

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:02:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум
по микробиологии (научный семинар)»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)
Биология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

06.03.01 Биология

направленность (профиль) Биология,

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)», 2026 год набора,
очная форма обучения**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета биологического

Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8 _____

Председатель Ученого совета

факультета биологического согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания от «27» февраля 2026г. № 9

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Л. Бурмистрова

Автор (составитель)

Л.И. Бахарева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

Дисциплина: Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Для достижения УК-1.1 знать: основные виды источников знаний по дисциплине Уметь: Для достижения УК-1.2 уметь пользоваться разными видами систем поиска данных Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть методами поиска и усвоения знаний
ПК-1: Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	ПК-1.1 Применяет -принципы анализа информации, -принципы работы современной аппаратуры и вычислительных средств ПК-1.2 Использует теоретические знания в лабораторной работе	Знать: Для достижения ПК-1.2 знать фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания по микробиологии Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть методами современной микробиологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Для достижения УК-1.1 знать: основные виды источников знаний по дисциплине Уметь: Для достижения УК-1.2 уметь пользоваться разными видами систем поиска данных Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть методами поиска и усвоения знаний	1. Общая характеристика простейших 2. Лейшмании 3. Трипаносомы 4. Трихомонады 5. Амебиаз 6. Балантидиоз 7. Саркоцистоз 8. Кокцидиоз 9. Пневмоцистоз 10. Бабезиоз 11. Криптоспоридиоз 12. Лептоспироз 13. Малярия 14. Лямблии	7	1-20	- Задание закрытого типа (тест, на установление соответствия, последовательности). - Задание открытого типа (заполнение пропущенных слов).
ПК-1: Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: Для достижения ПК-1.2 знать фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания по микробиологии Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть методами современной микробиологии	1. Общая характеристика простейших 2. Лейшмании 3. Трипаносомы 4. Трихомонады 5. Амебиаз 6. Балантидиоз 7. Саркоцистоз 8. Кокцидиоз 9. Пневмоцистоз 10. Бабезиоз 11. Криптоспоридиоз 12. Лептоспироз 13. Малярия 14. Лямблии	7	21-30	- Задание открытого типа (вопрос с развернутым ответом и ситуационная задача)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине.

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине состоят из 3 частей: в 1-ой части представлены вопросы в форме теста с одним или несколькими правильными вариантами ответа, во 2-ой - вопросы на сопоставление, установление последовательности и заполнение пропущенных слов (терминов), в 3-ей части - вопросы с развернутым ответом и задачи.

3.2 Содержание оценочных средств закрытого типа

3.2.1. Тест с одним или несколькими правильными вариантами ответа

Прочитайте задание, выделите правильные ответы

Задания 1-20 вопросы с одним правильным вариантом ответа

Задание 1. Какая форма жизненного цикла *Leishmania donovani* является инвазионной для человека?

- а) эпимастигота
- б) амастигота
- в) промастигота
- г) трипомастигота

Задание 2. В какой форме жизненного цикла *Leishmania tropica minor* паразитирует в организме человека?

- а) промастигота
- б) трипомастигота
- в) эпимастигота
- г) амастигота

Задание 3. Кто является переносчиком возбудителей болезни Чагаса?

- а) москиты рода *Phlebotomus*
- б) триатомовые клопы
- в) мухи цеце
- г) комары рода *Culex*

Задание 4. Возбудителем амёбиаза (дизентерии) является:

- а) *Entamoeba coli*
- б) *Entamoeba dispar*
- в) *Entamoeba hartmanni*
- г) *Entamoeba histolytica*

Задание 5. Лабораторным подтверждением кишечного амёбиаза служит обнаружение:

- а) цисты дизентерийной амёбы
- б) просветной формы дизентерийной амёбы
- в) тканевой формы дизентерийной амёбы
- г) крови в кале

Задания 6-10 вопросы с несколькими правильными вариантами ответа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 6. Укажите методы диагностики трихомониаза:

- а) полимеразная цепная реакция
- б) цитологический метод исследования
- в) культуральный метод исследования
- г) микроскопическое исследование

Задание 7. Укажите биологические свойства, характерные лямблии:

- а) существует в форме цисты
- б) существует в форме трофозонта
- в) имеет 4 пары жгутиков и присасывательный диск
- г) имеет 2 пары жгутиков

Задание 8. Какие пути передачи характерны для возбудителя балантидиаза?

