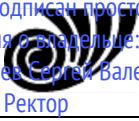


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 02.07.2026 12:08:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed88bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Производственный менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
		стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Производственный менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес-стратегии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний и навыков в области управления современными производственными системами.

Задачи:

- изучение процессов функционирования операционных составляющих производственной деятельности; структуры производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней); основных принципов и подходов к управлению производственными проектами.
- овладение навыками формулирования целей производственной стратегий и производственных задач; методологией их решения; анализа и преобразования информации производственного и экономического характера.
- научить управлять системой качества, стандартизации и сертификации; проводить системный анализ развития производства; решать комплексные задачи управления финансовыми, материальными, информационными и производственными потоками; использовать инструменты регулирования состояния производства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знания дисциплины Бизнес-планирование

Бизнес-планирование

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

изучению дисциплин Организация и планирование производства и Управление коммерческой деятельностью на предприятии с компетенциями ПК-5, ПК-7, ПК-2, ПК-9

Организация и планирование производства

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление коммерческой деятельностью на предприятии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен оценить эффективность внедрения новых технологий, организовать мероприятия по внедрению в производственный процесс инноваций**

**Знать:**

методы и тенденции организации наукоемкого производства, а также методы оценки экономической эффективности внедрения новых технологий

**Уметь:**

Уметь:  
руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия

**Владеть:**

навыками разработки тактических мероприятий по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать:
3.1.2	
3.1.3	методы и тенденции организации наукоемкого производства, а также методы оценки экономической эффективности внедрения новых технологий
3.1.4	
3.1.5	



Рабочая программа дисциплины "Производственный менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Уметь:

3.2.2 руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия

**3.3 Владеть:**

3.3.1

3.3.2 Владеть:

3.3.3 навыками разработки тактических мероприятий по модернизации систем управления производством с целью повышения эффективности протекающих процессов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 132,9	
контактная работа: 11,1 ИКР: 1,1	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Производственная структура предприятия</b>				
1.1	производственная структура предприятия /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
1.2	структура предприятия /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
1.3	структура предприятия /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
<b>Раздел 2. Производственный менеджмент: основные понятия, цели и задачи</b>				
2.1	понятие менеджмента /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.2	цели менеджмента /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.3	понятие менеджмента /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
<b>Раздел 3. Оценка и контроль качества производимой продукции (услуг), деятельности по финансовым показателям</b>				
3.1	методики оценки качества производимой продукции (услуг), деятельности /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
3.2	методики оценки качества производимой продукции (услуг), деятельности /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1



3.3	методики оценки качества производимой продукции (услуг), деятельности /ИКР/	8	1,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
3.4	методики оценки качества производимой продукции (услуг), деятельности /Ср/	8	52,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
<b>Раздел 4. методики оценки эффективности качества производимой продукции (услуги), деятельности</b>				
4.1	оценка качества производимой продукции (услуг), деятельности /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
4.2	оценка качества производимой продукции (услуг), деятельности /Лек/	8	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
4.3	оценка качества производимой продукции (услуг), деятельности /Ср/	8	60,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
4.4	оценка качества производимой продукции (услуг), деятельности /ИКР/	8	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

рефераты, тесты . вопросы

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты, рефераты  
ТЕСТЫ

Вопрос 1. Что является предметом изучения квалиметрии?

- А) Методы расчета себестоимости продукции
- Б) Методология и проблемы количественного оценивания качества
- В) Технология производства товаров
- Г) Психология восприятия бренда потребителем

Вопрос 2. Какие показатели качества относятся к группе «назначения»?

- А) Цвет, форма, дизайн
- Б) Производительность, мощность, калорийность
- В) Стоимость доставки, цена упаковки
- Г) Затраты на гарантийный ремонт

Вопрос 3. Комплексный показатель качества в квалиметрии — это:

- А) Среднее арифметическое всех дефектов
- Б) Показатель, характеризующий несколько свойств продукции (или одно сложное свойство)
- В) Отношение стоимости брака к общей стоимости
- Г) Максимальное значение отдельного параметра

Вопрос 4. Что из перечисленного является отличительной чертой организации производственных процессов именно на наукоемком предприятии?

- А. Максимальная загрузка оборудования для снижения себестоимости.
- Б. Высокая организационная гибкость и адаптивность процессов.
- В. Строгое соблюдение дискретного (прерывного) характера производства.
- Г. Ориентация на выпуск исключительно товаров массового спроса.

Вопрос 5. Согласно классификации, для какого типа производства (единичное, мелко-, среднесерийное) метод «групповой формы работы» является наиболее пригодным?

- А. Для единичного производства.
- Б. Для мелкосерийного производства.
- В. Для среднесерийного производства.
- Г. Метод универсален и не зависит от типа производства.



Вопрос 6. Что подразумевается под понятием «научоемкость» продукции с экономической точки зрения?

