Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

шифр 40.03.01, профиль Гражданско-правовой, направление подготовки/специальность Юриспруденция, История государства и права зарубежных стран, год набора 2026, форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.Б. Каягин
Автор (составитель)		А. Н. Федоров

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Дисциплина: Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Семестр (семестры) изучения: 1, 2 для очной и очно-заочной форм обучения, 1 курс (1 и 2 семестр) для заочной формы обучения

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен (для очной и очно-заочной форм обучения); 1 курс 1 семестр – зачет, 1 курс 2 семестр – экзамен (для заочной формы обучения)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.	**Знать:** основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. **Уметь:** применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран. **Владеть:** навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права.	**Знать:** понятие, значение, виды и способы толкования норм права. **Уметь:** применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. **Владеть:** навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-1 и ОПК-4 на начальном уровне, общее знание закономерностей формирования и развития права и государства зарубежных стран, самое общее понимание видов и способов толкования нормы права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-1 и ОПК-4 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей формирования и развития права и государства зарубежных стран, достаточно полное понимание видов и способов толкования нормы права.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-1 и ОПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей формирования и развития права и государства зарубежных стран, сформированное понимание видов и способов толкования нормы права.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**Знать:** основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран. **Уметь:** применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и	Тема 1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина / раздел 1.	1	1	Тест
		Тема 2. Государство и право Древнего Востока / раздел 2.	1	1	Тест
		Тема 3. Государство и право Древней Греции / раздел 3.	1	1, 2	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Государство и право Древнего Рима / раздел 4.	1	1, 2	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Государства Западной Европы в средние века / раздел 5.	1	1, 3	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 6. Право Западной Европы в средние века / раздел 6.	1	1	Тест

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	тенденций в истории государства и права зарубежных стран. **Владеть:** навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран.	Тема 7. Государство и право Востока в средние века / раздел 7.	1	1	Тест
		Тема 8. Английское государство в Новое время / раздел 8.	2	1	Тест
		Тема 9. Образование и развитие США в XVII–XIX вв. / раздел 9.	2	1	Тест
		Тема 10. Французское государство в Новое время / раздел 10.	2	1	Тест
		Тема 11. Германские государства в Новое время / раздел 11.	2	1	Тест
		Тема 12. Государства Азии в Новое время / раздел 12.	2	1	Тест
		Тема 13. Развитие права в Новое время / раздел 13.	2	1	Тест
		Тема 14. Государства Европы и Америки в Новейшее время / раздел 14.	2	1, 4, 5, 6	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 15. Государства Азии и Африки в Новейшее время / раздел 15.	2	1	Тест
		Тема 16. Развитие права в Новейшее время / раздел 16.	2	1	Тест
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Знать:** понятие, значение, виды и способы толкования норм права. **Уметь:** применять знание видов и	Тема 1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина / раздел 1.	1	1	Тест
		Тема 2. Государство и право Древнего Востока / раздел 2.	1	1, 10, 11	Тест, Задание открытого типа задача.
		Тема 3. Государство и право Древней Греции /	1	1, 7	Тест, Задание открытого

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран. **Владеть:** навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран.	раздел 3.			типа с кратким ответом
		Тема 4. Государство и право Древнего Рима / раздел 4.	1	1	Тест
		Тема 5. Государства Западной Европы в средние века / раздел 5.	1	1	Тест
		Тема 6. Право Западной Европы в средние века / раздел 6.	1	1, 8	Тест, Задание открытого типа с кратким ответом
		Тема 7. Государство и право Востока в средние века / раздел 7.	1	1	Тест
		Тема 8. Английское государство в Новое время / раздел 8.	2	1	Тест
		Тема 9. Образование и развитие США в XVII–XIX вв. / раздел 9.	2	1	Тест
		Тема 10. Французское государство в Новое время / раздел 10.	2	1	Тест
		Тема 11. Германские государства в Новое время / раздел 11.	2	1	Тест
		Тема 12. Государства Азии в Новое время / раздел 12.	2	1	Тест
		Тема 13. Развитие права в Новое время / раздел 13.	2	1, 9, 12	Тест, Задание открытого типа с кратким ответом, Задание открытого типа задача.
		Тема 14. Государства Европы и Америки в Новейшее время / раздел 14.	2	1	Тест
		Тема 15. Государства Азии и Африки в Новейшее время /	2	1	Тест

