

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:10:31

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности

(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Лингвострановедение - англоговорящие страны

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) «*Иностранный язык (английский и немецкий языки)*»

Дисциплина: *Лингвострановедение - англоговорящие страны*

Семестр (семестры) изучения: *6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Лингвострановедение - англоговорящие страны*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого- педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.

Владеть:

- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Период древней истории. Англосаксонское завоевание . Возникновение феодальных отношений, викинги, король Альфред и его реформы. Нормандское завоевание. Великая хартия вольностей и начало парламента. Династия Тюдоров Англия в период династии Стюартов Протекторат Кромвеля. Династия Ганноверов. Викторианская эпоха Мировые войны 20 века Великобритания сегодня. США в истории и современности	Письменная работа (тест) Учебная задача (доклад)	Учебная задача (тест)
2	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Период древней истории. Англосаксонское завоевание . Возникновение феодальных отношений,	Письменная работа (тест) Учебная задача (доклад)	Учебная задача (тест)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		викинги, король Альфред и его реформы. Нормандское завоевание. Великая хартия вольностей и начало парламента. Династия Тюдоров Англия в период династии Стюартов Протекторат Кромвеля. Династия Ганноверов. Викторианская эпоха Мировые войны 20 века Великобритания сегодня. США в истории и современности		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерный список тем докладов:

1. Stonehenge – the monument of ancient culture.
2. Celtic Mythology
3. Latin words in Modern English
4. Robin Hood – a literary hero or a real person
5. Mary Stuart, Queen of Scotland
7. Oliver Cromwell – the heart of the revolution
8. Admiral Horatio Nelson
9. Queen Victoria
10. Elizabeth II and the royal family
12. The British and American English



13. Walt Disney
14. Film production
17. Literature
18. American youth
19. American family
20. Medicine and Health care

Образец выполнения.

1. Stonehenge – the monument of ancient culture.

Stonehenge is a prehistoric, mysterious circle of upright stones in southern England. Construction on the great monument began 5,000 years ago; the famous stones that still stand today were put in place about 4,000 years ago.

The great age, massive scale and mysterious purpose of Stonehenge draw over 800,000 visitors per year, and several thousand gather on the summer solstice to watch the sunrise at this ancient and mystical site.

History of Stonehenge

The current site is only part of the original Stonehenge. The original construction has suffered a great deal from both weather damage and human pillage of its rock over the years.

Archaeologists believe the construction of the site was carried out in three main stages, which have been labeled Stonehenge I, Stonehenge II and Stonehenge III. The native Neolithic people of England began construction of Stonehenge I by digging a circular ditch using deer antlers as picks. The circle is 320 feet in diameter, and the ditch itself was 20 feet wide and 7 feet deep.

Next, they used the chalky rubble taken from the ditch to built a steep bank circle just inside the outer circle. Inside the bank circle, they dug 56 shallow holes known as the Aubrey holes (named after their discoverer, 17th century scholar John Aubrey).

Finally, two parallel stones were erected at the entrance to the circle, one of which, the Slaughter Stone, still survives.

Stonehenge I seems to have been used for about 500 years and then abandoned. Construction of Stonehenge II began around 2100 BC. In this phase, a semicircle of granite stones known as bluestones (from their original coloring) was assembled within the original bank and ditch circles. Several aspects of this phase are intriguing.



First, the bluestones come from the Preseli Mountains in South Wales, nearly 250 miles away. There were about 80 of them, weighing up to 4 tons each. How they were transported is not known, although scholars don't regard the feat as impossible and various theories have been presented.

It is intriguing to wonder, however, what makes the Stonehenge site so special that so much effort would be expended to drag the giant stones 250 miles instead of constructing the monument near the quarry.

Second, the entranceway to the semicircle of bluestones is aligned with the midsummer sunrise. The alignment was continued by the clearing of a new approach to the site, "The Avenue," which has ditches and banks on either side like the original outer circle.

