

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 25 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

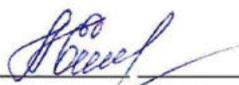
Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06 2018 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 14 » 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о применении различных приемов, методов, инструментов анализа, распределения и контроля целевого использования финансов в рамках планирования и бюджетирования, понимания принципов принятия управленческих решений и организации деятельности по управлению финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта. что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет и аудит".
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7.1. Знает финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-7.2 Демонстрирует навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий , определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Актуальные концепции экономики	
Разработка финансовых планов и бюджетов предприятия	
Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе ПБУ и МСФО	
Международная практика налогообложения	
Налогообложение,налоговое планирование и налоговый учет	
Научно-исследовательская работа	
Научно-исследовательский семинар	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Производственная практика	
Управление финансами организации	
Финансовая и кредитная системы	
Финансы и финансовый менеджмент организации	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе ПБУ и МСФО	

Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Управление финансами организации	
Научно-исследовательская работа	
Актуальные концепции экономики	
Международная практика налогообложения	
Налогообложение, налоговое планирование и налоговый учет	
Научно-исследовательский семинар	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Производственная практика	
Разработка финансовых планов и бюджетов предприятия	
Финансовая и кредитная системы	
Финансы и финансовый менеджмент организации	
Аудит (продвинутый уровень)	
Инвестиционный анализ	
Организация и финансирование инвестиций	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Современные концепции аудита	
Стратегический анализ деятельности организаций	
Теория принятия управленческих решений	
Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений	
Эконометрика (продвинутый уровень)	
Экономические и правовые аспекты организации бизнеса	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
- УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

- УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
- УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

- УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
- УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

- УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

<p>Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 6</p>
<p>УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	
<p align="center">ПК-7: Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>ПК -7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками ПК -7.2. основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>ПК -7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками ПК -7.2. разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>ПК -7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками ПК -7.2. способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	
<p align="center">ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>ОПК-6.1. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>ОПК-6.1. Демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>ОПК-6.1. Современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности</p>	

Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
ОПК-6.3. Способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.4	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.5	ПК -7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.1.6	ПК -7.2. основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
3.1.7	ОПК-6.1. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.8	ОПК-6.2. Тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.1.9	ОПК-6.3. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.3	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.2.4	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.5	ПК -7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.2.6	ПК -7.2. разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
3.2.7	ОПК-6.1. Демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.8	ОПК-6.2. Учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.2.9	ОПК-6.3. Применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
3.3.3	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.3.4	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
3.3.5	ПК -7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	
3.3.6	ПК -7.2. способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
3.3.7	ОПК-6.1. Современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
3.3.8	ОПК-6.2. Способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
3.3.9	ОПК-6.3. Способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 98	
:	:	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Управление и планирование финансов				
1.1	Понятие «управление»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика планирования на предприятии /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие «управление»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика планирования на предприятии /Пр/	5	14	Э3 Э4 Э5
1.3	Понятие «управление»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика планирования на предприятии /Ср/	5	50	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Финансовое планирование на предприятии				
2.1	Понятие и сущность финансового планирования предприятия Этапы и стадии финансового планирования Виды и методы финансового планирования Финансовые планы и их роль в управлении предприятием /Лек/	5	8	Л1.2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Понятие и сущность финансового планирования предприятия Этапы и стадии финансового планирования Виды и методы финансового планирования Финансовые планы и их роль в управлении предприятием /Пр/	5	14	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.3	Понятие и сущность финансового планирования предприятия Этапы и стадии финансового планирования Виды и методы финансового планирования Финансовые планы и их роль в управлении предприятием /Ср/	5	52	Л1.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Теоретические основы организации и осуществления бюджетирования на предприятии				
3.1	1. Понятие и сущность процесса бюджетирования на предприятиях 2. Этапы внедрения бюджетирования на предприятиях 3. Достоинства и недостатки организации и осуществления процесса бюджетирования как технологии внутрифирменного финансового планирования 4. Особенности процесса бюджетирования на отечественных предприятиях 5. Бюджетирование как система управления: основные элементы, бюджеты и модели /Лек/	5	24	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	1. Понятие и сущность процесса бюджетирования на предприятиях 2. Этапы внедрения бюджетирования на предприятиях 3. Достоинства и недостатки организации и осуществления процесса бюджетирования как технологии внутрифирменного финансового планирования 4. Особенности процесса бюджетирования на отечественных предприятиях 5. Бюджетирование как система управления: основные элементы, бюджеты и модели /Пр/	5	24	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	1. Понятие и сущность процесса бюджетирования на предприятиях 2. Этапы внедрения бюджетирования на предприятиях 3. Достоинства и недостатки организации и осуществления процесса бюджетирования как технологии внутрифирменного финансового планирования 4. Особенности процесса бюджетирования на отечественных предприятиях 5. Бюджетирование как система управления: основные элементы, бюджеты и модели /Ср/	5	96	Л1.2Л1.3 Э1 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов в рамках первого семестра обучения