- а) трансфузионный
- б) контактный
- в) трансплантационный
- г) водный
- д) алиментарный (пищевой)

Задание 9. Укажите методы лабораторной диагностики балантидиаза:

- а) микроскопический
- б) биологический
- в) ИФА
- г) культуральный
- д) ПЦР

Задание 10. Пути заражения человека лептоспирами:

- а) контакт с больным человеком
- б) питье инфицированной воды
- в) купание в зараженных водоемах
- г) уход за больным скотом
- д) воздушно-капельный

3.2.2. Вопросы на установление соответствия

Задание 11. Установите соответствие между типом инвазии и мерами его профилактики (1-2 меры, цифры могут повторяться):

Инвазия:

- а) бабезиоз
- б) изоспориаз
- в) саркоцистоз
- г) токсоплазмоз

Методы профилактики:

1. Соблюдение личной гигиены
2. Употребление только кипяченой воды, мытье овощей, фруктов
3. Мытье рук после контакта с кошками, с землей
4. Запрет на скармливание собакам и кошкам сырого мяса
5. Использование репеллентов
6. Достаточная термическая обработка мяса и мясных продуктов
7. Борьба со специфическими переносчиками

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 12. Установите соответствие между видами *Sarcocystis* и их хозяевами (цифры могут повторяться):

- | | |
|---|--------------------------------------|
| а) <i>S. hominis</i> , <i>S. suis</i> | 1) Человек - промежуточный хозяин |
| б) <i>S. nesbitti</i> | 2) Человек - окончательный хозяин |
| в) <i>S. bovifelis</i> , <i>S. suicanis</i> | 3) Человек не является хозяином |
| | 4) Коровы, свиньи - основные хозяева |
| | 5) Рептилии - основные хозяева |

Задание 13. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| Термин: | Определение: |
| а) Бразидиозит | 1) быстро делящиеся формы, обнаруживаемые в тканях во время острой фазы инфекции |
| б) Тахидиозит | 2) подвижная стадия, образующаяся при делении шизонта |
| в) Мерозоит | 3) медленно размножающиеся формы, содержащиеся в тканевых цистах |

Задание 14. Установите соответствие между типом инвазии и методами его диагностики (до 3 методов, цифры могут повторяться):

- | | |
|-----------------|--|
| Инвазия: | Методы диагностики: |
| а) бабезиоз | 1) исследование фекалий методом флотации |
| б) саркоцистоз | 2) ПЦР |
| в) токсоплазмоз | 3) ИФА |
| г) изоспоридоз | 4) гистологическое исследование мышечной ткани |
| | 5) микроскопия толстых и тонких мазков из крови |
| | 6) гистологическое исследование амниотической жидкости |
| | 7) гистологическое исследование тонкого кишечника |

3.2.3. Вопросы на установление последовательности

Задание 15. Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла *Babesia* sp.:

- возбудитель попадает в организм клеща с кровью
- внедрение оокинет в слюнные железы клеща
- образование двух гамет
- спорозоиты попадают в организм промежуточного хозяина
- спорогония с образованием спорозоитов
- гаметогония и образование зиготы в кишечнике клеща
- мерогония в эритроцитах теплокровного животного

3.3. Содержание оценочных средств открытого типа

3.3.1. Вопросы на заполнение пропущенных слов (терминов)

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово (термин).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 16. _____ - это стадия жизненного цикла типа Apicomplex после шизогонии (многократное деление ядра клетки), при которой происходит разделение на множественные дочерние клетки.

Задание 17. Естественным резервуаром для *Leishmania tropica major* являются _____.

Задание 18. *Trichomonas hominis* вызывает заболевание _____ трихомоноз.

Задание 19. _____ является наиболее вероятным этиологическим фактором оппортунистической пневмонии при ВИЧ.

Задание 20. При микроскопическом исследовании испражнений диагностически значимым для острого кишечного амебиаза является обнаружение крупных вегетативных и _____ форм амеб.

