Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a43ab9a1a9a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a0a

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)
экономист (специалист)

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Дисциплина: Государственное регулирование экономики
Курс (курсы) изучения: *4*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	**Знать:** фнормативно-правовые акты, регулирующие сферу образовательной деятельности, систему норм профессиональной этики **Уметь:** использовать нормативно-правовые инструменты регулирования сфер профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых методов регулирования профессиональной деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-12, Задания теста № 1-12
2	ОПК-1	Раздел 2. Стратегия и экономическая политика государства	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 13-26, Задания теста № 13-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики		
1	Основными целями фискальной политики являются:	а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над инфляцией; г) все ответы верны.
2	Сдерживающая фискальная политика проводится в период:	а) спада производства; б) подъема экономики; в) инфляции; г) депрессии.
3	Стимулирующая фискальная политика проводится в период:	а) подъема экономики; б) спада производства; в) оживления; г) инфляции.
4	Основными направлениями фискальной политики являются:	а) стимулирующее; б) автоматическая; в) дискреционная; г) сдерживающее.
5	Проводимая государством фискальная политика оказывает влияние:	а) только на домашние хозяйства; б) на предприятия государственного сектора экономики; в) на всех макроэкономических субъектов.
6	К встроенным стабилизаторам относятся:	а) подоходные налоги; б) расходы на обслуживание государственного долга; в) пособия по безработице; г) расходы на охрану природной среды.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7	Встроенные стабилизаторы являются инструментом:	а) сдерживающей фискальной политики; б) дискреционной фискальной политики; в) недискреционной фискальной политики; г) стимулирующей фискальной политики.
8	Стимулирующая фискальная политика ориентируется на:	а) бюджетный излишек; б) на сбалансированный бюджет; в) на бюджетный дефицит.
9	Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:	а) сокращение совокупного спроса; б) уменьшение объемов национального производства; в) сдвиг кривой совокупного спроса влево; г) сокращение государственных закупок товаров и услуг.
10	Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется следующая система налогообложения:	а) прогрессивная; б) пропорциональная; в) регрессивная; г) предельная.
11	Внутренние ограничения фискальной политики, снижающие ее эффективность:	административная задержка; б) формирование на политической арене; в) эффект вытеснения частных инвестиций. г) все ответы верны.
12	Внешние ограничения фискальной политики:	а) эффект вытеснения; б) административная задержка; в) эффект чистого экспорта; г) временной лаг распознания.
	Раздел 2. Стратегия и экономическая политика государства	
13	Основными целями кредитно-денежной политики являются: .	а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над уровнем инфляции; г) все ответы верны
14	К субъектам кредитно-денежной политики не относятся:	а) коммерческие банки; б) частные фирмы; в) центральный банк.
15	Меры денежно-кредитной политики, предпринимаемые в условиях инфляции:	а) сокращение учетной ставки; б) рост резервной нормы; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) повышение налоговых ставок.
16	Объектом кредитно-денежной политики не является:	а) денежное предложение; б) денежный спрос; в) ставка налога.
17	К субъектам кредитно-денежной политики не относятся:	а) коммерческие банки; б) частные фирмы; в) центральный банк.
18	К инструментам кредитно-денежной политики относятся:	а) налоги; б) операции на открытом рынке; в) учетная ставка; г) пособия по безработице.
19	Основными направлениями кредитно-денежной политики являются:	а) дискреционная; б) стимулирующая; в) недискреционная; г) сдерживающая.
20	Сдерживающая кредитно-денежная политика осуществляется в период:	а) спада производства; б) инфляции; в) подъема экономики; г) депрессии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

21	Стимулирующая кредитно-денежная политика проводится в период:	а) инфляции; б) спада производства; в) подъема экономики; г) оживления экономики.
22	Какая из приведенных зависимостей отражает кейнсианский подход к ДКП:	а) изменение процентной ставки – изменение инвестиций – изменение объема ВВП; б) изменение денежного предложения – изменение цен – изменение объема ВВП; в) изменение денежного предложения – изменение процентной ставки – изменение инвестиций – изменение объема ВВП.
23	Меры, направленные на стимулирование производства посредством денежно-кредитной политики:	а) сокращение резервной нормы; б) рост учетной ставки; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) сокращение налоговых ставок.

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Экономические функции государства.
2. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
3. Государственный долг и его последствия.
4. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
5. Национальное производство и его показатели.
6. ВНП и способы его измерения.
7. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Потенциальный и фактический ВНП.
8. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
9. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
10. Циклический характер экономического роста.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
14. Денежный рынок и его равновесие.
15. Инфляция: причины, виды, последствия.
16. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
17. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
18. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
19. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
20. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
21. Сущность и содержание государственного регулирования экономики.
22. Модели государственного регулирования экономики
23. Формы и методы государственного регулирования экономики
24. Сущность стратегии и экономической политики государства
25. Основные направления регулирования социально-экономического развития

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

России
26. Политика обеспечения национальной экономической безопасности России

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования со свободным ответом, правильный ответ требуется подготовить самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания результатов собеседования

Зачтено	Незачтено
Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.
Уровень оценки компетенций :
-100-86 баллов- высокий, зачтено;
-85-70 баллов- средний, зачтено;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

-69-51 баллов- базовый, зачтено;
50-0 баллов- недостаточный, незачтено;

38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика , Государственное регулирование экономики,

2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Л.М. Анохин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»