

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 23.04.2025 14:12:31 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9813bb6b77a486b9a6788b8322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию преступлений и расследованию уголовных дел.

Задачами обучения являются:

- обеспечение системного усвоения студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

- содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ОПК-3.1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Уголовное право

Правоохранительные органы

Логика

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Знать:

виды норм материального права

Уметь:

применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

способностью применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Знать:

требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

применять требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности



Владеть:

навыками применения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ОПК-3.1. Знает: виды норм материального права
3.1.2	Для достижения индикатора ОПК-9.3. Знает: требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ОПК-3.1. Умеет: применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
3.2.2	Для достижения индикатора ОПК-9.3. Умеет: применять требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК-3.1. Владеет: способностью применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
3.3.2	Для достижения индикатора ОПК-9.3. Владеет: навыками применения требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	16	
самостоятельная работа	:	191	
часов на контроль	:	9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в криминалистику			
1.1	Предмет, система и задачи криминалистики: Понятие и предмет криминалистики. Задачи криминалистики. Система криминалистики. Связь криминалистики с другими науками. Методы криминалистики История становления и развития криминалистики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Предмет, система и задачи криминалистики /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Криминалистическая идентификация и диагностика /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Раздел 2. Криминалистическая техника			
2.1	Общие положения криминалистической техники: Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы, применяемые при производстве экспертных исследований. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



2.2	Общие положения криминалистической техники /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Криминалистическая фотография и видеозапись: Раскрыть содержание ориентирующей, обзор-ной, узловой и детальной фотосъемки. Составить схемы фотосъемки способом круговой и линейной панорамы. Провести фотосъемку инсценированного места происшествия на криминалистическом полигоне. Оформить результаты применения фотосъемки инсценированного места происшествия с соблюдением всех криминалистических рекомендаций и процессуальных требований. /Лаб/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Криминалистическая фотография и видеозапись /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Криминалистическая трасология /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: Перечислить объекты криминалистического исследования оружия и следов его применения. Составить схему «Система криминалистического исследование оружия и следов его применения». Осмотреть предмет, конструктивно схожий с огнестрельным оружием. Осмотреть предмет со следами выстрела. Выявить основные и дополнительные следы выстрела. Осмотреть пули (гильзы) со следами выстрела, определить их форму и вид. Составить фрагмент протокола осмотра предмета со следами выстрела. Составить фрагмент постановления о назначении комплексной экспертизы следов выстрела. Составить фрагмент протокола осмотра огнестрельного оружия. Составить фрагмент протокола осмотра пули (гильзы) со следами выстрела. Составить фрагмент постановления о назначении баллистической экспертизы. Осмотреть предмет, конструктивно схожий с холодным оружием. Результаты осмотра оформить в виде фрагментов процессуальных документов. Составить фрагмент протокола осмотра холодного оружия. Составить фрагмент постановления о назначении экспертизы холодного оружия. Оценить заключение эксперта. /Лаб/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности. Исследование наркотических средств и психотропных веществ. Криминалистическое исследование продуктов выстрела. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Криминалистическое исследование следов биологического происхождения. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



2.9	Криминалистическое исследование документов. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Криминалистическая габитология /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений			
3.1	Криминалистические версии и планирование расследования: Сформулировать определения криминалистической версии, криминалистической ситуации, планирования расследования. Проанализировать предложенную следственную ситуацию. Выдвинуть версии. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Криминалистические версии и планирование расследования: Понятие и классификация криминалистических версий. Понятие и классификация следственных ситуаций. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений: Понятие, значение и виды взаимодействия. Правовая основа взаимодействия. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Криминалистическая регистрация /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Раздел 4. Криминалистическая тактика			
4.1	Общие положения криминалистической тактики: Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тактический прием: понятие, сущность. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз: Сформулировать определение специальных знаний, судебной экспертизы, образцов для сравнительного исследования. Перечислить виды судебных экспертиз. Сформулировать требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. В соответствии с фабулой определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Тактика предъявления для опознания: В соответствии с предложенной фабулой разработать план проведения опознания человека. Провести предъявление для опознания живого лица. Оформить необходимые процессуальные документы. /Лаб/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



4.5	Тактика предъявления для опознания /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Тактика обыска и выемки /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.7	Тактика следственного эксперимента: В соответствии с предложенной фабулой, разработать план проведения следственного эксперимента. Провести следственный эксперимент на криминалистическом полигоне. Оценить его результаты. Оформить необходимые процессуальные документы. /Лаб/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.8	Тактика проверки показаний на месте: Сформулировать определение проверки показаний на месте. Перечислить задачи и тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте. Перечислить эле-менты подготовки к производству проверки показаний на месте. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.9	Тактика проверки показаний на месте /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Раздел 5. Криминалистическая методика				
5.1	Общие положения криминалистической методики: Понятие, задачи и предмет методики расследования. Общие принципы построения методики расследования. Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности методики расследования отдельных видов и групп преступлений /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Общие положения криминалистической методики /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Основы методики расследования преступлений против личности: Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Основы методики расследования преступлений против собственности: Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства от-дельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.5	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.6	Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.7	Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



5.8	Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	--	---	---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

1. Устный опрос (собеседование).
2. Практикум (рабочая тетрадь) как совокупность практических работ, включающих практические задания и ситуационные задачи, выполняемые по отраслям изучаемой дисциплины.
3. Тестовые вопросы (типовые тесты) для оценки знаний обучающихся по отдельным разделам.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации:

Письменный экзамен в виде контрольной работы, состоящей из двух теоретических вопросов и тестирования.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные вопросы для устного опроса (собеседования):

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики:

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Связь криминалистики с другими науками. Методы криминалистики.
5. История становления и развития криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика:

1. Понятие, сущность и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, виды, формы криминалистической идентификации.
3. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Система криминалистической техники.
3. Понятие и классификация следов в криминалистике.
4. Микроследы: понятие и классификация.
5. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления.
6. Методы, применяемые при производстве экспертных исследований.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись:

1. Каково значение криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений?
2. Из каких основных узлов и механизмов фотоаппарат? Каково их назначение?
3. Как определяются значения выдержки и диафрагмы при фотосъемке? От каких факторов они зависят?
4. Из каких стадий складывается процесс получения фотографического изображения? В чем заключается сущность каждой стадии?
5. Какие приемы и методы используются при съемке места происшествия?
6. Каков порядок фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
7. Каков порядок опознавательной (сигналитической) съемки?
8. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца?
9. Каковы технические и процессуальные требования к оформлению фотоснимков, прилагаемых к протоколам следственных действий?
10. Назовите основные узлы записывающей и воспроизводящей видеотехники.
11. Как оформляется применение видеозаписи в ходе следственных действий.

Тема 5. Криминалистическая трасология:

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии.
2. Механизм образования следов.
3. Классификация следов.



4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения:

1. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи.
2. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и метательного оружия.
4. Криминалистическая взрывотехника: объекты, система, задачи и основы методики исследования взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий:

1. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи.
2. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования.
3. Исследование наркотических средств и психотропных веществ.
4. Классификация наркотических средств и психотропных веществ.
5. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
6. Подготовка и назначение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
7. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
8. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов.
9. Объекты криминалистического исследования следов

Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей:

1. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, методы.
2. Способы частичной подделки документов. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
3. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка.
4. Криминалистическое исследование письменной речи.
5. Понятие автороведческой экспертизы.
6. Криминалистическое исследование аудио и видеозаписей.

Тема 9. Криминалистическая габитология:

1. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности.
4. Использование средств и методов габитологии в розыске преступников, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования:

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Понятие и классификация следственных ситуаций.
3. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений.
4. Основные элементы планирования расследования преступлений.

Тема 12. Криминалистическая регистрация:

1. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.
3. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.
5. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Тактический прием: понятие, сущность.
3. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.



Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз:

1. Тактика использования помощи специалистов при производстве следственных действий.
2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика их получения.
3. Понятие и классификация судебных экспертиз.
4. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки:

1. Понятие, виды и задачи допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
4. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений
5. Понятие, виды, задачи, тактические приемы очной ставки.
6. Фиксация результатов очной ставки.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания:

1. Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.
2. Оценка результатов предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Порядок его проведения.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 19. Тактика обыска и выемки:

1. Понятие и задачи обыска и выемки.
2. Основания к производству обыска и выемки.
3. Техничко-криминалистические средства обыска.
4. Общие тактические приемы обыска.
5. Производство выемки.
6. Тактические приемы выемки.
7. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
8. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 20. Тактика следственного эксперимента:

1. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
5. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Тема 22. Общие положения криминалистической методики:

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования.
2. Общие принципы построения методики расследования.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.

Тема 23. Методика расследования убийств:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 24. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 25. Методика расследования преступлений против собственности:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.



2. Особенности первоначального этапа расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
3. Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования.
4. Последующий этап расследования.
5. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 27. Методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности:

1. Криминалистическая характеристика терроризма.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данной категории.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании терроризма.
4. Последующий этап расследования. Использование специальных знаний в процессе расследования.

Тема 28. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности:

1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения противопожарной безопасности.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.
5. Принятие мер по предотвращению этих преступлений.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Тема 30. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории.
4. Последующий этап расследования.

Примеры тестов:

1. Какова общая задача криминалистики:
 - а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью (*);
 - б) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
 - в) разработка технико-криминалистических средств;
 - г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.
2. Не является отраслью криминалистической техники:
 - а) криминалистическая характеристика преступлений (*);
 - б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
 - в) криминалистическая габитоскопия;
 - г) криминалистическая трасология.
3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
 - а) изготовление слепков;
 - б) фотосъемка;
 - в) описание в протоколе (*);
 - г) составление схем.



4. Приёмом фотосъёмки обстановки места происшествия является:

- а) стереоскопическая съёмка;
- б) репродукционная фотография;
- в) сигналитическая съёмка;
- г) ориентирующая съёмка (*).

5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

- а) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием;
- б) место нахождения стрелявшего (*);
- в) модель огнестрельного оружия;
- г) конструктивные особенности патрона.

6. К особым приметам относятся:

- а) особенности строения кожного покрова головы;
- б) следы заметных травм и операций (*);
- в) цвет татуировки;
- г) длинные ресницы.

7. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:

- а) установление способа изготовления документа (*);
- б) установление автора документа;
- в) установление исполнителя документа;
- г) определение навыков переклейки фотографии.

8. К общим признакам почерка относятся:

- а) характер выполнения соединения элементов букв;
- б) связанность (*);
- в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр;
- г) отрывистость.

9. На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся один из следующих вопросов (идентификационного характера):

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст? (*);
- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?

10. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют следующие виды учётов:

- а) учёт похищенного и изъятого антиквариата;
- б) учёт поддельных медицинских рецептов;
- в) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия (*);
- г) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

11. Одним из источников криминалистической тактики является:

- а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
- б) положения других разделов науки криминалистики;
- в) Нормы уголовного-процессуального законодательства (*);
- г) Морально-этические нормы.

12. Не является видом следственного осмотра:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр предметов;
- г) осмотр вещественных доказательств (*).

13. Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру:

- а) фронтальный;
- б) концентрический (*);
- в) линейный;
- г) эксцентрический.



14. Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов;
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия (*);
- в) размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов;
- г) размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.

15. Не проводится в ходе подготовки к задержанию:

- а) оснащение участников задержания техническими средствами;
- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании (*);
- в) изучение личности задерживаемого;
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

16. В чем заключается сущность предъявления для опознания:

- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу (*);
- б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- в) В указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

17. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:

- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов (*);
- г) при опознании животных.

18. В чем заключается сущность обыска:

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест (*);
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

19. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:

- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
- б) проведение эксперимента в то же время суток;
- в) многократность проведения однородных опытов (*);
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

20. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы;
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ (*);
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника;
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

Типовые практические задания для практикума, например, к теме «Криминалистическая фотография и видеозапись» сформулированы следующим образом:

Задание № 1.

Сформулируйте понятие криминалистической фотографии и видеозаписи.

Задание № 2.

Раскройте содержание ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Укажите их назначение.

Задание № 3.

Составьте схему фотосъемки способом линейной и круговой панорамы.

Задание № 4.

Перечислите методы запечатлевающей фотографии. Раскройте их содержание.

Задание № 5.

Перечислите методы исследовательской (экспертной) фотографии. Раскройте их содержание.

Задание № 6.

Сфотографируйте инсценированное на криминалистическом полигоне место происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок. Ориентирующий снимок необходимо выполнить панорамным способом, детальный — масштабным. Изготовьте фотоснимки, вставьте их в практикум, опишите



условия фотосъемки.

Полный комплект типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей аттестации хранятся на кафедре.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень типовых вопросов к экзамену:

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.
18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.
19. Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
20. Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.
24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.
25. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
26. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию. Вопросы, решаемые при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.
27. Понятие и классификация взрывных устройств, элементы взрывных устройств.
28. Следы взрыва: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
29. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.
30. Запаховые следы (одорологические следы): понятие, классификация, свойства. Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
31. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.
32. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.
33. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.
34. Основные виды защиты документов от подделки.



35. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.
36. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.
37. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.
38. Письменная речь: понятие, признаки. Значение исследования письменной речи в процессе расследования преступлений.
39. Понятие устной речи. Признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.
40. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.
41. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.
42. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.
43. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.
44. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
45. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика
46. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
47. Дактилоскопический учет лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук: организация, значение, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
49. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
50. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
51. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
52. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении.
53. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
54. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
55. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
56. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
57. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
58. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
59. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
60. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
61. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
62. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.
63. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
64. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.
65. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России.
66. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.
67. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.
68. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
69. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
70. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
71. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
72. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе



расследования.

74. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

75. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

76. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

77. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

78. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

79. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

80. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Примеры тестов:

1. Какова общая задача криминалистики:

- а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- б) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
- в) разработка технико-криминалистических средств;
- г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

2. Не является отраслью криминалистической техники:

- а) криминалистическая характеристика преступлений;
- б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
- в) криминалистическая габитоскопия;
- г) криминалистическая трасология.

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе;
- г) составление схем.

4. Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:

- а) стереоскопическая съемка;
- б) репродукционная фотография;
- в) сигналитическая съемка;
- г) ориентирующая съемка.

5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

- а) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием;
- б) место нахождения стрелявшего;
- в) модель огнестрельного оружия;
- г) конструктивные особенности патрона.

6. К особым приметам относятся:

- а) особенности строения кожного покрова головы;
- б) следы заметных травм и операций;
- в) цвет татуировки;
- г) длинные ресницы.

7. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:

- а) установление способа изготовления документа;



- б) установление автора документа;
в) установление исполнителя документа;
г) определение навыков переклейки фотографии.
8. К общим признакам почерка относится:
а) характер выполнения соединения элементов букв;
б) связанность;
в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр;
г) отрывистость.
9. На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся один из следующих вопросов (идентификационного характера):
а) Кем конкретно выполнен рукописный текст?
б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?
10. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют следующие виды учётов:
а) учёт похищенного и изъятого антиквариата;
б) учёт поддельных медицинских рецептов;
в) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия;
г) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
11. Одним из источников криминалистической тактики является:
а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
б) положения других разделов науки криминалистики;
в) Нормы уголовного-процессуального законодательства;
г) Морально-этические нормы.
12. Не является видом следственного осмотра:
а) осмотр места происшествия;
б) осмотр документов;
в) осмотр предметов;
г) осмотр вещественных доказательств.
13. Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру:
а) фронтальный;
б) концентрический;
в) линейный;
г) эксцентрический.
14. Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:
а) подробное фиксирование обнаруженных объектов;
б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия;
в) размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов;
г) размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.
15. Не проводится в ходе подготовки к задержанию:
а) оснащение участников задержания техническими средствами;
б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании;
в) изучение личности задерживаемого;
г) предварительный инструктаж участников задержания.
16. В чем заключается сущность предъявления для опознания:
а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу;
б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
в) В указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.
17. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:



- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов;
- г) при опознании животных.

18. В чем заключается сущность обыска:

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

19. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:

- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
- б) проведение эксперимента в то же время суток;
- в) многократность проведения однородных опытов;
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

20. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы;
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ;
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника;
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

6.4. Критерии оценивания

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы контроля:

- текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения устных опросов (собеседований) на практических занятиях, выполнения и защиты практикума, тестирования;
- промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного экзамена в виде контрольной работы, состоящей из двух теоретических вопросов и тестирования, в конце изучения дисциплины.

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка "Отлично" – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "Хорошо" – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "Удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка "Неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Практикум представляет собой определенную совокупность практических работ, включающих практические задания, ситуационные задачи и ролевые игры. Преподаватель проверяет выполнение работы и обучающийся получает допуск к защите практической работы. Защита проделанной работы осуществляется в индивидуальном порядке даже тогда, когда задание было выполнено коллективно. Защита представляет собой ответы на вопросы преподавателя по теме работы. В процессе защиты практической работы обучающийся должен понимать содержание выполненной работы (знать определение понятий, уметь разъяснять значение и смысл любого термина, используемого в практикуме и методологию производства судебных экспертиз и т.п.).



Оценка выполненных практических работ осуществляется по следующим показателям:

- владение теоретическим материалом по рассматриваемым вопросам;
- работа с различными источниками криминалистической информации;
- самостоятельность при выполнении практических заданий и достижение необходимых результатов;
- правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов;
- качество оформления результатов работы в целом.

Оценка результатов выполнения практикума – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка "Отлично" – работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "Хорошо" – работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, имеются недочеты при выполнении записей, таблицы допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка "Удовлетворительно" – работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий, небрежно выполняет записи, таблицы допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка "Неудовлетворительно" – работа выполнена частично или отсутствует, обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий, небрежно выполняет записи, таблицы допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Студенты допускаются к экзамену при условии успешно выполненного практикума.

3. Тестирование – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка "Отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

Оценка "Хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

Оценка "Удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

Оценка "Неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен).

Промежуточная аттестация после изучения дисциплины проводится в форме письменного экзамена в виде контрольной работы, состоящей из двух теоретических вопросов и тестирования. Время, отводимое на письменный ответ, составляет 45 минут.

Описание критериев оценивания теоретического вопроса:

Полный правильный ответ (отлично): дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах.

Неполный правильный ответ (хорошо).

Ответ, содержащий неточности и ошибки (удовлетворительно).

Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа (неудовлетворительно)

Описание критериев оценивания тестирования:

"Отлично" – 86-100 % выполненных заданий.

"Хорошо" – 76-85 % выполненных заданий.

"Удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий.

"Неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой среднее арифметическое, полученные по результатам защиты практикума, ответов на теоретические вопросы и тестирования на экзамене:

Оценка "отлично" выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания



только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляется в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

Характеристика сформированности компетенций, предполагающими пятибалльную систему оценивания степени сформированности каждой компетенции в соответствии с уровнями ее формирования, представлена в фондах оценочных средств.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Яблоков Н. П., Александров И. В.	Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/494404)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.2	Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474673)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.3	Александров И. В., Колдин В. Я., Крестовников О. А., Смирнова С. А.	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474674)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.4	Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474689)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.5	Александров И. В., Баянов А. И., Ищенко Е. П., Комаров И. М., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Центров Е. Е., Шурухнов Н. Г., Ян Е. И.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474690)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/490849)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/490850)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/490851)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1		Криминалистика: учебно-методическая литература (http://znanium.com/catalog/document?id=14180)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

MS Office365



Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям. Лекционные аудитории, оборудованы мультимедийным комплексом, включающим в себя: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийного оборудования: проектор; акустическую систему; ноутбук; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов, телевизор, видеомagneтофон

Специализированная аудитория (кабинет криминалистики, ауд. № 312) оснащен следующей криминалистической и специальной техникой: унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» расширенной комплектации, фото- и видеокамеры, наборы для дактилоскопирования и обнаружения следов рук и некоторой другой.

Оснащение кабинета криминалистики позволяет дать обучаемым наглядное представление об объектах, подлежащих экспертному исследованию. Объекты размещены на тематических стендах, а именно: «Холодное оружие», «Иные объекты, схожие с холодным оружием», «Изделия, используемые для приготовления наркотических средств, и макеты черепов с повреждениями», «Огнестрельное оружие», «Иные объекты, схожие с огнестрельным оружием», «Патроны и иные взрывотехнические объекты», «Трасология», «Средства для дактилоскопирования и судебной фотографии» и «Замки, пломбы и иные объекты трасологической экспертизы, и настенных плакатах: «Криминалистическое исследование почерка и документов», «Дактилоскопия», «Трасология», «Раны, причиняемые огнестрельным оружием», «Раны, причиняемые тупыми и острыми предметами»; «Механическая асфиксия», «Баллистика», «Следы выстрела», «Основные способы подделки денежных знаков» и «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности». Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление о современных возможностях судебных экспертиз.

Учебный полигон «Детская игровая площадка» оборудован на участке местности и включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок: «Автотранспортное средство», «Криминалистическое исследование следов ног», «Веранда», «Песочница» и др.

Данный полигон позволяет отрабатывать практические навыки и умения работы со следами; приобретать навыки производства осмотра места происшествия с учетом специфики моделируемых ситуаций: место кражи, грабежа, разбоя, хулиганства, причинения вреда здоровью и др.



Учебно-тренировочная площадка «Автотранспортное средство» оборудована на участке местности с припаркованным легковым автомобилем. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра автомобиля (поиск скрываемых объектов: наркотических средств, оружия и др.), осмотра места дорожно-транспортного происшествия или осмотра места происшествия, связанного с обнаружением угнанного автомобиля.

На учебно-тренировочной площадке «Веранда» студенты практически отрабатывают действия сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с полученной вводной информацией о преступлении студенты формируют следственно-оперативную группу, распределяя между собой обязанности, составляют план расследования, производят следственные и иные процессуальные действия. При этом отрабатываются навыки взаимодействия при их производстве с учетом ролевых задач, поставленных перед обучаемыми: работа в качестве следователя, дознавателя, оперативного уполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста и др.

Учебно-тренировочная площадка «Песочница» предназначена для отработки практических навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов. На данной площадке студенты отрабатывают навыки по поиску следов с применением различных технико-криминалистических средств (металлоискателей, магнитных подъемников и т.д.).

Учебный полигон «Квартира» расположен в учебной аудитории 009 и моделирует обстановку жилой комнаты. Специфика учебно-материального оборудования данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, следов биологического происхождения, микроследов и др.), а также при-обретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики инсценируемой ситуации (убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, кража и другие преступления). При этом отрабатываются навыки использования современных технических средства, применяемых в деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности, универсального криминалистического чемодана, современных фото- и видеокамер и т.п.

Лаборатория цифровой фотографии (ауд. № 407) представляет собой современный программно-технический комплекс "Папилон - Растр" с репродукционной установкой "Папилон Эксперт Лаб." отвечающих современному состоянию криминалистической техники, а также развитию в целом отрасли юриспруденции, для которой университет готовит специалистов.

В лаборатории цифровой фотографии имеются необходимые научно-методические материалы, наглядные пособия, необходимые для отработки умений и навыков по составлению фототаблиц при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, проверка показаний на месте и др.),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается использованием компонентов информационно-образовательной среды университета - Moodle и Microsoft Teams (приложение из комплекта MS Office 365, доступ через личный кабинет обучающегося).

Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

– визуальной идентификации личности обучающегося;

– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;

– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиокколонок, вебкамеры и т.п.);

– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины проводится на поточных лекциях. Лекция дает



целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине. Дисциплина «Криминалистика» является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, обучающимся необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков применения специальных знаний в расследовании преступлений кафедрой разработан практикум по выполнению практических работ.

Практикум представляет собой определенную систему практических учебных работ, которые требуют от обучающихся усиленной практико-ориентированной деятельности. Темы практических работ отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, порядок выполнения работы, содержание заданий и рекомендации по их выполнению, вопросы и литературу, рекомендуемую для подготовки к занятию.

Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов, содержащихся в практикуме. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения. Кроме того, они должны подготовить схемы, таблицы, необходимые для выполнения работы.

Официальным допуском обучающихся к практическому занятию является сдача коллоквиума. Цель коллоквиума — контролировать глубину усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой; проверка знания нормативных документов, регламентирующих использование технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Коллоквиум как форма учебного контроля в отличие от зачета охватывает не всю дисциплину в целом, а только ее раздел или тему и представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, и вне учебное время. Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся. В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки практикумов. В практикум заносятся все результаты с соответствующими таблицами, схемами и описанием полученных результатов. Практические занятия заканчиваются защитой результатов работы. Все задания в практикуме должны быть выполнены аккуратно и без помарок и грамматических ошибок. Процессуальные документы должны быть выполнены с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся умения по правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализу и правильной оценке содержания заключений эксперта (специалиста).

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, обучающийся должен уметь давать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы обучающихся с литературой является ведение необходимых записей.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции



(вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Направленность (профиль) прокурорская деятельность.
Название - "Криминалистика".
Форма обучения - заочная.
Год набора - 2022.

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием ректората

Протокол заседания № 09 от 21.04.2022

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) Н. В. Драничникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1