

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № 1 «_31» августа 2021г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ В.И. Бархатов
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Д.А. Плетнев
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

Автор (составитель) _____ Бенз Д.С.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных экономических, валютных и финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы построения мировой финансовой системы и ее составных частей, а также функционирование различных сегментов мирового рынка;
- получить представление о международных расчетах и платежных системах;
- рассмотреть структуру и принципы организации современных международных валютно-кредитных и расчетных операций;
- овладеть способностями анализа ключевых инструментов и методов регулирования международных экономических и валютно-финансовых отношений;
- изучить взаимосвязь и взаимодействие структурных элементов международных валютно-финансовых отношений на уровне национального и международного рынков;
- овладеть методами оценки потенциала развития международных отношений Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.09
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Международные экономические и валютно-финансовые отношения» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами Международное право, Правовое обеспечение экономической деятельности, Международная стандартизация и сертификация

Международное право

Правовое обеспечение экономической деятельности

Международная стандартизация и сертификация

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная учебная дисциплина предшествует изучению дисциплин Валютное регулирование внешнеэкономических сделок, Внешнеторговая документация, Налогообложение во внешнеэкономической деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление рисками внешнеторговой деятельности

Валютное регулирование внешнеэкономических сделок

Внешнеторговая документация

Налогообложение во внешнеэкономической деятельности

Ценообразование во внешней торговле

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление рисками внешнеторговой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

Знать:

Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

Владеть:

Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
3.1.2	-предмет и метод международных экономических и валютно-финансовых отношений;	
3.1.3	- методы расчета показателей, характеризующих валютно-финансовые отношения.	
3.2 Уметь:		
3.2.1	Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	
3.2.2	- анализировать содержание и формы международных экономических и валютно-финансовых отношений;	
3.2.3	- определять слабые и сильные стороны экономической и валютно-финансовой политики РФ на международном уровне.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	
3.3.2	- знаниями, способствующими ориентации на мировом рынке;	
3.3.3	- методикой таможенного и валютного контроля.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 299 часов на контроль : 13	Виды контроля на курсах: экзамены 5 зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Литература
Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Международные валютные отношения и валютная система. Понятие валютных отношений и валютной системы. Предмет, метод и задачи международных валютно-финансовых отношений. Основные задачи внешней политики РФ и ее организация. Современные модели международных отношений. /Лек/ /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
1.2	Международные валютные отношения и валютная система. Понятие валютных отношений и валютной системы. Предмет, метод и задачи международных валютно-финансовых отношений. Основные задачи внешней политики РФ и ее организация. Современные модели международных отношений. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
1.3	Международные валютные отношения и валютная система. Понятие валютных отношений и валютной системы. Предмет, метод и задачи международных валютно-финансовых отношений. Основные задачи внешней политики РФ и ее организация. Современные модели международных отношений. /Лек/ /Ср/	4	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 2. Раздел 2				
2.1	Валютный курс Рыночный валютный курс и механизм его формирования. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютного курса. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
2.2	Валютный курс Рыночный валютный курс и механизм его формирования. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютного курса. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	Валютный курс Рыночный валютный курс и механизм его формирования. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютного курса. /Ср/	4	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 3. раздел 3				
3.1	Валюта и ее виды Сущность и классификация видов валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса. Конвертируемость валют. Международная валютная ликвидность. Показатели международной ликвидности. Резервные валюты. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
3.2	Валюта и ее виды Сущность и классификация видов валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса. Конвертируемость валют. Международная валютная ликвидность. Показатели международной ликвидности. Резервные валюты. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
3.3	Валюта и ее виды Сущность и классификация видов валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса. Конвертируемость валют. Международная валютная ликвидность. Показатели международной ликвидности. Резервные валюты. /Ср/	4	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 4. раздел 4				
4.1	Понятие платежного баланса. Особенности его составления. Структура и классификация платежного баланса. Показатели платежного баланса. /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 5. раздел 5				
5.1	Валютная политика. Валютный контроль Роль и значение регулирования международных валютных отношений. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Валютная политика, ее формы. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами. Виды валютного контроля. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 6. раздел 6				
6.1	Международные валютно-кредитные и финансовые организации Общая характеристика международных финансовых организаций. Сущность функционирования международных финансовых организаций. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 7. раздел 7				
7.1	Международные расчеты Понятие международных расчетов. Условия внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые контракты. Формы международных расчетов. Валютные клиринги. /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 8. раздел 8				
8.1	Международные кредитные отношения Понятие международного кредита. Формы международного кредита, его функции. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 9. раздел 9				

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
9.1	Международные кредитные и валютно-финансовые отношения Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции в России. Валютная политика России. Участие России в международных финансовых институтах. /Ср/	5	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тест
2. Доклад
3. Реферат

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов:

- 1 Эволюция мировой валютной системы.
- Роль евро в развитии мировой валютной системы. Внешняя политика РФ в 2014 году: США, Европа, СНГ, Азия.
- 2 Теории валютного курса: Теория ППС, теория регулируемой валюты, теория ключевых валют, фиксированных паритетов и курсов, плавающих валютных курсов, нормативная теория валютного курса: представители теорий, сущность. Основы функционирования мирового валютного рынка.
- 3 История российской валюты-рубля. Этапы становления валютного рынка России. Управление золотовалютными резервами: направления, ограничения.
- 4 Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Оценка платежного баланса РФ за 2013-2014 год.
- 5 Эволюция валютного контроля в России. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты. Проверочный тест по изученному материалу.
- 6 Основные принципы работы Парижского клуба, Лондонского клуба. Становление отношений России с международными финансовыми организациями. Прогноз МВФ на 2014 год: перспективы развития мировой экономики.
- 7 Преимущества и недостатки использования аккредитива. Мировой рынок ссудных капиталов: эволюция рынка, мировые финансовые центры. Практика использования форм международных расчетов.
- 8 Кредитование экспорта и импорта. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
- 9 Россия на мировом рынке ссудных капиталов: форма участия. Проблемы России в международных экономических и валютно-финансовых отношениях с другими государствами.

Темы рефератов:

1. Валюта и ее типы. Формы и условия конвертируемости валют. Валютные ограничения.
2. Международная ликвидность: понятие, структура, показатели.
3. Международные финансовые организации.
4. Международный валютный фонд: структура, цели, задачи.
5. Европейский банк реконструкции и развития: сфера деятельности, функции.
6. Процентные ставки и валютный курс. Взаимосвязь условий паритета покупательной способности и паритета процентных ставок.
7. Режимы валютных курсов. Валютные интервенции.
8. Платежный баланс страны: содержание, принципы составления, структура.
9. Способы урегулирования платежных балансов при режимах плавающего и фиксированного обменного курса.
10. Понятие и основные элементы валютных систем. Международные и национальные валютные системы.
11. Участие России в международных финансовых институтах.
12. Группа Всемирного банка: цели функционирования, входящие организации.
13. Основные черты системы «золотого стандарта» в международных валютных отношениях. Механизм регулирования валютных курсов.
14. Валютная политика России.
15. Бреттон-Вудская мировая валютная система, принципы ее организации и противоречия. Причины распада системы золотодолларового стандарта.
16. Особенности и принципы организации современной мировой валютной системы.
17. Специальные права заимствования (СДР) и их роль в современной мировой валютной системе.
18. Международный кредит, его формы, функции.
19. Европейская валютная система: основные черты, этапы развития и трансформация в валютный союз. Евро в системе международных валютных отношений.
20. Международные региональные финансовые организации ЕС.
21. Валютная система РФ: характеристика основных элементов и проблемы развития.
22. Понятие, цели, формы и методы валютной политики.