1. Назначение какой функции управления состоит в том, чтобы заблаговременно учесть все внутренние и внешние факторы, обеспечивающие благоприятные условия для нормального функционирования и развития предприятия в нестандартных условиях:

- планирование;
- организация;
- координирование;
- реализация;
- контроль.

2. Сущность и принцип воздействия «невидимой руки», порядок действия в нестандартных ситуациях описал:

- А. Смит;
- П. Друкер;
- Й. Шумпетер;
- Г. Форд;

д) все вышеперечисленные ученые в различное время характеризовали данный принцип.

3. Пионером предпринимателем-новатором, распространяющим достижения научно-технического прогресса

без вмешательства государства является:

- а) А. Смит;
- б) П. Друкер;
- в) Й. Шумпетер;
- г) Г. Форд;
- д) все вышеперечисленные.

4. Исключите несуществующий для нестандартных ситуаций тип планирования:

- а) директивное;
- б) индирективное;
- в) регулятивное;
- г) индикативное;
- д) предикативное.

5. Укажите тип планирования, характерный для стандартных ситуаций в рамках социалистической системы хозяйствования:

- а) директивное;
- б) индирективное;
- в) регулятивное;
- г) индикативное;
- д) предикативное.

6. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных определяются путем установления их соответствия оптимальным значениям затрат ресурсов для конкретных условий производства с учетом действующей системы ограничений?

- а) отчетно-статистические;
- б) аналитически-исследовательские;
- в) опытно-экспериментальные;
- г) расчетно-аналитические;
- д) научно-обоснованные.

7. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных разрабатываются на основе анализа техники, технологии и организации производства в заданных условиях?

- а) отчетно-статистические;
- б) аналитически-исследовательские;
- в) опытно-экспериментальные;
- г) расчетно-аналитические;
- д) научно-обоснованные.

8. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных разрабатываются на основе анализа и исследования действующих технологических процессов с последующим установлением теоретической или эмпирической зависимости между основными факторами производства и величиной расходования ресурсов?

- а) отчетно-статистические;
- б) аналитически-исследовательские;
- в) опытно-экспериментальные;
- г) расчетно-аналитические;
- д) научно-обоснованные.

9. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных устанавливаются на основе опытных данных, полученных в реально-существующих условиях?

- а) отчетно-статистические;
- б) аналитически-исследовательские;
- в) опытно-экспериментальные;
- г) расчетно-аналитические;
- д) научно-обоснованные.

10. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных устанавливаются по данным оперативной бухгалтерии или статистической отчетности предприятия?

- а) отчетно-статистические;
- б) аналитически-исследовательские;
- в) опытно-экспериментальные;
- г) расчетно-аналитические;
- д) научно-обоснованные.

11. Необходимые или научно обоснованные затраты рабочего времени на изготовление единицы продукции, выполнение одной работы или услуги в минутах или часах, необходимые для расчета ключевых экономических показателей, представляют собой:

- а) систему трудовых нормативов;
- б) нормы времени;
- в) нормы выработки;

- г) нормы обслуживания;
д) нормы управляемости.
12. Объем изготовления продукции за соответствующий плановый период рабочего времени, необходимые для расчета ключевых экономических показателей, устанавливают:
- а) система трудовых нормативов;
б) нормы времени;
в) нормы выработки;
г) нормы обслуживания;
д) нормы управляемости.
13. Количество материалов, размер площади и иных объектов, закрепленных за одним рабочим, группой, бригадой и т.д., необходимые для расчета ключевых экономических показателей, представляют собой:
- а) систему трудовых нормативов;
б) нормы времени;
в) нормы выработки;
г) нормы обслуживания;
д) нормы управляемости.
14. Число подчиненных работников у одного руководителя, соответствующего подразделения предприятия, необходимое для расчета ключевых экономических показателей, регламентирует:
- а) система трудовых нормативов;
б) нормы времени;
в) нормы выработки;
г) нормы обслуживания;
д) нормы управляемости.
15. Для того, чтобы рассчитать ключевые экономические показатели, нормы и нормативы должны соответствовать требованиям:
- а) обоснованности;
б) прогрессивности;
в) реальности;
г) объективности;
д) всем вышеперечисленным требованиям.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые вопросы для второго семестра обучения

1. Прогноз баланса состоит из:
- а) одного раздела;
б) двух разделов;
в) трех разделов;
г) четырех разделов;
д) пяти разделов.
2. Оптимальным является такое соотношение разделов в прогнозе баланса, когда:
- а) актив больше пассива;
б) пассив больше актива;
в) актив равен текущим финансовым потребностям;
г) пассив равен чистым активам;
д) актив равен пассиву.
3. В целях оперативного контроля денежных средств разрабатывается:
- а) план продаж;
б) план закупок;
в) платежный календарь;
г) баланс;
д) все вышеперечисленное.
4. Какой из методов финансового планирования позволяет определить основные закономерности, тенденции в движении натуральных и стоимостных показателей?
- а) статистический метод;
б) метод оптимизации плановых решений;
в) балансовый метод;
г) нормативный метод;
д) метод экономического анализа.
5. Какой из методов планирования финансовых показателей заключается в том, что на основе заранее установленных норм и нормативов определяют потребность предприятия в ресурсах и источниках их образования?
- а) статистический метод;
б) метод оптимизации плановых решений;
в) балансовый метод;

- г) нормативный метод;
д) метод экономического анализа.
6. Термин «бизнес» в дословном переводе означает:
а) дело;
б) экономика;
в) план;
г) управление;
д) инвестиции.
7. Стандартная длительность доклада, представляющего результаты проведенного исследования, составляет:
а) 1 минута;
б) 5 минут;
в) 50 минут;
г) 1 час;
д) 1 час 20 минут.
8. Структура доклада представляющего результаты проведенного исследования, исключает:
а) обоснование проблемы;
б) объект исследования;
в) цель и задачи исследования;
г) требуемые ресурсы для решения проблемы;
д) анализ токсичности выбранного направления решения проблемы.
9. Результат проведенного исследования исключает следующую характеристику:
а) краткость;
б) понятность;
в) количественная определенность;
г) качественная определенность;
д) информативность.
10. Структура статьи, представляющая результаты проведенного исследования научному сообществу исключает:
а) ключевые слова;
б) название;
в) введение;
г) основную часть;
д) предполагаемые сборники научных статей для размещения статьи.
11. В состав содержательных компонент способствующих организации деятельности малой группы не входит:
а) выработка целей;
б) планирование действий;
в) координирование работы;
г) корректирующие меры;
д) проверка и оценка работы.
12. Процесс, предполагающий предварительный просмотр всего комплекса будущих операций и предусматривающий составление и реализацию деятельности малой группы – это:
а) планирование;
б) организация;
в) координирование;
г) реализация;
д) контроль.
13. Функция, задачей которой является формирование структуры деятельности малой группы, а также обеспечение всем необходимым для ее приемлемой работы – это:
а) планирование;
б) организация;
в) координирование;
г) реализация;
д) контроль.
14. Деятельность, имеющая целью активизировать людей в рамках малой группы и побудить их эффективно трудиться для выполнения целей хозяйствующего субъекта на основе своих внутренних ощущений:
а) мотивация;
б) стимулирование;
в) организация;
г) реализация;
д) контроль.
15. Деятельность, имеющая целью активизировать людей и побудить их эффективно трудиться для выполнения целей малой группы на основе внешних побудителей:
а) мотивация;
б) стимулирование;
в) организация;