- А. Использование в производстве сложного и дорогостоящего оборудования.
- Б. Высокая доля затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в общей структуре затрат или объеме продаж.
- В. Обязательное наличие патентов и лицензий на производство.
- Г. Высокая заработная плата инженерно-технического персонала.

Вопрос 7. При выборе метода организации производства (например, создание единого информационного пространства) для наукоемкого предприятия, какие группы критериев используются для оценки его эффективности?

- А. Только срок окупаемости и прибыль.
- Б. Объем инвестиций, уровень технической готовности, доходность, срок окупаемости, уровень риска.
- В. Исключительно мнение руководства компании.
- Г. Соответствие зарубежным аналогам без учета специфики предприятия.

Вопрос 8. Что понимается под показателем «научоотдача» (как критерий эффективности)?

- А. Прибыль, полученная от продажи одной единицы наукоемкой продукции.
- Б. Отношение объема продаж наукоемкой продукции к расходам на НИОКР за определенный период.
- В. Количество патентов, приходящихся на одного сотрудника.
- Г. Доля новой продукции в общем объеме производства.

каждый рубль, потраченный на исследования и разработки -9.

Вопрос 9. Что из перечисленного является целью "безусловной оптимизации" как метода организации наукоемкого производства?

- А. Поиск компромисса между прибылью и социальной ответственностью.
- Б. Оптимизация состояния процессов организации производства с использованием математических методов без учета дополнительных условий, ограничивающих поиск лучшего решения.
- В. Минимизация затрат на научные исследования.
- Г. Максимальное удовлетворение требований каждого отдельного заказчика.
- 

Вопрос 10. . Что, согласно экспертам, является основой для появления экономически эффективных технологий, меняющих жизнь?

- А. Удачная рыночная конъюнктура.
- Б. Агрессивный маркетинг.
- В. Гениальные научные открытия, которые спустя время трансформируются в технологии.
- Г. Копирование успешных бизнес-моделей.

Вопрос 11. На какой стадии жизненного цикла продукта в первую очередь происходит генерация идей, их концептуальная проработка и бизнес-анализ?

- a) Стадия зрелости
- b) Стадия роста
- c) Стадия разработки (преинвестиционная фаза)
- d) Стадия упадка

Вопрос 12. Что из перечисленного НЕ является целью пилотного тестирования (пилотного проекта) при внедрении инновации?

- a) Проверка гипотез на ограниченной группе пользователей
- b) Получение обратной связи для доработки продукта
- c) Масштабирование решения на всю компанию
- d) Выявление скрытых технических и организационных проблем

Вопрос 13. Верно ли утверждение: «Инновационный процесс считается завершенным сразу после успешного внедрения нового продукта на рынок»?

- a) Да, это финальная стадия.
- b) Нет, процесс включает также этапы адаптации и диффузии (распространения) инновации.

Вопрос 14. В крупной нефтегазовой компании успешно прошла испытания новая технология бурения, разработанная внешним поставщиком. Однако для её массового применения необходимо изменить регламенты и обучить персонал. Какой процесс будет следующим согласно корпоративной методологии управления инновациями?

- a) Утилизация старого оборудования
- b) Адаптация технологии и доработка нормативной документации
- c) Прекращение проекта из-за несоответствия стандартам
- d) Передача технологии в архив

Вопрос 15. Какое действие руководителя инновационного проекта должен предпринять в первую очередь, если результаты пилотного тестирования выявили значительное снижение производительности труда сотрудников при работе с новым программным обеспечением?

- a) Немедленно свернуть проект как неэффективный
- b) Проигнорировать мнение сотрудников, так как инновации всегда встречают сопротивление



с) Провести анализ обратной связи, выявить причины сбоев и оптимизировать алгоритмы работы системы

д) Уволить нелояльных сотрудников и набрать новый персонал

Вопрос 16. Для инновационной венчурной фирмы, которая разрабатывает радикально новые продукты, но не имеет мощностей для их массового производства, основной стратегией будет:

- a) Завоевание доли массового рынка
- b) Снижение себестоимости продукции
- c) Передача своих разработок более крупным компаниям (виолентам, пациентам)
- d) Полный отказ от патентования

Вопрос 17.

Что является предметом квалиметрии как науки?

1. Измерение геометрических параметров детали.
2. Количественное оценивание качества объектов (продукции, услуг, процессов).
3. Экономическая эффективность производства.
4. Сертификация систем менеджмента качества.

Вопрос 18.

Для интегральной оценки уровня качества продукции часто используют:

1. Дифференциальный метод (сравнение единичных показателей).
2. Комплексный метод (на основе средневзвешенных показателей).
3. Социологический метод (опрос мнения потребителей).
4. Тактильный метод контроля.

Вопрос 19.

Какой метод контроля целесообразно назначить, если квалиметрический анализ показал, что критическим дефектом является скрытая внутренняя раковина в металле?