23. Валютный рынок, его функции и структура. Инструменты валютного рынка.
24. Валютный риск, его виды и условия возникновения. Валютная позиция.
25. Методы защиты от валютных рисков.
26. Валютный арбитраж и спекуляция.
27. Валютные сделки и их классификация. Процедура заключения валютной сделки.
28. Валютный протекционизм и либерализация.

Тема №1 «Международные валютные отношения и мировая валютная система»

Вопрос 1. Валютные отношения – это:

1. экономическая категория, представляющая собой повседневные связи, в которые вступают частные лица фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, других валютных операций;
2. валютно-экономическая категория, представляющая собой повседневные связи, в которые вступают частные лица фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, других валютных операций;
3. валютно-финансовая категория, представляющая собой повседневные связи, в которые вступают частные лица фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, других валютных операций;
4. финансово-экономическая категория, представляющая собой повседневные связи, в которые вступают частные лица фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, других валютных операций.

Вопрос 2. Более широко валютные отношения характеризуются как:

1. часть международных валютно-экономических отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами;
2. часть международных валютно-финансовых отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами;
3. часть международных экономических отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами;
4. часть международных финансово-экономических отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами;
5. часть международных валютных отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами.

Вопрос 3. К элементам мировой и региональной валютных систем НЕ относится:

1. валютный паритет;
2. валютный контроль;
3. валютное регулирование;
4. международные счетные валютные единицы;
5. резервные валюты.

Вопрос 4. Мировая валютная система – это:

1. форма организации валютных отношений и механизмы их регулирования в отдельных регионах мира;
2. форма организации международных валютных отношений, регулируемых национальным законодательством и межгосударственными соглашениями;
3. форма организации валютных отношений и механизмы их регулирования во всех регионах мира;
4. форма организации международных валютных отношений, регулируемых международным законодательством и межгосударственными соглашениями;
5. форма организации международных валютных отношений, регулируемых международным законодательством и механизмы их регулирования во всех регионах мира.

Вопрос 5. Уровень развития, характер валютных отношений НЕ зависит от следующих факторов:

1. военно-политических;
2. финансово-экономических;
3. финансово-политических;
4. экономических;
5. политических.

Вопрос 6. Валютный механизм – это:

(выберите правильные ответы)

1. правовые нормы, касающиеся развития валютных отношений;
2. институты, представляющие правовые нормы на национальном и международном уровне;
3. финансово-экономические нормы и нормативы, касающиеся развития валютных отношений;
4. правовые и финансово-экономические нормы и нормативы, касающиеся развития валютных отношений;

5. институты, представляющие правовые и финансово-экономические нормы и нормативы, на национальном и международном уровне.

Вопрос 7. Международные экономические отношения – это:

1. юридически оформленное экономическое взаимодействие между государствами, организациями и физическими лицами отдельных стран;
2. организация валютных отношений в отдельных регионах мира, регулируемых национальным законодательством и межгосударственными соглашениями;
3. юридически оформленное экономическое взаимодействие между физическими лицами, организациями отдельных стран и государствами;
4. часть международных финансово-экономических отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами;
5. часть международных валютно-финансовых отношений, связанная с операциями с иностранной валютой и обслуживающая движение товаров, услуг, капиталов между странами.

Вопрос 8. Какие из перечисленных, являются элементами мировой и региональной валютных систем?

1. мировой валютный рынок;
2. механизмы регулирования валютных отношений;
3. рынок золота;
4. организации международных валютных отношений;
5. организации, осуществляющие валютное регулирование на международном уровне.

Вопрос 9. Региональная валютная система -

1. объединяет организацию валютных отношений в отдельных регионах мира, регулируемых национальным законодательством и межгосударственными соглашениями;
2. объединяет организацию валютных отношений в отдельных регионах мира, регулируемых межгосударственными соглашениями;
3. объединяет организацию валютных отношений и механизмы их регулирования в отдельных регионах мира;
4. объединяет организацию валютных отношений в отдельных регионах мира, регулируемых межгосударственным законодательством;
5. объединяет организацию валютных отношений в отдельных регионах мира, регулируемых международным и национальным законодательством.

Вопрос 10. Регламентация способов и форм проведения международных торговых расчетов страны относится к:

1. мировой валютной системе;
2. международной валютной системе;
3. национальному валютному механизму;
4. национальной валютной системе;
5. региональному валютному механизму.

Вопрос 11. Национальная валютная система – это:

1. часть денежной системы страны, особенности которой определяются уровнем развития экономики и внешнеэкономических связей;
2. часть валютной системы страны, особенности которой определяются уровнем развития экономики и внешнеэкономических связей;
3. часть финансово-кредитной системы страны, особенности которой определяются уровнем развития экономики и внешнеэкономических связей;
4. часть валютно-финансовой системы страны, особенности которой определяются уровнем развития экономики и внешнеэкономических связей;
5. часть финансово-экономической системы страны, особенности которой определяются уровнем развития экономики и внешнеэкономических связей.

Вопрос 12. Регулирование международной валютной ликвидности страны относится к:

1. денежной системе страны, особенности которой определяются уровнем развития экономики и внешнеэкономических связей;
2. развитию валютных отношений в одной стране на основе национального валютного механизма;
3. организации международных валютных отношений;
4. национальной валютной системе;
5. национальному валютному механизму.

Вопрос 13. К условиям появления валютных отношений НЕ относится:

1. появление товарного производства;
2. возникновение экономических связей между странами;
3. появление товара;
4. развитие товарно – денежных отношений;
5. возникновение государства.

Вопрос 14. Основная функция национальной валютной системы заключается в:

1. развитии валютных отношений в одной стране на основе национального валютного механизма;
2. регламентации развития валютных отношений в одной стране на основе национального валютного механизма;
3. развитии валютных отношений в одной стране на основе регионального валютного механизма;
4. развитии валютных отношений в группе стран на основе национального валютного механизма;
5. развитии валютных отношений в группе стран на основе национального и международного валютного механизма.

Вопрос 15. Валютная система – это:

1. финансово-экономические нормы и нормативы, касающиеся развития валютных отношений;
2. совокупность валютных отношений и валютного механизма;
3. финансово-экономическая категория, представляющая собой повседневные связи, в которые вступают частные лица фирмы, банки на валютных и денежных рынках с целью осуществления международных расчетов, других валютных операций;
4. механизмы регулирования валютных отношений;
5. правовые и финансово-экономические нормы и нормативы, касающиеся развития валютных отношений.

Тема №2. «Валюта и её виды»

Вопрос 1. Что из перечисленного не является валютой РФ?

1. Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России.
2. Российские депозитарные расписки в рублях РФ.
3. Средства на банковских счетах в рублях РФ.
4. Средства в банковских вкладах в рублях РФ.

Вопрос 2. Что из перечисленного является иностранной валютой?

1. Казначейские билеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории иностранного государства;
2. Средства в банковских вкладах в международных денежных единицах;
3. Средства на банковских счетах в международных расчетных единицах.
4. Все перечисленное.

Вопрос 3. Для раскрытия термина «Валюта» могут быть использованы следующие определения:
(выберите правильные ответы)

1. это денежные знаки иностранного государства, а также кредиты и платежные средства, выраженные в иностранных денежных единицах и используемые в международных расчетах;
2. это международная, региональная денежно-расчетная единица и платежное средство;
3. это деньги, обслуживающие международные отношения;
4. это денежная единица страны;
5. все ответы верны.

Вопрос 4. Элементами национальной валюты РФ являются:

1. средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
2. эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ;
3. ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ и выпущенные на ее территории;
4. денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ, а также изымаемые или изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
5. все ответы верны.

