

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Взаимодействие  
прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Прокурорская и правозащитная деятельность


Присваиваемая степень  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Год набора  
2026


Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.О) Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления

Семестр изучения: 3 семестр

Формы промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О) Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Принимает меры по профилактике коррупции; Пресекает коррупционные и иные правонарушения.	<b>Знать:</b> принципы этики юриста в профессиональной деятельности и формы коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> принимать меры по профилактике коррупции и коррупционных правонарушений. <b>Владеть:</b> навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Принимает меры по профилактике коррупции; Пресекает коррупционные и иные правонарушения.	Тема 1. Правовое регулирование взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления	3	1, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Правовые и организационные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления	3	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3. Особенности взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными органами местного	3	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		самоуправления			буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере правового просвещения населения	3	4, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетан ие (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения	3	9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 6. Система органов местного самоуправления в России: проблемы совершенствован ия	3	11-12	Задание открытого типа задача. Практически е задачи
		Тема 7. Роль прокуратуры во взаимодействии	3	13-15	Задание открытого типа задача.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		с органами местного самоуправления			Практические задачи
		Тема 8. Ответственность органов местного самоуправления по российскому законодательству за нарушение действующего законодательства	3	16-17, 10	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между мерами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Меры реагирования прокурорского</i>	<i>Определение понятия</i>
А) Протест	1. документ, который прокурор выносит о возбуждении производства об административном правонарушении.
Б) представление	2. документ, выносимый на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд.
В) постановление	3. документ, который прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам о недопустимости нарушения закона.
Г) предостережение	4. документ, который вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А	Б	В	Г

**Задание 2.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. Взаимное информирование о состоянии законности и совместная разработка комплексных программ по борьбе с преступностью — это \_\_\_\_\_ прокуратуры с органами местного самоуправления.

**Задание 3.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции

**Задание 4.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ является соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 форм структуры).*

Перечислите формы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами.

**Задание 6.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*


*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 принципа).*

Какие два принципа прокуратуры сочетаются в один.

**Задание 7.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 плана).*

Планирование в органах прокуратуры, виды планов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 3 задачи).*

Перечислите задачи прокурора

**Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 источника).*

Источники информации, используемые прокурором

**Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Какой федеральный закон регулирует деятельность прокуратуры РФ?

- а) ФЗ № 131-ФЗ.
- б) ФЗ № 2202-1.
- в) ФЗ № 59-ФЗ.
- г) ФЗ № 8-ФЗ.

2. В течение какого срока орган местного самоуправления обязан предоставить прокурору информацию по его требованию?

- а) 10 рабочих дней.
- б) 5 рабочих дней.
- в) 2 рабочих дня.
- г) 1 рабочий день.

3. Какая форма взаимодействия прокуратуры и органов местного самоуправления предполагает проведение совместных совещаний и рабочих групп?


- а) Императивная.
- б) Инициативная.
- в) Превентивная.
- г) Административная.

4. Какой акт прокурорского реагирования вносится при выявлении нарушений закона?

- а) Протест.
- б) Представление.
- в) Предостережение.
- г) Все перечисленные.

5. Какой принцип взаимодействия прокуратуры и органов местного самоуправления означает, что прокуратура не подменяет функции других органов?

- а) Принцип законности.
- б) Принцип независимости и недопустимости подмены функций.
- в) Принцип гласности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) Принцип ответственности.

6. Какое направление прокурорского надзора является одним из наиболее чувствительных для населения?

- а) Надзор за земельными отношениями.
- б) Надзор за ЖКХ.
- в) Надзор за муниципальной службой.
- г) Надзор за градостроительством.

7. Какой из перечисленных актов прокурорского реагирования является превентивным?

- а) Протест.
- б) Представление.
- в) Предостережение.
- г) Постановление.

8. Какое право имеет прокурор при участии в заседаниях органов местного самоуправления?

- а) Право решающего голоса.
- б) Право совещательного голоса и выступления с анализом правонарушений.
- в) Право вето на решения органов МСУ.
- г) Право отстранения должностных лиц.

9. Какой закон утратит силу с 1 января 2027 года в связи с реформой местного самоуправления?

- а) ФЗ № 2202-1.
- б) ФЗ № 131-ФЗ.
- в) ФЗ № 59-ФЗ.
- г) ФЗ № 8-ФЗ.

10. Какая форма взаимодействия прокуратуры и органов местного самоуправления реализуется через правовую экспертизу проектов нормативных актов?


- а) Императивная.
- б) Инициативная (превентивная).
- в) Административная.
- г) Судебная.

11. Какое из утверждений неверно?

- а) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
- б) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
- в) Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

**Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выделите акты прокурорского при выполнении прокурорского надзора, указав проблемы с которыми сталкиваются сотрудники при их реализации.