1. Визуальный осмотр.
2. Разрушающий контроль (испытание образца на разрыв).
3. Неразрушающий контроль (ультразвуковая дефектоскопия).
4. Органолептический контроль.

Вопрос 20.

Для интегральной оценки уровня качества продукции часто используют:

1. Дифференциальный метод (сравнение единичных показателей).
2. Комплексный метод (на основе средневзвешенных показателей).
3. Социологический метод (опрос мнения потребителей).
4. Тактильный метод контроля.

рефераты

1. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства
2. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития
3. Системы управления производством
4. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
5. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
6. Методы оптимизации производственной программы
7. Управление использованием производственных мощностей
8. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
9. Оперативно-производственные мощности и методы их расчета
10. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
11. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
12. Управление материальными запасами
13. Интенсификация и эффективность предприятия
14. Методы выявления резервов повышения эффективности производства
15. Методы анализа в организации процессов управления
16. Финансовые результаты производственной деятельности предприятия.



17. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством
18. Системы поточного производства с «выталкиванием» и «вытягиванием» изделия, запущенного в производство
19. Применение логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
20. Особенности управления на предприятии сферы услуг

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### вопросы к зачету

- 1 Сущность и характерные черты современного менеджмента
  - 2 Цели и задачи менеджмента
  - 3 История развития менеджмента.
  - 4 Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации.
  - 5 Внешняя и внутренняя среда организации.
  - 6 Функции менеджмента в рыночной экономике: организация деятельности экономического субъекта.
  - 7 Функции менеджмента в рыночной экономике: планирование деятельности экономического субъекта.
  - 8 Функции менеджмента в рыночной экономике: мотивация деятельности экономического субъекта.
  - 9 Функции менеджмента в рыночной экономике: контроль деятельности экономического субъекта.
  - 10 Цикл менеджмента.
  - 11 Понятия структура управления.
  - 12 Первичные и вторичные потребности. Пирамида потребностей.
  - 13 Виды контроля.
  - 14 Система методов управления.
  - 15 Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие.
  - 16 Личность и ее свойства. Типы темперамента.
  - 17 Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней.
  - 18 Коммуникация в системе управления.
  - 19 Искусство делового общения в работе менеджера.
  - 20 Принципы делового общения.
  - 21 Законы и приемы делового общения.
  - 22 Методика принятия решений.
  - 23 Сущность и элементы руководства
  - 24 Стили руководства.
  - 25 Форма власти и влияние.
  - 26 Неформальный лидер и работа с ним.
- Процесс принятия и реализации управленческих решений.3

### 6.4. Критерии оценивания

Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов (реферат и тесты), итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для экзамена:

до 50 баллов - незачет

50 и более - зачет.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Леонтьева Л. С., Орехов С. А., Карманов М. В., Коротков А. В., Киселева И. А., Архипова М. Ю., Архипов К. В., Романова М. М., Клочкова Е. Н., Воронов А. С., Кузнецов В. И.	Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582994">https://urait.ru/bcode/582994</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Иванов И. Н., Беляев А. М., Мозговой А. И., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Лобачев В. В.	Производственный менеджмент. Практический курс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583302">https://urait.ru/bcode/583302</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Малюк В. И.	Производственный менеджмент: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/585324">https://urait.ru/bcode/585324</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Симаков Д.Б., Якобсон З.В., Баскакова Н.Т.	Производственный менеджмент предприятия. В 2-х т.: том 2: стратегическое и функциональное управление производственным предприятием ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453839">https://znanium.ru/catalog/document?id=453839</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Иванов И. Н., Лобачев В. В., Кокорева Т. В., Беляев А. М., Гольшкова И. Н., Мозговой А. И., Крылов А. Н.	Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/589266">https://urait.ru/bcode/589266</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Консультант, Гарант

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (перечислить) –

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реферат по производственному менеджменту — это самостоятельная работа (15–25 страниц, Times New Roman 14, интервал 1.5), требующая анализа методов управления производством. Структура включает титульный лист, оглавление, введение (актуальность, цель), основную часть (теория + примеры), заключение, список литературы (4–5+ источников).

Ключевые этапы написания:

Выбор темы: Актуальные темы включают: оптимизацию производственных процессов, бережливое производство (Lean), управление качеством, планирование мощности, логистику, мотивацию производственного персонала.

Структура:

Введение: Обоснование выбора темы, её актуальность в современном производственном менеджменте, цель и задачи реферата.

Основная часть (2–3 главы):

Теоретические основы выбранной проблемы (понятия, методы).

Анализ применения методов на примере реальных компаний.

Заключение: Краткие выводы по каждой задаче, формулировка практических рекомендаций.

Список литературы: Ссылки на актуальные учебники, статьи из научных журналов.

Оформление:

Поля: левое — 30 мм, правое — 10–15 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм.

Шрифт: Times New Roman, 14 pt, черный.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Нумерация страниц: внизу страницы по центру или справа.

Обязательно наличие ссылок на источники в тексте.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.