

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 11:03:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b7b98f3b6cb77a486b9a8788b83223af



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств

Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.04 Политология

Направленность (профиль): Публичная политика: процессы, институты и акторы.

Структура итоговых аттестационных испытаний: - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (б з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. При защите выпускной квалификационной работы

| Коды компетенций (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | |
|---|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. | Знать: основные этапы проектной деятельности Уметь: выстраивать процесс последовательной реализации этапов осуществления проекта Владеть: навыками осуществления проекта на всех этапах реализации |
| | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. | Знать: основные принципы разработки проектов Уметь: определять проблематику и выделять цель проекта Владеть: навыками проектной деятельности, определения цели и выделения цели проекта |
| | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. | Знать: принципы реализации проекта, решения проектных задач Уметь: применять на практике теоретические принципы решения задач проекта, выбирать оптимальные способы решения задач Владеть: приемами решения конкретных задач проекта, методиками выбора оптимальных способов решения |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том | Знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме |
| | | Уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | числе на иностранном(ых) языке(ах) | Владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | |
| | | Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере | |
| ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами на русском и иностранном языках, реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. | Владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | Знать: основные принципы коммуникации с партнерами | |
| | | Уметь: применять на практике методы общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности деятельности организации | |
| | | Владеть: технологиями влияния на профессиональное общение и диалог | |
| | | ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Знать: базовые категории анализа коммуникативных и медиативных технологий |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | |
| ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических | | Владеть: приемами коммуникации и медиации в процессе профессиональной деятельности | |
| | | Знать: основные принципы анализа политического процесса | |
| | | Уметь: применять на практике методы научного анализа политического процесса | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| | процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме | Владеть: технологиями формирования собственной позиции с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме |
| ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. | Знать: базовые категории комплексного анализа в контексте международно-политических процессов Уметь: комплексного анализа информации Владеть: приемами интерпретации и прогноза развития регионов мира |
| | ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | Знать: теоретические концепции создания баз данных Уметь: организовывать деятельность, связанную с оперативным поиском информации, необходимой для решения профессиональных задач. Владеть: методами анализа баз данных |
| | ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. | Знать: основные принципы информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия Уметь: применять на практике методы оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун Владеть: технологиями соблюдения требований информационной безопасности |
| ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, | ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических | Знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | процессов различных уровней. | Владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов |
| | ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. | Знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа |
| | | Уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях |
| | | Владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений |
| ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. | Знать: основные принципы прогнозирования социально-политических процессов | |
| | Уметь: применять на практике методы решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации | |
| | Владеть: технологиями формирования прогнозов развития проблемно-политических ситуаций | |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях. | Знать: базовые категории организации научного исследования |
| | | Уметь: ставить цели и задачи, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждать достоверность научных гипотез |
| | ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и | Владеть: приемами формулирования собственных выводов и рекомендаций в контексте эмпирического научного исследования |
| | | Знать: теоретические концепции сценарирования и прогнозирования международных отношений |
| | | Уметь: организовывать деятельность, связанную с использованием сценарных методов и методов политического прогнозирования в анализе международных отношений |
| | | Владеть: методами анализа российской внешней политики на различных региональных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|---|
| | российской внешней политики на различных региональных направлениях. | направлениях |
| | ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности. | Знать: основные принципы политико-экономического анализа международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем |
| | | Уметь: на практике соблюдать принцип научной объективности |
| | | Владеть: технологиями эмпирических исследований политико-экономических процессов |
| ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанровостилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). | Знать: базовые категории анализа жанровостилистической принадлежности текста |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности профессионально-ориентированные тексты |
| | | Владеть: приемами написания таких видов текстов, как статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр. |
| | | |
| | ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ. | Знать: теоретические концепции массовой коммуникации |
| | | Уметь: организовывать редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ. |
| | ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. | Владеть: методами оценки целевой аудитории СМИ |
| | | Знать: основные принципы формирования в массовом сознании образов социально-политических явлений |
| | ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в | Уметь: применять на практике методы формирования и продвижения требуемых образов политических явлений и процессов |
| | | Владеть: технологиями создания публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| | | Знать: базовые категории теории политического восприятия |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы оценки образов политических явлений и процессов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | СМИ. | Владеть: приемами анализа процесса политического восприятия |
|--|---|--|
| ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате. | Знать: теоретические принципы выбора стратегии профессиональной деятельности |
| | | Уметь: выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности |
| | | Владеть: методами учета специфики и особенностей целевой аудитории |
| | ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. | Знать: основные принципы убедительной аргументации |
| | | Уметь: применять на практике методы представления результатов профессиональной деятельности |
| | | Владеть: технологиями аргументации для достижения целей профессиональной деятельности |
| | ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности. | Знать: базовые категории анализа информационно-коммуникативной сферы общественной жизни |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии |
| | | Владеть: приемами распространения информации и использованием современных информационно-коммуникативных технологий |
| ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области политических наук и руководить научно-исследовательской работой студентов, обучающихся по направлению «Политология» | ПК-3.1 Использовать современные образовательные технологии профессионального образования | Знать: основные принципы современного профессионального образования |
| | | Уметь: применять на практике методы повышения эффективности процесса обучения |
| | | Владеть: технологиями современного профессионального образования |
| | ПК-3.2 Изучать тенденции развития политологии, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности | Знать: базовые категории анализа рынка труда |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности тенденции развития политологии |
| | | Владеть: приемами определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности |
| ПК-3.4 Формулировать темы проектных, исследовательских работ по программам | Знать: теоретические концепции современной политологии | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | |
|--|--------------|---|
| | бакалавриата | Уметь: оценивать актуальность теоретических концепций для анализа современного российского политического процесса |
| | | Владеть: методами формулировки тем проектных, исследовательских работ по программам бакалавриата |