Вопрос 5. К объективным предпосылкам приобретения валютой статуса резервной НЕ относятся:

1. значительные золотовалютные резервы;
2. наличие развитой сети экспортно-импортных учреждений;
3. емкий внутренний рынок товаров и услуг;
4. лидирующее положение в мировом производстве, мировой торговле, операциях, с движением капитала
5. правильных ответов нет, всё перечисленное выше относится к предпосылкам приобретения валютой статуса резервной.

Вопрос 6. Выберите из перечисленного позитивные последствия международного признания национальной валюты страны в качестве резервной:

1. поддержание стабильности курса национальной валюты, не прибегая к таким мерам экономической политики, как девальвация, валютные и торговые ограничения;
2. обеспечение равновесия платежного баланса страны, в случае необходимости разработка и принятие мер по ликвидации его дефицита;
3. создание предпосылок для укрепления позиций национальных производителей на внешнем рынке;
4. возможность покрывать дефицит платежного баланса национальной валютой;
5. возможность покрывать дефицит платежного баланса золотовалютными запасами и резервами.

Вопрос 7. СДР (Special Drawing Rights) – это:

1. ликвидные международные активы. Они, по существу, выполняют функцию мировых денег;
2. доллары США и евро, хранящиеся и учитываемые на специальном счете страны в МВФ;
3. безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ;
4. бездокументарные ценные бумаги в виде записей на специальном счете страны в Мировом Банке;
5. еврооблигации хранящиеся и учитываемые на специальном счете страны в Мировом Банке.

Вопрос 8. Мировая валютная ликвидность НЕ является:

1. средством валютной интервенции;
2. средством образования ликвидных резервов;
3. средством накопления золотовалютных запасов;
4. средством международных платежей;
5. средством международных расчётов.

Вопрос 9. Показателем международной ликвидности обычно служит:

1. отношение экспорта страны к её импорту;
2. отношение золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта;
3. отношение годового товарного экспорта к сумме золотовалютных резервов;
4. отношение импорта страны к её экспорту;
5. отношение годового товарного импорта к сумме золотовалютных резервов.

Вопрос 10. Понятие «иностранный валюта» включает:

1. иностранную валюту и внешние ценные бумаги;
2. ценные бумаги, в том числе в бездокументарной форме, не относящиеся к внутренним ценным бумагам;
3. денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства;
4. средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах;
5. изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства.

Вопрос 11. К резервным валютам относят:

1. евро, американский доллар, английский фунт стерлингов, швейцарский франк, японскую йену;
2. евро, американский доллар, китайский юань, швейцарский франк, японскую йену;
3. американский доллар, английский фунт стерлингов, японскую йену, китайский юань, евро;
4. японскую йену, евро, американский доллар, английский фунт стерлингов, французский франк;
5. американский доллар, немецкую марку, китайский юань, швейцарский франк, японскую йену.

Вопрос 12. Мировые деньги – это:

1. любое платежное средство в иностранной валюте;
2. валюта, в которой выражается номинал международных ликвидных резервов страны, используемых для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса;
3. деньги, обслуживающие международные отношения;
4. деньги и ценные бумаги, в том числе в бездокументарной форме, не относящиеся к внутренним ценным бумагам;
5. деньги иностранных государств и внешние ценные бумаги.

Вопрос 13. Международная валютная ликвидность – это:

(выберите один правильный ответ)

1. способность страны (группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
2. способность страны (группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств золотовалютными резервами;
3. способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств золотовалютными запасами;
4. способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств резервными валютами и золотом;
5. способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств наукоёмкими технологиями и сырьём.

Вопрос 14. Клиринговая валюта – это:

1. национальная валюта, по которой ведутся счета в банках и производятся расчетные операции между странами, заключившими платежное соглашение клирингового типа об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказанных услуг;
2. расчетные валютные единицы по которым ведутся счета в банках и производятся расчетные операции между странами, заключившими платежное соглашение клирингового типа об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказанных услуг;
3. свободно конвертируемая (резервная) валюта, по которой ведутся счета в банках и производятся расчетные

операции между странами, заключившими платежное соглашение клирингового типа об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказанных услуг;

4. национальная валюта страны, в которой применяются валютные ограничения для резидентов, но по которой ведутся счета в банках и производятся расчетные операции между странами, заключившими платежное соглашение клирингового типа об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказанных услуг;

5. все ответы верны.

Вопрос 15. Конвертируемость – это:

1. возможность для участников внешнеэкономических сделок легально обменивать национальную валюту на иностранные валюты и обратно через валютные биржи;
2. возможность для участников внешнеэкономических сделок легально обменивать национальную валюту на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена;
3. возможность для участников внешнеэкономических сделок легально обменивать национальную валюту на иностранные валюты и обратно посредством участия в торгах на валютных рынках;
4. возможность для участников внешнеэкономических сделок легально обменивать национальную валюту на иностранные валюты и обратно, согласно рекомендациям МВФ;
5. возможность для участников внешнеэкономических сделок легально обменивать национальную валюту на иностранные валюты и обратно, согласно рекомендациям МВФ и соблюдении национального валютного законодательства.

Тема № 3 «Валютный курс»

Вопрос 1. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

- а) золотой паритет;
- б) механизм золотых точек;
- в) золотой стандарт;
- г) валютный паритет.

Вопрос 2. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- а) паритет покупательской способности;
- б) золотой паритет;
- в) валютный паритет;
- г) монетный паритет.

Вопрос 3. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

- а) валютная компонента;
- б) валютная корзина;
- в) международная счетная единица;
- г) долларовый эквивалент.

Вопрос 4. Теория рассматриваемая валютный курс как дополнительный инструмент регулирования экономики, рекомендуя режим гибкого курса, контролируемого государством – это:

- а) теория плавающих валютных курсов;
- б) теория регулируемой валюты;
- в) нормативная теория валютного курса;
- г) теория ключевых валют.

Вопрос 5. Режим валютного курса предусматривал свободное колебание в пределах золотых точек при валютной системе.

- а) Парижской;
- б) Бреттон-Вудской;
- в) Генуэзской;
- г) Ямайской.

Вопрос 6. Паритет покупательской способности лучше всего предсказывает валютный курс, если:

- а) прогноз носит краткосрочный характер;
- б) имеются резкие изменения в денежно-кредитной политике;
- в) происходит существенные колебания цен на товары, не обращающиеся на мировом рынке;

г) прогноз носит долгосрочный характер.

Вопрос 7. Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:

- а) инфляции;
- б) импортному буму;
- в) росту экспорта;
- г) падению цен.

Вопрос 8. На доминирующее влияние на поведение валютного курса НЕ оказывают следующие экономические факторы

1. данные по денежной массе;
2. данные по товарной массе;
3. данные по экспорту;
4. данные по импорту;
5. размер процентной ставки.

Вопрос 9. Номинальный валютный курс устанавливается:

1. МВФ;
2. Центральными Банками государств;
3. на валютном рынке;
4. ММВБ;
5. все ответы верны.

Вопрос 10. Реальный валютный курс – это:

1. цена национальной денежной единицы, выраженная в определенном количестве единиц иностранной валюты;
2. номинальный валютный курс с поправкой на соотношение уровней цен в данной стране и в других странах (странах - торговых партнерах);
3. соотношение цен двух валют, относительная цена валют двух стран;
4. относительная цена единицы товаров и услуг, произведенных в двух странах;
5. все ответы верны.

Вопрос 11. Котировка, при которой курс единицы иностранной валюты (базовая валюта) выражается в национальной валюте, называется:

1. валютной котировкой;
2. прямой котировкой;
3. косвенной котировкой;
4. биржевой котировкой;
5. условной котировкой.