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		раздел 15.			
		Тема 16. Развитие права в Новейшее время / раздел 16.	2	1, 9	Тест, Задание открытого типа с кратким ответом

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития разных народов
а) марксистский
б) цивилизационный
в) синергетический
г) модернизационный

2. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:
а) ном
б) полис
в) гегемония
г) империя

3. Орган в Древних Афинах, выполнявший функции суда по частным и государственным делам
а) экклесия
б) коллегия стратегов
в) гелиэя
г) Совет пятисот

4. Официальное название Римского государства res publica означает
а) народная власть
б) общее дело
в) государство
г) публичная власть

5. Сословно-представительную монархию характеризует
а) консолидация сословий, способствующая централизации государства и возвышению королевской власти
б) существенное ограничение королевской власти парламентом
в) централизация государства благодаря верховенству королевской власти и созданию бюрократического аппарата
г) организация власти на основе вассальных отношений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Для средневекового права характерна следующая черта
а) партикуляризм
б) абстрактность правовых норм
в) развитая юридическая техника
г) индивидуализм

7. Название единственной в истории Англии писанной конституции
а) Оксфордские провизии
б) Великая хартия вольностей
в) Великая ремонстрация
г) Орудие управление

8. Сколько поправок к Конституции США входит в «Билль о правах»?
а) 5
б) 10
в) 12
г) 15

9. Общепринятое именование общественно-политического строя Франции XVI–XVIII вв.
а) феодальная Франция
б) абсолютистский порядок
в) дореволюционная Франция
г) Старый режим

10. Что такое социализация собственности, характерная для развития гражданского права в XX в.?
а) передача государственной собственности в частные руки
б) передача частной собственности государству
в) ограничение прав частного собственника в интересах общества
г) распространение коллективной формы собственности

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа
Задание 2. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Сравните государственный строй принципата и домината.

Задание 3. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Сравните абсолютную монархию во Франции и Англии.

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Сравните государственный строй III и V республик во Франции.

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Сравните государственный строй ФРГ и ГДР.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Сравните государственный строй Китайской республики и КНР.

Задание 7. *Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Определите название памятника права по фрагменту и запишите его.

"Если тамкар дал шамаллуму серебро для продажи и покупки и послал его в торговое путешествие, а шамаллум в пути серебро тратил, то если там, куда он отправился, он получил прибыль, он должен сосчитать проценты на все серебро, сколько он взял, и дни его они должны сосчитать, а затем он должен уплатить своему тамкару".

Задание 8. *Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Определите название памятника права по фрагменту и запишите его.

"Если кто сожжет какой-нибудь дом со спящими людьми, те из свободных, которые были внутри, должны вызвать его на суд, и если что-нибудь внутри сгорит, (поджигатель) присуждается к уплате 2500 ден., что составляет 63 сол.".

Задание 9. *Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Определите название памятника права по фрагменту и запишите его.

"В силу гражданской смерти, осужденный теряет собственность на все имущество, которым он владел; после него открывается наследование в пользу его законных наследников, к которым его имущество переходит таким же способом, как если бы он умер естественным образом и без завещания".

Задание 10. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Вавилонянин Вардасип был уведен в плен во время касситского набега на Двуречье (начало XVI в. до н.э.). Его жена Синнури, не имея возможности прокормить одна двух малолетних детей, согласилась «войти в дом» старого ростовщика Убар-Шамаша, став его женой. Спустя год Вардасип бежал из плена. Вернувшись домой и узнав о случившемся в его отсутствии, он обвинил жену в измене, а Убар-Шамаша в соблазнении своей жены. Утверждение ростовщика в том, что Синнури была его женой, Вардасип отверг, заявив, что поскольку отец Синнури умер двумя годами раньше - Убар-Шамаш не мог заключить законного брачного договора. *Как будет решено это дело в суде согласно Законам Хаммурапи?*

Задание 11. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В хижину к гончару Шиве вбежал мальчик с выжженной на лбу собачьей ногой и попросил его спрятать. Сострадательный Шива спрятал мальчика в сарае. Однако мальчик был обнаружен и признан вором, укравши дыню у почтенного торговца. На суде Шива утверждал, что воришка сам забрался в его сарай. В подтверждение своих слов Шива взял в руку раскаленной железо. Через три дня Али предстал перед судом с незажившим ожогом. *Что ожидает гончара согласно Законам Ману?*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 12. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В 1904 г. химический концерн «AEG» построил в Цвикау завод, не оборудованный очистными сооружениями. Из-за сброса сточных вод в реку на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшилось здоровье крестьян. Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя запрета на выброс вредных веществ. Адвокаты концерна на суде заявили, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян незначительно. *Как суд разрешит данный спор согласно Германскому гражданскому уложению?*

