

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Васильевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.07.2025 20:58:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 В. Е. Федоров
 « 1 » СЕН 2023 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2023

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 1 от 30 августа 2023 года).

Председатель Педагогического совета  /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014 г. № 509, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность



Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	64
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация	Экзамен
ООО	3 семестр
СОО	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов</i>	22	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	1
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	



	обучающихся		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	1
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	1
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	1
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель	Содержание учебного материала	2	1
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная	2	



великой империи	война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	1
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	1
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	1
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),	2	



	расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	1
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	1
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи	2	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	<i>Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов</i>	32	
Тема 2.1. Глобализация в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Глобализация мировой экономики. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. ООН, его роль в мире	Содержание учебного материала	6	
	ООН – история создания, его структура, официальные документы, деятельность	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Крупнейшие международны е организации	Содержание учебного материала	6	
	Крупнейшие международные организации (НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС, ОПЕК, АТЭС, ОДКБ и другие) – история создания, их структура, официальные документы, деятельность	-	
	Практические занятия Семинар	2	2



	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	4	2,3
Тема 2.4. Информационное общество, Информационные войны	Содержание учебного материала	8	
	Информационное общество: его характеристики, признаки, особенности. Информационные войны - современная реальность (включая тему 14 элективного курса «Россия – моя история»)	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Развитие мировой культуры. Технологии новой эпохи	Содержание учебного материала	6	
	Развитие мировой культуры. Массовая культура как явление. Технологии новой эпохи. Важнейшие открытия в различных направлениях науки и техники	-	
	Практические занятия Семинар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	4	2,3
Раздел 3.	<i>Развитие основных регионов мира в конце XX – первой четверти XXI веков</i>	6	
Тема 3.1. Основные направления развития стран Западной Европы, США и Японии	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XX – XXI веков	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Основные направления	Содержание учебного материала	2	
	Демократические революции в странах Восточной Европы. Их	2	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развития стран Восточной Европы	причины и значение. Распад СЭВ и ОВД. Экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4..	<i>Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков</i>	60	
Тема 4.1. Модернизационные процессы: от СССР к Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Перестройка, экономические реформы и новое политическое мышление. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР. (включая тему 12 элективного курса «Россия – моя история»)	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Правление Б.Н. Ельцина	Содержание учебного материала	8	
	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века («Шоковая» терапия. Приватизация. Экономическая политика. Дефолт.) Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-	4	1



	<p>е годы XX века Федеративный договор 1992 года. Конституционный кризис 1993 года. Противостояние власти Президента и Верховного Совета народных депутатов. Принятие Конституции Российской Федерации. Демократические выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Второе президентство Б.Н. Ельцина: основные события</p> <p>Характеристика отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Описание проблемы сепаратизма. Выявление причин и последствий Первой и Второй войн в Чечне. Терроризм как последствие Чеченской войны на территории России</p>		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3. Международный терроризм и борьба с ним. Терракты на территории РФ.	Содержание учебного материала	10	
	Сущность международного терроризма. Характерные особенности международного терроризма (Аль-Каида. Талибан. «Братья-мусульмане». ИГИЛ.). Терракт 11 сентября 2001 года. Борьба против международного терроризма. «Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма»	2	1
	Практические занятия Терракты на территории России период с 1994 – 2020 годы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Подготовка сообщений		
Тема 4.4. Президентство В.В. Путина 2000-2008	Содержание учебного материала	8	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Проведение КТО на территории Чечни. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. (включая тему 13 элективного курса «Россия – моя история)	4	1
	Практические занятия Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012	Содержание учебного материала	4	
	Президент Д.А. Медведев. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	4	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Президентство В.В. Путина с 2012 по настоящее время	Содержание учебного материала	24	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение	8	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основных направлений геополитики и внешней политики. Положение России на мировой арене. Отстаивание собственных интересов. Возрождение России как одного из центров глобальной силы. Воссоединение Крыма и России в 2014 году. Выступление Путина в ООН 2015 год. Военная операция в Сирии. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020 году. Специальная военная операция на территории Украины. (включая тему 15,16 элективного курса «Россия – моя история)		
	Практические занятия 1. Просмотр фильма «Крым. Дорога на родину». Выполнение заданий по фильму. 2. Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по фильму «Крым. Путь на родину»	8	
Тема 4.7. Развитие культуры в России рубежа XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	
	Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Экзамен		
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, основ философии № 205.

(454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 60 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108533-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=417318>.
2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный.
3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=420055>.



Интернет-ресурсы:

1. www.bibliotekar.ru
2. www.wikipedia.ru
3. <http://student.ru>
4. <http://istorya.ru>
5. <http://www.ronl.ru>
6. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
14. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
16. infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
17. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России; знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	Текущий контроль: конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устные опросы, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.