫ РАЗДЕЛЫ 1-3

### 1 вариант:

#### 1. Основные методологические подходы к познанию общества:

- 1) холизм,
- 2) веризм,
- 3) меризм.

#### 2. Сходство биологического и социального организмов по Г. Спенсеру заключается в следующем:

- 1) и тот и другой вид организмов «увеличивается в своих размерах, растет»;
- 2) рост сопровождается усложнением внутреннего строения - структуры,
- 3) «усложнение структуры влечет за собой все углубляющуюся дифференциацию функций их различных органов», но вместе с этим «развивается и усиливается взаимодействие и взаимное влияние всех составляющих структуру органов»;
- 4) «живые единицы, составляющие общество, пространственно разделены, свободны, не соприкасаясь друг с другом, могут покинуть эту общность, объединившись с индивидами другой общности и войдя в ее состав»,

«и в обществе, и в биологическом организме, когда жизнь целого расстраивается, отдельные части могут какое-то время продолжать собственное независимое существование».

#### 3. К.Х. Момджян определяет следующие свойства субстанциональных систем, которые присущи и обществу:

- 1) "самопорождение",
- 2) самопричинность,
- 3) самодисциплина,
- 4) наличие особых механизмов самосохранения и саморазвития,
- 5) качественная самодостаточность.

#### 4. Вставьте нужное слово:

.....- это специфически человеческая форма активного отношения человека к миру, содержание которой составляет процесс преобразования его объектов, процессов и явлений, направленность (цель и результат) которого определяется человеком предварительно и самостоятельно без опоры на инстинкты.

- 1) общение,
- 2) целенаправленная деятельность,
- 3) понимание.

#### 5. Вставьте нужное слово:

..... – это живая деятельность, взятая в отношении к своему продукту, который встраивается в новый акт живой деятельности, либо в виде субъекта (цели), либо в виде средства, либо в виде предмета дальнейшего преобразования .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1) практика,
- 2) производство,
- 3) труд.

#### **6. Структура общества складывается как проявление:**

- 1) воли отдельных людей,
- 2) государственной власти,
- 3) законов и закономерностей общественного бытия.

#### **7. Сферы общественного производства, сформировавшиеся в современном обществе:**

- 1) политическая,
- 2) военная,
- 3) рыночная,
- 4) финансовая.

#### **8. Единство целенаправленной деятельности людей и общения обусловлено:**

- 1) структурой производства как субстанции социального; которое предполагает комплекс деятельностей, связанных через продукт;
- 2) такого единства нет, общение это не деятельность;
- 3) комплексностью основных культурных средств целенаправленной деятельности как культурно опосредованного отношения, в число которых кроме орудий и норм входит язык;
- 4) общественным характером средств деятельности.

#### **9. Виды разделения труда:**

- 1) международное,
- 2) искусственное,
- 3) естественное,
- 4) общественное

#### **10. Для горизонтального разделения труда характерны:**

- 1) связи дополнения,
- 2) деление видов работ в пределах одного уровня
- 3) иерархическое соподчинение
- 4) согласование деятельности разных людей

### **2 вариант:**

#### **1. Основные методологические подходы к познанию общества:**

- 1) онтологический социологизм,
- 2) онтологический индивидуализм,
- 3) онтологический коллективизм

#### **2. Основные качества социальных организмов, отличающих их от биологических и по Г. Спенсеру:**

- 1) единицы организма дискретны,



- 2) живые единицы, составляющие организм, пространственно разделены, свободны, не соприкасаясь друг с другом, могут покинуть эту общность, объединившись с индивидами другой общности и войдя в ее состав,
- 3) единицы организма тесно связаны между собою неразрывной связью,
- 4) отдельные его единицы связаны между собою чаще всего не с помощью простого физического контакта, а посредством интеллектуальных и эмоциональных проводников взаимодействия.

### **3.Субстанцией социального является:**

- 1) производство;
- 2) общение,
- 3) общество.

### **4. В основании горизонтального разделения труда лежит дифференциация и специализация трудовой деятельности, которая должна обеспечивать в своей совокупности:**

- 1) целостность отдельных действий, складывающихся из отдельных операций, необходимых для производства определенного продукта,
- 2) целостность общества,
- 3) целостность отдельных типов, видов и подвидов деятельности, необходимых для производства определенной группы продуктов,
- 4) целостность всех видов производства, необходимых для создания условий воспроизводства людей и общества.

### **5. Вставьте нужное слово:**

..... всегда складывается как комплекс деятельностей, взаимосвязанных через продукт, который обеспечивает воспроизводство всех элементов деятельности.

- 1) производство,
- 2) практика,
- 3) труд.

### **6.Взаимосвязь основных сфер общественного производства:**

- 1) является организационной формой существования субстанции социального, обеспечивающей возникновение, воспроизводство и развитие общества;
- 2) осуществляется как экономические отношения,
- 3) определяется политиками.