3.3.2. Вопросы с развернутым ответом

Выбирается 1 вопрос случайным образом

Задание 21. Жизненный цикл развития лейшманий. Виды лейшманиозов – эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика.

Задание 22. Трипаносомоз – виды инфекции, их патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, профилактика.

Задание 23. Возбудители бабезиоза человека и животных. Этиология инфекции. Половое и бесполое размножение бабезий.

Задание 24. Переносчики малярийного плазмодия. Механизмы передачи малярийного плазмодия. Распространение малярии. Виды малярии.

Задание 25. Эпидемиология криптоспоридиоза. Входные ворота инфекции, локализация возбудителя. Методы диагностики.

3.3.3. Ситуационные задачи

Выбирается 1 задача случайным образом

Задание 26. В больницу скорой медицинской помощи доставлен больной с симптомами: сильная лихорадка, температура тела 40-41°C, сильная головная боль, боли во всем теле, тошнота, одышка, обильное потоотделение. При сборе анамнеза врач установил, что подобный приступ наблюдался два дня назад. Больной две недели назад вернулся из командировки в Узбекистан.

1. Какое заболевание можно предположить?

2. Какие анализы необходимо сделать для подтверждения диагноза?

3. Какие жизненные формы паразита могут быть обнаружены при лабораторной диагностике?

Задание 27. В инфекционную больницу поступила больная, 45 лет, с подозрением на приступ малярии. У больной высокая температура (39-40°C), с ознобом, увеличены селезенка, печень и лимфатические узлы. При обследовании обнаружено увеличение границ сердца, нарушение ритма сердечных сокращений, на лице имеется небольшой свежий рубец. Больная пояснила, что 2 недели назад в командировке в Бразилии ее укусило какое-то насекомое. При изучении окрашенных мазков крови обнаружены

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

простейшие округлой и S-образно удлинённой формы, цитоплазма голубого цвета, ядро и жгутик – красные.

1. Какие простейшие обнаружены в крови больной?
2. Возбудителем какого заболевания являются обнаруженные простейшие?
3. Какой метод диагностики является основным для идентификации возбудителя?

Задание 28. К урологу обратился больной с жалобами на обильные выделения из мочеиспускательного канала, жжение, зуд, боли при мочеиспускании. При микроскопировании нативных мазков выделений были обнаружены одноклеточные организмы размером 25 мкм, грушевидной формы, имеющие 4 свободных жгутика одинаковой длины. Аксостиль выступает на заднем конце тела в виде шипика.

1. Какой паразит был обнаружен?
2. Какой диагноз у этого больного?
3. Каким способом могло произойти заражение?

Задание 29. В клинику поступил больной, приехавший полгода назад из экваториальной Африки. При осмотре установлено: увеличение лимфатических узлов, особенно в заднем треугольнике шеи, лихорадка, поражение нервной системы, проявляющееся в сонливости, особенно в утренние часы, нарушение сна в ночное время, головные боли, апатия. Для уточнения диагноза была взята кровь и пунктат лимфатических узлов. После окраски по методу Романовского-Гимзы в плазме крови и пунктате были обнаружены паразиты, имеющие удлинённое тело с волнообразной мембраной вдоль тела.

1. Какие паразиты, в какой жизненной форме были обнаружены?
2. Каким заболеванием болен человек?
3. Как произошло заражение?

Задание 30. Были обследованы работники свинофермы с острой формой кишечного расстройства.

1. Какой предварительный диагноз можно поставить, исходя из их профессии и общего состояния?
2. Нужно ли госпитализировать больных?
3. Какое мероприятие необходимо провести с работниками фермы, не болеющими и не выделяющими возбудителя в период обследования?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. К сдаче зачета допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, выполнившие реферат по заданной теме, имеющие положительные оценки за устные ответы на занятиях и в контрольных тестах. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций.

Зачет сдается в форме выполнения заданий и состоит из 3-х частей.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа с одним и несколькими правильными ответами. Продолжительность – 25 минут.

2 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа на сопоставление и 5 вопросов открытого типа на заполнение пропущенных слов. Продолжительность – 25 минут.

