

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25 Уникальный программный ключ: 04c19181a985116c77418100878863726344	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Использование специальных знаний при расследовании уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профиль) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Использование специальных знаний при расследовании уголовных дел

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

Дисциплина: Использование специальных знаний при расследовании уголовных дел

Семестр изучения: 9-й для очной, заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9-й семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Использование специальных знаний при расследовании уголовных дел» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3:	Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	<p>ПК-3.1. . Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов.</p> <p>ПК-3.4. Знает правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1. знать содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2. уметь осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.4. иметь навыки обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /номер задания
1	<p>ПК-3</p> <p>Знать: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.</p> <p>Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.</p> <p>Владеть: навыками обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.</p>	<p>Тема 1. Правовое, научное и организационное обеспечение использования специальных знаний в расследовании уголовных дел.</p> <p>Тема 2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений.</p> <p>Тема 3. Современные возможности использования судебных экспертиз при расследовании уголовных дел.</p> <p>Тема 4. Участие специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений.</p> <p>Тема 5. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 6. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 7. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Тема 8. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Коллоквиум Практикум (рабочая тетрадь)	Письменный зачет, состоящий из двух теоретических вопросов и практического задания (список контрольных вопросов, база практических заданий)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов и базой практических заданий для проведения зачета.

База контрольных вопросов для зачета:

1. Понятие и правовая основа государственной экспертно-криминалистической деятельности. Её значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Основные функции экспертно-криминалистических подразделений по осуществлению экспертно-криминалистической деятельности в целях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Основные формы участия специалиста в производстве процессуальных действий при расследовании преступлений.
4. Правовой статус государственного судебного эксперта.
5. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
6. Понятие, сущность и значение судебных экспертиз для расследования преступлений.
7. Классификация судебных экспертиз. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
8. Виды материалов, направляемых на судебную экспертизу по уголовным делам.
9. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
10. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
11. Формы выводов эксперта. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
12. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
13. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
14. Оценка заключения эксперта.
15. Использование специальных знаний при проведении оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии и расследовании преступлений.
16. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.
18. Криминалистические методы, приемы и средства технико-криминалистического исследования документов.
19. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз
21. Виды следственного осмотра и специфика участия специалиста-криминалиста в их проведении.
22. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.

23. Техничко-криминалистическое средства и методы, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
24. Понятие и виды предварительного исследования следов преступления. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для их предварительного исследования.
25. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.
26. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.
27. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования, опознания.
28. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.
29. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при получении образцов для сравнительного исследования.
30. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
31. Следы рук: их классификация, собирание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
32. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
33. Следы ног человека: их классификация, собирание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
34. Следы транспортных средств: их классификация, собирание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
35. Следы орудий взлома и инструментов: их классификация, собирание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
36. Микроследы и их криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования микроследов.
37. Следы выстрела: их классификация, собирание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
38. Следы биологического происхождения: их классификация, собирание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
39. Почерк: виды образцов для сравнительного исследования, требования к процедуре получения образцов почерка. Исследование почерка и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
40. Документы: способы защиты и способы подделки документов. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
41. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и форм, ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
42. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

43. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов рук.
44. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов обуви.
45. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
46. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транс-портных средств.
47. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
48. Информация, получаемая при предварительном исследовании оружия и бое-припасов.
49. Информация, получаемая при предварительном исследовании взрывчатых веществ.
50. Информация, получаемая при предварительном исследовании наркотических средств и психотропных веществ.
51. Информация, получаемая при предварительном исследовании документов с признаками подделки.
52. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
53. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
54. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия по факту грабежа.
55. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия по факту кражи.
56. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
57. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия.
58. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с дорожно-транспортными происшествия-ми.
59. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с подделкой документов.
60. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с пожарами.

3.2.2. База практических заданий для экзамена:

Задание 1

8 марта 2022 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10 д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- назовите технико-криминалистические средства, которые необходимо использовать для обнаружения, фиксации и изъятия обнаруженных следов;
- составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следов рук;
- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия ;
- назовите экспертно-криминалистические учеты, которые могут быть использованы при раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

Решение:

Для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления на месте происшествия может быть использован криминалистический чемодан, содержащий универсальный набор технико-криминалистических средств, необходимых для проведения следственного осмотра.

Для работы со следами рук, в состав чемодана входят: фонари, лупа, , дактилоскопическая пленка, кисти, дактилоскопические порошки.

Для работы с поверхностными следами обуви, в состав чемодана входят: фонари, лупа, следекопировальная пленка, электростатический сборник пылевых следов.

Для работы со следами биологического происхождения (в том числе крови) в состав чемодана входят: фонари, лупа, ультрафиолетовые осветители, индикаторы «Гемофан».

Следы, выявленные в ходе осмотра места происшествия, фиксируются в протоколе и путем применения специальных видов фотосъемки. В настоящее время для фотографирования используются цифровые фотокамеры.