- г) реализация;
д) контроль.
16. При составлении финансового прогноза НЕ учитывается:
А. Деловая репутация. предприятия
Б. расходы предприятия
В. общая потребность в капитале
Г. доходы предприятия
17. Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность, связанная с постановкой целей и действий в будущем – это
а) Прогнозирование.
б) Планирование.
в) Моделирование.
г) Проектирование.
18. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:
а) Моделирование и использование метода сценариев.
б) Экстраполяция.
в) Интерполяция.
г) Ни один из перечисленных.
19. Какой метод планирования носит универсальный характер при составлении финансовых планов и служит инструментом для прогнозирования размеров и сроков поступления необходимых финансовых ресурсов?
а) метод балансовых расчетов;
б) метод прогнозирования на основе пропорциональных зависимостей;
в) метод денежных потоков;
г) методы ситуационного анализа и прогнозирования.
20. Сущность какого метода планирования заключается в том, что на основе достигнутой величины финансовых показателей прогнозируется их уровень на будущий период?
а) метод прогнозирования на основе пропорциональных зависимостей;
б) методы ситуационного анализа и прогнозирования;
в) метод денежных потоков;
г) метод экспертных оценок.

6.4. Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Итоговая оценка определяется путем соотношения набранных студентом баллов к их общей величине, равной количеству заданных тестовых вопросов.

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить зачет, отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «незачет» - менее 50%
- «зачет» - более 50 %
- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 65%
- «4» - 65% - 85%
- «5» - 85% - 100%

Качественная верификация результатов теста осуществляется по следующим характеристикам:

Зачет

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики

изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Экзамен

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602)	Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015	ЭБС
Л1.2	Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш., Авилова В. В., Парфирьева Е. Н.	Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494)	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Закирова О. В., Гамова Е. Е.	Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт центрального банка России www.csr.ru			
Э2	официальный сайт министерства финансов www.minfin.rinet.ru			
Э3	материалы консалтинговой компании РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru			

Рабочая программа дисциплины "Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 15
Э4	Полнотекстовые материалы по управлению финансами компаний www.aup.ru	
Э5	теоретические материалы издательской группы "Дело и сервис" www.dis.ru	
Э6	справочно-информационная система "Консультант" www.consultant.ru	
Э7	справочно-информационная система "Гарант" www.garant.ru	
Э8	информационно-правовой портал "Кодекс" www.kodeks.ru	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
LMS Moodle		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);
- учебно-научная лаборатория кафедры учета и финансов, оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работы)).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и о того, насколько добросовестно сам слушатель подойдет к этому процессу.</p> <p>Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра, критерии получения зачета и экзаменационной оценки.</p> <p>Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволят добиться высоких результатов.</p> <p>Студенту рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.</p> <p>На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.</p> <p>Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Кроме того, можно определить круг научных интересов, заблаговременно выбрав тему будущей курсовой работы при подготовке к практическим занятиям и в ходе выполнения письменных самостоятельных работ.</p> <p>Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к зачету или экзамену.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С

ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.