

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:14:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			
Теория организации			
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом			
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.07 Теория организации
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление персоналом
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
HR-менеджмент и управление командами
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория организации по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) HR-менеджмент и управление командами
(указать наименование)

Дисциплина Б1.О.07 Теория организации
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 5
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет
(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.07 Теория организации»
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач ОПК-1.2 Использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач ОПК-1.3 Использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных задач ОПК-1.4 Использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач ОПК-1.5 Использует знания российского законодательства в части работы с персоналом при	Знать: Знать основные теории организации Уметь: Уметь применять теории организации к анализу реальных организаций и организационных изменений в них Владеть: Владеть инструментарием организационной теории в рамках формирования задач в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решении стандартных профессиональных задач	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: Знать основные методы сбора, обработки и анализа в рамках теории организации Уметь: Уметь применять теории организации к анализу реальных организаций и организационных изменений в них Владеть: Владеть методами анализа полученных данных для их последующей интерпретации в рамках профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать: Знать основные теории организации Уметь: Уметь применять теории организации к анализу реальных организаций и организационных изменений в них Владеть: Владеть инструментарием организационной теории в рамках формирования задач в профессиональной деятельности	Раздел 1. Организация как социально-экономическая система Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации Раздел 3. Основополагающие законы организаций. Раздел 4. Организационные структуры Раздел 5. Коммуникации в организации Раздел 6. Адаптация организации к рынку. Раздел 7. Направления развития организаций.	5	Тестовые задания 1-40, доклад, теоретические вопросы 1-34	Тестовые задания, теоретические вопросы, доклад
ОПК-2:	Знать:	Раздел 1.	5	Тестовы	Тестовые



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать основные методы сбора, обработки и анализа в рамках теории организации Уметь: Уметь применять теории организации к анализу реальных организаций и организационных изменений в них Владеть: Владеть методами анализа полученных данных для их последующей интерпретации в рамках профессиональной деятельности	Организация как социально-экономическая система Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации Раздел 3. Основополагающие законы организаций. Раздел 4. Организационные структуры Раздел 5. Коммуникации в организации Раздел 6. Адаптация организации к рынку. Раздел 7. Направления развития организаций.		е задания 1-40, доклад, теоретические вопросы 1-34	задания, теоретические вопросы, доклад
---	---	---	--	--	---

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа для промежуточной аттестации:

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Кто является автором «Всеобщей организационной науки (Тектологии)», заложившей основы системного подхода?
 - а) Макс Вебер
 - б) Александр Богданов
 - в) Анри Файоль
 - г) Фредерик Тейлор
2. Какой тип организационной структуры характеризуется двойным подчинением исполнителей: непосредственному руководителю функциональной службы и руководителю проекта?
 - а) Линейная
 - б) Дивизиональная
 - в) Матричная
 - г) Функциональная
3. Согласно теории Макса Вебера, идеальная бюрократия основывается на:
 - а) Личных симпатиях руководителя
 - б) Харизматическом лидерстве
 - в) Четком разделении обязанностей и иерархии
 - г) Неформальных отношениях в коллективе
4. Закон синергии в теории организации гласит, что:



- а) Сумма свойств системы равна сумме свойств ее элементов
 - б) Свойства целого превышают сумму свойств его частей
 - в) Организация всегда стремится к разрушению
 - г) Любая система должна быть максимально простой
5. Какая школа управления впервые акцентировала внимание на неформальных отношениях и психологических факторах?
- а) Классическая школа
 - б) Школа научного управления
 - в) Школа человеческих отношений
 - г) Количественная школа
6. Что является первичным элементом организационной структуры?
- а) Отдел
 - б) Рабочее место / Должность
 - в) Департамент
 - г) Устав
7. Организационная культура — это:
- а) Правила внутреннего трудового распорядка
 - б) Система разделяемых ценностей, убеждений и норм поведения
 - в) Список штрафов за опоздания
 - г) Финансовая отчетность компании
8. Согласно теории жизненного цикла организации (по И. Адизесу), стадия «Расцвет» характеризуется:
- а) Недостатком контроля
 - б) Балансом между гибкостью и самоконтролем
 - в) Конфликтами между основателями
 - г) Бюрократизацией всех процессов
9. Миссия организации — это:
- а) План получения прибыли на текущий год
 - б) Смысл существования организации, ее предназначение
 - в) Описание должностных обязанностей директора
 - г) Список конкурентов на рынке
10. Какая теория рассматривает организацию как совокупность контрактов между принципалом и агентом?
- а) Ресурсная теория
 - б) Теория институционализма
 - в) Агентская теория
 - г) Популяционная экология
11. Процесс передачи полномочий и ответственности лицу, находящемуся на более низком уровне иерархии, называется:
- а) Централизация
 - б) Делегирование
 - в) Координация
 - г) Интеграция
12. Внешняя среда прямого воздействия организации включает в себя:
- а) Политическую ситуацию в стране