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Антикоррупционная политика Республики Крым на современном этапе
2. Арктика – «спящий регион»? Политическое протестное поведение в АЗРФ (2012-2020 гг.)
3. Бизнес-группы и институт губернаторства в контексте прямых выборов глав регионов РФ в 2012-2018 гг.
4. Биографический анализ депутатского корпуса Государственной Думы РФ
5. Влияние аффективного фактора на поведение избирателей.
6. Влияние научной дипломатии на арктическую политику Российской Федерации
7. Влияние твиттер-дипломатии Дональда Трампа на современный мировой политический процесс
8. Геополитический контур и проблемы Большого Китая.
9. Деятельность региональных органов власти по реализации экологической политики (на примере Челябинской области).
10. Идеологический дискурс современной власти в контексте ее легитимности.
11. Исламский фактор в современном политическом процессе Швеции.
12. Механизмы государственной политики регулирования рынка криптовалют: российский и мировой опыт.
13. Модели политического лидерства губернаторов Челябинской области.
14. Политика импортозамещения в РФ (2014 г.-настоящее время).
15. Политико-психологический портрет В.В. Мякуша.
16. Политический перформанс как технология в президентских избирательных кампаниях РФ.
17. Политическое лидерство в исполнительных органах власти муниципальных образований (на примере Чебаркульского городского округа).
18. Популизм в политическом процессе современной Латинской Америки
19. Праворадикальные партии современной Швеции.
20. Предварительное голосование как инструмент избирательной кампании политической партии.
21. Религиозный аспект национальной безопасности Российской Федерации.
22. Реформирование системы местного самоуправления в городских округах с внутригородским делением в 2014-2020 гг.(на примере Челябинского городского округа)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

23. Современная реформа Вооруженных Сил Российской Федерации как элемент ее военной политики.
24. Сравнительный анализ арктической стратегии Канады и России.
25. Структура образа России в современном массовом сознании граждан РФ.
26. Факторы электорального поведения в современном российском политическом процессе.
27. Этноконфессиональный аспект во внешней политике современной России.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Сформированность компетенций на ГИА **проверяется** через следующие показатели:

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| | Обоснованность актуальности тематики работы | Соответствие цели и задач исследования теме | Репрезентативность обзора источников по теме исследования | Четкость и корректность методологических характеристик исследования (объект, предмет, методы) | Достаточность теоретического обоснования исследования | Логичность структуры работы, ее соотнесенность с целью и задачами исследования | Глубина и самостоятельность анализа исследуемой проблемы | Полнота и убедительность выводов, соответствие поставленной цели, задачам | Качество оформления текста ВКР ¹ | Качество презентации и (или) иллюстративного материала | Ответы на дополнительные вопросы |
| УК-2 | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 | | | | | | | | | | | |
| ОПК-2 | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 | | | | | | | | | | | |
| ОПК-4 | | | | | | | | | | | |
| ОПК-5 | | | | | | | | | | | |
| ОПК-7 | | | | | | | | | | | |
| ПК-3 | | | | | | | | | | | |