Вопрос 12. При режиме фиксированного валютного курса (fixed exchange rate), валютный курс устанавливается:

1. Центральным банком;
2. Министерством финансов в определенном жестком соотношении и поддерживается путем интервенций Центрального банка;
3. Центральным банком в определенном жестком соотношении и поддерживается путем интервенций Центрального банка;
4. ММВБ в определенном жестком соотношении и поддерживается путем интервенций Центрального банка;
5. МВФ в определенном жестком соотношении и поддерживается путем интервенций Центрального банка.

Вопрос 13. Система гибких (flexible) или плавающих (floating) валютных курсов предполагает, что:

(выберите правильные ответы)

1. валютные курсы устанавливаются по соотношению спроса и предложения валюты на валютном рынке;
2. валютные курсы регулируются рыночным механизмом;
3. уравнивание платежного баланса происходит без вмешательства (интервенций) Центрального банка и осуществляется через приток или отток капитала;
4. валютные курсы регулируются Центральным банком посредством рыночных механизмов;
5. уравнивание платежного баланса производится Центральным банком и осуществляется через приток или отток иностранной валюты в стране.

Вопрос 14. Текущий курс валюты – это:

1. курс спот;
2. курс наличной сделки;
3. курс кассовой сделки;
4. курс, при котором страна может успешно поддерживать внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие;
5. курс для расчета по валютному контракту.

Вопрос 15. Все валюты в зависимости от степени изменения курсов делятся в т.ч. на валюты:

(выберите правильные ответы)

1. с плавающим курсом;
2. с гибким курсом;
3. с фиксированным курсом;
4. с фундаментально равновесным курсом;
5. с форвардным курсом.

Тема № 4. «Валютная политика и валютный контроль»

Вопрос 1. Какие из перечисленных лиц не являются резидентами РФ в рамках валютного законодательства?

1. Граждане Российской Федерации, проживающие за ее пределами более срока, установленного Правительством РФ;
2. Лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.
3. Постоянные представительства межправительственных организаций на территории РФ.
4. Филиалы юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством РФ, которые находятся за пределами территории России.

Вопрос 2. Какие из органов валютного регулирования РФ могут устанавливать требования о получении резидентами и нерезидентами индивидуальных разрешений?

1. Центральный Банк РФ.
2. Внешэкономбанк РФ.
3. Правительство РФ.
4. Ни один из перечисленных органов.

Вопрос 3. Валютный контроль - это:

- а) запрещение операций с валютой;
- б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
- в) регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;
- г) контроль за эмиссией валюты.

Вопрос 4. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

- а) более ранних стадиях экономического развития;
- б) более зрелых стадиях экономического развития;
- в) условиях отсутствия закономерности с точки зрения экономического развития;
- г) условиях основных принципов валютной политики страны.

Вопрос 5. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговли;
- б) росту оборотов международных рынков капиталов;
- в) снижению объемов международной торговли;
- г) международной координации экономической политики.

Вопрос 6. Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты?

1. Через уполномоченные банки.
2. Через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки.
3. Через коммерческие банки и валютные обменные пункты.
4. Через уполномоченные банки и дилерские центры.

Вопрос 7. Валютными ограничениями не являются:

- а) блокирование выручки экспортеров;
- б) обязательная продажа экспортной выручки;
- в) ограниченная продажа иностранной валюты;
- г) запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.

Вопрос 8. Должны ли резиденты уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии счетов в иностранной валюте в банках, расположенных на территории иностранных государств?

1. Нет, не должны.
2. Да, должны.
3. Должны, если являются физическими лицами и постоянно проживают на территории РФ.
4. Должны предоставить информацию при наличии запроса от налогового органа.

Вопрос 9. В какой валюте резиденты могут осуществлять расчеты через свои банковские счета?

1. В той, в которой данный счет был открыт.
2. В любой, с проведением в случае необходимости конверсионной операции.
3. В базовой или в резервной.
4. В соответствии с условиями договора банковского обслуживания.

Вопрос 10. Требуется ли физическим лицам-резидентам при получении валютных ценностей по праву наследования использовать банковский счет в уполномоченном банке?

1. Нет, не требуется.

2. Да, требуется.
3. Требуется, если стоимость ценностей превышает установленный предел.
4. Требуется, если резидент является индивидуальным предпринимателем.

Вопрос 11. Подлежат ли декларированию таможенному органу при одновременном вывозе из РФ внутренние и внешние ценные бумаги (ЦБ) в документарной форме, вывозимые физическим лицом?

1. Нет, декларированию не подлежат.
2. Да, подлежат декларированию.
3. Вывоз осуществляется без ограничения при условии соблюдения законодательства РФ о таможенном деле.
4. Подлежат декларированию, если эти ЦБ предназначены для квалифицированных инвесторов и (или) не имеют номинальной стоимости.

Вопрос 12. Какие организации в РФ из числа перечисленных являются органами валютного контроля (ВК)?

1. Центральный Банк РФ.
2. Центральный Банк РФ и Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (ФСФБН).
3. Министерство финансов РФ и ФСФБН.
4. Внешэкономбанк и Федеральная служба валютного надзора (ФСВН).

Вопрос 13. Какие организации из числа перечисленных не являются агентами ВК?

1. Центральный Банк РФ.
2. Внешэкономбанк.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, подотчетные ФСФР.
4. Налоговые органы РФ.

Вопрос 14. Какие документы могут запрашивать агенты валютного контроля (ВК) у резидентов в целях осуществления ВК?

1. Документ о гос. регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Документы, удостоверяющие права лиц на недвижимое имущество.
3. Уведомление налогового органа об открытии счета или вклада в банке за пределами РФ.
4. Все перечисленное.

Вопрос 15. В каком случае резиденты вправе не зачислять иностранную валюту (ИВ) на свои счета в уполномоченных банках?

1. Если ИВ, полученная от проведения культурных мероприятий за пределами РФ, используется для покрытия расходов по их проведению.
2. Если полученная ИВ в течение одного календарного месяца направляется на развитие производства.
3. Если сумма полученной ИВ не превышает предела, установленного Внешэкономбанком.
4. Если ИВ получена по кредитным договорам, заключенным с резидентами государств, которые являются членами ОЭСР или ФАТФ.

Тема № 5 «Платёжный баланс»

Вопрос №1 В платёжном балансе операции регистрируются по цене:

- а) приобретения;
- б) рыночной;
- в) официальной;
- г) расчетной.

Вопрос №2 Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это:

- а) расчетный баланс;
- б) платёжный баланс;
- в) баланс международной задолженности;
- г) баланс «невидимых» операций.

Вопрос №3 Какой системой классификации статей платёжного баланса пользуется Российская Федерация?

- а) ММВБ;
- б) РТС;
- в) Ямайской;
- г) МВФ;
- д) Бреттон-Вудской.

Вопрос №4 К прямым инвестициям и прочему долгосрочному капиталу платёжного баланса по методике МВФ НЕ относятся:

- а) прямые инвестиции;
- б) прямые инвестиции в экономику развивающихся стран;
- в) портфельные инвестиции;
- г) портфельные инвестиции в экономику развивающихся стран;
- д) прочий долгосрочный капитал.

Вопрос №5 Международная инвестиционная позиция – это:

- а) платежный баланс страны на определенную дату;
- б) статистическая отчетность, в которой отражаются все накопленные финансовые активы и обязательства резидентов по отношению к нерезидентам по состоянию на определенную дату;
- в) статистическая отчетность страны за определенный период;
- г) платежный баланс, в котором отражаются все накопленные финансовые активы и обязательства резидентов по отношению к нерезидентам по состоянию на определенную дату.

Вопрос №6 Концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач осуществляется за счет:

- а) выравнивания платежного баланса;
- б) валютных ограничений;
- в) дисконтной политики;
- г) девальвации.