### **7.К базовым сферам общественного производства относятся:**

- 1) Материальная,
  - 2) Духовная,
  - 3) Культурная,
  - 4) Социальная,
- Организационно-управленческая.

### **8.Социально-исторические организмы по Юрию Ивановичу Семенову**

- 1) отдельное конкретное общество, локализованное в пространстве и во времени,



- 2) социальные институты,
- 3) занимает определенную территорию,
- 4) обязательно когда-то возникло, меняется и может исчезнуть с исторической сцены;
- 5) границы социально-исторического организма есть границы публичной власти.

#### **Возможность разделения труда определяется**

- 1) волей людей,
- 2) характером целенаправленной деятельности как целостного культурно-опосредованного отношения,
- 3) совокупностью некоторых действий и операций, необходимых для получения определенного продукта.

#### **10. Вертикальное разделение труда:**

- 1) предполагает иерархические связи
- 2) происходит как установление властных отношений как отношения «господин-раб»
- 3) возникает из необходимости сохранения целостности производства, осуществляемого большими группами людей, как совместной, коллективной деятельности
- 4) происходит как установление властных отношений как отношений управления

#### **Ключ: по 1 и 2 варианту**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2	1,2,3,5	1,2,4,5	2	2	3	1,3,4	1,3,4	1,3,4	1,2,4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,3	1,2,4	1	1,3,4	1	1,2	1,2,4,5	1,3,4,5	2,3	1,3,4

#### **РАЗДЕЛ 4.**

##### **1. Единство целенаправленной деятельности людей и общения обусловлено:**

- 1) структурой производства как субстанции социального; которое предполагает комплекс деятельностей, связанных через продукт;
- 2) такого единства нет, общение это не деятельность;
- 3) комплексностью основных культурных средств целенаправленной деятельности как культурно опосредованного отношения, в число которых кроме орудий и норм входит язык;
- 4) общественным характером средств деятельности.

##### **2. Основные формы единства общения и деятельности:**

- 1) что делаем, о том и говорим;
- 2) цели и содержание осуществляемой людьми деятельности определяют цели и содержание общения,
- 3) общение может быть организовано с целью изменения целей и содержания деятельности людей.

##### **3. Для более глубокого понимания роли общения в общественных отношениях используются теории, рассматривающие общение как:**

- 1) взаимопонимание,



- 2) коммуникацию,
- 3) отношение,
- 4) общение и знак как средство информационной связи.

#### 4. Виды разделения труда:

- 5) международное
- 6) искусственное
- 7) естественное,
- 8) общественное

**5. Разделение труда** — система различных по своим признакам и одновременно взаимодействующих друг с другом видов труда, производственных функций, занятий вообще или их совокупностей, а также система общественных связей между ними в широком смысле — система различных по своим признакам и одновременно взаимодействующих друг с другом видов труда, производственных функций, занятий вообще или их совокупностей, а также система общественных связей между ними

Разделение труда

Кооперация

Сферы производства

**6. Международное разделение труда** – это «сосредоточение производства отдельных видов товаров в тех странах, где их производство является экономически целесообразным в связи со следующим:

- 1) интересами всех людей,
- 2) географическим положением,
- 3) климатом,
- 4) наличием природных ресурсов,
- 5) ресурсов труда и капитала.

**7. В основании горизонтального разделения труда лежит дифференциация и специализация трудовой деятельности, которая должна обеспечивать в своей совокупности:**

- 1) целостность отдельных действий, складывающихся из отдельных операций, необходимых для производства определенного продукта,
- 2) целостность общества,
- 3) целостность отдельных типов, видов и подвидов деятельности, необходимых для производства определенной группы продуктов,
- 4) целостность всех видов производства, необходимых для создания условий воспроизводства людей и общества.

**8. Для горизонтального разделения труда характерны:**

- 5) связи дополнения,
- 6) деление видов работ в пределах одного уровня
- 7) иерархическое соподчинение
- 8) согласование деятельности разных людей

**9. Вертикальное разделение труда:**

- 5) предполагает иерархические связи



- 6) происходит как установление властных отношений как отношения «господин-раб»
- 7) возникает из необходимости сохранения целостности производства, осуществляемого большими группами людей, как совместной, коллективной деятельности
- 8) происходит как установление властных отношений как отношений управления

**10. Возможность разделения труда определяется**

- 1) волей индивидов,
- 2) характером целенаправленной деятельности как целостного культурно-опосредованного отношения,
- 3) совокупностью некоторых действий и операций, необходимых для получения определенного продукта.

**11. Кооперация** - особая форма организации труда, при которой множество людей совместно участвуют в одном и том же или в различных, но связанных между собою процессах труда, обеспечивающих производство общего продукта.

