

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таская Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 13:47:51
Уникальный программный ключ:
04c19e4d815b98f73b6cb77a48c6b0a8788b8327087

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия направленности (профиль) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректора по учебной работе
/ В.Е.Федоров
31 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Общественное здоровье и организация здравоохранения

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность (профиль)

Медицинская биохимия

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 1 от «14» июля 2020 г.

Председатель ученого совета факультета
фундаментальной медицины _____

О. Б. Цейликман

Секретарь ученого совета факультета
фундаментальной медицины _____

Н. В. Мальцева

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой
общей и клинической патологии**

Протокол заседания № 5 от «14» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

Д. Б. Сумная

Автор (составитель) к.м.н _____

В. А. Тупиков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями об основах профилактической и организационно-управленческой деятельности в сфере здравоохранения, умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; укрепления и восстановления здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, направленных на сохранение и укрепление здоровья личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Медицинское право

Экономика и менеджмент в здравоохранении

Высшая математика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Медицина катастроф

Неотложная помощь в диагностической практике

Организация лабораторной и противоэпидемической службы

Судебная медицина

Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Этическое и правовое регулирование проведения клинических исследований, контроль качества

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

теоретические основы предпринимательства в здравоохранении, финансирования здравоохранения и медицинских организаций, маркетинга в здравоохранении;

Уметь:

составлять бизнес-план медицинской организации;

Владеть:

навыками анализа правовых и экономических условий профессиональной деятельности.

ОПК-4: готовностью к ведению медицинской документации

Знать:

формы типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

Уметь:

грамотно заполнять типовую медицинскую документацию;

Владеть:

навыками правильного ведения медицинской документации.

ПК-1 : способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с учетом возрастнo-половых, социально-профессиональных групп населения и их состояния здоровья; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

Уметь:

<p>Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 5</p>
<p>выявлять причины и условия возникновения, вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания; организовывать и оказывать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; осуществлять прогнозирование влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения; давать рекомендации по организации здорового образа жизни.</p>	
<p>Владеть: оценкой состояния индивидуального и общественного здоровья; оценкой риска, как инструмента прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения; базовыми технологиями преобразования информации; методикой социально-гигиенического мониторинга для принятия мер по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания.</p>	
<p>ПК-3: способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p>	
<p>Знать: основы применения статистического метода в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, методику расчета показателей медицинской статистики; основы статистического анализа информации.</p>	
<p>Уметь: интерпретировать результаты исследования и использовать базовые методы статистики при обработке и представлении экспериментальных данных.</p>	
<p>Владеть: навыками статистической обработки экспериментальных данных и анализа статистической информации о показателях здоровья населения.</p>	
<p>ПК-7: готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>Знать: гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; нормативные документы по профилактике заболеваний; правовые основы политики государства в области иммунопрофилактики; основы формирования здорового образа жизни, способствующие проведению мероприятий по устранению вредных привычек; основные физиологические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; гигиенические основы медико-санитарной помощи населению.</p>	
<p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди населения по гигиеническим вопросам; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
<p>Владеть: гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, направленными на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, используя различные методы физической культуры, спорта, закаливания; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; оценкой состояния индивидуального и общественного здоровья.</p>	
<p>ПК-9: способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать: финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p>	
<p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населения</p>	
<p>Владеть: методикой сбора и анализа статистической информации о деятельности врачей, медицинских учреждений, навыками расчёта консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения,</p>	

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

методикой расчета показателей медицинской статистики.

ПК-10: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:
методику расчета показателей медицинской статистики, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения,
Уметь:
оценивать качество оказания помощи населению, применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического психологического здоровья пациента
Владеть:
алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; факторы, определяющие общественное здоровье; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
3.2 Уметь:
3.2.1 собирать и проводить медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных и половых групп, характеризующих состояние их здоровья; проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения; вести учетно-отчетную медицинскую документацию; оценивать качество оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи населению; применять методики анализа деятельности лечебно- профилактических учреждений; - применять методики анализа параметров здоровья населения.
3.3 Владеть:
3.3.1 коррекции условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; санитарно-просветительной работы по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения; алгоритма анализа эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 14	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований Санитарная статистика и её значение для здравоохранения. Основные методы статистической обработки медицинской информации.			
1.1	1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.2	2. Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований Санитарная статистика и её значение для здравоохранения. Организация и этапы проведения научного исследования в области медицины /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.3	3. Абсолютные и относительные величины, объём выборки и оценка достоверности результатов исследования. Динамические ряды. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	4. Средние величины, объём выборки и оценка достоверности результатов исследования. Вариационные ряды. Корреляционный анализ. Использование стандартизации в оценке показателей /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	1. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах и в России. Международный опыт реформирования национальных систем здравоохранения. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов Демография, её медико- социальные аспекты. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие.			
2.1	1. Определение медицинской демографии, основные разделы. Статика населения, важнейшие показатели. Условия и факторы формирования общественного здоровья /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	2. Основные направления профилактики заболеваемости. Диспансеризация /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	3. Динамика населения, её виды. Оценка здоровья по уровню демографических показателей. Уровень и основные тенденции демографических процессов в РФ /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	4. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	5. Статика населения: важнейшие показатели. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. Заболеваемость населения. Анализ заболеваемости в практической деятельности врача общей практики. Инвалидность. Физическое развитие.			
3.1	1. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Методика изучения и основные тенденции заболеваемости населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ -10) /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	2. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно- отчетная документация, анализ показателей. 2 /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	3. Заболеваемость по данным обращаемости. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	4. Инфекционная заболеваемость и заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	5. Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.6	1. Заболевания, представляющие опасность для окружающих и организация специализированной медицинской помощи. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.7	2. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ и на Южном Урале, факторы их определяющие. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению Организация первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи.			

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.1	1. Основные учреждения: общие и специализированные; структура, задачи, направления деятельности. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	2. Поликлиника, её роль в организации медицинской помощи населению. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	3. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Связь поликлиники с центром санитарно-эпидемиологического надзора и другими санитарно-профилактическими учреждениями. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	4. Первичная медико-санитарная помощь. Система работы врача общей практики (семейного врача). /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	1. Скорая и неотложная медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Основные задачи и этапы скорой и неотложной медицинской помощи. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.6	2. Организация лекарственного обеспечения /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 5. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Медико-социальные проблемы здоровья женщин. Современные проблемы профилактики.				
5.1	1. Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация служб планирования семьи. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.2	2. Профилактика материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиник. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.3	3. Основные типы учреждений, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам в зависимости от возраста, состояния здоровья и особенностей семьи ребенка. Организация их работы. Организация неотложной и скорой помощи детям. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.4	1. Организация детской и подростковой гинекологической службы. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 6. Социальное страхование и экспертиза временной нетрудоспособности, основные принципы. Врачебная экспертиза трудоспособности.				
6.1	1. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.2	2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок проведения МСЭ. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.3	3. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.4	4. Реабилитация инвалидов: определение, виды. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.5	1. Программа государственных гарантий оказания гражданам России бесплатной медицинской помощи. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 7. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Основы планирования и прогнозирования в общественном здравоохранении. Финансирование здравоохранения и медицинских организаций.				
7.1	1. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность). Виды эффективности здравоохранения, их показатели. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.2	2. Финансирование и оплата труда в медицинских организациях. Ценообразование и налогообложение платных медицинских услуг Основы управления медицинской организацией. Бизнес- планирование. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
7.3	3. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 8. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики Эпидемиология важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний.				
8.1	1. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Цель профилактики, её задачи, уровни и виды. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
8.2	2. Стадии профилактики. Стратегии профилактики. Скрининг. Группы риска. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
8.3	3. Образ жизни. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
6.1. Перечень видов оценочных средств				
устный опрос (текущий контроль) устный опрос (для зачета) тесты (для экзамена)				
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации				
Пример вопросов для устного опроса: 1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья. 2. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах. 3. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. 4. Медико-социальные аспекты демографии. 5. Уровень и основные тенденции демографических процессов в РФ. 6. Статика населения, важнейшие показатели. 7. Методика изучения: единица наблюдения, анализ показателей. 8. Инфекционная заболеваемость 9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. 10. Организация реабилитации детей.				
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации				
Семестр 7 Пример вопросов к зачету: 1. Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья. Примерный план ответа: а) Предмет и задачи дисциплины; б) Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах и в России; в) Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук. 2. Основы политики отечественного здравоохранения. Примерный план ответа: а) Проблемы социальной политики в стране; б) Формирование законодательной базы отрасли; в) Основные принципы охраны здоровья; г) Важнейшие задачи отрасли здравоохранения. 3. Состояние здоровья и факторы его определяющие. Примерный план ответа: а) Современные тенденции здоровья населения; б) Факторы внешней среды и образа жизни, влияющие на здоровье человека; в) Воздействие социальных условий на состояние здоровья населения. г) Способы охраны и улучшения здоровья населения.				
Семестр 8. Пример тестов к экзамену: 1. Назовите основные направления демографии.				

- а) Численность населения по различным возрастно-половым группам.
б) Статика и динамика населения.
в) Естественное и механическое движение населения.
г) Состав и миграция населения.
д) Маятниковая и внутренняя миграция.
2. Статика населения изучает.
а) Рождаемость, смертность и воспроизводство населения.
б) Плодовитость населения по полу, возрасту.
в) Численность и состав населения по социальным и биологическим признакам.
г) Миграцию в различных регионах страны.
д) Географические особенности рождаемости и состава населения.
3. Назовите первичный статистический документ, на основании которого изучается смертность населения.
а) Статистический талон регистрации случая смерти (ф. 213/у).
б) Протокол (карта) патологоанатомического исследования (ф. 013/у).
в) Статистическая карта выбывшего из стационара (ф. 066/у-02).
г) Сведения о лечебно-профилактическом учреждении (ф. 30).
д) Медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08).
4. Какие объективные факторы влияют на уровень зарегистрированной заболеваемости?
а) объем и доступность медицинской помощи
б) санитарно-культурный уровень населения
в) все вышеперечисленное
5. Общая заболеваемость это:
а) показатель заболеваемости по данным обращаемости
б) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
в) учет всех заболеваний (инфекционные, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную
- Правильный ответ:
1. а; 2. в; 3. д; 4. в; 5. б.

6.4. Критерии оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам темы. Качество усвоения знаний по окончании 7 семестра завершается зачетом, по окончании 8 семестра – экзаменом.

Критерии оценивания теоретического вопроса:

"Отлично" (зачтено) Высокий уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; дал полный ответ и показал глубокие знания по каждому из вопросов. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо(зачтено) Средний уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Удовлетворительно (зачтено) Базовый уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Неудовлетворительно (незачтено) Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Высокий уровень, средний уровень, базовый уровень – «зачтено»; низкий уровень – «незачтено».

Оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и организация здравоохранения" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	
Л1.2	Решетников А.В.	Экономика здравоохранения: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Вялков А.И.	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009	ЭБС
Л2.2	Медик В.А., Юрьев В.К.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	ЭБС
Л2.3	Кучеренко В.З.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.4	Шамов И.А., Абусуев С.А.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ www.minzdravsoc.ru .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст: электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий семинарского типа в университете аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, куда каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для качественного усвоения данной дисциплины необходимо посещать семинарские занятия, изучать вопросы тем самостоятельной подготовки. Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом (или описанием соответствующей аппаратуры).

Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации. При изучении данного курса есть следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка к зачету, к экзамену.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными

особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.