Вопрос №7 Торговый баланс – это:

- а) баланс стоимости экспорта и импорта товаров;
- б) соотношение стоимости экспорта и импорта товаров;
- г) соотношение активов и пассивов во внешнеэкономической деятельности;
- д) платёжный баланс во внешнеэкономической деятельности.

Вопрос №8 В развивающихся странах либерализация внешней торговли сопровождалась, чаще всего:

- а) ухудшением текущего счета платежного баланса;
- б) ростом экспорта товаров и капитала;
- в) падением реального валютного курса и снижением цен.
- г) снижением объемов мировой торговли.

Вопрос №9 Формами расчетов по экспортно-импортным сделкам являются:

- а) платежное поручение;
- б) платежное требование;
- в) вексель;
- г) чек;
- д) инкассовое поручение.

Вопрос №10 Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера - это:

- а) валюта цены;
- б) валюта расчетов;
- в) валюта платежа;
- г) валюта контракта.

Вопрос №11 Оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта - это:

- а) безналичные платежи;
- б) наличные платежи;
- в) частичные платежи
- г) клиринговые платежи.

Вопрос №12 Платёжный баланс - это:

- а) многогранный комплекс международных отношений страны, который находит отражение в балансовом счете ее международных операций;
- б) стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов;
- в) количественное и качественное стоимостное выражение масштабов, структуры и характера внешнеэкономических операций страны, её участия в мировом хозяйстве.

Вопрос №13 Видами платёжного баланса являются:

- а) платежный баланс на определенную дату;
- б) платежный баланс по итогам финансового года страны;
- в) консолидированный баланс хозяйствующих субъектов страны по итогам финансового года;
- г) платежный баланс за определенный период.

Вопрос №14 Принципом составления платёжного баланса НЕ является:

- а) платежный баланс включает все внешнеэкономические операции страны, совершенные за определенный период

времени;

- б) при составлении платёжного баланса используется принцип диверсификации доходов и расходов государства;
- в) данные о внешнеэкономических операциях вносятся на момент возникновения либо изменения требований или обязательств;
- г) для отражения внешнеэкономических операций используется двойная запись.

Вопрос №15 В структуру платёжного баланса НЕ входит раздел:

- а) торговый баланс, т.е. соотношение между вывозом и ввозом товаров;
- б) баланс услуг и некоммерческих платежей (баланс «невидимых» операций);
- в) баланс текущих операций, включающий движение товаров, услуг и односторонних переводов;
- г) баланс движения капиталов и кредитов;
- д) баланс кредиторских и дебиторских задолженностей;
- е) операции с официальными валютными резервами.

Тема №6.1 «Международные экономические и финансовые организации»

Вопрос №1 Международные экономические организации это:

- а) организация, созданная с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;
- б) организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;
- в) организация, созданная на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- г) организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных экономических отношений.

Вопрос №2 Международные правительственные организации это:

- а) международные организации, членами которых являются государства и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей;
- б) международные организации, членами которых являются внешнеэкономические и финансовые органы государств и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения макроэкономических задач;
- в) международные организации, членами которых являются внешнеэкономические, и финансовые органы и Центральные банки государств для выполнения политических и макроэкономических задач;
- г) международные организации, членами которых являются организации – резиденты государства и которые уполномочены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей.

Вопрос №3 Неправительственные организации – это:

- а) организации-резиденты государств, в состав которых входят объединения производителей, коммерческие банки и фирмы, научные общества и другие организации;
- б) все организации государства, в состав которых входят предприятия, министерства и ведомства, объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и коммерческие организации;
- в) организации, в состав которых входят хозяйствующие субъекты государств, компании и фирмы, научные общества и другие организации;
- г) организации, в состав которых входят объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и другие организации.

Вопрос №4 Международные организации – это:

- а) валютно-финансовые организации и межправительственные (межгосударственные) организации;
- б) неправительственные и межправительственные (межгосударственные) организации;
- в) межправительственные (межгосударственные) организации и межправительственные (негосударственные) организации;
- г) межправительственные (межгосударственные) организации, Лондонский и Парижский клубы.

Вопрос №5 Международные экономические организации делятся на:

- а) международные валютно-финансовые МЭО и универсальные МЭО;
- б) специализированные МЭО и международные валютно-финансовые МЭО;
- в) универсальные МЭО и специализированные МЭО;
- г) международные специализированные фонды МЭО и международные валютно-финансовые МЭО.

Вопрос №6 Универсальные экономические организации – это:

- а) организации, созданные для решения вопросов глобализации мировой экономики;
- б) организации, созданные для решения вопросов глобализации валютных, финансовых, кредитных рынков и

рынков ценных бумаг;

- в) организации, созданные для решения вопросов глобализации финансово-экономической деятельности государств;
- г) организации, цель и предмет деятельности которых представляют интерес для всех государств мира.

Вопрос №7 Основной задачей Всемирной торговой организации является:

- а) установление общих принципов международной торговли;
- б) установление общих правил учёта в международной торговле;
- в) разработка платёжного баланса и учёта в международной торговле;
- г) установление общих таможенных правил и тарифов в международной торговле.

Вопрос №8 Принципы работы ВТО:

- а) равные права, взаимопомощь, прозрачность;
- б) равные права, взаимность, прозрачность;
- в) взаимопомощь, равные права, прозрачность;
- г) равные права, прозрачность, взаимопомощь.

Вопрос №9 Специализированные экономические организации – это:

- а) организации, в сферу деятельности которых входит определенный, более узкий круг экономических отношений;
- б) организации, в сферу деятельности которых входит определенный круг экономических отношений по профессиональному признаку;
- в) организации, в сферу деятельности которых входит определенный, более узкий круг экономических отношений по финансовым и экономическим интересам;
- г) организации, в сферу деятельности которых входит определенный круг экономических отношений исходя из экономических интересов.

Вопрос №10 Международные финансовые организации – это:

- а) организации, создаваемые на основе межгосударственных (международных) соглашений в сфере международных финансов;
- б) организации, создаваемые на основе международных соглашений в сфере международного кредита и международных финансов;
- в) организации, создаваемые на основе международных соглашений в сфере международного кредита и международных финансов для осуществления внешнеэкономической деятельности государств;
- г) организации, создаваемые на основе межгосударственных (международных) соглашений в сфере международных финансов для осуществления внешнеэкономической деятельности государств.

Вопрос №11 Участниками соглашений в сфере международных финансов могут выступать:

- а) государственные и негосударственные институты;
- б) государства и негосударственные институты;
- в) государства и государственные институты;
- г) государственные и негосударственные финансовые институты.

Вопрос №12 К основным функциям МВФ не относится:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование
- г) страхование кредитных рисков;
- д) стабилизация денежных обменных курсов;
- е) консультирование стран-дебиторов;
- ж) консультирование стран-кредиторов;
- з) разработка стандартов международной финансовой статистики;
- и) сбор и публикация международной финансовой статистики.

Вопрос №13 В Группу Всемирного банка не входит:

- а) Международный банк реконструкции и развития – МБРР;
- б) Международная ассоциация развития – МАР;
- в) Международная финансовая корпорация – МФК;
- г) Международный валютный фонд – МВФ;
- д) Многостороннее агентство по гарантии инвестиций – МАГИ;
- е) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – МЦУИС.

Вопрос №14 ОПЕК — это:

- а) международная межправительственная организация, созданная нефтедобывающими странами в целях стабилизации цен на нефть;

- б) международная организация, созданная нефтедобывающими странами в целях квотирования добычи и стабилизации цен на нефть;
- в) межправительственная организация, созданная нефтедобывающими странами Персидского залива в целях стабилизации цен на нефть;
- г) международная межправительственная организация, созданная нефтедобывающими странами Ближнего Востока в целях квотирования добычи и стабилизации цен на нефть.