- 1) коллектив
- 2) кооперация
- 3) принуждение

**12. К негативным последствиям разделения труда не относят:**

- 1) монотонностью и нудностью однообразного специализированного труда,
- 2) полную зависимость от партнера по кооперации,
- 3) частичность человека,
- 4) повышение производительности труда,
- 5) возможный сбой поставки от поставщика;
- 6) транзакционные издержки.

**13. К всеобщим принципам, определяющим структуру общества и основные механизмы его функционирования относятся:**

- 1) принцип органической целостности
- 2) Принцип системности.
- 3) Принцип детерминизма
- 4) Принцип функциональной целостности

**14. К особым (общим) принципам, определяющим структуру органических систем относятся:**

- 1) Принцип органической целостности,
- 2) Принцип субстанциальной целостности общества,
- 3) Принцип детерминизма.

**15. К особым (общим) принципам, определяющим структуру социальной системы (общества) не относятся:**

- 1) Принцип общественно необходимых видов деятельности
- 2) Принцип взаимообусловленности общественного бытия и общественного сознания как основание воспроизводства функциональной структуры общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 3) Принцип необходимости и достаточности (оптимальности) сфер общественного производства.
- 4) *Принцип субстанциальной целостности.*
- 5) Принцип разделения труда и принцип кооперации
- 6) Принцип единства деятельности и общения (социальной коммуникации).
- 7) Принцип детерминирующей роли материального производства
- 8) Принцип экономического детерминизма, определяющего характер взаимосвязи между подсистемами общества.

	Раздел 4
1.	1,3,4
2.	2,3
3.	1,2,3,4
4.	1,3,4
5.	1
6.	2,3,4,5
7.	1,3,4
8.	1,2,4
9.	1,3,4
10.	2,3
11.	2
12.	4
13.	2,3,4
14.	1,2
15.	4



## **ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА»**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА**

1. Социальная философия и её основные разделы
2. Основные подходы к познанию общества
3. Системный подход к познанию общества и его структуры
4. Социальная форма бытия как система органического типа
5. Субстанциальный подход к познанию общества.
6. Природа человека как онтологическое основание проектирования функциональной модели общества
7. Зарождение субстанции социального
8. Производство как субстанция социального.
9. Структура общества как отражение законов и закономерностей общественного бытия и как предмет социально-философского анализа
10. Основные сферы общества как организационная форма существования субстанции социального, обеспечивающая её возникновение, воспроизводство и развитие.
11. Проблема возникновения новых сфер общественного производства в современном обществе
12. Социальные организмы как форма существования общества.
13. Принципы структурной организации общества и основных механизмов функционирования
14. Принцип общественного разделения труда и его кооперация.
15. Принцип взаимодействия индивида и общества
16. Взаимобусловленность общественного бытия и общественного сознания как основание воспроизводства функциональной структуры общества
17. Роль культуры в воспроизводстве структуры общественных отношений.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА**

1. Основные исторические этапы развития социально-философской мысли
2. Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру и как онтологическое основание социальной формы бытия
3. Системные функции общества как органической системы по В.И. Плотникову
4. Природа человека как онтологическое основание общественного устройства в истории социальной философии



5. Подсистемы общества с позиций сферного подхода.
6. Структура общества в социологии
7. Взаимодействие основных сфер общественного производства: доминанты и детерминанты
8. Структура общества, складывающаяся в результате глобализации.
9. Принцип взаимообусловленности производительных сил и производственных отношений.
10. Принцип единства деятельности и общения (социальной коммуникации). Теории общения (социальной коммуникации) в социальной философии
11. Принцип взаимосвязи формы собственности со структурой общественных отношений. Собственность и классовое деление общества.
12. Принцип иерархичности общественных отношений: властные отношения как результат вертикального разделение труда.
13. Принцип ценностной детерминации общественных отношений.
14. Нормы и ценности как способ закрепления значимых форм общественных отношений.
15. Роль традиции в воспроизводстве структуры общественных отношений.
16. Самовоспроизводство общества через коммуникацию
17. Роль образования в воспроизводстве структуры общественных отношений.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.**

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины. В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации. Экзамен может проводиться в следующих формах:

1. Письменная форма проведения экзамена по билетам.

Экзамен проводится по билетам с двумя вопросами: теоретическим и практическим. Теоретический вопрос направлен на выявление знаний, освоение которых предусмотрено изучаемой дисциплиной. Практический вопрос предполагает отчет обучающихся о результатах работы по подготовке вопросов семинара.

