

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	Факультет экологии		
Должность: Ректор	Кафедра общей экологии		
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн		
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723527	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1		стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____
			КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для
промежуточной аттестации

Дендрология (Б1.О.09)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
4. Содержание оценочных средств по дисциплине
5. Виды оценочных средств
6. Содержание оценочных средств
7. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
10. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Дендрология (Б1.О.09)

Семестр изучения: 2 (очная форма)

Курс изучения: 2 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дендрология» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1. Обладает знаниями основных законов математических и естественных наук ОПК 1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: особенности географического распространения; систематики, анатомии, морфологии, физиологии, экологии; воспроизводства, свойства и хозяйственное значение основных лесообразующих пород, основные методы полевых исследований Уметь: оценивать количественные и качественные характеристики древесных растений с помощью приборов и инструментов, определять основные виды кустарниковых и древесных растений и классифицировать их по росту и развитию Владеть: методами измерения деревьев и кустарников с использованием различных приборов и инструментов, методами определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия фитоценозов
---	--	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии
---	--

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности географического распространения; систематики, анатомии, морфологии, физиологии, экологии; воспроизводства, свойства и хозяйственное значение основных лесообразующих пород, основные методы полевых исследований. Умеет оценивать количественные и качественные характеристики древесных растений с помощью приборов и инструментов, определять основные виды кустарниковых и древесных растений и классифицировать их по росту и развитию. Владет методами измерения деревьев и кустарников с использованием различных приборов и инструментов, методами определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия фитоценозов	Основы дендрологии Основы экологии древесных растений Основные лесные породы и их лесоводственные свойства	2 (очная форма обучения) / 2 (заочная форма обучения)	Тесты № 1-10 Тесты № 11-18 Тесты № 19-25	Задание закрытого типа с одним правильным ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа с одним правильным ответом		Варианты ответов
№ п/п	Формулировка вопроса	
Основы дендрологии.		
1	Дендрология – это наука, изучающая:	1. лесные растения 2. лесные растительные сообщества 3. древесные растения 4. взаимоотношения между деревьями и кустарниками
2	К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:	1. размер растений 2. одревеснение клеточных оболочек 3. многократность и обильность цветения 4. видоизменение побегов и листьев
3	Дерево в эволюционном плане возникло:	1. 100 тыс. лет назад 2. 400 млн. лет назад 3. 25 тыс. лет назад 4. 10 млн. лет назад 5. 50 млн. лет назад
4	Деревья по их размерам принято подразделять на группы:	1. деревья первой и второй величины, карлики и гиганты 2. карлики, деревца, деревья первой и второй величины 3. особо крупные, кустовидные, деревья первой и второй величины 4. деревья первой, второй и третьей величины
5	Выбрать правильные суждения Дерево – это:	1. многолетнее вечнозеленое или листопадное растение 2. крупное растение с четко выраженным главным древесным стволом и кроной, функционирующими всю жизнь 3. исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды 4. растение, не образующее кроны 5. вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с водной средой
6	Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды, называется...	Жизненная форма
7	Среди кустарников различают:	1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 7 <table border="1" data-bbox="783 331 1460 378"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

2. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся
8. Предельные высоты кустарников:
 1. от 2-5 до 10 м и более
 2. от 1 до 15 м
 3. от 0,8 до 5-6 м
 4. от 2 до 20 м
9. Натурализация интродуцентов может быть оценена положительно:
 1. когда интродуцент занимает свободную экологическую нишу
 2. когда интродуцент по своим хозяйственным признакам явно уступает аборигенным видам
 3. когда интродуцент вытесняет второстепенные виды в лесных сообществах
 4. когда интродуцент легко скрещивается с близкородственными аборигенными видами
10. Выбрать правильные суждения
 1. микориза формируется в результате взаимодействия древесных растений и микроорганизмов
 2. на корнях *Alnus incana* азотфиксирующие клубеньки образуются в результате симбиоза с актиномицетами
 3. при проведении фенологических наблюдений регистрируется наступление сезонных фаз развития
 4. под биогеоценозом понимается открытая экологическая система, границы которой определены фитоценозом
 5. современные голосеменные представлены только древесными растениями
 6. автогенные сукцессии вызываются внутренними причинами, обусловленными изменениями в самом фитоценозе

