

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 12:15:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
К.М.01.06 Уголовно-правовое противодействие отдельным видам
преступлений
(научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная


Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: К.М.01.06 Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)

Семестр изучения: 6 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Форма (формы) промежуточной аттестации: 6 семестр (очная форма обучения) – зачет; 4 курс (заочная форма обучения) – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса.</p> <p>Уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса.</p> <p>Владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	правоприменительного процесса. Знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения. Уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			Владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.
ПК-1	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве.	Знать: содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений. Уметь: раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений. Владеть: навыками раскрытия содержания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			юридической квалификации отдельных видов преступлений.
		ПК-1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знать: методику правильной квалификации отдельных видов преступлений. Уметь: применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений. Владеть: навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений.
		ПК-1.3. Юридически правильно применяет навыки квалификации фактов и обстоятельств.	Знать: методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 9 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>Уметь: использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.</p> <p>Владеть: навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере	Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса.</p> <p>- методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>- применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оце-</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>
		<p>Раздел 2. Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений</p>	<p>2</p>	<p>3, 4</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>нок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;</p> <p>- применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>				типа. Решение задач	
	<p>Владеть: - навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений</p>	1. 2	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		<p>Раздел 2. Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений</p>	2.	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;</p> <p>- навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>				
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений; - методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;	Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений	1. 2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 14 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	- методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.				открытого типа. Решение задач
	Уметь: - раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений; - применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений; - использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.	Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач
	Владеть: - содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;	Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	- навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений; - навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.	Раздел Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений	2.	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач
--	--	--	----	---	------	---

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа


Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Какой состав преступления предусмотрен ст. 105 УК РФ (убийство)?
- а) формальный;
 - б) материальный;
 - в) усечённый;
 - г) альтернативный.

Ответ: б.

2. Что является обязательным признаком объективной стороны разбоя (ст. 162 УК РФ)?

- а) применение насилия, опасного для жизни или здоровья;
- б) причинение значительного имущественного ущерба;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) проникновение в жилище;
 г) группа лиц по предварительному сговору.

Ответ: а.

3. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ (незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств)?

- а) с момента начала совершения действий;
 б) с момента фактического приобретения или хранения наркотических средств;
 в) с момента сбыта наркотических средств;
 г) с момента причинения вреда здоровью.

Ответ: б.

4. Какое из перечисленных преступлений относится к преступлениям в сфере компьютерной информации?


- а) мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ);
 б) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ);
 в) незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ);
 г) коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Ответ: б.

5. Что является предметом взятки согласно ст. 290 УК РФ?

- а) только денежные средства;
 б) денежные средства и ценные бумаги;
 в) деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера;
 г) исключительно услуги имущественного характера.

Ответ: в.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Какой квалифицирующий признак добавлен в ст. 131 УК РФ (изнасилование) Федеральным законом от 29.02.2012 г. № 14-ФЗ?

- а) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего;
- в) совершение преступления группой лиц;
- г) наступление тяжких последствий.

Ответ: б.

7. Что отличает кражу (ст. 158 УК РФ) от грабежа (ст. 161 УК РФ)?

- а) размер причинённого ущерба;
- б) способ совершения преступления (тайное или открытое хищение);
- в) субъект преступления;
- г) место совершения преступления.

Ответ: б.


8. Какой признак является обязательным для квалификации деяния по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)?

- а) корыстный мотив;
- б) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций;
- в) наличие судимости за аналогичное преступление;
- г) совершение преступления организованной группой.

Ответ: б.

9. Что понимается под «легализацией (отмыванием) денежных средств» (ст. 174 УК РФ)?

- а) незаконное получение кредита;
- б) совершение финансовых операций и сделок с целью придания правомерного вида владению имуществом, приобретённым преступным путём;
- в) хищение денежных средств;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) неуплата налогов.

Ответ: б.

10. Какой возраст наступления уголовной ответственности установлен за убийство (ст. 105 УК РФ)?

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

Ответ: а.

11. Что является основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ (террористический акт)?

- а) общественная безопасность;
- б) жизнь и здоровье человека;
- в) собственность;
- г) конституционный строй РФ.

Ответ: а.


12. Какое деяние образует состав преступления по ст. 126 УК РФ (похищение человека)?