¹ Общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, приложений, корректность оформления справочно-библиографического аппарата, соответствие требованиям стандартов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| № | Показатели оценивания | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | Отлично (5 баллов) | Хорошо (4 балла) | Удовлетворительно (3 балла) | Неудовлетворительно (2 балла) |
| 1 | Обоснованность актуальности тематики работы | Исследование посвящено исследовательской проблеме, обладающей высокой степенью актуальности в рамках современного развития науки | Исследование посвящено исследовательской проблеме и/или теме, обладающей значимой степенью для современного развития науки | Актуальность исследования обосновывается поверхностно, в формальных выражениях | Актуальность исследования не обосновывается |
| 2 | Соответствие цели и задач исследования теме | Цель исследования тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не повторяет ее в формулировках. Задачи охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования. Задачи позволяют раскрыть цель и обуславливают | Цель исследования в основном связана с названием работы и сформулированной проблемой и/или формулировки цели и темы дублируются. Задачи в целом охватывают теоретический и/или практический аспекты исследования. Задачи в основном позволяют | Цель исследования слабо связана с названием работы и сформулированной проблемой, отдельные аспекты проблемы не отражены в цели. Задачи охватывают частично только теоретический и/или только практический аспекты исследования. Задачи позволяют лишь частично | Цель исследования не связана с названием работы и сформулированной проблемой, и/или задачи не охватывают теоретический и/или практический аспекты исследования, и/или задачи не позволяют раскрыть цель, не соотносятся со структурой работы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | структуру работы. | раскрыть цель и обуславливают структуру работы. | раскрыть цель и слабо соотносятся со структурой работы. | |
|---|---|---|--|---|---|
| 3 | Репрезентативность обзора источников теме исследования | Дана подробная характеристика источников, раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники позволяют полностью раскрыть исследовательскую проблему, полностью реализовать поставленные цели и задачи. | Дана подробная характеристика источников, раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники в целом позволяют раскрыть исследовательскую проблему, реализовать поставленные цели и задачи. | Дана неполная характеристика источников и/или лишь частично раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники позволяют лишь частично раскрыть исследовательскую проблему, реализовать поставленные цели и задачи. | Характеристика источников не дана и/или не раскрыт характер и особенности их анализа, и/или используемые источники не позволяют раскрыть исследовательскую проблему и реализовать поставленные цели и задачи. |
| 4 | Четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, методов исследования) | Объект и предмет исследования строго соответствуют цели и проблеме исследования, сформулированы корректно. Описаны методы исследования, позволяющие решить поставленные задачи. Выбор методов аргументирован автором, их применение | Объект и предмет исследования в целом соответствуют цели и проблеме исследования, сформулированы корректно. Описаны методы исследования, позволяющие решить поставленные задачи, но применение методов не конкретизировано и не соотнесено с | Объект и предмет исследования лишь частично соответствуют цели и проблеме исследования и/или сформулированы не вполне корректно. Описаны лишь общие методы исследования, применение которых не конкретизировано и/или не соотнесено с | Объект и предмет исследования не соответствуют цели и проблеме исследования и/или сформулированы некорректно. Методы исследования не описаны, и/или их применение не позволяет решить поставленные задачи. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | соотнесено с этапами исследования. | конкретными этапами исследования | конкретными этапами исследования | |
|---|--|--|--|---|---|
| 5 | Достаточность теоретического обоснования исследования | Дан подробный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован и соответствует поставленной цели и задачам. | Дан достаточный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций в целом позволяет выявить отдельные аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован и в целом соответствует поставленной цели и задачам. | Дан неполный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций лишь отчасти позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован слабо и/или соответствует поставленной цели и только некоторым задачам. | Обзор отечественных и зарубежных исследований не дан и/или обзор не соответствует выбранной студентом проблеме, и/или не позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей, и/или выбор теоретических подходов для анализа не обоснован и не соответствует поставленной цели и задачам. |