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) Поставщиков и потребителей
 - в) Состояние мировой экономики
 - г) Темпы научно-технического прогресса
13. Что такое «норма управляемости»?
- а) Количество часов, которые должен отработать менеджер
 - б) Максимальное число подчиненных, которыми может эффективно управлять один руководитель
 - в) Объем выпускаемой продукции за смену
 - г) Количество уровней иерархии в компании
14. Проектирование организации «снизу вверх» начинается с:
- а) Определения миссии
 - б) Определения состава операций и группировки их в работы
 - в) Назначения генерального директора
 - г) Распределения прибыли
15. Закон самосохранения утверждает, что любая организация стремится:
- а) К экспансии на новые рынки
 - б) К сохранению своей целостности и стабильности
 - в) К увеличению штата сотрудников
 - г) К смене формы собственности
16. Метод SWOT-анализа используется для:
- а) Расчета заработной платы
 - б) Оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
 - в) Построения сетевого графика проекта
 - г) Оценки личных качеств сотрудников
17. Органическая организационная структура наиболее эффективна в условиях:
- а) Стабильной и предсказуемой внешней среды
 - б) Высокой неопределенности и быстрых изменений
 - в) Жесткого государственного регулирования
 - г) Массового стандартизированного производства
18. Эффект масштаба производства заключается в:
- а) Увеличении цен при росте выпуска
 - б) Снижении средних издержек при увеличении объема производства
 - в) Увеличении количества брака
 - г) Росте числа уровней управления
19. Функциональная департаментализация предполагает группировку работ по:
- а) Видам продукции
 - б) Географическим регионам
 - в) Сходству выполняемых задач и ресурсов
 - г) Группам клиентов
20. Дивизиональная структура управления была создана для решения проблем:
- а) Малого бизнеса
 - б) Крупных диверсифицированных корпораций
 - в) Государственных министерств
 - г) Семейных ферм
- Установите правильную последовательность:*



21. Установите последовательность этапов жизненного цикла организации по Л. Грейнеру:
1. Рост через творчество
 2. Рост через делегирование
 3. Рост через директивное руководство
 4. Рост через координацию
 5. Рост через сотрудничество
22. Установите последовательность шагов процесса организационного проектирования:
1. Определение целей и задач организации
 2. Распределение функций по подразделениям
 3. Определение состава необходимых подразделений
 4. Формирование системы связей и механизмов координации
23. Расположите потребности человека в иерархическом порядке по А. Маслоу (от низших к высшим):
1. Потребность в безопасности
 2. Физиологические потребности
 3. Потребность в самоактуализации
 4. Социальные потребности (принадлежность)
 5. Потребность в признании (уважении)
24. Установите хронологическую последовательность появления теорий:
1. Классическая теория бюрократии
 2. Теория организационного развития (OD)
 3. Научное управление (Тейлоризм)
 4. Системный подход к организации
25. Установите последовательность этапов проведения организационных изменений по К. Левину:
1. «Замораживание» (закрепление изменений)
 2. «Размораживание» (подготовка к изменениям)
 3. «Движение» (внедрение изменений)
26. Установите последовательность уровней организационной культуры по Э. Шайну (от видимых к скрытым):
1. Провозглашаемые ценности
 2. Артефакты (внешние атрибуты)
 3. Базовые представления
27. Расположите этапы процесса принятия организационного решения:
1. Разработка альтернатив
 2. Диагностика проблемы
 3. Выбор лучшей альтернативы
 4. Оценка результатов реализации
 5. Реализация решения
28. Установите последовательность этапов формирования команды (по Такмену):
1. Формирование (Forming)
 2. Нормирование (Norming)
 3. Бурление/Конфликт (Storming)



4. Функционирование (Performing)
29. Установите логическую последовательность уровней управления в крупной организации (сверху вниз):
1. Линейные руководители (мастера, начальники участков)
 2. Топ-менеджмент (совет директоров)
 3. Менеджмент среднего звена (руководители департаментов)
30. Установите последовательность элементов цикла управления (цикл Деминга-Шухарта):
1. Do (Выполнение)
 2. Plan (Планирование)
 3. Act (Корректировка)
 4. Check (Проверка)

База тестовых вопросов открытого типа для промежуточной аттестации:

Заполните пропуски одним или несколькими словами.