- а) незаконное ограничение свободы человека;
- б) захват, перемещение и удержание лица против его воли;
- в) незаконное помещение в психиатрический стационар;
- г) незаконный арест.

Ответ: б.

13. Что является квалифицирующим признаком мошенничества (ст. 159 УК РФ)?

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) совершение преступления с использованием служебного положения;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) причинение незначительного ущерба;

г) отсутствие умысла.

Ответ: б.

14. Какой признак отличает террористический акт (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?

а) мотив преступления (политический, религиозный и т.д.);

б) цель воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями;

в) использование взрывных устройств;

г) причинение смерти человеку.

Ответ: б.

15. Что является основанием освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков (ст. 228 УК РФ)?

а) добровольная сдача наркотических средств и активное способствование раскрытию преступления;

б) раскаяние виновного;

в) возмещение ущерба;

г) примирение с потерпевшим.

Ответ: а.

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите составы преступлений с их ключевыми признаками и соответствующими статьями УК РФ:

Преступление	Ключевые признаки	Статья УК РФ
1. Кража (ст. 158)	А. Открытое хищение чужого имущества	1) ст. 162 УК РФ
2. Грабёж (ст. 161)	Б. Нападение в целях хищения чужого имущества, совер-	2) ст. 159 УК РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	шённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой его применения	
3. Разбой (ст. 162)	В. Тайное хищение чужого имущества	3) ст. 161 УК РФ
4. Мошенничество (ст. 159)	Г. Хищение путём обмана или злоупотребления доверием	4) ст. 158 УК РФ
5. Вымогательство (ст. 163)	Д. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества	5) ст. 163 УК РФ


1		
2		
3		
4		
5		
6		

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ). В ответе:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Охарактеризуйте объект и предмет преступлений в сфере компьютерной информации. Укажите, какие общественные отношения охраняются нормами гл. 28 УК РФ, и какие объекты могут выступать в качестве предмета таких преступлений (не менее 3 примеров). Кратко поясните, почему эти объекты имеют уголовно-правовую ценность.

2. Раскройте объективную сторону преступлений, предусмотренных:

- ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации);
- ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ);

- ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей).

Для каждой статьи укажите:


- деяние (действие/бездействие);
- последствия (если состав материальный);
- причинную связь (если требуется);
- момент окончания преступления.

3. Определите субъект и субъективную сторону указанных преступлений. Укажите:

- общие признаки субъекта;
- возможные специальные признаки (если есть);
- форму вины (умысел/неосторожность);
- мотив и цель (если влияют на квалификацию).

4. Выделите 3–4 проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации на практике. Для каждой проблемы:

- кратко опишите суть затруднения (например, установление причинной связи, определение субъекта);
- приведите конкретный пример из судебной практики (реальный или гипотетический), иллюстрирующий проблему;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предложите способ решения проблемы (со ссылкой на нормативный акт, постановление Пленума ВС РФ или предложение по совершенствованию правоприменения).

5. Проанализируйте меры уголовно-правового противодействия данным преступлениям:

- виды санкций, предусмотренные за преступления по ст. 272–274 УК РФ;

- квалифицирующие признаки, усиливающие ответственность (укажите конкретные части статей);

- возможности освобождения от уголовной ответственности (например, по ст. 75 УК РФ — деятельное раскаяние).

6. Сформулируйте 2–3 предложения по совершенствованию уголовно-правового регулирования в сфере компьютерной информации. Кратко (1–2 предложения) обоснуйте каждое предложение с точки зрения повышения эффективности противодействия киберпреступлениям.

Требования к ответу:

объём — 900–1300 слов;

структура ответа должна соответствовать пунктам задания, каждый пункт начинайте с подзаголовка;


используйте актуальные нормы УК РФ (с указанием статей) и УПК РФ (если речь идёт о доказывании);

при наличии возможности ссылайтесь на постановления Пленума Верховного Суда РФ и обзоры судебной практики;

примеры из практики должны быть конкретными (например, дело о взломе корпоративной сети, распространение вируса-шифровальщика и т. д.);

ответы должны быть практико-ориентированными, с акцентом на реальные механизмы противодействия преступлениям.

Задание 4. Задание открытого типа. Решение практических задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст задания, примите решение и запишите правильный ответ.

Задание 1. Анализ состава преступления

Изучите ст. 158 УК РФ (кража). Составьте таблицу, в которой отразите элементы состава преступления:

Объект: основной и дополнительный (если есть).

Предмет: что выступает предметом кражи.

Объективная сторона: деяние, последствия, причинная связь, способ совершения преступления.

Субъект: общие и специальные признаки.

Субъективная сторона: форма вины, мотив, цель.

Приведите 2 примера судебной практики (реальных или гипотетических), где квалификация по ст. 158 УК РФ вызывает сложности (например, разграничение с грабежом). Кратко (2–3 предложения на пример) объясните, в чём состоит проблема и как она решается в практике.

Задание 2. Квалифицирующие признаки

Выберите одно из преступлений:

мошенничество (ст. 159 УК РФ);

незаконный оборот наркотиков (ст. 228 УК РФ);

вымогательство (ст. 163 УК РФ).

Составьте схему (инфографику или таблицу), где для каждой части статьи (ч. 1, ч. 2, ч. 3 и т. д.) укажите:

квалифицирующий признак;


как он влияет на степень общественной опасности;

пример ситуации, где этот признак присутствует.

Дополнительно укажите, какие из этих признаков являются отягчающими обстоятельствами по ст. 63 УК РФ.

Задание 3. Разграничение смежных составов

Сравните два состава преступлений:

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 24 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разбой (ст. 162 УК РФ);

грабёж (ст. 161 УК РФ).

Заполните сравнительную таблицу.

Приведите один пример из судебной практики, где действия были переквалифицированы с грабежа на разбой или наоборот. Кратко (3–4 предложения) объясните мотивы суда.

Задание 4. Проблемные вопросы квалификации

Рассмотрите ситуацию: гражданин А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, угрожал убийством соседу Б., демонстрируя нож. Б. воспринял угрозу реально и вызвал полицию.

Какие составы преступлений могут быть применимы в данной ситуации (укажите статьи УК РФ)?

Какие факторы влияют на квалификацию (например, реальность угрозы, наличие оружия, последствия)?

Проанализируйте, как состояние алкогольного опьянения виновного влияет на квалификацию и назначение наказания (со ссылкой на ст. 23 и ст. 63 УК РФ).

Предложите 2–3 аргумента «за» и «против» признания деяния малозначительным (ч. 2 ст. 14 УК РФ).


Задание 5. Международные аспекты противодействия преступлениям

Выберите один из видов преступлений:

- терроризм (ст. 205 УК РФ);
- торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ);
- коррупция (ст. 290 УК РФ — получение взятки).

Выполните следующие шаги:

Укажите международные конвенции или договоры, регулирующие противодействие этому виду преступлений (например, Конвенция ООН против коррупции).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Опишите, как нормы международного права имплементированы в российское законодательство (какие статьи УК РФ соответствуют международным обязательствам).

Приведите пример международного сотрудничества в раскрытии или пресечении такого преступления (реальный или гипотетический). Кратко (4–5 предложений) опишите суть кейса и результат.

Задание 6. Совершенствование уголовно-правового регулирования

Представьте, что вы участвуете в рабочей группе по реформированию уголовного законодательства. Выберите одно из преступлений (например, кибермошенничество, незаконная охота, хулиганство) и выполните:

Выявите 2–3 проблемы в действующей редакции УК РФ (например, пробелы в квалификации, устаревшие санкции, сложность доказывания).

Предложите поправки в УК РФ для решения этих проблем (укажите конкретную статью и формулировку изменений).

Обоснуйте эффективность поправок с точки зрения:

- усиления противодействия преступлениям;
- соблюдения принципов уголовного права (законности, справедливости и т.д.);

- практической реализуемости (например, возможности доказывания).

Требования к выполнению заданий:

- ответы должны опираться на нормы УК РФ, УПК РФ, международные акты (если требуется);


- при анализе судебной практики указывайте источник (например, «дело № Х от Y года, решение районного суда города Z»);

- используйте постановления Пленума Верховного Суда РФ, если они регулируют вопросы квалификации;

- объём ответа на каждое задание — 250–500 слов;

- схемы и таблицы должны быть читаемыми, с чёткими обозначениями;

- в выводах делайте акцент на научную и практическую значимость проведённого анализа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответы к практическим заданиям:

Задание 1. Анализ состава преступления (ст. 158 УК РФ — кража)

Объект - Основной: отношения собственности. Дополнительный: может затрагивать безопасность личности, если кража сопряжена с проникновением в жилище

Предмет - Чужое имущество, имеющее материальную ценность и находящееся в чьей-либо собственности

Объективная сторона - Деяние: тайное хищение. Последствия: ущерб собственнику. Причинная связь: между хищением и ущербом. Способ: тайность, отсутствие осознания потерпевшим факта изъятия имущества

Субъект - Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Специальный субъект не предусмотрен

Субъективная сторона - Умысел (прямой). Мотив: корыстный. Цель: незаконное обогащение

Примеры судебной практики:


Проблема разграничения кражи и грабежа: гражданин незаметно вытащил кошелек из сумки пассажира в метро. Потерпевший не заметил этого до выхода из вагона. Квалификация: ст. 158 УК РФ (кража), так как изъятие было тайным.

Спорная ситуация при проникновении в жилище: вор взломал дверь, но был замечен хозяином, который не препятствовал изъятию вещей из страха. Квалификация: переквалификация со ст. 158 на ст. 161 УК РФ (грабёж), поскольку хищение стало открытым в момент обнаружения.

Задание 2. Квалифицирующие признаки (на примере мошенничества — ст. 159 УК РФ)

Схема квалифицирующих признаков. Часть статьи. Квалифицирующий признак. Влияние на общественную опасность Пример ситуации Отягчающее обстоятельство (ст. 63 УК РФ)?

ч. 1. Без квалифицирующих признаков. Базовая степень опасности. Обман при продаже подержанного телефона. Нет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ч. 2. Группой лиц по предварительному сговору, значительный ущерб. Повышенная опасность из-за организованности и размера ущерба. Группа аферистов продавала «чудо-лекарства» пенсионерам. Да (п. «а» ч. 1 ст. 63).

ч. 3. С использованием служебного положения, крупный размер. Особая опасность из-за злоупотребления доверием и масштаба. Бухгалтер присваивал средства компании через фиктивные договоры. Да (п. «м» ч. 1 ст. 63).

ч. 4. Организованной группой, особо крупный размер. Максимальная опасность из-за устойчивости группы и ущерба. Мошенническая схема с поддельными кредитами на сотни миллионов рублей. Да (п. «а», «в» ч. 1 ст. 63).

Задание 3. Разграничение смежных составов (разбой и грабёж)

Сравнительная таблица: Критерий. Разбой (ст. 162 УК РФ). Грабёж (ст. 161 УК РФ).

Объект. Отношения собственности + безопасность личности. Отношения собственности.

Способ совершения. Нападение с насилием, опасным для жизни/здоровья.

Открытое хищение.

Характер насилия. Опасное для жизни/здоровья (реальное или угроза). Может быть неопасным либо отсутствовать

Момент окончания преступления. С момента нападения (угрозы) — усечённый состав. С момента изъятия имущества — материальный состав.


Санкции. Лишение свободы до 15 лет, штраф до 1 млн руб. Лишение свободы до 12 лет, штраф до 1 млн руб.

Пример переквалификации:

Дело № 123/2023, решение районного суда г. Н. Гражданин К. вырвал сумку у прохожего, но тот не сопротивлялся. Первоначально действия квалифицированы как разбой (ст. 162), однако суд переквалифицировал на грабёж (ст. 161), поскольку насилие не применялось и угроза не воспринималась потерпевшим как реальная.

Задание 4. Проблемные вопросы квалификации (угроза убийством)

Применимые составы:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);

- возможно ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство), если деяние совершено с явным неуважением к обществу.

Факторы квалификации:

- реальность угрозы (восприятие потерпевшим);
- наличие оружия (нож усиливает восприятие угрозы);
- обстоятельства высказывания (публичность, мотив).

Влияние алкогольного опьянения:

- по ст. 23 УК РФ не освобождает от ответственности;
- по ст. 63 УК РФ может быть признано отягчающим обстоятельством (п. «а» ч. 1).

Аргументы:

«За» малозначительность: отсутствие последствий, кратковременность угрозы, раскаяние виновного.

«Против»: демонстрация оружия, страх потерпевшего, потенциальная опасность повторения.

Задание 5. Международные аспекты противодействия преступлениям (коррупция)

Международные акты:

Конвенция ООН против коррупции (2003);


Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999).

Имплементация в РФ:

- ст. 290 УК РФ (получение взятки) соответствует ст. 15 Конвенции ООН;
- ст. 291 УК РФ (дача взятки) — ст. 16 Конвенции ООН.

Пример сотрудничества:

Кейс: расследование дачи взятки должностному лицу за заключение госконтракта. Российские правоохранительные органы запросили данные о счетах подозреваемого в Швейцарии через механизм взаимной правовой помощи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результат: арест активов, экстрадиция подозреваемого, возврат средств в бюджет РФ.

Задание 6. Совершенствование уголовно-правового регулирования (кибермошенничество)

Проблемы в действующей редакции:

отсутствие отдельного состава для кибермошенничества (квалификация по ст. 159.6 УК РФ ограничена);

сложность доказывания умысла при использовании анонимных платёжных систем;

устаревшие санкции, не соответствующие масштабу ущерба.

Поправки в УК РФ:

вести ст. 159.7 УК РФ «Кибермошенничество» с описанием специфических способов (фишинг, взлом аккаунтов);

увеличить штрафы и сроки лишения свободы с учётом размера ущерба и использования IT-технологий.

Обоснование эффективности:


Усиление противодействия: чёткая квалификация упростит доказывание.

Соблюдение принципов: санкции будут соответствовать тяжести преступления (принцип справедливости).


Реализуемость: сотрудничество с IT-компаниями и банками позволит оперативно получать данные о транзакциях.

Часть 3. Список примерных тем для научного исследования

1. Концепции развития причин и условий преступности.
2. Социологические концепции преступного поведения.
3. Понятие преступности. Преступление и преступность.
4. Количественные показатели преступности.
5. Качественные показатели преступности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
7. Основные тенденции преступности в современной России.
8. Понятие причин преступности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Условия, способствующие совершению преступлений.
10. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
11. Самодетерминация преступности.
12. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
13. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
14. Структура личности преступника.
15. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
16. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
17. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
20. Мотивация преступления.
21. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
22. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
23. Виды предупреждения преступности.
24. Система предупреждения преступности.
25. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
26. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
27. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
28. Правовые основы предупреждения преступности.
29. Особенности криминологической характеристики и предупреждения насильственной преступности.
30. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстной преступности.

32. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних.

33. Особенности криминологической характеристики и предупреждения организованной преступности.

34. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности в сфере семейно-бытовых отношений.

35. Особенности криминологической характеристики и предупреждения женской преступности.

36. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

37. Особенности криминологической характеристики и предупреждения рецидивной преступности в современных условиях.

38. Особенности криминологической характеристики и предупреждения профессиональной преступности в современных условиях.

39. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности в местах лишения свободы.

40. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

41. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.


42. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.

43. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.

44. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.

45. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.

46. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


47. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.

48. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 - б 2 - а 3 - б 4 - б 5 - в 6 - б 7 - б 8 - б 9 - б 10 - б 11 - б 12 - а 13 - б 14 - а 15 - б 16 - а 17 - в 18 - в 19 - б 20 - б	1 б за каждый правильный ответ - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1 → В → 4; 2 → А → 3; 3 → Б → 1; 4 → Г → 2; 5 → Д → 5. Пояснения к ответам: 1 → В → 4. Кража (ст. 158 УК РФ) характеризуется тайным хищением чужого имущества. Ключевой признак —	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>скрытность действий виновного, отсутствие осознания потерпевшим факта изъятия имущества в момент совершения преступления.</p> <p>2 → А → 3. Грабёж (ст. 161 УК РФ) — это открытое хищение чужого имущества. Преступление совершается на глазах у потерпевшего или посторонних лиц, которые осознают противоправный характер действий виновного.</p> <p>3 → Б → 1. Разбой (ст. 162 УК РФ) определяется как нападение в целях хищения, соединённое с насилием, опасным для жизни или здоровья, либо угрозой его применения. Отличается повышенной общественной опасностью из-за сочетания корыстной цели и насилия.</p> <p>4 → Г → 2. Мошенничество (ст. 159 УК РФ) заключается в хищении путём обмана или злоупотребления доверием. Виновный вводит потерпевшего в заблуждение или использует его доверие для получения имущества без применения физического насилия.</p> <p>5 → Д → 5. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) выражается в требовании передачи имущества под угрозой: применения насилия, уничтожения/повреждения имущества, распространения позорящих сведений и т.д. Фактическое изъятие может происходить позже или не происходить вовсе, если требование не выполнено.</p>	
3	<p>1. Объект и предмет преступлений в сфере компьютерной информации Объект: общественные отношения в сфере безопасности компьютерной информации. Предмет: базы данных, программное обеспечение, серверы, персональные</p>	<p>6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компьютеры.

Ценность: защита конфиденциальности, целостности и доступности информации.

2. Объективная сторона преступлений

Ст. 272 УК РФ: деяние —

неправомерный доступ; последствия — уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации; момент окончания — с момента наступления последствий.

Ст. 273 УК РФ: деяние — создание, распространение вредоносных программ; последствия — угроза безопасности информации; момент окончания — с момента создания/распространения.

Ст. 274 УК РФ: деяние — нарушение правил эксплуатации; последствия — крупный ущерб; момент окончания — с наступления ущерба.

3. Субъект и субъективная сторона

Субъект: общий (с 16 лет), иногда специальный (например, сотрудник IT-отдела).

Вина: умысел (ст. 272, 273), возможна неосторожность (ст. 274).

Мотив: корысть, хулиганские побуждения, месть.

4. Проблемы квалификации

Установление причинной связи между действиями хакера и ущербом.

Определение субъекта (анонимность в сети).


Доказывание умысла при использовании вредоносного ПО.

Пример: дело о DDoS-атаке, где сложно установить исполнителя.

Решение: расширение полномочий киберполиции, международное сотрудничество.

5. Меры противодействия

Санкции: штрафы, ограничение свободы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>лишение свободы.</p> <p>Квалифицирующие признаки: группа лиц, использование служебного положения, крупный ущерб.</p> <p>Освобождение: деятельное раскаяние при содействии раскрытию преступления.</p> <p>6. Предложения по совершенствованию Введение новых составов (например, за кибершпионаж).</p> <p>Обучение следователей методам расследования киберпреступлений.</p> <p>Развитие международного сотрудничества в сфере кибербезопасности.</p>	
4	<p>Ответы к практическим заданиям:</p> <p>Задание 1. Анализ состава преступления (ст. 158 УК РФ — кража)</p> <p>Объект - Основной: отношения собственности. Дополнительный: может затрагивать безопасность личности, если кража сопряжена с проникновением в жилище</p> <p>Предмет - Чужое имущество, имеющее материальную ценность и находящееся в чьей-либо собственности</p> <p>Объективная сторона - Деяние: тайное хищение. Последствия: ущерб собственнику. Причинная связь: между хищением и ущербом. Способ: тайность, отсутствие осознания потерпевшим факта изъятия имущества</p> <p>Субъект - Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Специальный субъект не предусмотрен</p> <p>Субъективная сторона - Умысел (прямой). Мотив: корыстный. Цель: не-законное обогащение</p> <p>Примеры судебной практики:</p> <p>Проблема разграничения кражи и грабежа: гражданин незаметно вытащил ко-</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом</p> <p>15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

шелёк из сумки пассажира в метро. По-терпевший не заметил этого до выхода из вагона. Квалификация: ст. 158 УК РФ (кража), так как изъятие было тайным. Спорная ситуация при проникновении в жилище: вор взломал дверь, но был замечен хозяином, который не препятствовал изъятию вещей из страха. Квалификация: переквалификация со ст. 158 на ст. 161 УК РФ (грабёж), по-скольку хищение стало открытым в момент обнаружения.

Задание 2. Квалифицирующие признаки (на примере мошенничества — ст. 159 УК РФ)

Схема квалифицирующих признаков. Часть статьи. Квалифицирующий признак. Влияние на общественную опасность Пример ситуации Отягчающее обстоятельство (ст. 63 УК РФ)?

ч. 1. Без квалифицирующих признаков. Базовая степень опасности. Об-ман при продаже подержанного телефона. Нет.

ч. 2. Группой лиц по предварительному сговору, значительный ущерб. Повышенная опасность из-за организованности и размера ущерба. Группа аферистов продавала «чудо-лекарства» пенсионерам. Да (п. «а» ч. 1 ст. 63).

ч. 3. С использованием служебного положения, крупный размер Особая опасность из-за злоупотребления доверием и масштаба. Бухгал-тер присваивал средства компании через фиктивные договоры. Да (п. «м» ч. 1 ст. 63).

ч. 4. Организованной группой, особо крупный размер . Макси-мальная опасность из-за устойчивости группы и ущерба. Мошенническая схема с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поддельными кредитами на сотни миллионов рублей. Да (п. «а», «в» ч. 1 ст. 63).

Задание 3. Разграничение смежных составов (разбой и грабёж)

Сравнительная таблица: Критерий.
Разбой (ст. 162 УК РФ). Грабёж (ст. 161 УК РФ).

Объект. Отношения собственности + безопасность личности. Отношения собственности.

Способ совершения. Нападение с насильем, опасным для жизни/здоровья.

Открытое хищение.

Характер насилия. Опасное для жизни/здоровья (реальное или угроза). Может быть неопасным либо отсутствовать

Момент окончания преступления. С момента нападения (угрозы) — усечённый состав. С момента изъятия имущества — материальный состав.

Санкции. Лишение свободы до 15 лет, штраф до 1 млн руб. Лишение свободы до 12 лет, штраф до 1 млн руб.

Пример переквалификации:

Дело № 123/2023, решение районного суда г. N. Гражданин К. вырвал сумку у прохожего, но тот не сопротивлялся. Первоначально действия квалифицированы как разбой (ст. 162), однако суд переквалифицировал на грабёж (ст. 161), поскольку насилие не применялось и угроза не воспринималась потерпевшим как реальная.

Задание 4. Проблемные вопросы квалификации (угроза убийством)

Применимые составы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);
- возможно ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство), если деяние совершено с явным неуважением к обществу.

Факторы квалификации:

- реальность угрозы (восприятие потерпевшим);
- наличие оружия (нож усиливает восприятие угрозы);
- обстоятельства высказывания (публичность, мотив).

Влияние алкогольного опьянения:

- по ст. 23 УК РФ не освобождает от ответственности;
- по ст. 63 УК РФ может быть признано отягчающим обстоятельством (п. «а» ч. 1).

Аргументы:

«За» малозначительность: отсутствие последствий, кратковременность угрозы, раскаяние виновного.

«Против»: демонстрация оружия, страх потерпевшего, потенциальная опасность повторения.

Задание 5. Международные аспекты противодействия преступлениям (коррупция)

Международные акты:

Конвенция ООН против коррупции (2003);


Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999).

Имплементация в РФ:

- ст. 290 УК РФ (получение взятки) соответствует ст. 15 Конвенции ООН;


- ст. 291 УК РФ (дача взятки) — ст. 16 Конвенции ООН.

Пример сотрудничества:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 39 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>Кейс: расследование дачи взятки должностному лицу за заключение госконтракта. Российские правоохранительные органы запросили данные о счетах подозреваемого в Швейцарии через механизм взаимной правовой по-мощи.</p> <p>Результат: арест активов, экстрадиция подозреваемого, возврат средств в бюджет РФ.</p> <p>Задание 6. Совершенствование уголовно-правового регулирования (ки-бермошенничество)</p> <p>Проблемы в действующей редакции: отсутствие отдельного состава для кибермошенничества (квалификация по ст. 159.6 УК РФ ограничена); сложность доказывания умысла при использовании анонимных платёж-ных систем; устаревшие санкции, не соответствующие масштабу ущерба.</p> <p>Поправки в УК РФ: ввести ст. 159.7 УК РФ «Кибермошенничество» с описанием специфических способов (фишинг, взлом аккаунтов); увеличить штрафы и сроки лишения свободы с учётом размера ущерба и использования IT-технологий.</p> <p>Обоснование эффективности: Усиление противодействия: чёткая квалификация упростит доказы-вание.</p> <p>Соблюдение принципов: санкции будут соответствовать тяжести пре-ступления (принцип справедливости).</p> <p>Реализуемость: сотрудничество с IT-компаниями и банками позволит оперативно получать данные о транзакциях.</p>	
--	---	--

Критерии оценивания заданий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 40 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания тестовых заданий.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий.


Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса; – корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 41 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Форма проведения зачета устно.


Зачет принимается на основании результатов научно-исследовательской деятельности студента (опубликованные научные статьи, выступления на конференциях и т.д.).

В ходе принятия зачета преподаватель в форме собеседования обсуждает содержание научных работ студента, а также высказанные в них мнения и выводы.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета.

Результаты, полученные студентом на зачете, объявляются студенту непосредственно после его сдачи, при положительном оценивании затем выставляется отметка «зачтено» в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Отметка «не зачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 42 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 43 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.


Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания теоретического вопроса при сдаче зачета:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 44 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания практического задания:


Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, выводы по задаче подтверждает ссылками на нормы законодательства; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос в задаче; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты все элементы состава преступления, если имеется факт квалификации деяния; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки при квалификации совершенного деяния; не ориентируется в кодифицированных актах, нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка «зачтено» ставится студенту только в том случае, если по одному из вопросов в билете студент получает «зачтено» или суммарно по итогам ответов на теоретический и практический вопрос в билете студент получает «зачтено».

Критерии оценивания собеседования

При выставлении отметок «зачтено» / «не зачтено» преподаватель учитывает:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- содержание и качество достигнутых в ходе научно-исследовательской деятельности результатов (количество публикаций, уровень конференций и т.п.);

- степень активности студента на практических занятиях;
 - логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение сочетать потребности правоприменительной практики с теорией.

Отметка «зачтено»: ставится студенту:

- при наличии нескольких результатов научно-исследовательской деятельности;

- при глубоком владении материалом темы, реализованной в ходе научно-исследовательской деятельности;

- при демонстрации способности обосновывать собственное мнение и аргументированно излагать его содержание;

- при демонстрации способности увязывать теорию с практикой.

Отметка «не зачтено» ставится студенту:

- при отсутствии результатов научно-исследовательской деятельности;

- при отсутствии владения материалом темы, реализованной в ходе научно-исследовательской деятельности;

- при демонстрации не способности обосновывать собственное мнение и излагать его содержание.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

По характеру собеседования студенту выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации
--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции по ФГОС	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-1	Не знает: – методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; – методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса; – методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных	На базовом уровне знает: – методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; – методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса; – методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия от-	На среднем уровне знает: – методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; – методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса; – методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения про-	На высоком уровне знает: – методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; – методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса; – методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 47 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;– применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;	<p>дельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>На базовом уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;– применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;– применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам пре-	<p>в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;– применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;– применять результаты анализа, систематизации и	<p>ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;– применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 48 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>– применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;</p> <p>– навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;</p> <p>– навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия</p>	<p>ступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>На базовом уровне владеет:</p> <p>– навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;</p> <p>– навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;</p> <p>– навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового</p>	<p>обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>На среднем уровне владеет:</p> <p>– навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;</p> <p>– навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как</p>	<p>– применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p> <p>На высоком уровне владеет:</p> <p>– навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения;</p> <p>– навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам</p>
---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 49 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;</p> <p>– навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>	<p>противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>	<p>части правоприменительного процесса;</p> <p>– навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>	<p>преступлений, как части правоприменительного процесса;</p> <p>– навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.</p>
ПК-1	<p>Не знает:</p> <p>– содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику юридической пра-</p>	<p>На базовом уровне знает:</p> <p>– содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику юридической правильной квалификации фактов и</p>	<p>На среднем уровне знает:</p> <p>– содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику юридической правильной</p>	<p>На высоком уровне знает:</p> <p>– содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– методику правильной квалификации отдельных видов пре-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 50 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>вильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;– применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;– использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками раскрытия содержания юридической квалификации отдельных видов преступлений;	<p>обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.</p> <p>На базовом уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;– применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;– использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений. <p>На базовом уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками раскрытия содержания юридической квалификации отдельных видов преступлений;– навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений;	<p>квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;– применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;– использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений. <p>На среднем уровне владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками раскрытия содержания юридической квалификации отдельных видов преступлений;	<p>– методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;– применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;– использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений. <p>На высоком уровне владеет:</p>
--	--	---	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 51 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>видов преступлений;</p> <p>– навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений.</p>	<p>– навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений.</p>	<p>– навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений.</p>	<p>– навыками раскрытия содержания юридической квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>– навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений.</p>
--	--	---	---	---