Stonehenge III is the stone circle that is still visible today. During this phase, which was started in about 2000 BC, the builders constructed a circle of upright sarsen stones, each pair of which was topped with a stone lintel (horizontal). The lintels are curved to create a complete circle on top.

There were originally 30 upright stones; 17 of these still stand. These stones came from the Marlborough Downs, 20 miles to the north, are 7 feet tall and weigh 50 tons each. The outside surfaces of all these stones were pounded smooth with hammers, and dovetail joints fasten the lintels to their uprights. Within this stone ring was erected a horseshoe formation of the same construction, using 10 upright stones. Eight of the original ten stones remain.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам учебной задачи.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не Зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание	Задание	Задание выполнено	Задание выполнено в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
 по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
 (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	не в полном объеме ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

4.2.2 Критерии оценивания учебной задачи

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не Зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических	Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	положений практическим материалом.		
--	------------------------------------------	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента при выполнении учебной задачи.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменное задание:

Тест по теме «Великобритания»



1. Scientists consider ... to be the first settlers in Britain.
A) iberians **Б) picts** B) scots
2. Julius Caesar tried to invade Britain in:
A) 500 A.D. B) 55 A.D. **В) 55 B.C.**
3. In V and VI centuries Britain was attacked a lot of times by the tribes of:
A) britons, picts, scots **Б) angles, saxons, jutes** B) normans
4. In VII century on the territory of England 7 kingdoms were formed.
Which of them didn't exist?
A) **West Anglia** Б) East Anglia B) Wessex
5. In VIII-IX centuries the British Isles were attacked by the Vikings.
Having founded the army and the fleet, King ... didn't allow the Danes to
conquer Britain.
A) Arthur **Б) Alfred** B) Edward
6. The Norman period in the history of Britain began with the battle at:
A) Waterloo B) Trafalgar **В) Hastings**
7. In 1086 William the Conqueror made a survey of England's land and
people. The document created was called:
A) the Bill of Rights **Б) the Domesday Book** B) the Great Charter
8. In the middle of the XIII century the first ... was founded in England:
A) trade union **Б) parliament** B) theatre
9. In XIV-XV centuries England carried the Hundred Years' War with:
A) **France** Б) Spain B) America
10. The War of the Roses started the reign of the dynasty of :



A) Yorks B) Lancasters **B) Tudors**

11. Reformation of the Church was begun in England by:

A) Henry VII **B) Henry VIII** B) Elizabeth I

12. The Republic existed in England between:

A) 1640 and 1649 **B) 1649 and 1660** B) 1658 and 1688

13. The event, which lead to the restoration of monarchy in England, came to the History as:

A) the Glorious Revolution B) Compromise and Settlement B) the Industrial Revolution

14. The most important event in the history of England in XVIII century is

A) the bourgeois revolution B) the political crisis **B) the Industrial Revolution**

15. They began to build terraced houses in Great Britain during the reign of Queen:

A) Elizabeth I **B) Victoria** B) Mary I

16. How many countries are there in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?

A) 2 B) 3 **B) 4**

17. The United Kingdom today is a:

A) republic **B) parliamentary monarchy** B) absolute monarchy

18. Officially the head of the state is:

A) Elizabeth II B) Tony Blair B) John Major

19. Downing Street 10 is the residence of:



A) the Royal Family Б) the Embassy of Russia **В) Prime Minister**

20. What street of London are most offices of the British government located on?

A) Oxford Street Б) Baker Street **В) Whitehall**

21. Where is the residence of the Head of the Anglican Church?

A) Manchester **Б) Canterbury** В) Liverpool

22. The highest mountain in Great Britain is:

A) Ben Nevis Б) Snowdon **В) Scuffle Pike**

23. Which part of the United Kingdom is called “the Land of Songs”?

A) Wales Б) Ireland В) Scotland

24. The home town of “The Beatles” is:

A) Liverpool Б) Manchester В) Glasgow

25. The motherland of Walter Scott is:

A) Wales Б) Ireland **В) Scotland**

Количество правильных ответов – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение - англоговорящие страны»
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.