Основы экологии древесных растений.
11. Эвритопным видом является
 1. *Pinus sylvestris*
 2. *Alnus glutinosa*
 3. *Fraxinus excelsior*
 4. *Betula nana*
12. Распределение растительности на планете определяется:
 1. взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов
 2. особенностями сочетания эдафических и биотических факторов
 3. закономерным распределением на планете тепла и количества выпадающих осадков
 4. характером рельефа и высотой над уровнем моря
13. К абиотическим экологическим факторам относятся:
 1. климатические, орографические и зоогенные
 2. фитогенные, антропогенные и эдафические
 3. орографические, климатические, микогенные и эдафические
 4. эдафические, орографические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 7 <table border="1" data-bbox="783 331 1460 378"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

антропогенные и климатические

14 Выбрать правильные суждения

1. по приуроченности к местообитаниям с различными условиями увлажнения выделяют три основные группы древесных растений: ксерофиты, мезофиты и гигрофиты
2. древесные растения, относящиеся к эутрофам, могут хорошо расти только на почвах, отличающихся высоким плодородием
3. к кальцефилам относятся древесные растения, избегающие почв с большим содержанием извести.
4. датированием исторических событий и природных явлений путем анализа годичных колец древесины занимается дендрохронология
5. орографические факторы относятся к факторам прямого воздействия на древесные растения

15 Под акклиматизацией растений понимается: области их естественного произрастания.

1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования
2. адаптация интродуцированных растений к природно-климатическим условиям региона культивирования
3. деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
4. деятельность человека по культивированию растений вне пределов

16 Из всей совокупности экологических факторов, воздействующих на древесные растения, ярко выраженный формообразующий характер имеет

1. тепло
2. свет
3. почва
4. рельеф

17 Примером положительного влияния ветра на древесные растения является...

1. иссушение лесной подстилки
2. выравнивание в дневное время концентрации CO₂ на уровне крон деревьев с окружающей атмосферой
3. усиление аллелопатических взаимоотношений растений в сообществе
4. увеличение концентрации аммиака в результате усиления разложения лесной подстилки

18 Жизненная форма растений – это...

1. результат дифференциации растений по их размерам в лесу
2. отражение их образа жизни, приспособленности к условиям среды
3. отражение конкурентных отношений между растениями в лесу
4. результат приспособления к произрастанию в лесных условиях

Основные лесные породы и их лесоводственные свойства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
19	У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:	1. кустарнички, кустарники, деревья 2. деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички 3. полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники 4. кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы	
20	Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа:	1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая 2. дуб каменный, рябина обыкновенная 3. береза тяньшанская, полынь лечебная, ива вавилонская 4. ольха серая, кипарис аризонский 5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая	
21	Выбрать признаки растений семейства Сосновые:	1) двудомные растения 2) хвоя чешуевидная 3) генеративные органы представлены женскими и мужскими стробилами 4) семена в коробочке 5) шишки раздельнополые	
22	Среди древесных растений нашей страны зимостойкими являются:	1. <i>Alnus glutinosa</i> и <i>Fraxinus excelsior</i> 2. <i>Juglans regia</i> и <i>Fagus orientalis</i> 3. <i>Castanea sativa</i> и <i>Pinus pallasiana</i> 4. <i>Picea obovata</i> и <i>Larix gmelinii</i>	
23	Хвойные породы лучше всего переносят пересадку в:	1. марте – начале апреля 2. августе – начале сентября 3. июне – начале июля 4. мае – начале июня	
24	Выбрать правильные суждения	1. наиболее богата видами древесных растений флора таежных регионов Северного полушария 2. богатство растительности региона определяется богатством его дендрофлоры и фауны 3. под ареалом древесного растения понимается участок леса, в пределах которого встречается данный вид 4. растения, обладающие обширной областью расселения, называются космополитами 5. ареал вида называется сплошным, когда его особи встречаются во всех соответствующих его природе местообитаниях 6. экологические факторы оказывают постоянное воздействие на древесные растения, но действуют изолированно друг от друга	
25	Ядровой породой является:	1. сосна 2. береза 3. ель 4. пихта 5. клен	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрология» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования. Студенту предлагается 25 вопросов, время выполнения теста 40 минут.

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - неудовлетворительно (2);

50-69 % - удовлетворительно (3);

70-90 % - хорошо (4);

91-100 % - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	4 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	1	
3	4	
4	2	
5	3	
6	2	
7	1	
8	2	
9	1	
10	4	
11	1	
12	3	
13	4	
14	3	
15	2	
16	1	
17	4	

18	4	
19	3	
20	2	
21	2	
22	1	
23	4	
24	1	
25	3	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности