

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 12:26:18

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832232



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

"Организация научных исследований" по направлению подготовки

"ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа:

"Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В Организация научных исследований

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Магистерская программа:
«Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Заочная


Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции

Дисциплина: Б1.В Организация научных исследований

Семестр изучения: 1 курс


Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 курс – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В Организация научных исследований»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<p>Знать: правила анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции с целью выработки методики их разрешения.</p> <p>Уметь: выработать собственные суждения и оценки относительно проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции с целью выработки методики их разрешения.</p> <p>Владеть: навыками аргументировано излагать возможное решение проблемных ситуаций в про-</p>


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>фессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции.</p> <p>Знать: правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции.</p> <p>Уметь: применять правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для выработки решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции.</p> <p>Владеть: навыками решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на основе методов критического анализа, систематизации и обобщения информации.</p>
		<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.</p>	


3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки / Знать: правила анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции с целью выработки методики их разрешения. Уметь: вырабатывать собственные суждения и оценки относительно проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции с целью выработки методики их разрешения. Владеть: навыками аргументировано излагать возможное решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции.	Раздел 1. Методология и методика научно-исследовательской деятельности.	1	1-10	Тест
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации / Знать: правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции. Уметь: применять правила критического анализа, систематизации и	Раздел 2. Организация исследовательской деятельности в сфере юриспруден-	1	1-10	Тест
				11-15	Задание открытого типа задача. Практические задачи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	обобщения информации для выработки решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции. Владеть: навыками решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности в сфере уголовной юстиции на основе методов критического анализа, систематизации и обобщения информации.	ции.		11-15	Задание открытого типа задача. Практические задачи
--	--	------	--	-------	---

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задания закрытого типа. Тест

Назовите группу наук, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных или социально-практических проблем:

- а) фундаментальные;
- б) общественные;
- в) прикладные.

Задание 2. Задания закрытого типа. Тест

Гносеология – это наука:

- а) о познании;
- б) о движении;
- в) о гномах.


Задание 3. Задания закрытого типа. Тест

К какой группе наук относится юриспруденция?

- а) общественные;
- б) филологические;
- в) технические.

Задание 4. Задания закрытого типа. Тест

К какой группе методов относится анализ?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) общенаучные;
- б) всеобщие (философские);
- в) частнонаучные.

Задание 5. Задания закрытого типа. Тест

Наиболее обобщенными (отражающими универсальные принципы человеческого мышления) методами научного познания являются:

- а) всеобщие;
- б) общенаучные;
- в) частнонаучные.

Задание 6. Задания закрытого типа. Тест

Какой метод определяется следующим образом: «Объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

- а) индукция;
- б) синтез;
- в) абстрагирование.

Задание 7. Задания закрытого типа. Тест

Научное исследование начинается:

- а) с выбора темы;
- б) с обзора литературы;
- в) с определения методов исследования.

Задание 8. Задания закрытого типа. Тест

Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) не связаны друг с другом;
- б) объект содержит в себе предмет;
- в) объект входит в состав предмета.

Задание 9. Задания закрытого типа. Тест


Научной степенью в России является понятие:

- а) доцент;
- б) профессор;
- в) кандидат наук.

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется:

- а) актуальностью;
- б) гипотезой;
- в) проблемой.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Студенту предлагается тема для проведения научного исследования, по которой он должен в течение 15-20 минут составить примерный план (рабочую гипотезу) будущей работы.

Задание 12. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Студенту выдается фрагмент научной работы и предлагается в течение 15-20 минут выявить всеобщие, общенаучные и частно-научные методы, использованные автором работы.

Задание 13. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Студенту предлагается в течение 15-20 минут подготовить краткое доказательство одного из тезисов.

1). Четкое соблюдение рекомендуемой структуры научной работы способствует более полному и качественному раскрытию ее темы.

2). Соблюдение рекомендуемой структуры никак не влияет на полноту и качество раскрытия темы научной работы, достижение поставленных автором целей и задач.

Задание 14. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Студенту определяется тема и предлагается в течение 15-20 минут составить с использованием Интернета список научной, учебной и справочной литературы, а также юридической практики по заданной теме.


Задание 15. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


Студенту выдается тема научного исследования и предлагается в течение 15-20 минут предварительно обосновать ее актуальность.