3 часть – студент отвечает на один вопрос открытого типа, который не предполагает вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно, и решает одну задачу. Оба задания выбираются случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Всего заданий – 22. Общее время выполнения работы – 90 минут.

1 часть – максимальное количество баллов за выполнение заданий – 20 баллов.

2 часть – максимальное количество баллов за выполнение заданий – 40 баллов.

3 часть – максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов. По количеству набранных баллов выставляется следующая оценка:

- 0-59 баллов – не зачтено. «Не зачтено» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Учитывается участие в дискуссиях на семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы и написания тестовых заданий.

- 60-100 баллов – зачтено. «Зачтено» - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию. Ответ носит самостоятельный характер. Учитывается участие в дискуссиях на семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы, написания тестовых заданий и защита докладов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4. 2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
Часть 1.		
1 2 3 4 5	в г б г в	1 балл - совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
6	а, в, г	1 балл за каждый верно указанный вариант ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	а, б, в				0 баллов - остальные случаи
8	б, г, д				
9	а, в, д				
10	б, в, г				
Часть 2.					
11	а	б	в	г	8 баллов - полное совпадение с верным ответом 1-7 баллов — частичное совпадение с верным ответом, 1 балл за каждый верно указанный вариант 0 баллов - остальные случаи
	5, 7	1, 2	4, 6	3, 6	
12	а	б	в		6 баллов - полное совпадение с верным ответом 1-5 баллов — частичное совпадение с верным ответом, 1 балл за каждый верно указанный вариант 0 баллов - остальные случаи
	2, 4	1, 5	3, 4		
13	а	б	в		3 балла - полное совпадение с верным ответом 1 балл — частичное совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
	3	1	2		
14	а	б	в	г	8 баллов - полное совпадение с верным ответом 1-7 баллов — частичное совпадение с верным ответом, 1 балл за каждый верно указанный вариант 0 баллов - остальные случаи
	3, 5	1, 4	2, 6	1, 7	
15	г, ж, в, а, е, б, д				5 баллов - полное совпадение с верным ответом 3 балла - верно указана последовательность из 5 букв 0 баллов - остальные случаи
16	мерогония				2 балла – правильный вариант ответа 0 баллов – остальные случаи
17	грызуны				2 балла – правильный вариант ответа 0 баллов – остальные случаи
18	кишечный				2 балла – правильный вариант ответа 0 баллов – остальные случаи
19	пневмоциста ИЛИ Pneumocystis				2 балла – правильный вариант ответа 0 баллов – остальные случаи
20	тканевых				2 балла – правильный вариант ответа 0 баллов – остальные случаи
Часть 3.					
41-45	В соответствии с планом ответа				20 баллов - ответ соответствует плану 3 балла - частичное совпадение с планом 0 баллов – остальные случаи
46	1) Малярия; 2) Необходимо взять кровь; 3) Шизонты и гамонты малярийного плазмодия				20 баллов — полное совпадение с верным ответом 10 баллов — частичное совпадение с верным ответом, верно 2 из 3 пунктов 5 баллов — частичное совпадение с верным ответом, верно 1 из 3 пунктов 0 баллов – остальные случаи
47	1) Трипаномы; 2) болезнь Чагаса; 3) ПЦР				
48	1) В мазках была обнаружена урогенитальная трихомонада; 2) Урогенитальный трихомоноз;				

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Спецпрактикум по микробиологии (научный семинар)» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	3) Заражение произошло половым путем	
49	1) Трипомастиготные формы трипаномы; 2) Африканский трипаномоз; 3) Через укус мухи це-це	
50	1) Диагноз — балантиаз; 2) Обязательная госпитализация больных, так как они являются источником инфекции; 3) Провести профилактические беседы по соблюдению правил личной гигиены, усилить контроль за соблюдением правил личной гигиены	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала по окончанию учебного семестра (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: текущую успеваемость в течение семестра (фронтальные опросы, контрольные работы, доклад, реферат). Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать задачи, формулировать собственные выводы.
1. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания основ дисциплины, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
3. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Количество правильных ответов – менее 50%.

Для удовлетворительной (положительной) оценки знаний требуется минимум средний у

р
о

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

е

н

ь