Вопрос №15 Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) первоначально был создан для:

- а) стабилизации экономик европейских государств в условиях мировых финансовых кризисов;
- б) стабилизации и постепенного перехода экономик европейских государств к рыночным отношениям;
- в) того, чтобы содействовать переходу стран Восточной Европы к рыночной экономике;
- г) финансирования хозяйствующих субъектов стран Восточной Европы в кризисных ситуациях.

Тема №6.2 «Международные европейские финансовые организации»

Вопрос №1 Таможенный союз охватывает:

- а) всю торговлю товарами между странами-членами таможенного союза;
- б) торговлю товарами и услугами между странами-членами таможенного союза;
- в) торговлю товарами и услугами между странами-членами и странами-наблюдателями таможенного союза;
- г) всю торговлю товарами между странами-членами и странами-наблюдателями таможенного союза.

Вопрос №2 Европейский экономический союз был создан:

- а) в 1958г.;
- б) в 1959г.;
- в) в 1957г.;
- г) в 1960г.

Вопрос №3 Первоначальной «клеточкой» будущего Европейского Союза стал:

- а) таможенный союз;
- б) союз отраслей угля и стали Европейских стран;
- в) союз министерств угля и стали Европейских стран;
- г) отраслевое объединение угля и стали.

Вопрос № 4 Европейский Союз был юридически закреплён:

- а) Гаагским договором в 1992 г.;
- б) Маастрихтским договором в 1992 г.;
- в) Парижским договором в 1992 г.;
- г) Баден-Баденским договором в 1992 г.

Вопрос №5 Официальной столицей ЕС является:

- а) Брюссель;
- б) Люксембург;
- в) Страсбург;
- г) Франкфурт-на-Майне.

Вопрос №6 Гражданин Евросоюза может беспрепятственно перемещаться между странами союза в целях:

- а) проживания и работы;
- б) проживания, работы и учёбы;
- в) проживания (в том числе и по выходу на пенсию) и работы;
- г) проживания (в том числе и по выходу на пенсию), работы и учёбы.

Вопрос №7: Кроме стран европейского союза, евро были также введены в обращение:

- а) в карликовых государствах Европы, формально не входящих в состав Евросоюза (Ватикан, Сан-Марино, Андорра и Монако);
- б) в заморских департаментах Франции (Гваделупа, Мартиника, Французская Гвиана, Реюньон);
- в) на островах, входящих в состав Португалии (Мадейра и Азорские острова);
- г) в сербском крае Косово и Черногории.

Вопрос №8 Евро не была введена в следующих странах и территориях:

- а) Лихтенштейн;
- б) Нидерландские Антиллы (автономный регион Нидерландов);
- в) Аруба (автономный регион Нидерландов);
- г) все ответы верны.

Вопрос №9 Базельский комитет по банковскому надзору - это:

- а) объединение представителей центральных банков при Банке международных расчетов;
- б) объединение представителей центральных банков при Международном Валютном Фонде;
- в) объединение представителей центральных банков при Европейском центральном банке (ЕЦБ);
- г) все ответы верны.

Вопрос №10 Рекомендации Базельского комитета:

- а) не являются обязательными, однако, как правило, находят свое отражение в законодательстве стран-участниц;
- б) не являются обязательными и носят рекомендательный характер для стран-участниц;
- в) являются обязательными и находят свое отражение в законодательстве стран-участниц;
- г) являются обязательными и, как правило, исполняются странами-участницами.

Вопрос №11 Банк Англии:

- а) выполняет основную функцию – управление государственным долгом;
- б) не выполняет функцию – управление государственным долгом;
- в) выполняет основную функцию – эмиссию национальной валюты;
- г) не выполняет основные функции – управление государственным долгом и эмиссию национальной валюты на всей территории Объединённого Королевства.

Вопрос №12 Группа «Эгмонт» – это:

- а) международное объединение подразделений финансовой разведки европейских стран;
- б) международное объединение подразделений финансовой разведки и подразделений по «отмыванию» денежных средств;
- в) международное объединение подразделений финансовой разведки и подразделений по «отмыванию» денежных средств стран-участниц Европейского Союза;
- г) международное объединение подразделений финансовой разведки.

Вопрос №13 Парижский клуб занимается:

- а) урегулированием и реструктурированием государственного долга стран-заёмщиков;
- б) реструктурированием государственного долга стран-заёмщиков;
- в) урегулированием и реструктурированием государственного и коммерческого долга стран-заёмщиков;
- г) урегулированием государственного долга стран-заёмщиков.

Вопрос №14 Лондонский клуб - это:

- а) неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заёмщиков перед членами этого клуба;
- б) организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности государственных иностранных заёмщиков перед членами этого клуба;
- в) неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности государственных заёмщиков перед членами этого клуба;
- г) организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности государственных и частных иностранных заёмщиков перед членами этого клуба.

Вопрос №15 Черный список ФАТФ - это:

- а) перечень стран, которые в недостаточной степени сотрудничают с ФАТФ, отказываются от взаимодействия с этой организацией или поддерживают международный терроризм;
- б) перечень стран, которые в не сотрудничают с ФАТФ, отказываются от взаимодействия с этой организацией и поддерживают международный терроризм;
- в) перечень стран, которые в не сотрудничают с ФАТФ, отказываются от взаимодействия с этой организацией или поддерживают международный терроризм;
- г) перечень стран, которые в недостаточной степени сотрудничают с ФАТФ, не отказываются от взаимодействия с этой организацией, но поддерживают международный терроризм.

Тема №7«Международные расчёты»

Вопрос №1 Банковский перевод – это:

- а) операция банка по исполнению поручения клиента по переводу денег в другой (заграничный) банк для исполнения его платежных обязательств;
- б) операция банка по исполнению поручения клиента по переводу финансовых ресурсов в иностранной валюте в другой (заграничный) банк для исполнения его платежных обязательств;
- в) операция банка по исполнению поручения клиента по переводу финансовых ресурсов в иностранной валюте в

другой (заграничный) банк для исполнения его финансовых обязательств;
г) операция банка по исполнению поручения клиента по переводу финансовых ресурсов в иностранной валюте в другой (заграничный) банк для исполнения его платежных обязательств по международным контрактам.

Вопрос №2 Документарное инкассо – это:

- а) поручение экспортера своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение о том, что эта сумма будет оплачена в установленные контрактом сроки;
- б) платёжное поручение экспортера своему банку-резиденту получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение о том, что эта сумма будет оплачена в установленные контрактом сроки;
- в) платёжное поручение экспортера своему банку, находящемуся на территории контрагента получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение о том, что эта сумма будет оплачена в установленные контрактом сроки;
- г) поручение экспортера банку-резиденту, находящемуся на территории контрагента получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение о том, что эта сумма будет оплачена в установленные контрактом сроки.

Вопрос №3 Недостатки документарного инкассо для экспортера:

- а) импортер может акцептовать вексель по инкассо, но не оплачивать его;
- б) импортер может акцептовать вексель по инкассо, но оплачивать его через свой уполномоченный банк;
- в) импортер может оказаться неспособным оплатить инкассо против документов, и экспортер вынужден будет решать проблемы по возврату отгруженных товаров;
- г) высокая плата за инкассо и пересылку документов.

Вопрос №4 Недостатки документарного инкассо для импортёра:

- а) импортер не может проверить качество, количество, комплектность товара до получения товара;
- б) импортер не может проверить качество, количество, комплектность товара до платежа/акцепта;
- в) импортер не может проверить качество, количество, комплектность товара до получения товара и платежа/акцепта;
- г) импортер не может проверить качество, количество, комплектность товара до получения товара и проблемами возврата в случае ненадлежащей поставки продукции экспортёром.