Часть 3. База вопросов для письменного опроса


№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Социально-исторические условия возникновения науки.
2.	Сущностные черты классической, неклассической, постнеклассической науки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.	Понятие и типы научной рациональности.
4.	Модели развития научного знания.
5.	Критерии и нормы научного познания.
6.	Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.
7.	Понятие и признаки научного исследования.
8.	Этапы научно-исследовательской работы.
9.	Основные уровни научного познания.
10.	Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки научных проблем.
11.	Методы эмпирического познания.
12.	Методы теоретического познания.
13.	Научные законы и их классификация.
14.	Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура.
15.	Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.
16.	Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
17.	Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора.
18.	Понятие метода и методологии. Классификация методов.
19.	Общенаучные методы и приемы исследования.
20.	Задачи научного исследования; виды и классификация научно-исследовательских работ.
21.	Этапы и структура научно-исследовательской работы.
22.	Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
23.	Основные этапы становления методологии юридической науки.
24.	Проблема предмета юридической науки.
25.	Гносеологические аспекты методологии права.
26.	Инструментальные аспекты юридической методологии.
27.	Философские основания правоведения.
28.	Уровни методологии юридической науки.
29.	Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень).
30.	Подготовительный этап и планирование научно-исследовательской работы.
31.	Рабочая программа научно-исследовательской работы.
32.	Сбор научной информации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33.	Основные источники научной информации.
34.	Первичные и вторичные документальные источники.
35.	Классификация изданий.
36.	Структура учебной научной работы.
37.	Способы написания текста научной работы.
38.	Язык и стиль научной работы.
39.	Особенности языка и стиля юридической речи.
40.	Оформление таблиц. Рубрикация текста.
41.	Графический способ изложения иллюстративного материала.
42.	Оформление библиографического аппарата.
43.	Требования к печатанию рукописи.
44.	Заголовки, подзаголовки. Нумерация страниц.
45.	Редактирование научной работы.
46.	Составление списка литературы.
47.	Работа с библиотечными каталогами.
48.	4Порядок работы со специальной юридической литературой.
49.	Составление конспекта.
50.	Научное цитирование.
51.	Изучение юридической практики.
52.	Структура и оформление студенческой учебной научной работы.
53.	Типы изложения материала в научной работе.
54.	Библиографический список как показатель глубины и всесторонности научно-го исследования.
55.	Библиографическое описание и группировка источников. Элементы библио-графического описания.
56.	Типы ссылок.
57.	Порядок работы над введением и заключением.
58.	Работа над основной частью научного исследования.
59.	Особенности подготовки реферата.
60.	Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
61.	Структура и объем курсовой работы. Использование в курсовой работе мате-риалов юридической практики.
62.	Рецензирование и критерии оценки курсовой работы.
63.	Функциональные возможности информационных и коммуникационных техно-логий в научно-исследовательском процессе.
64.	Негативные аспекты информатизации общества.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

65.	Интернет-технологии: понятие и признаки.
66.	История развития и современное состояние Интернет-технологий.
67.	Основные способы поиска и публикации в Интернете.
68.	Виды рабочих записей при работе с источниками информации.
69.	Понятие и основные принципы научной этики. Нарушения научной этики.
70.	Этика взаимоотношений науки и общества.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен.


Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения экзамена письменно. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории.

Экзамен принимается на основании билетов, утвержденных на заседании кафедры и подписанных преподавателем и заведующим кафедрой. Билет включает 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только ведомости. В случае неявки студента

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 70 баллов

Всего заданий – 11.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – неудовлетворительно;

50-69 баллов – удовлетворительно;

70-90 баллов – хорошо;

91-100 баллов – отлично.

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
2	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В	3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 15)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:


1. Научно-теоретический уровень выполнения задания.
2. Полнота решения задания.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу задания и его решению. Доказательность и убедительность.
4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность речи).
5. Полнота и всесторонность выводов.
6. Наличие собственных взглядов на проблему.

Полное соответствие установленным требованиям составляет 35 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы для письменного опроса)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

91-100 баллов (оценка «отлично») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.


70-90 баллов (оценка «хорошо») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно») – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 50 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Организация научных исследований" по направлению подготовки "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Магистерская программа: "Деятельность в сфере уголовной юстиции" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