Часть 3. База вопросов для зачёта / экзамена

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Древнее право: характерные черты.
5. Государства Древнего Востока: специфика и основные типы.
6. Государство Древнего Египта: специфика, основные этапы.
7. Государства Месопотамии: специфика, основные этапы.
8. Законы Хаммурапи: общая характеристика памятника.
9. Законы Хаммурапи: имущественные отношений, брак и семья.
10. Законы Хаммурапи: преступления и наказания, суд.
11. Государство в Древней Индии: специфика, основные этапы.
12. Специфика и источники права Древней Индии.
13. Законы Ману: общая характеристика, брак и семья.
14. Законы Ману: имущественные отношения, преступления и наказания.
15. Государство в Древнем Китае.
16. Правовая традиция Древнего Китая.
17. Полис: понятие, характерные черты и этапы развития.
18. Возникновение и развитие Древних Афин.
19. Право Древних Афин.
20. Государственный строй Спарты.
21. Общественный строй Спарты.
22. Специфика и этапы развития государства в Древнем Риме.
23. Римская республика: принципы власти и основные органы управления.
24. Римская империя: основания власти и органы управления.
25. Римское право: этапы развития.
26. Римское право: источники и основные памятники.
27. Государство средневековой Западной Европы: специфика власти и этапы развития.
28. Франкское королевство: этапы развития, система управления.
29. Салическая правда: общая характеристика.
30. Средневековое право: характерные черты.
31. Основные институты феодального права.
32. Каноническое право средневековой Европы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

33. Городское право средневековой Европы.
34. Государство средневековой Франции: специфика и этапы развития.
35. Право средневековой Франции.
36. Кутюмы Бовези: общая характеристика, преступления наказания, суд.
37. Государство средневековой Германии: специфика и этапы развития.
38. Право средневековой Германии.
39. Каролина: общая характеристика, преступления и наказания.
40. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
41. Право средневековой Англии: этапы развития и системы.
42. Право средневековой Англии: вещное и уголовное право.
43. Специфика государства на средневековом Востоке.
44. Государственный строй Византийской империи.
45. Арабский халифат: этапы развития и система власти.
46. Отличительные черты и этапы развития мусульманского права.
47. Источники и структура мусульманского права.
48. Шариат: брак и семья, преступления и наказания.
49. Государство средневекового Китая: специфика и этапы развития.
50. Право средневекового Китая: характерные черты, основные памятники.
51. Государство древней и средневековой Японии.
52. Право средневековой Японии.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр):

1. Буржуазное (развитое) государство: характерные черты и пути развития.
2. Буржуазное (современное) право: общая характеристика.
3. Английская революция 1640–1660 гг.: причины, этапы, итоги.
4. Английская революция 1640–1660 гг.: ключевые законодательные акты.
5. ««Славная революция» 1688–1689 гг.
6. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
7. Становление и эволюция Британской империи.
8. Специфика и этапы развития государства в США.
9. Становление государства США в конце XVIII в.
10. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
11. Эволюция государства США в XIX в.
12. Право США: специфика и этапы развития.
13. Французская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.
14. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
15. Французская революция: важнейшие конституционные акты.
16. Консульство и I империя во Франции.
17. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
18. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
19. Эволюция вещного и обязательственного права в Новое время.
20. Эволюция брачно-семейного права в Новое время.
21. Развитие уголовного права в Новое время.
22. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
23. Конституционные акты Германии в эпоху революция 1848–1949 гг.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

24. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
25. Эволюция государственного строя Германии на рубеже XIX–XX вв.
26. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
27. Государства Азии в Новое время: специфика и пути развития.
28. Государства Индии в Новое время.
29. Китайское государство в Новое время.
30. Государство Японии в Новое время.
31. Трансформация государства в первой половине XX в.
32. Кризис государства во второй половине XX в.
33. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
34. Эволюция государственного строя США в XX в.
35. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
36. III и IV республики во Франции.
37. V республика во Франции.
38. Германское государство в первой половине XX в.
39. Германское государство во второй половине XX в.
40. Государства Азии в Новейшее время: варианты развития.
41. Эволюция государственного строя Японии в XX в.
42. Развитие права Японии в XX в.
43. Китайское государство в XX в.: специфика и этапы развития.
44. КНР: особенности и этапы развития.
45. Развитие права Китая в XX в.
46. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
47. Изменение в источниках и системе права зарубежных стран в XX в.
48. Гражданское право зарубежных стран в XX в.: субъекты права, вещное и обязательственное право.
49. Гражданское право зарубежных стран в XX в.: брак и семья.
50. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
51. Развитие уголовного процесса зарубежных стран в XX в.
52. Становление и развитие трудового права.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачёт и экзамен. На зачёте и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривает проведение зачёта (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Зачёт и экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачёте оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачёты и экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачёт – «зачтено» / «не зачтено», за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3-х частей.

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 – б 2 – а	1 б - совпадение с верным ответом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	3 – в 4 – б 5 – а 6 – а 7 – г 8 – б 9 – г 10 – в	0 б - остальные случаи
2	Сравнение проведено по следующим параметрам: название государства форма правления высшие органы власти и их полномочия территориальная организация государства	2 б - параметр упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи
3	Сравнение проведено по следующим параметрам: полномочия монарха наличие сословно-представительного органа уровень централизации власти территориальная организация	2 б - параметр упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи
4	Сравнение проведено по следующим параметрам: официальное название исторический тип государства конституция форма правления форма государственного устройства политический режим тип избирательного права партийная система	2 б - параметр упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи
5	Сравнение проведено по следующим параметрам: официальное название исторический тип государства конституция форма правления форма государственного устройства политический режим тип избирательного права партийная система	2 б - параметр упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи
6	Сравнение проведено по следующим параметрам: официальное название исторический тип государства	2 б - параметр упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	конституция форма правления форма государственного устройства политический режим тип избирательного права партийная система	
7	Законы Хаммурапи	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Законы Ману	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Французский гражданский кодекс / Кодекс Наполеона	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	§ 128 Законов Хаммурапи.	20 б - полное совпадение с верным ответом, указана норма 10 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	Глава 4, стих 120-123 Законов Ману.	20 б - полное совпадение с верным ответом, указана норма 10 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
12	§ 973, 990 Германского гражданского удложения.	20 б - полное совпадение с верным ответом, указана норма 10 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права (логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права), верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачёту / экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата основных элементов, составляющих

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

содержание вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа.

80–100 баллов (оценка «зачтено» / «отлично») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; ответ выстроен в логической последовательности.

60–80 баллов (оценка «зачтено» / «хорошо») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30–60 баллов (оценка «зачтено» / «удовлетворительно») – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно») – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «зачтено» / «отлично» и предполагает, что обучающийся знает основные закономерности формирования и развития права и государства зарубежных стран, умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран, хорошо владеет навыками анализа закономерностей развития права и государства зарубежных стран.

Средний уровень сформированности компетенции соответствует оценке «зачтено» / «хорошо» и предполагает, что обучающийся знает большую часть закономерностей формирования и развития права и государства зарубежных стран, в целом умеет

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран, удовлетворительно владеет навыками анализа закономерностей развития права и государства зарубежных стран.

Базовый уровень сформированности компетенции соответствует оценке «зачтено» / «удовлетворительно» и предполагает, что частично знает закономерности формирования, и развития права и государства зарубежных стран, недостаточно умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран, слабо владеет навыками анализа закономерностей развития права и государства зарубежных стран.

Низкий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «не зачтено» / «неудовлетворительно» и предполагает, что не знает закономерности формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран, не умеет применять знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства зарубежных стран для раскрытия содержания фактов и тенденций в истории государства и права зарубежных стран, не владеет навыками анализа закономерностей развития права и государства зарубежных стран.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «зачтено» / «отлично» и предполагает, что обучающийся знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права, умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран, хорошо владеет навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран.

Средний уровень сформированности компетенции соответствует оценке «зачтено» / «хорошо» и предполагает, что обучающийся знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права, в целом умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран, удовлетворительно владеет навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран.

Базовый уровень сформированности компетенции соответствует оценке «зачтено» / «удовлетворительно» и предполагает, что частично знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права, недостаточно умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран, слабо владеет навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран.

Низкий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «не зачтено» / «неудовлетворительно» и предполагает, что не знает понятие, значение, виды, способы толкования норм права, не умеет применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран, не владеет навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»