Студент во время письменного экзамена должен:

- знать содержание лекционного и семинарского курса;



- полностью изложить свои знания в письменном ответе на вопросы экзаменационного билета;
- свободно владеть содержанием основных философских теорий; знать определения ключевых понятий;
- владеть источниками, вынесенными на семинарские занятия и экзамен;
- проявлять самостоятельность мышления, уметь применять содержание курса для решения основных философских проблем;
- ясно и отчетливо излагать свои мысли, соблюдая нормы литературного русского языка; писать ясно и разборчиво.

2. «Экзамен – автомат» - обобщенная итоговая оценка успешной учебной деятельности студента в течение семестра. Выставляется при выполнении условий: систематическая работа на лекциях и выступления на семинарах, оцененные положительной оценкой; положительная оценка результатов тестирования по всем темам курса; выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы (подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям); знание терминологического аппарата учебной дисциплины (положительные результаты терминологических диктантов, выполнения тестовых заданий). Результаты экзамена по этой форме организации могут быть оценены при выполнении всех условий только на отметку «хорошо».

3. Тестовая форма предлагается при передаче экзамена или проведение экзамена со студентами, по уважительным причинам не посещающих занятия. Эта форма предполагает выполнение тестовых заданий по всем темам дисциплины, в которых студент должен проявить степень освоения программного содержания учебной дисциплины, соответствующую оценкам «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**



**Виды оценочных средств:** теоретические вопросы экзамена, тесты, выполненные задания к семинарам

#### **4.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

##### **4.2.1.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ВОПРОСА ЭКЗАМЕНА.**

**Критерий оценивания 1:** Обладание базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии (УК-5.1)

*Показатели и шкала оценивания:*

- Отлично – обладает полными и системными знаниями.
- Хорошо – обладает системными знаниями, но обнаруживаются некоторые пробелы в знаниях.
- Удовлетворительно – знания не системные, и с серьезными пробелами.
- Неудовлетворительно – не обладает знаниями.

**Критерий оценивания 2:** Способность различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-7.1.)

*Показатели оценивания: % правильно выполненных **тестовых заданий***

Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (не зачтено) - менее 60%

Удовлетворительно (зачтено) - 60-75 %

Хорошо (зачтено) - 76-85 %

Отлично (зачтено) - 86-100 %

**Критерий оценивания 5.** Умение аргументированно выбрать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-7.2.

*Показатели и шкала оценивания:*

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

**Критерий оценивания 6.** Умение использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-7.3.

*Показатели и шкала оценивания:*



1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

#### **4.2.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНА.**

**Критерий оценивания 1:** Обладание базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии (УК-5.1)

*Показатели и шкала оценивания:*

- Отлично – обладает полными и системными знаниями.
- Хорошо – обладает системными знаниями, но обнаруживаются некоторые пробелы в знаниях.
- Удовлетворительно – знания не системные, и с серьезными пробелами.
- Неудовлетворительно – не обладает знаниями.

**Критерий оценивания 3.** Умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2

*Показатели и шкала оценивания:*

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

**Критерий оценивания 4.** Умение ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.3

*Показатели и шкала оценивания:*

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

**Критерий оценивания 5.** Умение аргументированно выбрать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-7.2.

*Показатели и шкала оценивания:*



5. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
6. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
7. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
8. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

**Критерий оценивания 6.** Умение использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-7.3.

***Показатели и шкала оценивания:***

5. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
6. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
7. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
8. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

**Результатом промежуточной аттестации в форме экзамена, свидетельствующие о её прохождении, являются следующие оценки:**

«отлично» - предполагает продвинутый уровень сформированности компетенций,  
«хорошо» - предполагает базовый уровень сформированности компетенций,  
«удовлетворительно» - предполагает пороговый уровень сформированности компетенций.

**Уровни формирования компетенций:**

**1. Пороговый уровень** предполагает формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности философа на начальном уровне. Пороговый уровень сформированности компетенций демонстрирует обучающийся, освоивший менее 50% содержания дисциплины.

**2. Базовый уровень** предполагает:

- знание содержания основных понятий дисциплины,
- знание способов применения основных методов научного и философского познания,
- знание основных проблем философии и способов их решения в рамках содержания осваиваемой дисциплины,
- знание работ, концепций и теорий основных исследователей в рамках содержания осваиваемой дисциплины,
- умение правильно применять понятийный аппарат философии,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная философия: Общество и его структура», по направлению подготовки 47.03.01 Философия, «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- умение применять общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез) и методы философского исследования.

**3. Продвинутый уровень** предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности философа:

- владение системными знаниями основных проблем философии и способов их решения в рамках содержания осваиваемой дисциплины,
- умение предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем, связанных с осваиваемой дисциплиной,
- формулировать новые цели и достигать новых результатов в предметной области, определяемой содержанием осваиваемой дисциплины,
- применять методы научного и философского исследования при решении профессиональных задач ( в том числе и методов философско-аксиологической экспертизы).