Вопрос №5 Аккредитив – это:

- а) банковский документ, представляющий собой поручение одного банка другому провести оплату товарно- транспортных документов за отгруженные товары или предоставленные услуги за счет заранее предусмотренных источников средств;
- б) расчетный документ, представляющий собой поручение одного банка другому провести оплату за отгруженные товары или предоставленные услуги за счет заранее предусмотренных источников средств;
- в) расчетный документ, представляющий собой поручение одного банка другому провести оплату товарно- транспортных документов за отгруженные товары или предоставленные услуги за счет заранее предусмотренных источников средств;
- г) банковский документ, представляющий собой поручение одного банка другому провести оплату за отгруженные товары или предоставленные услуги за счет заранее предусмотренных источников средств.

Вопрос №6 По степени банковского обеспечения аккредитив может быть:

- а) подтвержденным;
- б) акцептованным;
- в) неподтвержденным;
- г) авалированным (подтвержденным банковской гарантией).

Вопрос №7 Особенности международных расчетов:

- а) проводятся в различных валютах;
- б) при их проведении экспортеры, импортеры, банки вступают в правовые отношения, обособленные от внешнеторгового контракта, лежащего в основе расчетов по сделке;
- в) регулируются национальным законодательством и международными банковскими правилами;
- г) проводятся на основе коммерческих и финансовых документов.

Вопрос №8 Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов:

- а) репутация контрагентов по сделке;
- б) платежеспособность контрагентов по сделке;

в) сложившийся обычай проведения расчетов на конкретном рынке (золота, бриллиантов, машин и оборудования, стройматериалов);

г) конкурентоспособность конкретного товара и компании;

д) состояние конъюнктуры конкретного рынка и мировой экономики в целом.

Вопрос №9 К правилам корпоративной стратегии в международных расчётах относится:

а) Правило «Выписывай счета в дорогой валюте, получай счета в дешевой валюте»;

б) Правило «Диверсифицируй партнёров во внешнеторговой деятельности»;

в) Правило «Размещай производство в странах с дешевой валютой»;

г) Правило «Продавай товары в страны с дорогой валютой».

Вопрос №10 Бенефициар:

а) означает сторону, в пользу которой выставлен аккредитив;

б) означает сторону в международном контракте;

в) означает покупателя в международном контракте;

г) означает продавца в международном контракте.

Вопрос №11 Банковский день:

а) означает день при завершении всех операций кредитного учреждения, в который банк обычно открыт в месте, в котором действие, предусмотренное данными правилами должно быть исполнено;

б) означает день, в который банк обычно открыт в месте, в котором действие, предусмотренное данными правилами должно быть исполнено;

в) означает день при завершении всех операций кредитного учреждения;

г) означает финансовый день кредитного учреждения после завершения всех операций в банке.

Вопрос №12 К основным формам международных расчётов не относится:

а) валютный клиринг;

б) банковский перевод;

в) аккредитив;

г) банковский вексель.

Вопрос №13 К способам платежа относится:

а) банковский вексель;

б) инкассо;

в) авансовый платёж;

г) платёж сразу же после отгрузки товара.

Вопрос №14 К средствам международных расчетов НЕ относится:

а) чек;

б) вексель;

в) банковская тратта;

г) перевод.

Вопрос №15 Приказодатель:

а) означает сторону, по просьбе которой выставляется аккредитив;

б) означает сторону, по просьбе которой выставляется платёжное поручение;

в) означает сторону, по просьбе которой выставляется для оплаты банковский чек;

г) правильны все ответы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Международные экономические и валютно-финансовые отношения: общая характеристика.

2. Внешняя политика РФ: организация, цели, задачи.

3. Валюта и ее виды, конвертируемость валюты.

4. Валютный курс, факторы, влияющие на его формирование.

5. Международная валютная ликвидность. Показатели международной ликвидности.

6. Платежный баланс: показатели платежного баланса, классификация его статей.

7. Факторы, влияющие на платежный баланс.

8. Методы регулирования платежного баланса.

9. Роль и значение регулирования международных валютных отношений.

10. Валютный протекционизм и либерализация.

11. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.

12. Валютная политика, ее формы.

13. Валютный контроль, его организации, способы осуществления, виды.

14. Международные финансовые организации.

15. Международный валютный фонд: структура, цели, задачи.
16. Группа Всемирного банка: цели функционирования, входящие организации.
17. Европейский банк реконструкции и развития: сфера деятельности, функции.
18. Международные региональные финансовые организации ЕС.
19. Банк международных расчетов (БМР), его функции.
20. Международные расчеты, их формы.
21. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
22. Международный кредит, его формы, функции.
23. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
24. Способы регулирования международных кредитных отношений.
25. Валютная система России.
26. Валютный рынок и валютные операции в России.
27. Валютная политика России.
28. Участие России в международных финансовых институтах.
29. Платежные балансы развивающихся стран.
30. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки.
31. Этапы развития мировой валютной системы.
32. Проблемы валютно-финансовых отношений на современном этапе.
33. Арбитраж как валютная операция.
34. Операции с золотом на мировом рынке.
35. Риски в международных экономических и валютно-финансовых отношениях.
36. Способы страхования рисков в международных экономических и валютно-финансовых отношениях.
37. «Золотой стандарт» в международных валютных отношениях.
38. Кассовые сделки с иностранной валютой.
39. Форвардные и фьючерсные сделки с иностранной валютой.
40. Опционные сделки и сделки «своп» с иностранной валютой.
41. Участники валютного рынка.
42. Валютный клиринг.

6.4. Критерии оценивания

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 24
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Современные международные отношения: учебник (https://e.lanbook.com/book/97263)	Москва : Аспект Пресс, 2017	ЭБС
Л1.2	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448)	Москва : Юнити, 2017	ЭБС
Л1.3		Международные отношения: введение в специальность: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Хаменушко И.В.	Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: практическое пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=281201)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	ЭБС
Л2.2	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Кузмина О. А., Лукина В. Д., Синельников Б. А.	Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография (https://e.lanbook.com/book/106232)	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.3	Кишкин Е. О.	Валютный контроль: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97419)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.4	Печатный Н. Б.	Валютные операции при международных расчетах в сфере страхования: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139470)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Зенкина Е.В.	Международная валютно-финансовая система: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=344489)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л3.2	Гусаков Н. П., Белова И. Н.	Международные валютно-кредитные отношения: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=342038)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л3.3	Зенкина Е.В.	Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=342184)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л3.4	Кузнецова В.В.	Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата (http://znanium.com/catalog/document?id=354638)	Москва : ООО "КУРС", 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Sergey Kaledin. International economic and monetary relations. The textbook in slides. Международные экономические и валютно-финансовые отношения. Учебник для ВУЗов в слайдах - Cambridge, Imprint: Glasstree Academic Publishing, 2019. 340 p., DOI:10.20850 / 9781534204515; ISBN: 978-1-5342-0451-5 https://glasstree.com/shop/catalog/			