31. Способность организации приспосабливаться к изменениям внешней среды называется ...
32. Совокупность устойчивых связей в организации, обеспечивающих её целостность, называется организационной ...
33. Относительная независимость подразделения внутри организации, обладающего правом принимать решения в рамках своей компетенции, называется ... (или децентрализацией).
34. Закон ... (или упорядоченности) гласит, что чем больше информации об объекте, тем меньше неопределенность в управлении им.
35. Процесс разделения организации на отдельные блоки (отделы, сектора) называется
36. Г. Минцберг выделил пять базовых элементов организации, одним из которых является ... (аналитики, стандартизирующие работу).
37. Явление, при котором сотрудники сопротивляются изменениям из-за страха перед неизвестностью, называется организационной ... (или сопротивлением).
38. Формальное правило или предписание, определяющее порядок действий в конкретной ситуации, называется ... (или процедурой).
39. Метод анализа внешней среды, изучающий политические, экономические, социальные и технологические факторы, называется ...-анализом.
- Состояние системы, при котором она сохраняет свои основные параметры в условиях внешних воздействий, называется ... (или устойчивостью)

База теоретических вопросов для промежуточной аттестации:

1. Теория организации и ее место в системе научных знаний
2. Организация как система, её характеристики и свойства.
3. Жизненный цикл организации
4. Управляющая и управляемая подсистемы организации.
5. Принципы управления и принципы организации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Социальные и социально-экономические системы.
7. Инфраструктура менеджмента. Внутренняя среда организации.
8. Корпоративная культура, её элементы и типы.
9. Формирование, поддержание и изменение корпоративной культуры.
10. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды и уровни её неопределённости.
11. Реакции организации на изменение внешней среды.
12. Типология организаций. Закрытые и открытые организации.
13. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Закономерности управления.
14. Особенности законов организации и законов для организаций.
15. Закон синергии. Основные показатели созидательного синергетического эффекта.
16. Закон самосохранения, уровень самосохранения. Борьба организаций за выживание.
17. Закон и принципы развития. Выбор стратегии развития организации.
18. Законы организации второго уровня: закон информированности, упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности, закон гармонии.
19. Структурный подход к организации. Структура управления и факторы ее определяющие. Принципы структуризации.
20. Механистические типы структур управления.
21. Гибкие адаптивные структуры управления. Органические структуры.
22. Система управления организацией
23. Процесс коммуникации и виды коммуникаций в организации.
24. Барьеры на пути эффективных коммуникаций.
25. Классификация коммуникативных стилей.
26. Изменения в организации: необходимость, природа и этапы процесса изменений в организации.
27. Типы организационных изменений и пути преодоления сопротивления переменам.
28. Организационное развитие: концепция, ее достоинства и ограничения, тенденции развития организации.
29. Концепция обучающейся организации.
30. Принципы и стили проведения изменений в организации.
31. Современные тенденции развития организаций. Основные свойства организации будущего.
32. Внешняя и внутренняя эффективность организации. Временная модель эффективности.
33. Интеграционные процессы в организации.
34. Формы интеграционных структур.

Перечень тем докладов для текущей аттестации:

1. Теория организации в системе наук



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Развитие организационной науки в трудах отечественных теоретиков.
 3. Организация как социально-экономическая система
 4. Технические, биологические и социальные системы, их свойства.
 5. Эволюция социально-экономических систем.
 6. Системный подход к анализу организации
 7. Принципы организации.
 8. Жизненный цикл организации.
 9. Методы анализа внутренней и внешней среды организации.
 10. Корпоративная культура, её элементы и типы.
 11. Внешняя среда организации, её характеристики.
 12. Типология организаций
 13. Отношения власти в системе управления
 14. Экономические интересы в менеджменте организации
 15. Реакции организации на изменения внешней среды.
 16. Основные закономерности управления
 17. Законы организации и их взаимодействие.
 18. основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения и закон развития.
 19. Законы организации второго уровня: закон информированности, упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности, закон гармонии.
 20. Закрытые и открытые организации, способы их функционирования и развития.
 21. Организационно-правовые формы организаций.
 22. Статическое и динамическое состояние организации
 23. Структурный подход к организации. Понятие структуры управления и факторы, ее определяющие.
 24. Структура и функции организации
 25. Проектирование организационной структуры организации. Требования к разработке организационных структур.
 26. Типология организационных структур.
 27. Механистическая и органическая модели организационного проектирования
 28. Перспективы развития организационных структур. Оценка эффективности организационных структур.
 29. Институциональная система управления организациями
 30. Анализ структуры управления организации.
 31. Концепция организационных изменений.
 32. Модели организационных изменений.
 33. Изменения в организации: необходимость, природа и этапы процесса изменений в организации.
- Подготовка докладов:
Одной из важнейших целей написания доклада является поиск источников, наиболее полно раскрывающих проблему, сформулированную в теме доклада.
Если вы уже выбрали тему выпускной квалификационной работы, то желательно, чтобы тема доклада имела связь с ней.
В докладе должны быть представлены все существенные моменты (концепции,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория организации по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доказательства, фактический материал), необходимые для раскрытия темы, содержащиеся в найденных источниках.

Другой важной целью написания доклада является демонстрация вашего умения провести критический научный анализ концепций, изложенных в реферируемых источниках (источнике). Научные концепции должны анализироваться с точки зрения их: 1) структуры: логичности; ясности и точности применяемых понятий, категорий, определений; последовательности и внутренней связности изложения; 2) аргументированности: соответствия применяемых аргументов как выдвигаемым идеям и положениям, так и имеющемуся фактическому материалу по проблеме; 3) обоснованности: способности выдвигаемых положений объяснить основную совокупность фактов, характеризующих объект исследования.

Доклад не должен ограничиваться представлением и критическим анализом материала, содержащегося в источниках. Главной целью доклада является формулировка собственной авторской позиции по избранной теме и обоснование этой позиции при помощи привлекаемых источников. Концепции (идеи, тезисы), содержащиеся в источниках, могут при этом как приниматься, так и отвергаться, корректироваться или пересматриваться автором доклада.

Доклад должен быть снабжен ссылками на основные факты, определения, формулировки и т.п. по теме доклада, приводимые в источниках. Желательно применение прямого цитирования.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для аттестации студентов по дисциплине «Теория организации» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Работа в семестре (до 20 баллов);
2. Доклад (до 40 баллов);



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

II. Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов

Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет с 2 теоретическими вопросами и тест из 20 вопросов. За каждый вопрос студент получает от 0 до 10 баллов соответственно, за каждое тестовое задание – 1 балл соответственно.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	70 – 100	зачтено
2	Менее 70	не зачтено

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов: каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за выполнение теста для промежуточной аттестации – 20 баллов.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
Тестовые вопросы для промежуточной аттестации в первом семестре	
1	Б
2	В
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	Б
8	Б
9	Б
10	В
11	Б
12	Б
13	Б
14	Б
15	Б
16	Б
17	Б
18	Б
19	В
20	Б
21	13245
22	1324
23	21453
24	3142
25	231
26	213
27	21354
28	1324
29	231
30	2143



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория организации
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

31	Адаптивность / Адаптация
32	Структура / Организационная структура
33	Автономия / Децентрализация
34	Информативность / Упорядоченность
35	Департаментализация
36	Техноструктура
37	Инерция / Сопротивление
38	Регламент / Правило
39	PEST
40	Гомеостаз / Равновесие

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 10 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 6-9 баллов.


3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 3-5 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-2 балла.

Критерии оценивания докладов:

1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 30-40 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Теория организации по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

часть вопросов - 20-29 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 10-19 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-9 балла.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент владеет знаниями законов, принципов и моделей организации, типов организационных структур, основ организационного проектирования и жизненного цикла организации. Умеет анализировать организационные отношения, диагностировать проблемы управления и принимать обоснованные решения по оптимизации организационной деятельности. Студент способен владеть навыками применения организационного инструментария для повышения эффективности работы организации.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется системное знание основных законов организации (синергии, самосохранения, развития), типов организационных культур и структур управления, этапов жизненного цикла организации; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых понятий теории организации (организация, структура, среда, иерархия), понимание отличий формальных и неформальных организаций; студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.*