**Задание 12. Задание открытого типа задача.**

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 13. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

1. К гарнизонному военному прокурору обратился Вяхин, который заявил, что некоторые призывники, проживающие в его районе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. Однако подтвердить информацию Вяхин не смог, так как получил ее в ходе разговоров с соседями и друзьями.

Каковы будут действия прокурора по указанному обращению? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся данные действия?

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Прокурор района систематически, не дожидаясь получения сигналов о правонарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений ряда органов управления и руководителей предприятий различных форм собственности. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях муниципального совета, на которых он лично присутствует в зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов, законность большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, высылаемым в прокуратуру.


Дайте правовую оценку действиям прокурора.

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В одной из центральных газет была опубликована статья, в которой критиковалась деятельность председателя районного суда по отправлению правосудия за его «зависимость» от прокуратуры. В качестве примера автор привел выступление председателя суда на семинарах с участием работников органов прокуратуры по вопросам судебной практики по уголовным делам.

Допущено ли в данном случае со стороны прокуратуры нарушение принципа независимости судебной власти? Частью какой из ветвей государственной власти, на ваш взгляд, является прокуратура?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Прокуратурой района проведена проверка законности деятельности районного подразделения судебных приставов, выявлены многочисленные нарушения порядка исполнения судебных решений, приняты необходимые меры прокурорского реагирования. К какой функции относится данный вид прокурорской деятельности? Обоснуйте свою позицию путем сравнительно-правового анализа соответствующих предмета надзора и полномочий прокурора.

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В соответствии с положениями ст. 129 Конституции РФ Генеральный прокурор РФ и его заместители назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ; прокуроры субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ; иные прокуроры, кроме прокуроров городов и районов и приравненных к ним прокуроров, назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.


Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы на конституционном уровне? Какими статьями Конституции РФ, кроме 129 регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

Проанализируйте данную ситуацию. Составьте процессуальный документ

**Часть 3. База вопросов для экзамена**

Примерный перечень вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Правовое регулирование взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления.
2. Правовые и организационные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления.
3. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
4. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
7. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
8. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
9. Особенности взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- органами местного самоуправления.
10. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере правового просвещения населения.
  11. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения.
  12. Система органов местного в России: проблемы совершенствования.
  13. Роль прокуратуры во взаимодействии с органами местного самоуправления.
  14. Ответственность органов местного самоуправления по российскому законодательству за нарушение действующего законодательства.
  15. Роль органов местного самоуправления в обеспечении соблюдения прав и свобод граждан, охраны муниципальной собственности, общественного порядка.
  16. Компетенции органов местного самоуправления по принятию т мер по предупреждению преступлений и правонарушений.
  17. Правовые основы взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными органами местного самоуправления.
  18. Порядок взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными органами местного самоуправления.
  19. Правовое просвещение населения.
  20. Роль прокуратуры в правовом просвещении населения.
  21. Порядок взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере правового просвещения населения.
  22. Роль прокуратуры в решение вопросов местного значения органами местного самоуправления.
  23. Особенности и порядок взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения.
  24. Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения.
  25. Местное самоуправление.
  26. Органы местного самоуправления.
  27. Структура органов местного самоуправления.
  28. Полномочия и (компетенции) органов местного самоуправления, которыми они наделены для выполнения задач и функций публичного местного управления.
  29. Понятие взаимодействия.
  30. Формы взаимодействия.
  31. Порядок взаимодействия.
  32. Должностные лица органов местного самоуправления.
  33. Права и обязанности должностных лиц органов местного самоуправления.
  34. Юридическая ответственность должностных лиц органов местного самоуправления.
  35. Виды толкования законодательства по противодействию коррупции.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» предусматривает проведение одного экзамена (3 семестр).

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов


Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с от 29.12.2025 № 533-ФЗ) // СПС КонсультантПлюс

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	4	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Форма взаимодействия ИЛИ форма взаимодействия ИЛИ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Прокуратура или ПРОКУРАТУРА ИЛИ прокуратура				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Предметом надзора ИЛИ ПРЕДМЕТОМ НАДЗОРА ИЛИ предметом надзора				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Координация деятельности 2. Взаимный обмен информацией 3. Участие в рабочих группах и совещаниях 4. Привлечение специалистов 5. Совместная разработка и реализация программ 6. Проведение совместных проверок				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	1. предметный и зональный принципа, 2. предметно-зональный принцип				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые три 1. перспективные 2. текущие 3. краткосрочные 4. планы прокурорских проверок 5. планы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые три 1. надзор за исполнением законов; 2. уголовное преследование; 3. защита законных прав и интересов граждан; 4. участие в гражданских и административных делах; 5. контроль за следственными действиями.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые два 1. Законодательные акты 2. Обращения граждан 3. Материалы ОРД				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие  
прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	4. Статистика	
10	1-б); 2-в); 3-б); 4-б); 5-а); 6-а); 7-в); 8-б); 9-б) 10-б) 11-б)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;


– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) Правонарушений**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.