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 25
Э2	<p>1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/.</p> <p>2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru.</p>	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Connect Acrobat		
LMS Moodle		
Adobe Reader		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
Дополнительные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:		
1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики		
2. www.iet.ru – сайт Института экономики переходного периода, в разделе публикации периодически публикуются обзоры российской экономики.		
3. http://devdata.worldbank.org/wbquery/ - сайт Мирового банка		
4. www.cbr.ru – сайт Центрального Банка РФ		
5. www.imf.org/external/russian/ - информация о Международном Валютном Фонде		
6. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ		
Электронные библиотечные системы научной библиотеке ЧелГУ:		
<input type="checkbox"/> университетская библиотека on-line;		
<input type="checkbox"/> электронная библиотека «Лань».		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, а также проектором - для проведения лекционных и практических занятий, презентации учебного материала;
оборудованные современной техникой кафедры (компьютеры, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, ксероксы, сканеры и др.) – для подготовки преподавателя к занятиям
Для проведения практических занятий и промежуточного тестирования используется компьютерный класс (виртуальный таможенный пост на базе 8 учебного корпуса).
Для самостоятельной работы студентов, а так же для курсового проектирования имеется помещение (ауд. 404, корп. 8), оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронно- информационную образовательную среду.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 26
- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;	
- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска Active Board с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.	
Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основными формами обучения, используемыми при преподавании дисциплины «Международные экономические и валютно-финансовые отношения», являются: лекция и практическое занятие.</p> <p>Лекция – это логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение лекции в учебном процессе - помочь освоить фундаментальные проблемы курса, овладеть методами научного познания, предложить новейшие достижения научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Все другие формы учебных занятий – семинары, лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебная практика, консультации, зачеты и экзамены – связаны с лекцией, опираются на фундаментальные положения и выводы. Лекция имеет возможность передать аудитории значительный объем знаний в ограниченное время.</p> <p>Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества наглядных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование различных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.</p> <p>В курсе возможно использование следующих форм подачи знаний:</p> <p>информационная лекция Позволяет студенту воспринимать новую информацию, частично ее анализировать, запоминать. На лекции используются аудиальные и визуальные средства передачи информации. В процессе проведения лекции преподаватель строит диалог со студентами по выбранной теме, с целью уточнения степени базовых знаний, лучшего усвоения новых.</p> <p>лекция-визуализация Учит студента преобразовывать визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы. В курсе используются две формы представления наглядного материала: изобразительная (слайды, рисунки) и символическая (схемы, таблицы). Т.е. представляемую преподавателем визуальную информацию, студенты должны зафиксировать письменно. После окончания конспектирования преподаватель комментирует подготовленные наглядные пособия, студенты исправляют допущенные ошибки.</p> <p>подача материала на практическом занятии в форме доклада, с ошибками Доклад делается студентом, ошибки должны обнаружить другие студенты. Список ошибок озвучивается студентам в конце выступления докладчика. Подбираются наиболее распространенные ошибки. Студенты во время чтения доклада должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце доклада проводится их обсуждение.</p> <p>Практические занятия имеют целью расширить, уточнить полученные теоретические знания, выработать профессиональные навыки. В соответствии с этим практические занятия по дисциплине проводятся после лекций. При проведении практического занятия в целях отработки учебных вопросов необходимо проверять знания студентов, в форме опроса, при необходимости переносить вопросы, оставшиеся без ответа на следующий семинар и анализировать.</p> <p>Задачи практических занятий курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение практических вопросов изученной теории; - анализ современных тенденций развития мировой валютной системы; - анализ и прогнозирование направлений внешней политики РФ; - углубленное изучение некоторых вопросов теории. <p>Преподаватель должен пояснять отдельные теоретические вопросы, касающиеся тем докладов студентов.</p> <p>Для достижения учебных целей практических занятий важное значение имеет подготовка преподавателя, которая должна включать: изучение теоретических положений по теме практического занятия, осмысливание проблемных ситуаций и вопросов, возможных путей их решения, разработку плана проведения занятия.</p> <p>В процессе подготовки к практическому занятию студенты самостоятельно отрабатывают источники информации. Важность нравственной стороны практического занятия заключается в том, что преподаватель может плодотворно</p>
--

влиять на аудиторию как в образовательном, так и в воспитательном плане, корректируя поведение студентов. В конце занятия преподаватель подводит итоги, излагает основные положения по принципиальным вопросам, дает оценку каждому выступающему, показавшему свои знания, указывает на недостатки и показывает пути их устранения. Проведение практических занятий позволяет усвоить новые знания полученные как на лекции, так и на семинаре. Групповые дискуссии по темам докладов повышают степень заинтересованности студентов в получении новой информации. Данная система организации практических занятий позволяет освоить больший объем материала по курсу, усилить роль индивидуальной работы, ответственности студента, сформировать навыки аналитического мышления в области международных экономических и валютно-финансовых отношений, приобрести умения более полно, грамотно и научно излагать свои мысли. На современном этапе развития, в условиях высокой информатизации общества, выпускник должен уметь самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку полученной информации, и знать способы ее применения. Формирование такого навыка происходит в течение всего периода обучения через технику активного восприятия студентами лекционных занятий, выполнение самостоятельной работы, выпускной квалификационной работы. Таким образом, самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Цель самостоятельной работы должна соответствовать целям обучения студентов.

Задачи преподавателя при организации самостоятельной работы студентов:

- обоснование мотивации для выполнения всех видов самостоятельных работ;
- четкое разъяснение задания, способы выполнения задания, формы представления результатов;
- осуществление контроля за выполнением самостоятельной работы, проверка конечных результатов деятельности студентов.

Задачи студента при выполнении самостоятельной работы:

- выполнение рекомендаций преподавателя по организации самостоятельной работы;
- изучение и анализ широкого спектра различных источников информации в рамках тематики курса.

В самостоятельную работу студента входит изучение материала по курсу, не вошедшего в лекционную базу. Вопросы по изученной информации включены в текущие контрольные мероприятия и структуру итоговой зачетной работы.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.
2. Платежные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления.
3. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки.
4. Валютные рынки и валютные операции.
5. Мировые рынки золота и операции с золотом.
6. Риски в международных экономических и валютно-финансовых отношениях. Способы их страхования.
7. Характеристика валютных сделок: наличные (кассовые) сделки с валютой, срочные сделки на валютном рынке.
8. Валютный арбитраж и спекуляция.
9. Основные черты системы «золотого стандарта» в международных валютных отношениях. Механизм регулирования валютных курсов.
10. Участники валютного рынка.

Качество подготовки студента к зачету определяется уровнем организации самостоятельной работы и точностью выполнения рекомендаций преподавателя.

Методические рекомендации по написанию реферативной работы

Рекомендуется осуществлять выбор темы в соответствии с номером студента в списке группы:

- 1 – 1 тема
- 2 – 2 тема
- 3 – 3 тема
- 4 – 4 тема
- 5 – 5 тема
- 6 – 6 тема
- 7 – 7 тема и т.д.

Составляющие реферативной работы

- титульный лист с указанием, кафедры, дисциплины, варианта, фамилии исполнителя и проверяющего работу;
- содержание;
- введение – обосновываются причины изучения данной темы, ее актуальность;
- основная часть – предполагает описание исследуемых процессов и явлений;
- заключение - выводы по обработанному и изложенному материалу;
- список используемой литературы, включающий не менее, чем 10 источников и составленный в соответствии с действующим стандартом;

Объем работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста, работа может быть иллюстрирована таблицами, графиками и рисунками. Работа должна содержать в себе сноски по тексту на источники информации.

Правила оформления реферативной работы

1. При написании реферата используется вид шрифта «Times New Roman», размер 14, интервал полуторный,

выравнивание текста осуществляется по ширине страницы.

2. Никакие выделения курсивом, жирным, размером шрифта не допускаются. Вид и размер шрифта идентичен во всем тексте, включая заголовки и подзаголовки.
3. Содержание реферативной работы должно соответствовать настоящим рекомендациям.
4. Нумерация страниц работы ведется с титульного листа, проставляется со введения.
5. Изложение материала должно иметь обезличенный характер: « в работе рассматривается, изучается проблема, речь идет о...».
6. Текст, заимствованный из любого источника (литература, интернет-ресурс) обязательно редактируется.
7. В тексте реферативной работы применимы только общепризнанные сокращения: г. – город, гг. – годы, вв. – века и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

– подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

– выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.