Примерная запись в протоколе осмотра места происшествия с описанием следов рук:
«... на чистой сухой поверхности полированной деревянной крышки шкатулки обнаружен маловидимый потожировой след пальца руки. След расположен на внешней поверхности в 70 мм от края крышки со стороны замка и 4 мм от верхнего края крышки. След имеет овальную форму. Наибольший размер следа в одном направлении — 12 мм, в другом (перпендикулярном первому) — 14 мм. Папиллярный узор выражен четко. Узор относится к типу петлевых. Ножки петель обращены влево. Для усиления контраста след обработан с помощью магнитной кисти м дактилоскопическим порошком «Долматин», затем сфотографирован и откопирован на светлую дактилопленку прямоугольной формы размером 15×20 мм».

При расследовании данного преступления могут быть назначены дактилоскопическая, трасологическая и биологическая экспертизы.

В ходе дактилоскопической экспертизы решаются следующие вопросы:

1. Имеются ли на представленных предметах следы рук, пригодные для идентификации личности?
2. Не оставлены ли следы рук конкретным лицом?

В ходе трасологической экспертизы следов ног решаются следующие вопросы:

1. Не оставлены ли следы обуви, изъятой у конкретного человека?
2. Каков рост человека, оставившего следы ног?

В ходе биологической экспертизы крови решаются следующие вопросы:

1. Являются ли образцы вещества, изъятые с места происшествия, кровью?
2. От человека или от животного произошла кровь?
3. Могла ли кровь произойти от конкретного лица?

Для обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД создаются картотеки и коллекции (экспертно-криминалистические учеты). При расследовании данного преступления могут быть использованы следующие виды экспертно-криминалистических учетов: следов рук, следов подошв обуви, учет данных ДНК биологических объектов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в конце семестра. Зачет проводится в письменной форме. Оценочное средство – письменная работа.

Письменная работа состоит из двух контрольных вопросов (из списка контрольных вопросов) и практического задания. Расчетное время для подготовки – 1 академический час (45 минут).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Курсовые (семестровые) зачеты по дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Оценка по результатам письменной работы при проведении зачета выставляется исходя из следующих критериев: ответы на контрольные вопросы и выполнение практического задания оцениваются по системе зачтено/не зачтено.

4.2.1 Критерии оценивания контрольного вопроса

Критериями оценивания контрольного вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота, правильность и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- логичность и аргументированность ответа.

Описание критериев оценивания контрольного вопроса

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>
<i>Полный правильный ответ:</i> дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах.	зачтено
<i>Неполный правильный ответ</i>	зачтено
<i>Ответ, содержащий неточности, ошибки</i>	зачтено
<i>Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа</i>	не зачтено

4.2.1 Критерии оценивания практического задания

При выставлении оценок за решение практического задания используются следующие критерии:

- уровень теоретической подготовки студента, владение категориальным аппаратом;
- правильность и обоснованность решения, наличие ссылок на источники криминалистической информации;
- правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов.

Описание критериев оценивания практического задания

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>
<i>Задание выполнено правильно:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, представляет полные и развернутые ответы	зачтено
<i>Задание выполнено правильно:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, однако имеются недочеты при их выполнении	зачтено
<i>Задание выполнено с незначительными ошибками:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	зачтено
<i>Задание выполнено с грубыми ошибками либо ответ не представлен:</i> работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	не зачтено

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Формы контроля:

- текущий контроль успеваемости осуществляется путем коллоквиума, выполнения и защиты практикума;
 - промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного зачета в конце семестра
- Оценочное средство – письменная работа, состоящая из двух контрольных вопросов и практического задания.

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой среднее знание, полученные по результатам защиты практикума, ответов на контрольные вопросы и решение практического задания на зачете.

Характеристика сформированности компетенций

Зачтено:

сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных и сложных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – высокий.

Зачтено:

сформированность компетенций соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – средний.

Зачтено:

сформированность компетенций, в основном, соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения профессиональных задач, но для их успешного решения требуется дополнительная практика. Уровень сформированности компетенций – базовый).

Не зачтено:

компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Определяются в соответствии с «Картами компетенций», предполагающими пятибалльную систему оценивания степени сформированности каждой компетенции в соответствии с уровнями ее формирования.

Уровни сформированности компетенции ПК-3

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания			
		Не зачтено (низкий уровень)	Зачтено (базовый уровень)	Зачтено (средний уровень)	Зачтено (высокий уровень)
ПК-3	Знает: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.	Не знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.	Фрагментарные знания содержания законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.	На хорошем уровне знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.	Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта в уголовном деле.
	Умеет: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.	Не умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.	Не в полной мере умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.	В целом умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.	Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов по уголовным делам.
	Владеет: навыками обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.	Не владеет навыками обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.	Не в полной мере владеет навыками обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.	В целом владеет навыками обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.	Владеет навыками обжалования судебных актов и составления проектов процессуальных документов для обжалования судебного акта по уголовным делам.