| 6 | Логичность структуры работы, ее соотнесенность с целью и задачами исследования | Структура работы полностью соответствует поставленным целям и задачам. Каждая задача соответствует отдельному | Структура работы в целом соответствует поставленным целям и задачам. В целом задачи соответствуют отдельным | Структура работы в основном соответствует поставленным целям и задачам. Отдельные задачи не соответствуют | Структура работы не соответствует поставленным целям и задачам, и/или задачи не соответствуют отдельным |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | этапу исследования, последовательность их решения отражена в логике построения текста ВКР. Каждая глава или параграф направлены на решение одной задачи. Все главы логически связаны между собой и последовательно развивают основную тему на протяжении всей работы. | этапам исследования, последовательность их решения отражена в логике построения текста ВКР. Главы или параграфы в целом направлены на решение одной задачи. В основном главы логически связаны между собой и развивают тему на протяжении всей работы. | конкретным этапам исследования, последовательность их решения слабо отражена в логике построения текста ВКР. Некоторые главы или параграфы в целом направлены на решение более одной задачи. Некоторые главы слабо связаны между собой логически и/или не всегда последовательно развивают основную тему на протяжении всей работы. | этапам исследования, последовательность их решения не отражена в логике построения текста ВКР, и/или главы или параграфы не направлены на решение конкретных задач, и/или главы логически не связаны между собой и последовательно не развивают основную тему на протяжении всей работы. |
| 7 | Глубина и самостоятельность анализа исследуемой проблемы | Работа является самостоятельным исследованием. Результаты исследования являются оригинальными, основанными на корректном и достаточном для раскрытия проблемы использовании методов и | Работа в целом является самостоятельным исследованием, автор творчески развивает актуальные идеи ведущих ученых. Результаты исследования содержат элементы оригинальности, основанные на корректном и | Анализ исследуемой проблемы не самостоятелен и представляет собой компиляцию идей ведущих учёных, однако выводы, которые делает автор, основаны на материале его исследования и применимы к этому | Работа не является самостоятельным исследованием: уровень заимствований превышает уровень, установленный нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | инструментов. | достаточном для раскрытия проблеме использовании аналитических методов и инструментов. | материалу | |
|---|--|---|--|---|--|
| 8 | Полнота и убедительность выводов, их соответствие поставленной цели, задачам | Выводы логически обоснованы и непротиворечивы. Выводы полностью соответствуют поставленной цели и задачам. Каждый структурный элемент работы завершается выводом. | Выводы логически обоснованы и непротиворечивы. Выводы в целом соответствуют поставленной цели и задачам, но отдельные структурные элементы исследования остались без обобщения. Большинство структурных элементов работы завершается выводами. | Выводы обоснованы, но некоторые тезисы могут трактоваться как противоречивые, и/или выводы лишь отчасти соответствуют поставленной цели и задачам, несколько структурных элементов исследования остались без обобщения. Большинство структурных фрагментов работы завершается выводами. | Выводы не вытекают из логики исследования и/или выводы внутренне противоречивы, и/или выводы не соответствуют поставленной цели и задачам, и/или структурные элементы работы не имеют выводов. |
| 9 | Качество оформления текста ВКР (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, приложений, корректность | Текст ВКР написан грамотно, в соответствии с нормами научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлены | Текст ВКР в целом написан грамотно, в соответствии с нормами научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлен в | Для текста ВКР характерен низкий уровень грамотности, есть отступления от научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический | Для текста ВКР характерен низкий уровень грамотности, стиль изложения не соответствует научной работе. Текст ВКР, включая библиографический |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология,
направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | оформления справочно-библиографического аппарата, соответствие требованиям стандартов) | строго в соответствии с утвержденными «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения». | основном в соответствии с утвержденными «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения». | аппарат, оформлены с нарушением правил, утвержденных «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения». | аппарат, оформлены со значительными нарушениями правил, утвержденных «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения». |
| 10 | Качество презентации и (или) иллюстративного материала | Презентация и/или иллюстративный материал дополняют основные положения доклада, позволяют глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие. Материал презентации не дублирует текст доклада, а дополняет его. | Презентация и/или иллюстративный материал дополняют основные положения доклада, позволяют глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, но материал презентации отчасти дублирует текст доклада. | Презентация и/или иллюстративный материал сложны для восприятия и не позволяют глубже раскрыть тему доклада. Материал презентации дублирует текст доклада. | Презентация и/или иллюстративный материал отсутствуют и/или не соответствуют тексту доклада. |
| 11 | Ответы на дополнительные вопросы | Ответы на дополнительные вопросы отличаются полнотой, корректны. Ответы даны на все вопросы | Ответы на дополнительные вопросы в целом отличаются полнотой, корректны. Ответы даны на большинство вопросов | Ответы на дополнительные вопросы не отличаются полнотой и/или лишь отчасти корректны. Ответы даны на большинство вопросов. | Ответы на дополнительные вопросы не отличаются полнотой и/или не корректны, и/или ответы на большинство вопросов не даны. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленности (профилю) программы «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР, определяется следующим образом:

| Оценка на защите ВКР | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---------|---------|-------------------|---------------------|
| Баллы (в случае использования балльной системы) | 50-55 | 39-49 | 30-38 | менее 30 |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

